

Утверждаю  
Директор школы:

Халиулина Е. В.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»  
по состоянию на 1 августа 2017 г.**

**Часть 1. Аналитическая часть**

Учебный план 2016-2017 учебного года является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы МБОУ «Буретская СОШ», был разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- распоряжением министра образования Иркутской области от 12.08.2011 № 920 -мр «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

Учебный план для всех уровней общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы МБОУ «Буретская СОШ», разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- распоряжением министра образования Иркутской области от 12.08.2011 № 920 -мр «О региональном учебном плане для общеобразовательных учреждений Иркутской области», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010г. № 889, от 3 июня 2011 г. № 1994,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- письмом Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011 № 75-37-054/11 «О рабочих программах»,
- письмом Министерства образования Иркутской области от 04.05.2012 г. № 55-37-3732/12 «О введении комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2013-2014 учебном году»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Режим работы 1-4 классов - пятидневная учебная неделя. Режим работы 5-11 классов – шестидневная учебная неделя, с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1, 2, 3, 4 классах осуществлялась реализация ФГОС в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

В 5, 6 классе осуществлялась реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В ОУ были разработаны рабочие программы отдельных учебных предметов на основе примерных программ учебных предметов, которые входят в структуру основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план был разработан на основе учебного плана, входящего в структуру основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входила и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность в 1, 2, 3, 4, 5, 6 классах была организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий внеурочной деятельности было сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использовались возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности были составлены планы внеурочной деятельности для 1-4 и 5,6 классов отдельно.

**В 7 - 9 классах содержание образовательного процесса было сформировано на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089) с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312), регионального учебного плана (приложения 1.2, 1.3, 4 - 4.2) для образовательных учреждений Иркутской области (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года № 920-мр).**

**Учебный план реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) был сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования** (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312), регионального учебного плана (приложение 1.4 - основной универсальный профиль, приложения 3 - 3.11 - профильное обучение, приложения 4 - 4.2 - углубленное изучение предметов, приложение 5 - обучение по программам профессиональной подготовки) для образовательных учреждений Иркутской области (утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 августа 2011 года № 920- мр).

Основные цели и задачи учебного плана МБОУ «Буретская СОШ» определялись стратегическими целями обеспечения стандарта образования, Программой развития МБОУ «Буретская СОШ» «Школа индивидуальных образовательных маршрутов», были направлены на реализация стратегии устойчивого развития общеобразовательного учреждения, создание системы лично-ориентированного образовательного пространства общеобразовательного учреждения, направленной на удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий для выстраивания каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута с целью достижения планируемых личностных результатов.

Для достижения главной цели плана, ориентированной на получение начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к адекватному восприятию окружающей жизни и усвоению важнейших нравственных ценностей через развитие индивидуальных траекторий, работу по социализации школьников были поставлены следующие задачи:

- Дальнейшее формирование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построить индивидуальную траекторию личностного развития, выбрать индивидуальный образовательный маршрут.
- Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленной на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания.
- Обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса, информатизация образовательного пространства общеобразовательного учреждения;
- Обеспечение эффективного управления общеобразовательным учреждением;
- Повышение общественной значимости и профессионального имиджа общеобразовательного учреждения.

В связи с утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р планом мероприятий по введению с 2013-2014 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ)» в ОУ был введен курс «ОРКСЭ» в объёме 34 часов. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран учащимися, их родителями (законными представителями) модуль для изучения «Основы светской этики». Все родители согласно заявлениям выбрали данный курс. Данный курс вел учитель, прошедший курсовую подготовку при ИИПКРО.

Учебный план для классов, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, состоял из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

В 2016 - 2017 учебном году при выполнении учебного плана было продолжено выполнение поставленных целей и задач через реализацию учебных программ всех образовательных областей инварианта и школьного компонента, в котором сохранены и усилены приоритеты предметов по гражданскому воспитанию, по здоровьесберегающим технологиям и экологическому образованию, подготовке учащихся к сознательному выбору профессии, углубленному изучению отдельных предметов.

Компонент образовательного учреждения обеспечивал реализацию заказа и спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов (предметов, факультативных занятий, элективных курсов) осуществлялось на основе Положения об авторских педагогических разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163. Школьный компонент был наполнен предметами и факультативами из всех образовательных областей.

### **Начальное общее образование**

Образовательный процесс в общеобразовательной организации на начальной ступени образования был организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

в 1 классе – 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут, продолжительность учебного года – 33 недели,

во 2 – 4-х классах - 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока во 2 – 4-х классах не превышает 45 минут.

Учебный план 1-4 классов был сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373) с учетом примерного учебного плана начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15).

Учебный план для 1 – 4 классов по ФГОС начального общего образования состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривала учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов это 1 час русского языка

### **Основное общее образование**

#### **5, 6 классы**

Учебный план 5-6 классов МБОУ «Буретская СОШ» был сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Образовательный процесс в 5, 6 классе был организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

продолжительность учебного года составляла 34 недели, шестидневная учебная неделя, продолжительность урока в 5, 6 классах не превышала 45 минут.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривала:

✓ изучение учебного предмета обязательной части (обществознание). В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», основанием служит Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253.

✓ введение предмета Информатика для обеспечения преемственности изучения курса с начальной школы, с целью дальнейшего формирования компьютерной грамотности, освоения информационно-коммуникационных технологий,

✓ введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Для обеспечения различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных, в том числе, знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирований представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года в учебном плане 5,6 классов **предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** была представлена следующими предметами и курсами:

✓ предметом «Писатели Восточной Сибири», который знакомит обучающихся с региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Восточной Сибири,

✓ курсом «Земля Усольская», который помогал учащимся узнать всю историю Усольского района, расселения народностей по территории Усольского района, направлен на воспитание патриотизма, любви к малой родине.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Вопросы духовно-нравственной культуры народов России также были рассмотрены на классных часах, внеклассных мероприятиях в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

**Предметная область «Математика и информатика»** 5, 6 классах была представлена факультативом по математике «От сюжетной задачи к учебному проекту», обеспечивающим интересы и потребности участников образовательных отношений, который позволил учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.

В целях реализации военно-патриотического воспитания и по запросу родителей (законных представителей) был введен следующий курс:

Факультатив в 5 классе «Военная топография» ставил своей задачей развитие у обучающихся таких важных качеств, как наблюдательность, точность, умение анализировать результаты наблюдения и делать выводы о влиянии местности на выполнение боевых задач, что способствует развитию ключевых компетенций.

### **Основное общее образование**

#### **7-9 классы**

Образовательный процесс в общеобразовательной организации на основной ступени образования для 7-9 классов был организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

в 7 – 9-х классах – от 34 до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность урока в 7-м – 11-м классах не превышала 45 минут.

В данном учебном плане были сохранены все требуемые предметы регионального компонента в 7 - 9 классах. Предметы и курсы регионального компонента были направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; социализацию выпускников.

Обучение в 10 классе проводилось по универсальному профилю.

#### **Региональный компонент содержания общего образования РБУП в МБОУ «Буретская СОШ» включал:**

- Русский язык 7 класс
- Информатика 7 класс
- ОБЖ 7 классы
- География Иркутской области 8,9 классы
- Технология и черчение 8 (доп. 1 час) - 9 классы

Компонент образовательного учреждения обеспечивал реализацию заказа и спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Включение в компонент образовательного учреждения учебных курсов (предметов, факультативных занятий, элективных курсов) осуществлялось на основе Положения об авторских педагогических разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163. Школьный компонент был наполнен предметами и факультативами из всех образовательных областей.

**Предметная область «Филология»** в 7, 8, 9 классах была представлена спецкурсом «Риторика». Кроме развития речи данный факультатив выполнял важный социальный заказ – учить успешному общению, помочь учащимся в развлекательной форме освоить нормы литературного языка.

**Предметная область «Математика и информатика»** была представлена следующими факультативами и спец курсами:

- в 7 классе факультатив «Инварианты, графы, метод математической индукции и неравенство треугольника» был предназначен для расширения стандартной программы математического образования для обучающихся 7 класса, посредством изучения понятия инварианта в алгебраических структурах, основных понятий теории графов, метода математической индукции и геометрических неравенств. Программа данного курса соответствовала концепции профильного обучения и была реализована на этапе предпрофильной подготовки;
- элективный курс «Задачи с параметрами» в 8 классе был направлен на повышение качества образования и социализацию обучающихся, на овладение умениями и навыками решения математических задач на более высоком уровне, чтобы учащиеся чувствовали себя спокойно в критических ситуациях, умели концентрироваться в экстремальных условиях;
- в 9 классе был введен факультатив «Решение текстовых задач на отыскание наибольших и наименьших значений величин без применения производной», который способствует развитию математических способностей через решение нестандартных задач;
- факультатив в 9 классе «Теория вероятности вокруг нас», был направлен на расширение и углубление знаний и умений учащихся по математике, развитие способностей и интересов учащихся, развитие математического мышления и применение их при решении практических задач.

**Предметная область «Обществознание»** была представлена следующими курсами:  
- в 7 классе был введен факультатив «Права и обязанность», который способствовал формированию правовой культуры у школьников посредством ознакомления учащихся с их

основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;

- в 8 классе была представлена факультативом «Основы потребительских прав», который призван помочь учащимся овладеть элементами современных экономических знаний в области прав человека, умения и навыки грамотного поведения в условиях рынка и правильного поведения потребителя в соответствии с законами Российской Федерации.

**Предметная область «Естествознание»** была представлена следующими предметами:

- факультативный курс в 7 классе «Основы овощеводства» был направлен на формирование представления об условиях жизни овощных культур, о соблюдении этих условий; научить учащихся умению выполнять отдельные операции в овощеводстве, а так же агротехнологии в целом; научить основам опытно-исследовательской работы. Данный курс был введен с целью реализации агробизнесобразования в МБОУ «Буретская СОШ»;

- элективный курс в 9 классе «Человек имеет право» призван создать условия для формирования и развития у учащихся уважения к правам и основным свободам человека, чувства человеческого достоинства, стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями, национальными, этническими, религиозными и языковыми группами; умения приобретать и применять на практике знания по правам человека, творческих способностей, коммуникативных навыков;

- также в 9 классе был введен факультатив «География и экология России». Курс факультатива призван дать более глубокое и осознанное понимание молодыми гражданами страны проблем, возникающих в результате производственной и иной человеческой деятельности. Данный курс был введен с целью реализации агробизнесобразования в МБОУ «Буретская СОШ».

**Предметная область «Технология»** школьного компонента была представлена 1 обязательным часом в 8 классе предмета «Технология», направленным на формирование трудовых навыков, необходимых для дальнейшей социализации выпускников и умения обслуживать себя в жизни. Изучение предметной области «Технология» обеспечивает развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

**Компонент образовательного учреждения также был представлен курсом по психологии и социальной педагогики:**

- элективный курс «Перекресток» в 9 классе был направлен на организацию профилактической работы с подростками 13-15 лет и на формирование у обучающихся приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию, и, следовательно, снижающих вероятность их приобщения к вредным привычкам.

### **Среднее общее образование**

#### **10-11 классы**

**Учебный план 10-11 классов был сформирован на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089). Образовательный процесс в общеобразовательном учреждении на третьей ступени образования был организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):**

в 10 - 11 классах – от 34 до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода и продолжительность урока не превышала 45 минут.

В данном учебном плане были сохранены все требуемые предметы регионального компонента в 10 - 11 классах. Предметы и курсы регионального компонента содержания общего образования РБУП были направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся; получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности; изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; социализацию выпускников. Обучение в 10, 11 классах проводилось по универсальному профилю.

**Региональный компонент содержания общего образования РБУП в МБОУ «Буретская СОШ» включал:**

- курс по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка «Моя Родина - Сибирь»;

- курс по психологии социальной и межкультурной компетентности «Двое семья».

Школьный компонент был наполнен предметами и факультативами из всех образовательных областей.

**Предметная область «Филология» была представлена следующими курсами:**

- данная область дополнена факультативом «Тайны текста» в 10,11 классах, в целом необходимого для совершенствования умения работать с текстом, создавать тексты различных жанров. При этом данная программа была направлена на выполнение заданий творческого характера, на развитие интереса обучающихся к русской литературе, формирование у них навыков самообразования;

- в 10, 11 классах спецкурс «Русское правописание» был направлен на формирование орфографической и пунктуационной грамотности, на развитие лингвистической грамотности;

- курс по английскому языку в 10 классе «Лексико – грамматический практикум» направлен на формирование навыков активного употребления в устной речи и чтении отдельных грамматических явлений, которые учащиеся должны узнавать и понимать при чтении.

**Предметная область «Математика и информатика» была представлена следующими предметами:**

- курс «Векторный метод в стереометрии» в 10 классе был направлен на развитие пространственного воображения развитие и умения решать стереометрические задачи;

- факультатив «Задачи с параметрами» в 11 классе был направлен на повышение качества образования и социализацию обучающихся, на овладение умениями и навыками решения математических задач на более высоком уровне, чтобы учащиеся чувствовали себя спокойно в критических ситуациях, умели концентрироваться в экстремальных условиях;

- курс «Решение текстовых задач» в 11 классе был направлен на формирование у обучающихся умение решать разнообразные текстовые задачи алгебраическим методом, навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний в результате их применения в незнакомой ситуации;

- в 10 классе факультативом «Компьютерное делопроизводство», где обучающиеся получили навыки быстрого печатания на компьютере, правильного оформления различной документации и т.д.;

- в 10 классе 1 час школьного компонента был выделен на прохождение программного материала по алгебре.

**Предметная область «Обществознание» была представлена следующими курсами:**

- курс «Право» дал возможность обучающимся 10, 11 классов получить необходимые и востребованные основы правовой культуры для успешной социализации после окончания образовательного учреждения, продолжил изучение материала, начатого в 10 классе;

- в 10, 11 классах был введен факультатив «Современный мир». Курс факультатива знакомил с системой интеллектуальных задач, направленных на формирование у учащихся способности понимания современных явлений, событий, процессов, развивал представления



о пространственных закономерностях размещения хозяйства и населения по земному шару и их социально-экономических особенностях и проблемах.

**Предметная область «Естествознание»** была представлена следующими предметами компонента ОУ:

- продолжение и завершение экологического образования и воспитания обеспечила программа по экологии «Экология города (поселка)» в 10 классе, необходимая учащимся для понимания происхождения всего живого и для повышения качества образования, т.к. обучающиеся начинают понимать необходимость изучения физики, химии и биологии для повседневной жизни. Данный курс был введен с целью реализации агробизнесобразования в МБОУ «Буретская СОШ»;

- факультативом в 10 классе «Основа предпринимательской деятельности», целью курса является формирование предпринимательского инновационного мышления у учащихся, практического применения своих способностей на основе базовых знаний по основам предпринимательства. Данный курс был введен с целью реализации агробизнесобразования в МБОУ «Буретская СОШ»;

- факультативом в 11 классе «Менеджмент для старшеклассников», направленным на ознакомление учащихся с основными понятиями теории и практики менеджмента; формирование у учащихся нового управленческого мышления; формирование необходимых знаний для решения практических задач по планированию, организации, мотивации и контролю деятельности различных организаций; развитие творческих и аналитических способностей, необходимых для правильного решения управленческих проблем. Данный курс был также введен с целью реализации агробизнесобразования в МБОУ «Буретская СОШ».

**Предметная область «Технология»** школьного компонента складывалась из 1 обязательного часа в 10,11 классах предмета «Технология», введенного с целью формирования трудовых навыков, необходимых для дальнейшей социализации выпускников и умения обслуживать себя в жизни. Изучение предметной области «Технология» обеспечивало развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также формирование представлений о социальных и этических аспектах

Таким образом, при проектировании учебного плана данного ОУ были использованы все предметы инвариантной части, учтены основные положения регионального базисного плана, местные условия возможности данного ОУ, пожелания обучающихся и их родителей, соблюдается преемственность в изучении курсов и предметов. Все заявленные предметы инварианта и школьного компонента подтверждены соответствующими программами. Часы школьного компонента были распределены рационально и использовались на развитие содержания образования и введения нетрадиционных курсов; на обеспечение предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов; на поддержку федеральных обязательных образовательных областей в виде обязательных учебных занятий, что позволило добиться более высоких качественных результатов итоговой аттестации учащихся, способствовало успешной социализации учащихся, развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, повлияло на подготовку к осознанному выбору профессии, воспитание гражданских качеств и нравственного воспитания.

Для реализации всех составных частей учебного плана в школе создана достаточная методическая и материальная база. Библиотечный фонд при реализации образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Рабочие программы по всем предметам учебного плана и календарно-тематическое планирование составлены в соответствии с учебным планом и требованиями примерных программ по

предметам, в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с государственными образовательными стандартами

В настоящее время кадровая обеспеченность реализуемых учебных предметов инвариантной и вариативной частей учебного плана полная.

**Программно-методическое обеспечение  
учебного плана МБОУ «Буретская СОШ»  
на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Предмет	класс	Реализуемая программа, автор	Учебник	Автор	Год издания	Наличие рабочей программы (реквизиты)
1.	Обучение грамоте	1	Программа Обучение грамоте Авторы: В.Г. Горецкий и др. «Школа России», 2011 В соответствии с ФГОС второго поколения	Азбука, Просвещение	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	2014	Рабочая программа по русскому языку, 1 класс 2016 год
2.	Русский язык	1, 2, 3, 4	Программа по русскому языку для 1-4 классов Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Школа России», 2011 В соответствии ФГОС второго поколения	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2011-2014	Рабочая программа по русскому языку, 1-4 классы, 2016 год
3.	Русский язык	5	Программа по русскому языку. 5 классы, 2011г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский В соответствии ФГОС второго поколения	Русский язык, Просвещение	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	2013-2014	Рабочая программа по русскому языку, 5-9 классы, 2016 год
4.	Русский язык	6-9	Программа по русскому языку. 5-9 классы, 2011г. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский Допущено МО РФ	Русский язык, Просвещение	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	2011-2013	Рабочая программа по русскому языку, 5-9 классы, 2016 год
5.	Русский язык	10-11	Программа по русскому языку для 10-11 классов. Автор: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., 2013. В соответствии с ФКГОС -2004	Русский язык базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2014	Рабочая программа по русскому языку, 10-11 классы, 2016 год
6.	Литературное чтение	1, 2, 3, 4	Программа по литературному чтению в 1-4 класса. Автор: Л.Ф. Климанова и др. «Школа России, 2011 В соответствии ФГОС второго поколения в 1 классе	Литературное чтение, просвещение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2011-2013	Рабочая программа по литературному чтению, 1-4 классы, 2016 год
7.	Литература	5	Программа по литературе. Автор: В.Я. Коровина, 2014 В соответствии ФГОС второго поколения	Литература, просвещение	Литература: 5 кл. Коровина В.Я. Литература: 6 кл. Полухина В.П. и др.	2013-2014	Рабочая программа по литературе, 5 класс, 2016 год
8.	Литература	6-9	Программа по литературе. Автор: В.Я. Коровина, 2014 Допущено МО РФ	Литература, просвещение	Литература: 6,7,8,9 кл. Коровина В.Я.	2011-2011	Рабочая программа по литературе, 5-9 классы, 2016 год

					Литература: а.:6 кл Полухина В.П. и др.		
9.	Литература	10	Автор: Ю.В. Лебедев, под редакцией В.Я. Коровиной, 2011 Допущено МО РФ	Литература	Ю.В. Лебедев	2014	Рабочая программа по литературе, 10 класс, 2016 год
10.	Литература	11	Примерная программа по литературе.	Литература (базовый уровень) в 2-х частях	под редакцией В.П. Журавлева («Просвещение»)	2009	Рабочая программа по литературе, 11 класс, 2016 год
11.	Писатели Восточной Сибири	5,6	Программа для 5-6 кл. «Писатели Восточной Сибири». Автор О.Н. Шахерова., 2007	Писатели и Восточной Сибири	О.Н. Шахерова	2008	Рабочая программа по литературе Восточной Сибири, 2016 год
12.	Английский язык	2-3	Программа по английскому языку. Автор: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, 2014 В соответствии ФГОС второго поколения	Английский в фокусе	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	2014	Рабочая программа по английскому языку, 2016 год
13.	Английский язык	4	Программа по английскому языку. Автор Биболетова М. З., Трубанева Н. Н., 2011 В соответствии с ФКГОС -2004 и ФГОС второго поколения в 1 - 4 классах	Английский язык	Биболетова М.З.	2012	Рабочая программа по английскому языку, 2016 год
14.	Английский язык	5	Программа по английскому языку. Автор: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, 2014 В соответствии ФГОС второго поколения	Английский в фокусе	Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко	2014	Рабочая программа по английскому языку, 2016 год
15.	Английский язык	6-11	Программа по английскому языку. Автор: Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, 2014	Английский в фокусе	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	2014	Рабочая программа по английскому языку, 2016 год
16.	Математика	1-4	Программа по математике для 1-4 классов. Автор: М.И. Моро и др. «Школа России», 2009 В соответствии с ФГОС второго поколения в 1 классе	Математика	М.И. Моро, С.В. Степанова (1) М.И. Моро, М.А. Бантова (2-4)	2011, 2014	Рабочая программа по математике, 1-4 классы, 2016 год
17.	Математика	5	Примерная программа по математике В соответствии ФГОС второго поколения	Математика	Виленкин Н.Я.		Рабочая программа по математике, 1-4 классы, 2016 год
18.	Математика	6	Программа по математике. Авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов и др., 2009 В соответствии с ФКГОС -2004	Математика	С.М. Никольский и др.		Рабочая программа по математике, 5-6 классы, 2016 год

19.	Алгебра	7	Примерная программа по математике	Алгебра	Макарычев Н.Ю.	2011-2012	Рабочая программа по алгебре, 7-11 классы, 2016 год
20.	Алгебра	8-11	Программа по алгебре Автор: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, С.В. Сидоров и др., 2009 В соответствии с ФКГОС -2004	Алгебра	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др.	2011-2012	Рабочая программа по алгебре, 7-11 классы, 2016 год
21.	Геометрия	7-11	Программа по геометрии. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., 2008. В соответствии с ФКГОС -2004	Геометрия	Л. С. Атанасян и др	2013-2014	Рабочая программа по геометрии, 7-11 классы, 2016 год
22.	Информатика	2-4	Программа по информатике Авторы: Челак Е.Н., 2014г. В соответствии с ФГОС	Информатика	Матвеева Н.В., Челак Е.Н. и др.	2014	Рабочая программа по информатике, 2-4 классы, 2016 год
23.	Информатика	5	Программа по информатике. Автор: Босова Л.Л., 2014 г. В соответствии ФГОС второго поколения	Информатика	Босова Л. Л.	2014	Рабочая программа по информатике, 5 класс, 2016 год
24.	Информатика	6-8	Программа по информатике. Автор: Босова Л.Л., 2009 г. В соответствии с ФКГОС -2004	Информатика	Босова Л. Л.	2014	Рабочая программа по информатике, 5-6 классы, 2016 год
25.	Информатика	9	Программа по информатике. Автор: Босова Л.Л., 2009 г. В соответствии с ФКГОС -2004	Информатика	Босова Л. Л.	2014	Рабочая программа по информатике, 7-9 классы, 2016 год
26.	Информатика	10-11	Программа по информатике.	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. (Бином лаборатория знаний)		Рабочая программа по информатике, 10-11 классы, 2016 г.
27.	История	5	Примерная программа по истории Древнего мира Автор: А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др., 2014 г. В соответствии ФГОС второго поколения	История Древнего мира	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	2014	Рабочая программа по истории, 5 класс, 2016 год
28.	История	6	Примерная программа по истории Средних веков Автор: Агибалова Е.Г., Донской Г.М., 2009 г. Соответствует ФГОС	История средних веков.	Агибалова Е.Г., Донской Г.М	2014	Рабочая программа по истории, 5-11 классы, 2016 год
29.	История	7-8	Примерная программа по Новой истории Автор: А.Я. Юдовская, Л.М., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 2006 Допущено МО РФ	История Нового времени	А.Я. Юдовская, Баранов П.А., Л.М. Ванюшкина	2014	Рабочая программа по истории, 5-11 классы, 2016 год
30.	История	9	Программа по Новейшей истории зарубежных стран. XX – начало XXI века. Автор: А.О. Сороко-Цюпа, 2006	Новейшая история	Автор: А.О. Сороко-Цюпа.	2012	Рабочая программа по истории, 5-11 классы, 2016 год
31.	История	6-9	Примерная программа по Истории России. Автор: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, 2009 Допущено МО РФ	История России	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	2011-2013	Рабочая программа по истории, 5-11 классы, 2016 год
32.	История	10-11	Примерная программа по истории. Авторы: Загладин Н.В., Симония	История России	Загладин Н.В.,	2011	Рабочая программа по истории, 5-11

			Н.А. Допущено МО РФ		Симония Н.А.		классы, 2016 год
33.	Обществознание	6-9	Примерная программа «Обществознание» 5-9 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова и др., 2009 Допущено МО РФ	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая	2012-2013	Рабочая программа по обществознанию 2016 год
34.	Обществознание	10	Примерная программа «Человек и общество» 10-11 классы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.И. Жильцова и др., 2006 Допущено МО РФ	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	2011	Рабочая программа по обществознанию, 2016 год
35.	География	5	Программа по географии, 2009 Авторы: А.И. Алексеев, В.В. Николина В соответствии ФГОС второго поколения	География	А.И. Алексеев, Е, С.И.Николина		Рабочая программа по географии, 6-9 классы, 2016 год
36.	География	6-9	Программа по географии, 2009 Авторы: А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина	География	А.И. Алексеев, Е, С.И.Николина	2011-2012	Рабочая программа по географии, 6-9 классы, 2016 год
37.	География	10-11	Программа курса "География. 10-11 классы. Базовый уровень" Авторы А. П. Кузнецов, Э. В. Ким, 2014	География (базовый уровень)	Кузнецов А.П., Ким Э.В.	2013	Рабочая программа по географии, 10 класс, 2016 год
38.	География Иркутской области	8, 9	География Иркутской области. Авторы: Савченко Н.Д., Леонтьева С.С. Рекомендовано ИИПКРО, 2011	География Иркутской обл.	В. Бояркин	2012	Рабочая программа по географии Иркутской области, 2016 год
39.	Окружающий мир	1-4	Программа по окружающему миру для 1-4 классов Автор: А.А. Плешаков «Школа России, 2009 В соответствии с ФГОС	Окружающий мир	А.А. Плешаков	2011	Рабочая программа по окружающему миру, 1-4 классы, 2016 год
40.	Биология	5	Программа по биологии. Авторы: В.В. Пасечник, Суматохин С.В., С.Г. Калинова, 2012 В соответствии с ФГОС	Биология	В.В. Пасечник	2015	Рабочая программа по биологии, 5 класс, 2016 год
41.	Биология	6-9	Программа по биологии. Авторы: В.В. Пасечник, Суматохин С.В., С.Г. Калинова, 2011 В соответствии с ФГОС -2004	Биология	В.В. Пасечник	2011-2012	Рабочая программа по биологии 6-9 классы, 2016 год
42.	Биология	10-11	Программа по биологии для 10-11 классов ОУ. Базовый уровень. Авторы:, 2011 В соответствии с ФГОС -2004	Биология (базовый уровень)	А.А. Каменский, Е.П. Криксунов, В.В. Пасечник		Рабочая программа по биологии, 10-11 классы, 2016 год
43.	Физика	7-9	Программа по физике. 7-9 класс. Авторы: А.В. Перышкин, Е.М. Гутник, 2012 В соответствии с ФГОС -2004	Физика	А.В. Перышкин Гутник Е.М.	2011-2012	Рабочая программа по физике, 7-9 классы, 2016 год
44.	Физика	10-11	Примерная программа среднего (полного) общего образования, 10-11 класс, Авторы: Мякишев Г.А, Буховцев Б.Б., 2009 В соответствии с ФГОС -2004	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Сотский Н.Н.	2011	Рабочая программа по физике, 10-11 классы, 2016 год

45.	Химия	8-11	Программа по химии для 8-11 классов ОУ. Автор И.Г. Остроумов, А.С. Боев, О.С. Габриелян, 2011 В соответствии с ФКГОС -2004	Химия	О.С. Габриелян	2012-2013	Рабочая программа по химии, 8-11 классы , 2016 год
46.	Музыка	1-5	Программа по музыке. Авторы Критская, Сергеева, Шмагина, 2011 В соответствии ФГОС второго поколения	Музыка, просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2013-2014	Рабочая программа по музыке, 2016 год
47.	Музыка	6-7	Программа по музыке. Авторы Критская, Сергеева, Шмагина, 2011 В соответствии с ФКГОС -2004	Музыка, просвещение	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.		Рабочая программа по музыке, 2016 год
48.	Музыка	8-9	Программа по музыке «Искусство» Авторы: Сергеева Г.П., Кашекова И.П., Критская Е.Д. 2011. В соответствии с ФКГОС -2004	Искусство	Сергеева Г.П., Кашекова И.П., Критская Е.Д.		Рабочая программа по музыке, 8-9 классы, 2016год
49.	Изобразительное искусство	1-4	Программа Изобразительное искусство Авторы: Неменский Б.М.«Школа России», 2009. В соответствии ФГОС второго поколения	Изобразительное искусство, просвещение	1, 4 классы – Неменская Л.А. 2 класс – Коротеева Е.И. 3 класс – Горяева Н.А.	2012-2014	Рабочая программа по ИЗО, 2016 год
50.	Изобразительное искусство	5	Программа изобразительное искусство, 2011. Автор Б.М.Неменского В соответствии ФГОС второго поколения	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С.,	2011-2013	Рабочая программа по ИЗО, 2016 год
51.	Изобразительное искусство	6-7	Программа изобразительное искусство, 2011. Автор Б.М.Неменского В соответствии с ФКГОС -2004	Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Горяева Н.А., Питерских А.С.,	2011-2013	Рабочая программа по ИЗО, 2016 год
52.	Технология	1-4	Программа по технологии Авторы: Роговцева Н.И и др. «Школа России», 2011 В соответствии с ФГОС	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	2013-2014	Рабочая программа по технологии, 2016 год
53.	Технология (дев.)	5-6	Программа по технологии. Авторы: Табурчак О.В., Кожина О.А, 2014 г.	Технология. Обслуживающий труд	Кожина О.А. Кудаква Е.Н. (Дрофа)		Рабочая программа по технологии, 2016 год
54.		7			Кожина О.А. Кудаква Е.Н. (Дрофа)		Рабочая программа по технологии, 2016 год
55.	Технология (мал.)	5-7	Программа по технологии. Авторы: Казакевич В.М., 2012 г.	Технология.	Казакевич В.М. (Дрофа)	2011	Рабочая программа по технологии, 2016 год
56.	Технология (мал., дев.)	8	Программа по технологии. Авторы: Казакевич В.М., 2012 г.	Технология	Казакевич В.М.	2011	Рабочая программа по технологии, 2016

					(Дрофа)		год
57.	Технология	10-11	Программа по технологии. Авторы: Ю.Л. Хотунцев, В.Д. Симоненко, 2011 г.	Технология. (базовый уровень)	Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В.		Рабочая программа по технологии, 2016 год
58.	Черчение	8-9	Программа по черчению Авторы: А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, 2011. В соответствии ФГОС	Черчение	А.Д. Ботвинников В.Н. Виноградов и др.	2013	Рабочая программа по черчению, 2016 год
59.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Примерная программа по ОБЖ для уча-ся 5-11 классов ОУ. Автор В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, 2011 Допущено МО РФ	Основы безопасности жизнедеятельности	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В.	2012	Рабочая программа по ОБЖ, 5-6 классы, 2016 год
60.	Основы безопасности жизнедеятельности	6			Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н.	2011	Рабочая программа по ОБЖ, 5-6 классы, 2016 год
61.	Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Примерная программа по ОБЖ для уча-ся 5-11 классов ОУ. Автор В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, 2011 Допущено МО РФ	Основы безопасности жизнедеятельности	С.Н. Вангородский В.Н. Латчук, Кузнецов Л.И.,	2011	Рабочая программа по ОБЖ, 7-9 классы, 2016 год
62.	Физкультура	1-4	Комплексная программа физического воспитания. Автор: В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2009. В соответствии с ФКГОС -2004	Физическая культура , Просвещение	Лях В.И., Маслов М.В.	2011 2013	Рабочая программа по физической культуре, 1-4 классы, 2016 год
63.	Физкультура	5	Комплексная программа физического воспитания. Автор: Виленский М.Я., Туревский И.М. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Виленкин М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2011	Рабочая программа по физической культуре, 1-4 классы, 2014 год Рабочая программа по физической культуре, 5-11 классы, 2016 год
64.	Физкультура	6-7	Комплексная программа физического воспитания. Автор: Виленский М.Я., Туревский И.М. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	Виленкин М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.	2011	Рабочая программа по физической культуре, 1-4 классы, 2015 год Рабочая программа по физической культуре, 5-11 классы, 2016 год
65.	Физкультура	8-10	Комплексная программа физического воспитания. Автор: В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2009 В соответствии с ФКГОС -2004	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А.	2011	Рабочая программа по физической культуре, 1-4 классы, 2015 год Рабочая программа по физической культуре, 5-11 классы, 2016 год

66.	Основы православной культуры и светской этики	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 кл., Просвещение, 2012 г.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, пособие для учащихся	Данилюк А.Я.	2013	Рабочая программа по основам светской этики, 2016 год
-----	---	---	---	--	--------------	------	---

**Компонент МБОУ «Буретская СОШ» на 2016 - 2017 учебный год**

№ п/п	Образовательная область, степень	Название курса	Вид курса	класс	К-во классов	К-во часов	К-во учащихся	ФИО учителя	Программа (название, автор, кол-во часов), реквизиты
<b>Филология</b>						<b>14</b>	<b>459</b>	<b>148</b>	
1	1 степень	Русский язык	Обязательный	1	1	34	22	Константинова Л. В.	Программа по русскому языку для 1-4 классов Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Школа России», 2011 В соответствии ФГОС второго поколения Рабочая программа, 1 класс 2016 год
2	1 степень	Русский язык	Обязательный	2	1	34	25	Мязина М. Л.	Программа по русскому языку для 1-4 классов Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Школа России», 2011 В соответствии ФГОС второго поколения Рабочая программа, 2 класс 2016 год



3	1 ступень	Русский язык	Обязательный	3	1	34	1 6	Чернотов ич И. Е.	Программа по русскому языку для 1-4 классов Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Школа России», 2011 В соответствии ФГОС второго поколения Рабочая программа, 3 класс 2016 год
4	1 ступень	Русский язык	Обязательный	4	1	34	1 3	Гобрейчук Т. Т.	Программа по русскому языку для 1-4 классов Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Школа России», 2011 В соответствии ФГОС второго поколения Рабочая программа, 4 класс 2016 год
5	2 ступень	Писатели Восточной Сибири	Обязательный	5	1	34	1 3	Каушева Т.В.	Программа для 5-6 кл. «Писатели Восточной Сибири». Автор О.Н. Шахерова., 2007 Рабочая программа, 2016 г.
6	2 ступень	Писатели Восточной Сибири	Обязательный	6	1	34	9	Каушева Т.В.	Программа для 5-6 кл. «Писатели Восточной Сибири». Автор О.Н. Шахерова., 2007 Рабочая программа, 2016 г.
7	2 ступень	Риторика	Факультатив	7	1	51	1 8	Бучис А. Н.	Программы учебного курса «Риторика». Составитель Т.А. Ладьженская, М., «Баллас», 2011 г. Рабочая программа, 2016 г.
8	2 ступень	Риторика	Факультатив	8	1	17	1	Каушева	Программы

			атив				2	Т.В.	учебного курса «Риторика». Составитель Т.А. Ладыженская, М., «Баллас», 2011 г. Рабочая программа, 2016 г.
9	2 ступень	Риторика	Факульт атив	9	1	34	8	Каушева Т.В.	Программы учебного курса «Риторика». Составитель Т.А. Ладыженская, М., «Баллас», 2011 г. Рабочая программа, 2016 г.
10	3 ступень	Русское правописание	Факульт атив	10	1	34	10	Каушева Т.В.	Программа «Русское правописание». Авторы: С.И.Львова, М., «Дрофа», 2010 год. Рабочая программа, 2016 г.
11	3 ступень	Тайны текста	Факульт атив	10	1	34	10	Каушева Т.В.	Программа «Тайны текста». Русский язык. 10-11 классы. Авторы: Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна, М., «Дрофа», 2011 год. Рабочая программа, 2016 г.
12	3 ступень	Русское правописание	Факульт атив	11	1	34	4	Каушева Т.В.	Программа «Русское правописание». Авторы: С.И.Львова, М., «Дрофа», 2010 год. Рабочая программа, 2016 г.
13	3 ступень	Тайны текста	Факульт атив	11	1	34	4	Каушева Т.В.	Программа «Тайны текста». Русский язык. 10-11 классы. Авторы: Г.В. Карпюк, Е.И. Харитоновна, М., «Дрофа», 2011 год.

									Рабочая программа, 2016 г.
14	3 ступень	Лексико – грамматический практикум	Элективный курс	10	1	34	10	Шишмарина Е. В.	Программа. Факультативные занятия «Лексико-грамматический практикум» 10 класс, авторы: Корневская Е.Б., Курочкина З.Д., Фастовец Р. В. 2014 г. Рабочая программа, 2016 г.
<b>Математика</b>					<b>10</b>	<b>282</b>	<b>88</b>		
15	2 ступень	От сюжетной задачи к учебному проекту	Факультатив	5	1	17	13	Ремнева Т.В.	Программа курсов по выбору. Авторы: Н. В. Быстрова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. Рабочая программа, 2016 г.
16	2 ступень	От сюжетной задачи к учебному проекту	Факультатив	6	1	17	9	Ремнева Т.В.	Программа курсов по выбору. Авторы: Н. В. Быстрова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 Рабочая программа, 2016 г.
17	2 ступень	Инварианты, графы, метод математической индукции и неравенство треугольника	Факультатив	7	1	34	18	Садкова Н. В.	Программа курсов по выбору. Автор: Н. Н. Штыков, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. Рабочая программа, 2016 г.
18	2 ступень	Задачи с параметрами	Элективный курс	8	1	34	12	Ремнева Т.В.	Программа курсов по выбору «Задачи с параметрами». Автор: Н.В. Быстрова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. Рабочая программа, 2016

									г.
19	2 ступень	Теория вероятности вокруг нас	Элективный курс	9	1	17	8	Ремнева Т.В.	Программа «Теория вероятности вокруг нас». Автор: О.И. Бычкова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. Рабочая программа, 2016 г.
20	2 ступень	Решение текстовых задач	Факультатив	9	1	17	8	Ремнева Т.В.	Программа «Задачи с параметрами». Автор: Н.В. Быстрова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. Рабочая программа, 2016 г.
21	3 ступень	Векторный метод в стереометрии	Факультатив	10	1	34	10	Ремнева Т.В.	Программа курсов по выбору. Автор: Н.В. Быстрова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. Рабочая программа, 2016 г.
22	3 ступень	Алгебра	Обязательный	10	1	34	10	Кирьячкова Л.С.	Программа по алгебре Составитель: Т.А. Бурмистрова, 2011. В соответствии с ФКГОС -2004 Рабочая программа, 2016 г.
23	3 ступень	Задачи с параметрами	Факультатив	11	1	34	4	Ремнева Т.В.	Программа «Задачи с параметрами». Автор: Н.В. Быстрова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. Рабочая программа, 2016 г.
24	3 ступень	Решение текстовых задач	Факультатив	11	1	34	4	Ремнева Т.В.	Программа «Решение текстовых задач». Автор: Н.В. Быстрова, ГОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. Рабочая программа, 2016 г.

									г.
<b>Информатика и ИКТ</b>					<b>3</b>	<b>85</b>	<b>3 2</b>		
2 5	2 ступень	Информатика	Обязательный	5	1	34	1 3	Иванова Ю.И.	Программа по информатике. Автор: Босова Л.Л., 2014 г. В соответствии ФГОС второго поколения Рабочая программа, 2016 г.
2 6	2 ступень	Информатика	Обязательный	6	1	34	9	Иванова Ю.И.	Программа по информатике. Автор: Босова Л.Л., 2014 г. В соответствии ФГОС второго поколения Рабочая программа, 2016 г.
2 7	3 ступень	Компьютерное делопроизводство	факультатив	10	1	17	1 0	Иванова Ю.И.	Программа профильного курса Н.К. Лебеяднцевой «Машинопись и основы делопроизводства», «Учитель-АСТ», Волгоград, 2011 год. Рабочая программа, 2016 г.
<b>Обществознание</b>					<b>18</b>	<b>23 8</b>	<b>6 4</b>		
2 8	2 ступень	Обществознание	Обязательный	5	1	34	1 3	Плотникова Н. Н.	Примерная по обществознанию 5-9 классы. 2011 В соответствии ФГОС второго поколения А.В. 2013 г. Рабочая программа, 2016 г.
2 9	2 ступень	Земля Усольская	Факультатив	6	1	17	9	Сизых Г.П.	Авторская программа «Земля Усольская», Сизых Г.П., 2014 год. Рабочая программа, 2016 г.

30	2 ступень	Основы потребительских прав	Элективный курс	8	1	34	12	Сизых Г.П.	Авторская программа курса «Основы потребительских прав» Автор: Сизых Г.П., Утверждено на заседании методического совета протокол № 14 от 24.06.2016 г Рабочая программа, 2016 г.
31	2 ступень	Человек имеет право	Элективный курс	9	1	17	8	Плотникова Н.Н.	Авторская программа «Человек имеет право» Автор: Плотникова Н. Н. Утверждена на методическом совете протокол № 14 от 24.06.2016 г. Рабочая программа, 2016 г.
32	3 ступень	Современный мир	спецкурс	11	1	34	4	Сизых Г. П.	Программа курса «Современный мир» разработана автором Л.Е.Перловыми, 2014 год Рабочая программа, 2016 г.
33	3 ступень	Право	Спецкурс	10	1	34	10	Плотникова Н.Н.	Программа «Право» для 10-11 классов. Автор: А.И. Матвеев, М., «Просвещение», 2011 год. Рабочая программа, 2016 г.
34	3 ступень	Право	Спецкурс	11	1	34	4	Плотникова Н.Н.	Программа «Право» для 10-11 классов. Автор: А.И. Матвеев, М., «Просвещение», 2011 год. Рабочая программа, 2016 г.

3 5	3 ступень	Менеджмент для старшекласников	Элективный курс	11	1	34	4	Амброзова Е.В.	Программа факультатива «Менеджмент для старшекласников» 10 – 11 классы Л.А. Магальник. 2015 г. Рабочая программа, 2016 г
<b>Естествознание</b>				<b>5</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>5</b>		
3 6	2 ступень	Военная топография	факультатив	5	1	17	1 3	Сизых Г.П..	Авторская программа «Военная топография» Утверждено на заседании методического совета протокол № 14 от 24.06.2016 г Рабочая программа, 2016 г.
3 7	2 ступень	Основы овощеводства	факультатив	7	1	17	1 8	Амброзова Е. В.	Программа элективного курса «Основы овощеводства» Автор Черкашина О.Э. 2015 г. Рабочая программа, 2016 г.
3 8	2 ступень	География и экология России	факультатив	9	1	17	8	Сизых Г.П.	Программа курса «География и экология России», И.И.Баринова, М. Дрофа, 2011 год Рабочая программа, 2016 г.
3 9	3 ступень	Основы предпринимательской деятельности	Элективный курс	10	1	34	1 0	Амброзова Е.В.	Программа факультатива «Основа предпринимательской деятельности» для 10 – 11 классов. Автор Л.И. Бальбурова. 2015 г. Рабочая программа, 2016 г.

40	3 ступень	Экология города (поселка)	факультатив	10	1	34	10	Амброзова Е.В.	Программа внеурочной деятельности «Экологическая культура». Автор: Е.Н. Дзятковская. М: Просвещение, 2012 года. Рабочая программа, 2016 г.
<b>Технология</b>					<b>3</b>	<b>102</b>	<b>23</b>		
41	2 ступень	Технология	Обязательный предмет	8	1	34	9	Плотникова Н.Н.	Программа по технологии. Авторы: Казакевич В.М., 2012 Рабочая программа, 2016 г.
42	3 ступень	Технология	Обязательный предмет	10	1	34	10	Плотникова Н.Н.	Программа по технологии. Авторы: Казакевич В.М., 2012 Рабочая программа, 2016 г.
43	3 ступень	Технология	Обязательный предмет	11	1	34	4	Плотникова Н.Н.	Программа по технологии. Авторы: Казакевич В.М., 2012 Рабочая программа, 2016 г.
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>					<b>2</b>	<b>68</b>	<b>22</b>		
44	2 ступень	ОБЖ	Обязательный предмет	5	1	34	13	Иванова Ю.И.	Программа по ОБЖ для уч-ся 5-11 классов ОУ. Автор В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, 2011 Рабочая программа, 2016 г.
45	2 ступень	ОБЖ	Обязательный предмет	6	1	34	9	Иванова Ю.И.	Программа по ОБЖ для уч-ся 5-11 классов ОУ. Автор В.Н. Латчук, С.К.



									Миронов, С.Н. Вангородский, 2011 Рабочая программа, 2016 г.
<b>Социальная педагогика</b>					<b>1</b>	<b>17</b>	<b>8</b>		
4 6	2 ступень	Перекресток	Электив ный курс	9		17	8	Макарова И.А.	Программа психолого- педагогической поддержки «Перекресток». Авторы: Басуева Г.А., Сухогозова И.Г., Устюгова И.А. «Учитель», 2014. Рабочая программа, 2016 г.

Оснащенность учебниками (% от потребности) на 10.09.2016г.

1-4 класс	100%
5-9 класс	100%
10-11 класс	100%
Итого	100%

#### Качество освоения образовательных программ

По итогам 2016 - 2017 учебного года все учащиеся с 1 по 11 классы успешно выполнили требования государственного образовательного стандарта и переведены в следующий класс. На конец учебного года 10 учеников окончили школу на отлично, что на 2 % больше, чем в прошлом году. Успевающих на «4» и «5»и – 36 учеников, качество знаний учащихся по школе в данном учебном году составляет 38,7 %, что на 8,07 % выше, чем в прошлом году.

Наиболее высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 11 класс (75%), 2 и 5 классы (50%), 3 класс (46 %), 6 класс (42 %). 4 класс (40%), 8 класс (40%). Самый низкий качественный показатель отмечен в 10 (30%) 9 (25 %), 7 (18 %) классах.

Резерв повышения качества знаний учащихся имеется, на конец учебного года 12 человека или 8 % учеников школы имеют одну или две итоговых троек по итогам учебного года.

#### I. Успешность усвоения программного материала обучающимися школы

Таблица №1

Класс	Успеваемость		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1 ступень	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>
2 ступень	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100%</b>
10	100 %	100 %	100%
11	100 %	87,5 % (1 ученик не сдал ЕГЭ)	100%
3 ступень	<b>100 %</b>	<b>93,75%</b>	<b>100%</b>
Всегопошколе	<b>100 %</b>	<b>97,92 %</b>	<b>100%</b>

## II. Качество знаний по школе

Таблица № 2

Годы	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого по школе
2014-2015	46	32,28	25	34,43%
2015-2016	40	24	31	30,6%
2016-2017	44	32,7	42,8	38,7

### Проблемно-ориентированный анализ результатов ГИА обучающихся МБОУ «Буретская СОШ» в 2016 – 2017 учебном году

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2016-2017 учебном году для выпускников 9-го и 11 классов включала в себя несколько этапов:

- подготовительный;
- участие выпускников в ГИА;
- результаты участия выпускников в ГИА.

#### Раздел 1. Подготовительный этап итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов МБОУ «Буретская СОШ»

Направленность и содержание деятельности МБОУ «Буретская СОШ» на подготовительном этапе работы по подготовке к участию в едином государственном экзамене определялось нормативными документами, регламентирующими функции и ответственность каждого члена педагогического коллектива. Исходя из чего, были определены следующие направления работы:

- изучение нормативных правовых документов по проведению ГИА в 2017 году и планирование практических действий по их исполнению;
- формирование школьной распорядительной и инструктивной базы;
- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта учебного плана в соответствии с годовым календарным учебным графиком, программ учебных предметов;
- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся, в том числе с использованием независимой оценки качества учебных достижений;
- обеспечение оперативного информирования всех участников образовательного процесса о проведении ГИА в 2017 году и необходимых мерах по его подготовке;
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием базы данных обучающихся.

Информационное обеспечение ГИА в школе осуществлялось следующим образом:

- информирование с помощью стендов, посвященных вопросам ГИА в рекреации школы на 2-м этаже, в учебных кабинетах;
- информирование всех участников образовательного процесса по вопросам ГИА через сайт школы.

Разъяснительная работа проводилась в различных формах. В школе проходили еженедельные консультации по вопросам ГИА. Кроме этого проводились классные часы с обучающимися на темы организации и проведения ГИА в аудитории, родительские собрания.

В целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА был составлен план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ в 2016-2017 учебном году. План включает в себя несколько разделов, направленных на качественную подготовку учащихся к ГИА.

Организован внутришкольный контроль за качеством работы педагогов при подготовке выпускников к ГИА– 2017. Осуществлялся контроль за школьной документацией: в начале

учебного года проводится проверка и анализ рабочих программ и календарно-тематического планирования с целью выявления соответствия календарно-тематического планирования учебным программам. В конце учебного года проведен анализ выполнения учебных программы по предметам с целью выполнения образовательных программ по предметам за учебный год в целом.

В течение учебного года проводились мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся с целью определения состояния преподавания предметов и определения учебной мотивации учащихся. Учащиеся школы принимали участие в диагностических работах по математике в формате ГИА в рамках школы, района, региона.

В связи с низкими результатами мониторинговых исследований в 11,9 классах был проведен контроль за работой педагогического коллектива по подготовке к экзаменам:

- организация повторения материала по предметам, выбранным на экзамен;
- посещение администрацией школы занятий в 9,11 классах с целью анализа работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с текстом в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ;
- осуществлялся контроль за выполнением всеобща: анализировалась работа с неуспевающими учащимися с целью оценки индивидуальной работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- проводился анализ итогов успеваемости с целью выявления уровня сформированности учебной компетенции учащихся;
- проводится анализ дозировки домашних заданий в период подготовки к итоговой аттестации выпускников с целью устранения перегрузки учащихся в предаттестационный период;
- осуществлялся анализ работы классных руководителей с родителями;
- проведение пробного ГИА на территории официального проведения государственной аттестации в ППЭ Белой СОШ.

В 9 классе 8 обучающихся из них 1 ученик с ОВЗ. Все обучающиеся 9 класса (7 учеников) были допущены к государственному основному экзамену и сдавали обязательные предметы: русский язык, математику и предметы по выбору (географию – 2 человек, обществознание – 6 человек, физику – 4 человек, биологию – 2 обучающихся).

### Результаты ОГЭ (9)

Таблица №3

Класс	Успеваемость			Качество знаний		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
русский язык	100%	100%	100%	13%	58,3%	71,4%
математика	100%	100%	100%	25%	16,7%	28,5%
физика	-	100%	100%	-	0%	0%
биология	-	100%	100%	-	0%	50%
обществознание	-	50%	100%	-	8,3%	33%
география	-	50%	100%	-	0%	0%
английский язык	-	0%		-	0%	-

В 11 классе 4 обучающихся, из них 4 учеников были допущены к единому государственному экзамену и сдавали обязательные предметы: русский язык, математику и предметы по выбору (физику – 4 ученика)

Таблица № 5

### Результаты ЕГЭ (11)

класс	Успеваемость			Средний балл по ОУ			Средний балл по району		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17

русский язык	-	100%	100%	-	60,9	60,3	-	65,7	
математика (база)	-	100%	100%	-	3,6	4,8	-	4,1	
математика (профиль)	-	100%	100%	-	50,3	40,5	-	45,6	
физика	-	100%	75%	-	47	38	-	43,7	
биология	-	100%	100%	-	49	-	-	40,2	
обществознание	-	50%	100%	-	41,5	-	-	49,2	
химия	-	0%	-	-	34	-	-	46,9	

Таблица №6

### Востребованность выпускников

Года	Из них продолжили образование					в армии	трудоустроены
	Всего	в ВУЗе	в ССУЗе	в училище	в иных формах (курсы, экстернат)		
11 класс							
2016/2017	4	2	2	-	-	-	-
9 класс							
2016/2017	8	-	2	2	4 в 10 класс МБОУ «Буретская СОШ»	-	-

### Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Управление развитием школы связано с постоянным отслеживанием качественных изменений ее образовательной деятельности. Без знаний исходного положения дел и сравнения одних и тех же показателей при переходе на новый этап развития трудно судить о том, какими темпами идут инновационные преобразования и происходят ли они вообще.

Показатели оценки качества образования школы нами объединены в две группы.

#### Первая группа (внешние показатели деятельности школы):

1. Образовательные ресурсы развития материально-технического состояния, кадровая и методическая обеспеченность, ресурсы сохранения и поддержки здоровья детей;
2. Школьное управление – выбор целей и приоритетов развития школы, психологическая и методическая поддержка профессионального развития педагогов;
3. Учебный план – состояние учебных планов и рабочих программ по предметам, отражение в учебном плане и в предметных программах основных компетентностей выпускника школы, кадровое и методическое обеспечение учебного плана.

**Вторая группа** (эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности образовательного учреждения):

1. Школьная культура и психологический климат;
2. Квалификация педагогического коллектива;
3. Достижения учащихся.

В течение 2016-2017 учебного года в рамках внутришкольного контроля были проведены следующие мероприятия:

- анализ документации (заполнение журналов, личных дел), выполнение образовательных программ, анализ уровня обученности 1-9 классов, анализ выполнения нормативных документов школы по проведению итоговой аттестации выпускников, расписания консультаций и экзаменов,
- внутришкольные диагностические контрольные работы по русскому и математике в 2-8, 10 классах; контроль за уровнем сформированности УУД 1-6 классах; классно – обобщающий

контроль в 4, 5, 8,9,11 классах; оценка техники чтения в 1-4 классах; организация внеурочной деятельности (1-6 классы),  
 - в рамках подготовки к ГИА были проведены мониторинги по обязательным предметам (русский язык и математика), предметам по выбору (обществознание, биология, физика, география), административные контрольные работы в 2-11 классах.

Мониторинги организовывались как в образовательном учреждении, так и за пределами - в МБОУ «Белая СОШ». Результаты внутришкольных мониторингов анализировались на заседаниях малых педсоветов, предпринимались меры по улучшению результатов.

Были организованы и проанализированы интернет – тестирования обучающихся 9,11 классов в два этапа. По итогам тестирований приняты управленческие решения.

В соответствии с приказом № 1598 Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016г. и распоряжением министерства образования Иркутской области от 01.12.2016 № 810-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области на 2016-2017 учебный год», в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, 18.04 и 20.04.2017 в Иркутской области для обучающихся 4 ,5, 11 классов были проведены Всероссийские проверочные работы. В 4 классе в штатном режиме, в 5, 11 классах в режиме апрабации.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества, в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

#### Данные по качеству обученности по русскому языку 4 класса

	Вся выборка 2017	Иркутская область 2017	Иркутская область 2016	МБОУ «Буретская СОШ» 2016	МБОУ «Буретская СОШ» 2017
<b>Успеваемость</b>	96,2	<b>93,5</b>	95,2	92,8	90
<b>Качество обученности</b>	74,5	<b>69,1</b>	77,7	50	80

#### Данные по качеству обученности по математике 4 класса

Уровень	Успеваемость		Качество обученности	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Российская Федерация	97,7 %	97,8 %	81,7 %	78,6 %
Иркутская область	95,4 %	95,6 %	77 %	69,3 %

МБОУ СОШ»	Буретская	100%	90%	100%	80%
--------------	-----------	------	-----	------	-----

Данные по качеству обученности и успеваемости по окружающему миру 4 класс.

Уровень	Успеваемость		Качество обученности	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Российская Федерация	98,7 %	99,1 %	74,5 %	74,9 %
Иркутская область	98,3 %	98,5 %	76,6 %	71,7 %
МБОУ СОШ»	100%	100%	64%	50%

Данные по успеваемости и качеству обученности

ВПР 2016 (4 классы) и ВПР 2017 (5 классы) по русскому языку

	Вся выборка 2016 (4 кл.)	Иркутская область 2016 (4 кл.)	МБОУ Буретская СОШ» (4 кл.) 2016	Вся выборка 2017 (5 кл.)	Иркутская область 2017 (5 кл.)	МБОУ Буретская СОШ» (4 кл.) 2017
<b>Успеваемость</b>	97,2 %	<b>95,3 %</b>	92,3	84,6 %	<b>74,7 %</b>	<b>93,3</b>
<b>Качество обученности</b>	82,2 %	<b>77,9 %</b>	53,8	45,2 %	<b>35,5 %</b>	<b>46,2</b>

Педагогам следует обратить внимание на снижение уровня выполнения задания 9 в регионе, по сравнению с прошлым годом, и значительное отставание в сравнении со всей выборкой, ведь это задание, выявляющее уровень не только учебно-языкового, но и коммуникативного умения, важного для успешного обучения на всех ступенях и востребованного на всех уровнях общения.

Завершая анализ ВПР выполнения отдельных заданий проверочной работы, необходимо отметить, что проверяемые в заданиях 1, 8–9, 11–12 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения, а так как процент выполнения некоторых из них недостаточно высок, важно уделять им большее внимание.

С 2017-2018 учебного года необходимо продолжить работу по совершенствованию и развитию системы оценки качества образования в МБОУ «Буретская СОШ». Необходимо обратить особое внимание на подготовку обучающихся к ГИА в классах, предшествующих государственной итоговой аттестации, начиная с 7 класса. А также поставить на контроль качество обучения выпускников начального общего образования.

#### Результативность образовательно-воспитательной деятельности

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. №1252, изменений в порядок, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ от 17.12.2015г. №1488, от 15.03.2015г. №249, Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Усольском районе, утвержденного приказом Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования от 01.09.2016г. №245-1, приказа Комитета по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования от 14.10.2016г. №319 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской

олимпиады школьников 2016 - 2017 учебно-го года» на базе общеобразовательных учреждений был проведён муниципальный этап все-российской олимпиады школьников по математике, физике, русскому языку, литературе, технологии, географии, биологии, ОБЖ, английскому языку, ис-тории, праву, экономике, экологии, химии, информатике, обществознанию, физической культуре, астрономии и МХК.

В целях реализации программы работы педагогического коллектива с одаренными учащимися и учащимися, проявляющими повышенную мотивацию к учебной деятельности, **31 обучающийся**– победителей и призеров школьного этапа (**по 8 предметным областям**) - принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что составляет 24 % от общего количества учащихся. **В 2016-2017 учебном году на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 11 учащихся МБОУ «Буретской СОШ»** стали победителями и призерами, что на 1% больше, чем в прошлом году.

**Сравнительный анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Буретская СОШ» за 5 учебных лет**

Таблица №8

Учебный год	Победители и призеры	Количество участников	Количество предметов, по которым принимали участия школьники
2012-2013	6	20	9
2013-2014	5	19	10
2014-2015	8	19	11
2015-2016	10	31	11
2016-2017	11	31	8

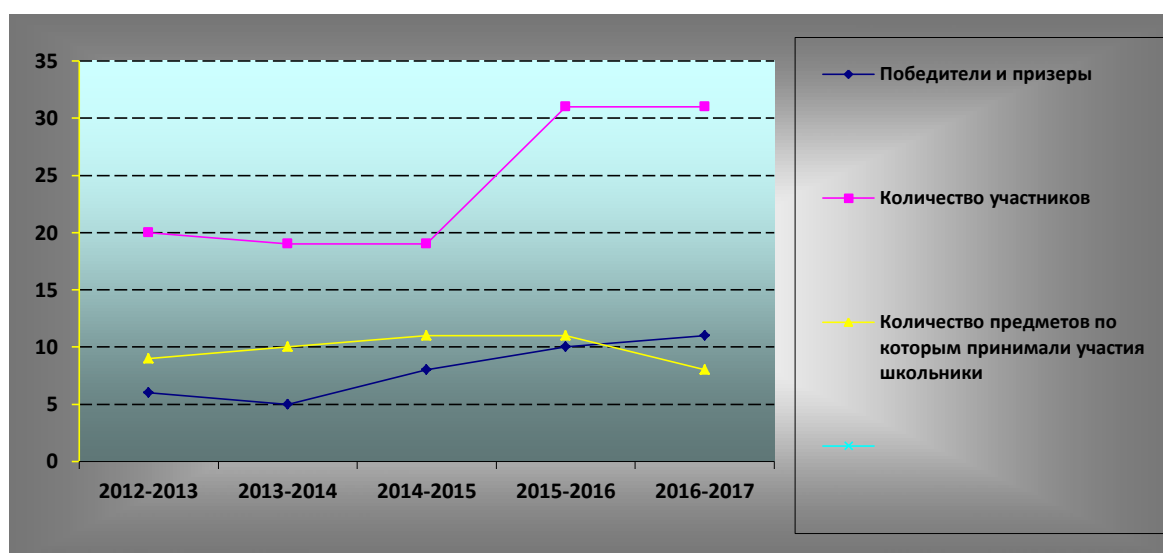


Таблица №9

**Победители и призеры МЭВОШ 2016-2017 учебного года.**

№	Предмет	Результат	Ф.И.О. учащегося	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Литература	Призёр	Каушева Елена	8	Каушева Т. В.
2.	Русский язык	Победитель	Смирнова Лия	5	Каушева Т.В.
3.	Русский язык	Призер	Каушева Елена	8	Каушева Т.В.
4.	Русский язык	Призёр	Шабанова Любовь	8	Каушева Т. В.
5.	Литература	Призёр	Смирнова Лия	5	Каушева Т. В.

6.	Обществознание	Призёр	Бобылева Татьяна	9	Плотникова Н.Н.
7.	Физическая культура	Призёр	Кудрявцев Федор	8	Константинов В.Б.
8.	Физическая культура	Победитель	Шабанова Любовь	8	Константинов В.Б.
9.	География	Победитель	Девицкая Наталья	7	Сизых Г.П.
10.	География	Призер	Каушева Елена	8	Сизых Г.П.
11.	География	Призер	Филимонова Екатерина	9	Сизых Г.П.

### Характеристика педагогических кадров

В школе работает сплоченный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения базового и повышенного уровня, создать условия для индивидуального развития учеников. В 2016-2017 учебном году учебный процесс осуществляли 19 педагогических работников. Около 78% (14) педагогов образовательного учреждения имеют стаж работы более 20 лет, 2 молодых специалиста. С высшим педагогическим образованием – 11 человек, что составляет 57,89%; имеют высшую квалификационную категорию – 4, первую квалификационную категорию – 12, что составляет 84% от общего количества педагогов. Курсовая подготовка – 100%.

В образовательном учреждении:

- 5 «Почетных работника общего образования РФ»,
- 6 награждены почетной грамотой Министерства образования РФ,
- 1 победитель регионального конкурса и лауреат всероссийского конкурса «Учитель года».

Курсовая подготовка – 100%.

Укомплектованность образовательного учреждения кадрами составляет 100%.

### Управление общеобразовательным учреждением

Руководит деятельностью коллектива директор Халиулина Е.В., также в состав административного персонала входит заместитель директора по УВР Алексева М.С.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.





Основными формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет Учреждения, орган ученического самоуправления – Детский Школьный Парламент. Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

В 2016-2017 учебном году методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс и работала над темой: **«Организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации».**

**Цель:** формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания учащихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей

#### **Основные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:**

1. Совершенствовать работу методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива единомышленников, со смещением акцента на индивидуальные формы работы: выстраивание индивидуальных траекторий профессионального роста педагога в освоении инноваций;
2. Эффективно использовать механизмы аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, педагогов дополнительного образования;
3. Развивать и укреплять традиции педагогического коллектива, совершенствовать механизмы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов;
4. Создавать и непрерывно совершенствовать условия для успешной деятельности: модернизация рабочего места учителя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса;
5. Разработать и создать службу педагогического мониторинга и сопровождения.

#### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющихся материалов, оформление тематических стендов.
10. Обзоры научной, педагогической и другой литературы.
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
12. Аттестация.

#### **Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:**

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих мастерство и активизацию творчества учителей через использование в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий деятельностного типа;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации проблемы «Овладение образовательных технологий деятельностного типа в учебно-воспитательном процессе».

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях наиболее полной реализации задач на 2016 - 2017 учебный год приказом директора был утвержден план методической работы. В методической структуре сохранена ведущая роль педагогического совета.

### **Структура методической службы школы**

Основные элементы методической службы:

**1-й уровень.** Педагогический совет в главе с директором школы.

**2-й уровень.** Методический совет во главе с заместителем директора школы по МР.

**3-й уровень.** Методическая служба в составе школьных методических объединений, общественно-педагогических объединений педагогов (творческих групп), психологической, библиотечно-информационной службы.

**4-й уровень.** Индивидуальная научно-методическая деятельность педагогов.

Данная структура методической службы призвана обеспечить взаимодействие и взаимозависимость всех ее звеньев, способствовать мотивации и активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива в решении важнейших задач – обучения, воспитания и развития школьников.

Принципы работы методической службы ОУ:

- делегирование сверху вниз самых широких прав и возможностей учительским общественным объединениям;
- реализация принципа управления успехом и стимулирования и поддержки активной общественно-педагогической и методической деятельности;
- демократический характер функционирования и деятельности общественно-педагогических формирований.

В основу деятельности всех звеньев методической структуры закладываются два основополагающих подхода:

- проблемно-диагностический подход;
- рефлексия собственной деятельности.

В данной структуре методической службы центральным, важнейшим звеном являются проблемные творческие группы, в состав которых входят педагоги различных специальностей, изъявившие желание совершенствовать свой профессионализм по той проблеме, к которой они проявляют особый интерес, желающие вести творческую исследовательскую работу по той проблеме, которую они сами сформулируют. Поисковая работа творческих групп осуществляется под руководством методического координационного Совета школы, который утверждает план работы групп, рассматривает на своих заседаниях вопросы результативности и анализа проведенной работы

Реализации методической темы (проблемы) школы была направлена работа **методического совета**, который координировал и планировал методическую работу школы. Заседания методического совета были посвящены мониторингу учебно-воспитательного процесса ОУ, подготовки к аккредитации школы, к ОГЭ и ЕГЭ, применение и внедрение современной педагогической технологии деятельностного типа – проблемный диалог, в работе учителей-предметников и классных руководителей ОУ. Члены методического совета участвовали в распределении часов школьного компонента учебного плана ОУ и оценивали работу методической службы школы в учебном году, намечали перспективы планирования методической службы на следующий учебный год.

**Работа школьных методических объединений (ШМО)  
Повышение квалификации педагогических кадров,  
их самообразование**

В школе функционируют **методические объединения учителей** гуманитарного цикла, учителей естественно-математического цикла, учителей начальных классов и классных руководителей. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

**Обобщение передового педагогического опыта**

Распространение положительного педагогического опыта (таблица) проходит на школьном, муниципальном, региональном уровне; используются различные формы: участие в методических днях, конкурсах, конференциях, выступление на педагогических советах, районных методических объединениях, проведение открытых уроков, семинаров, мастер-класса, работа творческих групп.

Распространение опыта способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению личного образовательного потенциала, позволяет нашему учреждению быть способным к конкуренции, завоевать престиж среди общественности.

В 2016 – 2017 учебном году педагоги МБОУ «Буретская СОШ» обобщали и распространяли передовой педагогический опыт, участвуя во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, в международных проектах, всероссийских блиц – турнирах, в региональных и районных конкурсах.

<b>Мероприятия</b>	<b>2016-2017 учебный год</b>
Районный конкурс образовательной робототехники «Роболойф-2016»	Грамота за 1 место в муниципальном конкурсе робототехники «Роболойф-2016» Мязина Мария Леонидовна
Областной конкурс «На пути железнодорожном будь предельно осторожным»	Диплом 2 степени заочного-областного конкурса «На пути железнодорожном будь предельно осторожным», номинация «Комикс», старшая возрастная группа 9-11 классы Иванова Юлия Игоревна
Международный конкурс	Благодарственное письмо Международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка» Иванова Юлия Игоревна
2 Международная олимпиада «Мега – талант» по музыке 5-9 классов	Благодарность за проведение в образовательном учреждении мероприятия Алексеева Мария Сергеевна
Областной фестиваль «Байкальская звезда – 2017»	Благодарственное письмо Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Алексеева Мария Сергеевна
Областной фестиваль «Байкальская звезда – 2017»	Благодарственное письмо Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Садкова Надежда Владимировна
Областной фестиваль «Байкальская звезда – 2017»	Благодарственное письмо Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Макарова Ильвира

	Ахметовна
Районный фестиваль-конкурс «Подари улыбку миру - 2016»	Благодарность комитета по образованию за подготовку победителей вокального конкурса Алексеева Мария Сергеевна
1 Всероссийская метопредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания - 2017»	Благодарственное письмо за организацию работы по участию школьников в олимпиаде «Новые знания» Алексеева Мария Сергеевна, Чернотович Ирина Егоровна, Гобрейчук Татьяна Тимофеевна. Мязина Мария Леонидовна
Иркутский обласной совет ветеранов - 2016	Благодарственное письмо за большую работу по организации патриотического воспитания учащихся и участие в региональном смотре-конкурсе музеев образовательных организаций «Мой музей» Плотниковой Наталья Николаевна
Районный конкурс по робототехнике	Благодарность за подготовку на районный конкурс проектов по робототехнике «Замечательный мир живатных» Мязина Мария Леонидовна
Всероссийский очный коркурс по робототехнике	Диплом 3 степени «Кубориада – 2017» Мязина Мария Леонидовна
Городские соревнования по роботехнике	Благодарность за подготовку к городским соревнованиям по робототехнике «Инженерно – технические кадры инновационной России» Мязина мария Леонидовна

### Сведения о материально-технической базе учреждения

#### 1.Сведения о книжном фонде библиотеки:

Количество книг всего - 3100, из них фонд учебников – 2493

Научно-педагогической и методической литературы 125

#### 2. Наличие технических средств обучения

наименование	Имеется в наличии	Из них исправно	наименование	Имеется в наличии	Из них исправно
Графопроекторы	1	1	Компьютеры	13	13
Ноутбуки	17	17	Телевизоры	2	2
Лингафонный кабинет	2	1	Копировальный аппарат	2	2
Мультимедиа проектор	10	10	Принтер	12	12
Интреактивные доски	5	5	Сканер	2	2
Фотоаппарат	1	1	Муз.центр	2	2

### Анализ воспитательной работы МБОУ «Буретская СОШ» за 2016-2017 учебный год

«Школа – это, прежде всего, книга,  
а воспитание – прежде всего, слово, книга  
и живые человеческие отношения».

В.А. Сухомлинский

#### 1.Программное обеспечение воспитательного процесса

Повышение качества образования невозможно без особого внимания к воспитанию как неотъемлемой части образовательного процесса. В соответствии с концепцией модернизации основная цель российского образования – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Система воспитательной работы нашей школы - это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру школы и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитательная система - это целостный социальный комплекс, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания, который включает в себя цель, идеи, деятельность, отношения и среду.

Воспитательная система школы – это педагогическая концепция воспитания, охватывающая весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Вся воспитательная работа построена на основе разработанной программы «Программа развития воспитательной компоненты в МБОУ Буретская СОШ на 2014-2020 годы (далее - Программа) разработана во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации № Пр-3410 от 22 декабря 2012 года в целях совершенствования организации воспитательной работы в МОУ Буретская СОШ на 2014-2020 годы, в соответствии с требованиями федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, руководствуясь Уставом МБОУ «Буретская СОШ»

Настоящая программа отражает анализ тенденций развития воспитательной работы, системы дополнительного образования в школе, социализации личности, обобщение накопленного опыта, выделения конкурентных преимуществ воспитательной компоненты в общеобразовательной школе и становится неотъемлемой частью составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации.

Таким образом, в деятельности образовательного учреждения, в качестве **актуальной является проблема** выработки и закрепления у учащихся, в период обучения в школе, целесообразных для их возраста ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование, личной и общественной безопасности.

#### **Основания для разработки Программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

### **Цель Программы**

Систематизация и обеспечение необходимых условий для усиления воспитательной компоненты всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота РФ.

### **Задачи Программы**

1. Разработать перечень мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в МОУ Буретской СОШ.
2. Обеспечить необходимые условия для реализации Программы.
3. Разработать нормативную базу на уровне школы, обеспечивающей развитие воспитательной компоненты.
4. Совершенствовать организационно-управленческие формы и механизмы развития воспитательной компоненты в МОУ Буретской СОШ.
5. Организовать межведомственное взаимодействие школы и дополнительного образования с привлечением специалистов из области спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта.
6. Обеспечить информационную поддержку Программы.
7. Укрепить материально-техническую базу школы для реализации Программы.
8. Проводить мониторинг эффективности реализации комплекса мер по развитию воспитательной компоненты в школе.

## **2. Воспитательный коллектив (кадровый состав, опыт, квалификация, курсы)**

**2.1.**Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «Буретская СОШ» за последних год позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов, в течение последних лет стабилен;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 53 % которых имеют педагогический стаж более 25 лет, 37%которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- в текущем учебном году из 19 работающих педагогов 12 (63%) – с высшим образованием; 2 (11%) педагога получают в ВУЗах высшее педагогическое образование;
- Российскими наградами награждены 8 (42%) педагогов из 19;
- из них 6 педагогов имеют Звание «Почетный работник общего образования»

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- прослеживается постоянное увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:
- в школе учителей высшей квалификационной категории (4/21%)
- 12 педагогов (63%) имеют первую квалификационную категорию,
- 3 (16 %) –на соответствие занимаемой должности.

**Таблица 2.2. Кадровое обеспечение**

Показатели	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г
------------	-----------------	----------------

1. Всего преподавателей (чел.)		19	19
2. Совместители (чел./%)		1\5%	0
3. Средний возраст педагогов		44,5	42
4. Укомплектованность штатов (%)		100%	100%
5. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	13/68%	13/68%
	среднее специальное	6/32%	6/32%
6. Имеют звание, награды, ученую степень	ученая степень	0	0
	Заслуженный учитель РФ	0	0
	Отличник просвещения РФ, Почетный работник образования	5	6
7. Аттестовано  (чел./% от общего числа)	всего преподавателей аттестовано	15/79%	15/79%
	высшей категории	4/21%	4/21%
	1 категории	11/56%	11/56%
	2 категории	-	-
	без категории	4\21%	4\21%
	на соответствие занимаемой должности	-	-
8. Педагогический стаж (чел./% от общего числа)	2-3 года	2/11%	1\5%
	Более 10	8/ 42%	7/37%
	Более 25	9/47%	11/58%

### 2.3. Система работы с кадрами и повышение квалификации в ОУ

В ОУ сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования педколлектива к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования и воспитания. За последние годы в графике нет нарушения порядка прохождения аттестации на квалификационную категорию.

За последний учебный год 1 человек побывали на курсах в ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" ГБПОУ Ирк. Обл., "Иркутский региональный колледж педагогического образования по темам:

- Информационно-образовательная среда образовательной организации в контексте стратегии ФГОС,
- Проектирование института уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации,
- Правовые основы деятельности педагога,
- Повышение профессиональной компетенции педагогов эстетического цикла,

- Методические аспекты преемственности в обучении иностранных граждан в начальной и основной школе,
- Преподавание основ религиозных знаний в ОО" модуль "Преподавания ОРКСЭ в рамках реализации НОО", "Преподавание ОДНКНР в рамках реализации ФГОС ООО".

#### 2.4. Информация о классных руководителях

Таблица 2.4.

№	Ф.И.О., должность	Стаж работы			Категория руководи теля	Курируемые предметы	Награды
		общий стаж	руководителя				
			общий	в данно м ОУ			
1	Константинова Л.В. кл. рук. 1 класса	28 лет	28 лет	22 года	первая	Учитель начальных классов	Грамота Министерс тва Ирк. обл.
2	Мязина М.Л. кл. рук. 2 класса	2 года	2 года	2 года	первая	Учитель начальных классов	-
3	Чернотович И.Е. кл. рук. 3 класса	26 лет	23 года	23 года	первая	Учитель начальных классов	Грамота Министерс тва Ирк. обл.
4	Гобрейчук Т.Т. кл. рук. 4 класса	46 года	40 года	40 года	первая	Учитель начальных классов	Ветеран труда Почетный работник общего образовани я РФ
5	Каушева Т.В кл. рук. 5 класса	23	23	19	первая	Учитель русского языка и литературы	Грамота Министерс тва Ирк. обл.
6	Ефременко С.П. кл. рук. 6 класса	46 лет	46 лет	45 лет	первая	Организатор внеклассной и внешкольно й воспитатель ной работы с детьми	Ветеран труда Почетный работник общего образовани я РФ
7	Садкова Н.В. кл. рук. 7 класса	39	39	8	высшая	Организатор внеклассной и внешкольно й воспитатель ной работы с	Ветеран труда Почетная грамота РФ



						детьми	
8	Иванова Ю. И. кл. рук. 8 класса	15	10	10	первая	Учитель Информатик и ОБЖ	
9	Ремнева Т.В. кл. рук. 9 класса	30	29	16	первая	Учитель математики	Грамота Министерс тва Ирк. обл.
10	Плотникова Н.Н. кл. рук. 10 класса	26	22	22	первая	Учитель истории, обществозна ния	Ветеран труда Почетная грамота РФ
11	Макарова И.А. кл. рук. 11 класса	5	5	5	первая	Соц. педагог	-

### 3. Дополнительное образование

– охват обучающихся дополнительным образованием;

Охват обучающихся дополнительным образованием возрос на 0,8% по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Из 150 обучающихся школы кружки посещают 138 обучающихся.

**- направления дополнительного образования;**

В школе работают кружки с разными направлениями:

- Художественно-эстетическое (ТЮШ, «Умелые ручки», Школьный театр «Петрушка», Любительский театр, Вокальный ансамбль «Домисолька», Школьный пресс-центр «Прочитай-ка»);
- Спортивное (Волейбол, Баскетбол, Спортландия)
- Гражданско-патриотическое (Музей «Исток», Мир на ладошке, Военно-техническая подготовка, «Я гражданин России»);
- Экологическое (Экологическое движение «Подснежник»);
- Техническое (ДЮП, Делаем сами своими руками, «Умка – юный инфознайка», Робототехника, ЮИД
- Иное (Маленькие повара, Полезные навыки)

**- традиционные организационно-массовые мероприятия;**

«День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой», «Последний звонок», «Выпускной вечер», «Вахта памяти», урок Мужества, праздник Осени, день Матери, День Здоровья, новогодний карнавал, Зарница, Праздник «Песни и строя», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

**- детские общественные организации и объединения;**

- Детский Школьный Парламент,
- Экологическое объединение «Подснежник»

**- результативность участия обучающихся в мероприятиях**

**Таблица 1. Результативность воспитательного процесса школы**

№	Конкурс	Результат участия	Ф.И. победителя	Название кружка, руководитель
<b>Международный уровень</b>				
1	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной	сертификаты участников 10		История Плотникова

	войны»	человек (9, 11 кл)		Н.Н.
2	Международная акция «Тест по истории Отечества» -	сертификаты участников 4 человека (11 кл)		История Плотникова Н.Н.
3	Международный конкурс по иностранным языкам	сертификат участников	7 класс	Шишимарина Е.В.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийская дистанционная игра для школьников по ОБЖ «СПАСАТЕЛИ-2016»	2 победителя (диплом федерального уровня)	<b>Корчагина Анастасия</b> Солдатов Вероника	Иванова Ю.И.
2	Всероссийская конкурс по обществознанию «Соционет-2016»	участие		Иванова Ю.И.
3	Всероссийский конкурс-игра по информатике «Инфознайка-2017»	победитель (диплом федерального уровня)	<b>Тихоненко Анастасия</b>	Иванова Ю.И.
4	Конкурс "Молодежное движение"	сертификат		Константинов а Л.В.
5	Всероссийская олимпиада "Точные науки " по математике осень-зима-весна-год	Дипломы победителей 1 место 2 место  1 место	Панова Анастасия Аненков Егор Шипачев Егор	Константинов а Л.В.
6	Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (Иркутская обл)-	Диплом участника,	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
7	10 межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященное деятельности русского географического общества, 80-летию образования Иркутской области	Диплом участника,	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
8	Региональная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо-2016» -	Диплом участника,	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
9	9 РНПК «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», посвященной 70-летию обвинительного приговора Нюрнбергского процесса и 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны	Сертификат участника –	Шабанова Любовь	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.

10	Региональный смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей», посвященного 80-летию образования Иркутской области	диплом участника	Шмелева Яна и Каушева Елена 8 кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональный конкурс сочинений, посвященных труду учителя Номинация «Сочинение о профессии учителя»	Сертификаты участников Каушева Елена Плотникова Ангелина Сертификаты и дипломы победителей будут вручены осенью на Вампиловских чтениях		Каушева Т.В.
2	Заочный областной конкурс творческих работ на тему «На пути железнодорожном будь предельно осторожным»	2 место	Филимонова Екатерина	Иванова Ю.И.
3	Областной фестиваль школьных СМИ»ПРАКТИКА	сертификат	Каушева Елена Ефременко Анастасия Смирнова Лия	Константинва Л.В.
4	Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (Иркутская обл)-	Диплом участника	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
5	10 межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященное деятельности русского географического общества, 80-летию образования Иркутской области	Диплом участника	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
6	Региональная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо-2016» -	Диплом участника	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
7	9 РНПК «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», посвященной 70-летию обвинительного приговора Нюрнбергского процесса и 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны	Сертификат участника	Шабанова Любовь	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
8	Региональный смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей», посвященного 80-летию	Диплом участника	Шмелева Яна и Каушева	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.

	образования Иркутской области		Елена 8 кл	
9	Областной летний палаточный лагерь «Летний университет Лидера – 21 века»	Сертификат участника	Девицкая Валентина	Садкова Н.В.
10	Областной летний палаточный лагерь «Летний университет Лидера – 21 века»	Сертификат участника	Девицкая Наталья	Садкова Н.В.
11	РобоСиб - 2016 Главный Сибирский Фестиваль Робототехники в направлении HeLLO, RoBot!	Сертификат	Бархатов Иван	Мязина М.Л.
12	Первый открытый кубок Байкала по CuboGoКубориада - 2017	Сертификат	МБОУ «Буретская СОШ»	Мазина М.Л.
13	Областной фестиваль «Байкальская звезда – 2017»	Благодарность	Кудрявцев Павел	Алексеева М.С.
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Фестиваль кадетских классов	Диплом участника	5 класс	Каушева Т.В.
2	Игра «Зарница»	Участие 13 место из 14	5 класс	Каушева Т.В.
3	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Районный этап	Участие Бобылева Татьяна Каушева Елена		Каушева Т.В.
3	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Районный этап	Участие Ковбаса Константин	7 класс	Садкова Н.В.
4	Районный конкурс на лучшее новогоднее видеопоздравление учителя	Диплом 2 место	5 класс	Каушева Т.В.
5	Районный конкурс детского творчества (рисунки) на противопожарную тему «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	Грамота 2 место	Филимонова Екатерина	Иванова Ю.И.
6	Районный конкурс детского творчества (поделки) на противопожарную тему «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	Грамота 2 место 3 место 3 место	Филимонова Екатерина Филимонов Алексей Шмелёва Яна	Иванова Ю.И.
7	Районный конкурс «Школьное молоко»	Грамота 1 место	Бобылева Татьяна	Иванова Ю.И.
8	Районный конкурс по ПДД	Призёр	Гобрейчук Екатерина	Иванова Ю.И.
9	Районный конкурс «Безопасное колесо-2017»	Лучший результат по ОБЖ	Гобрейчук Екатерина	Иванова Ю.И.
11	Областной фестиваль «Байкальская звезда-2017»	Сертификат участника	Кудрявцев Иван Павлович	Социальный педагог, Макарова И.А.
12	«Плакат о пользе молока и молочных продуктов»	Призёр	Филимонова Екатерина	Иванова Юлия Игоревна

			Владислав на	
13	Спартакиада школьников Усольского района по настольному теннису	Грамота II место	Филимонова Екатерина Владислав на	Константинов Владимир Борисович
14	Спартакиада школьников Усольского района в соревнованиях по школьному футболу	Грамота II место	Филимонова Екатерина Владислав на	Константинов Владимир Борисович
15	Спартакиада школьников Усольского района в соревнованиях по баскетболу	Грамота II место	Мураенко Артём Григорьевич	Константинов Владимир Борисович
16	VII районный фестиваль детской школьной прессы	Грамота в номинации «Социальная направленность издания»	Каушева Елена Смирнова Лия	Руководитель кружка школьного пресс-центра
17	РНПК «Поиск. Исследование. Открытие» -	Сертификат участника	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
18	Соревнование по волейболу среди девушек Второй возрастной группы в зачет спартакиады школьников Усольского района	Грамота 2 место	Панова Виктория	Коргчагина Г.А.
19	Соревнование по волейболу среди девушек «Предновогодний турнир»	Грамота 2 место	Панова Виктория	Коргчагина Г.А.
20	Соревнование по волейболу в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	Грамота 2 место	Панова Виктория	Коргчагина Г.А.
21	Соревнование по волейболу среди девушек «Предновогодний турнир»	Грамота лучшего игрока 2 место	Панова Виктория	Коргчагина Г.А.
22	Районная 14 научно-практическая конференция юниоров	Диплом 3-ей степени	Девицкая Наталья	Халиулина Е.В.
23	Детская районная спартакиада среди девочек «Путь к успеху»	Грамота 3 место	Девицкая Наталья	Константинов В.Б.
24	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Диплом победителя	Девицкая Наталья	Сизых Г.П.
25	Детская районная спартакиада. Стрельба из пневматической винтовки среди мальчиков	Грамота 2 место	Девицкий Андрей	Константинов В.Б.
26	Первенство по волейболу на открытых площадках среди детских дворовых команд	Грамота 3 место	Девицкий Андрей	Коргчагина Г.А.
27	Соревнование по волейболу среди юношей. Второй возрастной группы в зачет спартакиады школьников Усольского района	Грамота 3 место	Девицкий Андрей	Коргчагина Г.А.

28	Соревнование по волейболу в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	Грамота 2 место	Девицкий Андрей	Коргчагина Г.А.
29	Соревнование по волейболу среди юношей «Предновогодний турнир»	Грамота лучшего игрока 1 место	Девицкий Андрей	Коргчагина Г.А.
30	Традиционный турнир по мини-футболу, посвященному В.А. Щуплецову	Грамота 1 место	Девицкий Андрей	Константинов В.Б.
31	8 районный фестиваль-конкурс детской песни «Подари улыбку миру»	Диплом 2-ой степени	Вокальный ансамбль «Домисольк а»	Алексеева М.С.
32	Открытые городские соревнования по робототехнике направление «Шорт-трек»	Диплом 3-ей степени	Команда робототехни ков	Константинов В.Б.
33	Районный конкурс семейных, номинация «Жизнь в движении» фотографий «Лето в фокусе»	Грамота победителя	Верик Ольга Владимиров на и дочь Алина	Садкова Н.В.
34	Районный конкурс семейных фотографий «Лето в фокусе»	Грамота победителя	Панова Анна Михайловна и дочь Виктория	Садкова Н.В.
35	18 районной научно-практическая конференция старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»	Диплом 2 степени	Ефременко А.	Садкова Н.В.
	18 районная научно-практическая конференции старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»	Диплом 1 степени	Каушева Е	Каушева Т.В.
36	18 районная научно - практическая конференция старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»	Диплом 1 степени	Бархатов Иван	Мязина М.Л.
37	Районном конкурс проектов по робототехнике «Мой агроробот» в рамках 18 районной научно - практической конференции старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»	Диплом 1 степени	Исаев Сергей	Мязина М.Л.
38	14 районная научно-практическая конференция юниоров за исследовательскую работу «Мой друг – паук»	Диплом 3 степени	Нечаев Алексей	Амбросова Е.В.
39	14 районная научно-практическая конференция юниоров за исследовательскую работу «Берегись, клещ!»	Диплом 2 степени	Гобрейчук Екатерина	Чернотович И.Е.
40	Областной фестиваль «Байкальская звезда-2017»	Сертификат участника	Кудрявцев Степан	Садкова Н.В.

#### 4. Музеи и музейные комнаты

Школьный музей «Исток» стал центром воспитательной работы по формированию высоко нравственной личности гражданина, патриота Родины. 17 марта 2011 года получили паспорт – свидетельство о присвоении статуса «Школьный музей» МБОУ «Буретская СОШ». Руководит музеем Плотникова Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания I квалификационной категории. Историческое краеведение в школе играет существенную педагогическую роль в трудовом, нравственном, эстетическом, военно-патриотическом воспитании учащихся. Поэтому основным принципом исторического краеведения является взаимосвязь истории местного края с историей страны.

**Название:** школьный историко-краеведческий музей «Исток»

**Цель:** внедрение краеведческих знаний в учебно-воспитательный процесс.

**Задачи:**

- развивать творческие способности и навыки исследовательской работы у учащихся;
- совершенствовать методику краеведческих исследований;
- выявлять лучших юных исследователей, педагогов;
- пополнять материалы школьного музея;
- использовать краеведческий материал в воспитательной работе.

**Формы и методы, используемые в работе:**

В структуру программы входят поездки в музеи нашей области, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, старожилами, а также отчеты на районных, областных краеведческих конференциях, мероприятия на базе школьного музея, экскурсии.

На базе школьного музея организован клуб «Исток», в котором занимаются воспитанники, интересующиеся историей родного края. Краеведческая работа в школе должна строиться в комплексе и вестись по нескольким взаимосвязанным направлениям. Только ведя работу по разным направлениям, можно добиться хороших результатов.

В нашей школе краеведческая работа ведется по следующим направлениям:

- военно-патриотическое;
- историческое;
- географическое;
- литературное;
- туристическое;
- церковное.

Музейный фонд постоянно пополняется. В этом году появилась новая экспозиция «Книга рекордов школы», в которую уже внесено 11 поставленных рекордов. Знаменитые рекордсмены красуются на страницах этой книги.. Настенные большие часы добавились в старую коллекцию. Населением деревни в музейный фонд сдана старая печатная машинка. На протяжении всего времени ребята пополняют коллекционную опись материалов музея экспонатами, систематизируют материалы, реставрируют документы, альбомы, грамоты, составляют древо семьи, занимаются различными видами работ.

Совет музея (учащиеся 5-11 классов) работает по следующим направлениям:

- лекторско-экскурсионное;
- работа с фондами;
- переписка и оформительская работа;
- поисковая работа.

Учащиеся школы являются активными участниками мероприятий, проводимых на базе музея. Учащиеся начальных классов изучают историю школы по документам и фотографиям. В музее постоянно бывают гости: в этом году в октябре музей посетили первоклассники, в декабре дети детского сада № 7 с. Буреть., выпускники школы, в марте обучающиеся Мальтинской средней школы. Для учеников Мальтинской школы была организована экскурсия «История моей Школы». Бывшие выпускники школы любят встречаться в музее. Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, часы

мужества, встречи с ветеранами боевых действий, проходят в музее. Проведено мероприятие совместно с руководителем экологического движения Сизых Г.П. «Мое село в военном лихолетье». На это мероприятие были приглашены родственники ветеранов войны и погибших во время Великой Отечественной войны: Хвойнова Л.М., Плотникова Е.С., Алексеева Л.А, Гобрейчук Т.М.и Т.Т., Килишкина Л.И., председатель Совета ветеранов Воробьева А.А. По окончании мероприятия звучали песни военных лет, шел разговор о тех далеких за кружкой чая. Руководителем музея и членами кружка «Исток» 9 мая был организован «Бессмертный полк», выпущена книга «Бессмертный полк». Принимали участие в областном смотре – конкурсе музеев. Собранный материал музея систематически используется на уроках истории, обществознания, географии, литературы и во внеклассной работе. В структуру программы входят поездки в музеи нашей области, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, старожилками, а также отчеты на районных, областных краеведческих конференциях, мероприятия на базе школьного музея, экскурсии.

Краеведческий материал музея используется в урочной деятельности. Научно - исследовательская работа со старшеклассниками по изучению истории родного края идет постоянно. Среди учеников школы всегда находятся те, кому интересно открывать новые страницы в истории своей семьи, своего села, края. На протяжении ряда лет ведется работа по подготовке работ по краеведению. С лучшими из них ребята выступают на районных и региональных краеведческих конференциях. За эти годы ребятами велась научно – исследовательская работа по нескольким основным **направлениям**:

- изучение истории села и района;
- сбор информации о представителях педагогических династий школы;
- сбор информации и изучение биографий тружеников тыла и участников ВОВ;
- изучение биографий земляков;
- изучение и представление краеведческих находок;
- изучение отдельных вопросов истории родного края;
- работа по составлению родословных.

В 2017 году отправлены документы на подтверждение звания «Школьный музей».

#### **Результаты за 2016-17 учебный год**

№	Конкурс	Результат участия	Ф.И. победителя	Название кружка, руководитель
<b>Международный уровень</b>				
1	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	сертификаты участников 10 человек (9, 11 кл)		История Плотникова Н.Н.
2	Международная акция «Тест по истории Отечества» -	сертификаты участников 4 человека (11 кл)		История Плотникова Н.Н.
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (Иркутская обл)-	Диплом участника,	Шмелева Яна - 8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
2	10 межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное	Диплом участника,	Шмелева Яна - 8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.



	наследие Сибири», посвященное деятельности русского географического общества, 80-летию образования Иркутской области			
3	Региональная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо-2016» -	Диплом участника,	Шмелева Яна - 8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
4	9 РНПК «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», посвященной 70-летию обвинительного приговора Нюрнбергского процесса и 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны	Сертификат участника –	Шабанова Любовь	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
5	Региональный смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей», посвященного 80-летию образования Иркутской области	диплом участника	Шмелева Яна и Каушева Елена 8 кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
<b>Муниципальный уровень</b>				
	РНПК «Поиск. Исследование. Открытие» -	сертификат участника,	Шмелева Яна - 8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.

### **5. Традиции (интеллектуальная культура, творческое развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, календарные праздники).**

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Над сценариями таких мероприятий приказом по школе назначается творческая группа, которая тщательно подбирает материал к сценарию, потом составляет сценарий.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- ✓ "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка
- ✓ "День Учителя"
- ✓ «Посвящение в первоклассники»,
- ✓ "Праздник царицы Осени"
- ✓ "Пусть всегда будет мама"
- ✓ "Новогодние ёлки", "Новогодний бал Матери,
- ✓ Дни Здоровья
- ✓ Турслет
- ✓ День защитника Отечества, "Уроки Мужества" «Вахта памяти»
- ✓ Праздник «Песни и строя»
- ✓ Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
- ✓ "Международный женский день - 8 Марта"
- ✓ Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- ✓ Посвящение в юные пешеходы

- ✓ "Войны не знали мы, но все же...", Шествие «Бессмертного полка», Митинг у памятника, посвященный войнам-землякам, погибшим в годы ВОВ
- ✓ "Последний звонок".
- ✓ «Выпускной бал

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все группы, но степень активности групп в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, воспитателей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Помощниками в проведении общешкольных мероприятий стали Петриченко Е., Попов С., Васильев С., Меленчук Д. – 11 класс, Гетцель К., Ефременко А., Максаков Н. – 10 класс, Бобылева Т., Муравьев Максим – 9 класс, Шабанова Л., Каушева Е., Шмелева Я. – 8 класс, Панова В., Девицкий А., Девицкая Н., Канашкина М., Севостьянов М., Ковбаса К., Кудрявцева Е., Девицкая В. – 7 класс, Ушаков Д., Нечаев А., Гусельникова Е. - : класс, Плотникова А, Оскорков Е.- 5 класс

Хочется отметить творческую танцевальную группу «Импульс», которая существует в школе уже 3 год. В нее входят 12 человек: 11 обучающихся 5-9 классов нашей школы и Юноша – выпускник школы. Руководит этой группой ученица 8 класса Каушева Е. Коллектив добился хороших успехов. В этом учебном году они участвовали в 5 школьных мероприятиях со своими танцами, в поздравительном концерте для мам в сельском клубе, успешно выступили на районном конкурсе «Ученик года – 2017», стали участниками мастер классов по современным танцевальным направлениям в рамках открытого межмуниципального фестиваля-конкурса современной хореографии «Danceofsmiles» и приняли участие в конкурсе танцевальных коллективов на этом фестивале, получив подарки и сертификат участников.

Творческое развитие детей осуществляется через ряд кружков художественно-эстетического цикла (ТЮШ, «Умелые ручки», Школьный театр «Петрушка», Любительский театр, Вокальный ансамбль «Домисолька», Школьный пресс-центр «Прочитай-ка». Эти кружки посещают 78 обучающихся школы. Очень активны кружковцы вокального ансамбля (младшая группа 2-3 классы). Ни одно школьное мероприятие не проходит без этих вокалистов. Руководитель Алексева М.С. Свои таланты они подтвердили на 8 районном фестиваль - конкурсе детской песни «Подари улыбку миру», получив диплом 2-ой степени (средняя возрастная группа, диплом 3-ей степени (младшая возрастная группа). Школьный театр «Петрушка» под руководством Ефременко С.П. подготовили мини-сценки «Сказка про репку на новый лад», «Семечки» и выступили с ними на конкурсе стихотворений «Мы за Здоровый Образ Жизни». Со своими мини-сценками они были приглашены в ДОУ № 7, где успешно выступили и провели с детьми интересные игры. Очень дружный, инициативный, творческий коллектив кружка ТЮШ. Много получают полезного на своих занятиях члены кружка. Они учатся держаться на сцене, различным сценическим приемам. Ими организован новогодний спектакль «Маленький принц», мини- спектакль «Рождение Христа», сценка «Как поздравить выпускников». Их участие в районном фестивале «Театральное созвучие» доказательство тому, что работа в кружке ведется в системе и направлена на развитие каждой личности.

В пресс-центр входит та группа учеников школы, которая освещает всю школьную жизнь. Кружок посещают ученики 5-9 классов. Зачастую на своих занятиях их можно застать с ручками в руках, услышать их бурные обсуждения тех или иных школьных событий. Их статьи всегда конкретны, востребованы, читаемы. Руководитель Константинова Л.В. грамотно строит свою работу с кружковцами, добиваясь хороших результатов. В этом году члены кружка со своим руководителем стали участниками 7 районного фестиваля детской школьной прессы и получили грамоту в номинации «Социальная направленность издания»

В школе в течение учебного 2016-2017 года прошло более 30 школьных конкурсов рисунков, чтецов, презентаций, проектов, на различные темы: «Мы выбираем ЗОЖ», «Мы эту войну никогда не забудем», «Село мое – любовь моя», «Благоустройство малой родины», «Я рисую портрет мамы», «Сочинение «Моя семья – мой дом», «Самое

оригинальное новогоднее поздравление» и т.д. Итоги всех конкурсов оповещаются на стенде «Соревнование классных коллективов». Очень активны коллективы 3, 4, 5, 7, 10, 11 классов. В 27 конкурсах разного уровня (Всероссийского, Регионального, муниципального) приняли участие обучающиеся нашей школы.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества) и появились инновационные формы, такие, как: «Книга рекордов школы». В нее внесены 11 рекордов: «Самый высокий ученик», «Осиная талия», «Самый эрудированный ученик школы», «Кто больше назовет вежливых слов», «Самое большое количество «5» за неделю, «Лучший дневник» и т.д. «Мероприятия проходят на больших переменах. Ребята действительно показывают свои таланты во всех направлениях. Они активны, талантливы.

Впервые в школе прошел фестиваль «Мы маленькие звезды». В нем принимали участие обучающиеся 1-4 классов. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение праздника дети пели, танцевали, показывали рукопашные бои, акробатические этюды. Звездой были награждены все, а победителем стал ученик 1 класса Протасов Сергей со своей песней «Папа, папочка, папуля». Это новая форма работы с детьми приживется в школе и поможет выявлять и развивать творческие таланты. В течение года была внедрена новая форма работы – Проведение мастер - классов. Их было проведено 3: «Что такое толерантность». Его организаторами стали «Макарова И.А., Мязина М.Л., Чернотович И.Е., Константинова Л.В., Гобрейчук Т.Т. Мастер- класс «Самая оригинальная Валентинка», Здесь работали педагоги вместе с инициативной группой детей. За 15 минут были созданы такие красивые Валентинки, которые ребята сотворили сами и порадовали своих родных и близких, тех кого они любят. Мастер-класс, посвященный тем далеким сороковым. Ребята под руководством Чернотович И. Е, Макаровой И.А., создавали голубя мира, а потом украсили к Дню Победы окна школы. За 2016-2017 учебный год состоялось более 58 мероприятий. Это на 6 мероприятий больше, чем в прошлом году. Используются разные формы для активизации детей. При этом ребята являются активными как при подборе материала к праздникам, так и в их проведении.

Одной знаменательной вехой этого учебного года стало образование кадетского класса на базе 5 класса. Классный руководитель Каушева Т.В.

«Юные патриоты России» - это воспитательная программа, рассчитанная на 5 лет:

**Цель:** обеспечение воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике.

**Задачи:**

- создать комфортную психологическую обстановку в 5 классе;
- создать условия для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;
- формировать и развивать чувство патриотизма, чувство гордости за свое Отечество через изучение истории Российского государства и истории Российской армии;
- формировать положительное отношение к военной службе как к почетной обязанности каждого гражданина России;

- развивать способности адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений;
- организовать внеурочную деятельность (проектную)

Приоритетные направления работы

- гражданско-патриотическая деятельность “Юные патриоты России”;
  - интеллектуально-познавательная деятельность “Эрудит”;
  - Спортивно-оздоровительная деятельность “Здоровей”;
  - Духовно-нравственная деятельность “Наука добра”;
  - Творческо-эстетическая деятельность “Созвездие талантов”;
- Работа с семьёй “Мой дом – моя крепость”

Большой вклад в реализацию задач воспитания делает школьная библиотека и библиотекарь Давыдова И.И., которая постоянно доводит до педагогического коллектива и детей сведения о вновь поступившей литературе, изучает читательский спрос, делает подборку литературы по необходимым для осуществления учебно-воспитательного процесса темам, в том числе из ресурсов сети Интернет; оказывает помощь в подборе литературы, предлагает литературу, проводит классные часы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей, по имеющейся у ребенка проблеме. Давыдовой И.И. проведено 6 библиотечных часов, оформлено 10 выставок.

### **Массовые мероприятия ОУ**

1. Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
2. Деловая игра «Избирательная кампания» (выборы в состав ШДП)
3. Инаугурация председателя ученического самоуправления
4. Марафон «Радуга талантов»
5. Ярмарка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
6. Праздник Осени
7. «Золотая волшебница Осень» - праздник для учеников начальной школы
8. Интеллектуальная игра «Хочу Все Знать»
9. Выставка рисунков «С любовью к Вам, Учителя»
10. День дублера «С любовью к Вам, Учителя!»
11. Конкурсная программа «Битва Умов или Учителя против Учителей»
12. Радиоэфир «Мы крепко, крепко любим Вас»
13. Торжественная линейка «Опять каникулы» (1 раз в четверть)
14. Акция «Милосердие» - День пожилых людей
15. Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства»
16. Новогодние и рождественские представления:  
Бал – маскарад для старшеклассников  
«В гостях у сказки» для 1-4 классов
17. Интеллектуальная игра для старшеклассников «Рождественская звезда»
18. Благотворительная акция «Подари праздник зимующим птицам»
19. Общешкольный час Мужества с приглашением ветерана боевых действий в Чечне, Афганистане Глебского В.В
20. Поздравление для девочек «Какие наши девочки?»
21. Поздравление для мальчиков «ИЗ чего же, из чего же, из чего же сделаны наши мальчишки?»
22. Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства
23. Торжественная церемония «Посвящение в кадеты»
24. День профориентации - каждую среду по графику, утвержденному директором
25. Выставка рисунков «Все для тебя, моя родная»
26. Выставка рисунков «Портрет папы!»
27. Конкурс сочинений «Моя семья»
28. Мастер-класс «Самая оригинальная Валентинка»

29. Мастер- класс «Что такое толерантность»
30. Мастер – класс «Самая оригинальная Валентинка»
31. Флешмоб «Я за ЗОЖ»
32. Военно - спортивная игра «Зарница»
33. Неделя детской книги
34. Акция «Память поколений»
35. Конкурс чтецов «Мой голос услышит Россия»
36. Общешкольное мероприятие, посвященное Дню работников сельского хозяйства "Человек славен трудом" с приглашением тружеников ФГУП «Буретское»
37. В рамках Агробизнесобразования проведено мероприятие «Аптека на окне»
38. Акции «Урожай в закрома»
39. Акция «Самый лучший уголок»
40. Акция «Новогоднее украшение класса»
41. Акция «Дорогою добра»
42. Конкурс новогодних рисунков на витражах
43. Конкурс чтецов «Мы за ЗОЖ»
44. Выезды в бассейн
45. Просмотр кинофильмов в кинотеатре «Ровесник»
46. Посещение театра в г.Иркутск, Усолье-Сибирское
47. Цирк (выезд в школу)
48. Планетарий (выезд в школу)
49. Посадка семян
50. Акция «Курить, себе вредить»;
51. Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»;
52. Профилактическая неделя «Мир без дыма»;
53. Ежемесячная акция «Женский алкоголизм»;
54. Ежемесячная акция «Сохрани ребенку жизнь»;
55. Беседа на тему: «Умей сказать – НЕТ»;
56. Разговор по душам «Курить себе вредить»;
57. Конкурсная программа «Дочки – матери – сыночки»
58. Посвящение в пешеходы
59. Праздник «Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики»
60. Праздник Последнего звонка «Дорогою добра»
61. Праздник «Выпускной бал - 2017 «Звезды загораются»
62. Акция «Сохрани лес» (в ходе этой акции мы сдали более 500 кг макулатуры);
63. Акция «Лучший дневник»;
64. Акция «Лучшая тетрадь»;
65. «Зимние бусы»;
66. Акция «Наш школьный дворик» и другие.

**Участие в районных мероприятиях, мероприятиях муниципального образования 2016-2017 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1	Районный слет Дружин юных пожарных -2016 среди образовательных учреждений Усольского района	28.09.2016	8
2	Районный туристический слет школьников Усольского района	24.09.2016	8
3	Районные соревнования по лёгкой атлетике	01.10.2016	13
4	Районный этап областной квест-игры и «Твоя безопасность - в твоих руках»	28.10.2016	6
5	Районное профориентационное мероприятие «Сельская	25.10.2016	21

	молодежь - будущее России»		
6	Первенство МБУДО «ДЮСШ» по баскетболу среди юношей в рамках спартакиады школьников Усольского района 2016-2017 уч. года	28.10.2016	9
7	IV районный конкурс образовательной робототехники «Роботайф-2016»	31.10.2016	4
8	Районный гражданский форум «Усольский район – территория развития и сотрудничества»	11.11.2016	3
9	Районные соревнования по волейболу МБУДО «ДЮСШ»	16.11.2016	16
10	VIII районный фестиваль-конкурс детской песни «Подари улыбку миру!»	15.12.2016	15
11	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» по шашкам	15.12.2016	13
12	Новогодний турнир по волейболу среди юношей 1999 года рождения и моложе	17.12.2016	13
13	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	23.12.2016	15
14	Открытое первенство Усольского района по волейболу среди девушек «Предновогодний турнир»	25.12.2016	8
15	Районные соревнования «Веселые старты» в рамках районного этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» среди младших школьников	27.01.2017	8
16	Районные соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады школьников Усольского района 2016-2017 учебного года	03.02.2017	6
17	I районный (региональный) Фестиваль кадетских классов «Служить Отечеству!»	28.02.2017	11
18	Районный фестиваль ГТО	17.02.2017 24.02.2017	1
19	Районные соревнования по лыжным гонкам	22.02.2017	7
20	Районный фестиваль – конкурс творчества «Я Артист»	17.03.2017	9
21	Традиционное открытое первенство по волейболу «Ветер надежд» среди девушек 2003-2004 г.р.	03, 04, 05.03.2017	8
22	VII Фестиваль детской школьной прессы «Усольские огоньки»	28.02.2017	2
23	Районные соревнования по волейболу	01.03.2017, 30.03.2017	8
24	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	14.03.2017	3
25	X межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»	22- 23.03.2017	2
26	Областной чемпионат по конструированию роботов	04.04.2017	4
27	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу	07.04.2017	10
28	НПК старшеклассников	11.04.2017	6
29	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 7 класс	21,22. 04.2017	8

30	Открытые городские соревнования по робототехнике среди обучающихся 1-11 классов	21.04.2017	2
31	Открытый межмуниципальный фестиваль-конкурс современной хореографии «Danceofsmiles»	23.04.2017	5
32	Районный День призывника	25.04.2017	7
33	Районный конкурс «Ученик года -2017»	27.04.2017	12
34	Областной смотр-конкурс музеев	03.05.2017	2
35	НПК юниоров	10.05.2017	4
36	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	12.05.2017	11
37	Районные соревнования по мини-футбол	13.05.2017	11
38	1 открытый кубок Байкала по Cubo	05.- 09.06.2017	2
39	Районные учебные военно-полевые сборы в\ч	19- 21.06.2017	2
40	Районный День выпускника	26.06.2017	9

**Здоровьесбережение.** В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления деятельности школы. Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Защита проекта «Без привычек вредных жить на свете здорово» - 5 класс, Каждый ребенок приготовил памятку самому себе «Как сохранить здоровье», «Как стать сильнее» и т.д., Защита проектов по теме: «Здоровьем с детства дорожу» - 7 класс, Беседы «Вредная пятёрка и полезная десятка» (о здоровом питании) – 4 класс, «Осторожно-клещ!» - 1-4 классы, Брось сигарету» - 6 класс, игра – викторина «Запасайся витаминами» - 4 класс, «Зимние забавы» - 2 класс, конкурс: «Гардемарины - вперёд» - 7 класс, «Спортивная «толкучка» - отдых на природе - 5 класс, участие в школьном турслёте 1-11 классы, Проведение Дней Здоровья (декабрь, март, май) – 1-11 классы, Конкурсная программа для обучающихся 1-4 классов.

Проведен ряд акций по ЗОЖ:

- Всемирный день борьбы с туберкулёзом
- Акция «Курить, себе вредить»;
- Акции «Знать, что бы жить», посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа;
- «В 21 век без наркотиков»;
- Ежемесячная акция «Женский алкоголизм»;
- Ежемесячная акция «Сохрани ребенку жизнь»;
- Профилактическая неделя «Мир, без дыма»;
- Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»;
- Тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух» и т.д.

В течение этого учебного года сделано 17 поездок в бассейн г. Усолье-Сибирское. Организовано 8 прогулок в зимний, осенний, весенний лес, более 15 экскурсий на природу, путешествия в мир природы «Здоровье в ваших руках», 7 поездок на аттракционы в г. Свирск, Черемхово.

Любимы детьми спортивные праздники: Конкурсно - игровая программа «Зимние забавы», «Парад Песни и строя», «Зарница, «Папа, мама и я – спортивная семья», где наряду с детьми участвуют папы, мамы, учителя и даже бабушки. Конкурсы творческих работ; плакатов, рисунков, слоганов. Ученики школы любят спорт. На базе школы созданы для этого все условия. Спортивные секции посещают 63 ученика. Работают секции: волейбола, баскетбола, бокса (для младших детей и старших), кружок «Спортландия». В спортивные

кружки в учебном 2016-2017 году ходят на 15 учеников больше, чем в прошлом году. Администрацией Тайтурского городского поселения выделены деньги для приобретения винтовок. Уже идет организация тира на территории школы. У ребят появится еще одна возможность – проявить себя в стрельбе.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в 17 районных соревнованиях, турнирах, первенствах.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. Показатели физического здоровья детей в этом учебном году повысились. В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

#### **Патриотическое воспитание**

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема гражданско - патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества. Патриотическая работа ведется по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- поисковая работа;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла. В 2016-2017уч.г продолжилось сотрудничество с ветеранами, тружениками тыла». В рамках этого сотрудничества прошли «Уроки мужества "Горячее сердце"» для **5-11 классов** с участием – участника контртеррористических операций на территории Чеченской республики. Глебским Вадимом Владимировичем. Целью проведения Урока мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении учащихся на примерах отважных поступков их сверстников, а также на примере старшего поколения, воспитание чувства патриотизма, уважение к героическому прошлому нашей страны, к соотечественникам; воспитание учащихся в духе благодарности к ветеранам фронта и тыла, ко всем, кому мы обязаны сегодня независимостью и мирной жизнью.

Глебский Вадим Владимирович был приглашен на торжественное посвящение в Кадеты, которое состоялось 27 февраля в Буретской МБОУ СОШ. Впервые в истории нашей школы в этом году организовали кадетский класс – это 5-ый класс, классный руководитель Каушева Т.В. На празднике присутствовал Глава Городского поселения Тайтурского Муниципального образования Артёмов Е.А., который подарил денежные средства на приобретение ружей для стрельбы в школьном тире.. Здесь на празднике было установлено содружество с кадетами МБОУ Белая СОШ. Кадетами 7 – го класса было исполнено музыкальное поздравление. Отряд «Экипаж показал строевую выучку.



На празднике были ветераны труда. Народный вокальный ансамбль «Форсаж», который состоит из офицеров гарнизона «Белая», исполнили песни военных лет. Присягу у юных кадетов принимал, капитан Максимов М. В. Наши дети понимали всю ответственность такого события. Всё было торжественно, серьёзно, празднично. В этом году в марте месяце прошла «Зарница», где ребята в полевых условиях учились выживать, защищаться, защищать, оказывать первую медицинскую помощь, показывать смекалку, сноровку, знания о Российской армии. На праздник «Песни и строя», который прошел в этом году в рамках празднования Дня отцов, папы показали мастер-класс по стрельбе и сами поучаствовали в конкурсе «Лучший стрелок». Папам были вручены Грамоты. Эти формы работы позволили воспитывать уважение к Российской армии, любви к Родине, закрепить знания детей о традиции празднования Дня защитника Отечества

Продолжена работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию в образовательном учреждении. Реализованы планы мероприятий, посвященных 72 летию со Дня победы в ВОВ, проведены конкурсы рисунков и плакатов, выпущены буклеты об освобождении Москвы, митинг возле памятника войнам – землякам, погибшим в годы войны, мастер-класс «Голубь мира» В школе среди учащихся 5-11 классов был проведен опрос: «Способны ли вы рискнуть своей жизнью ради другого человек» Оказывается, что у некоторых ребят уже были такие случаи, что многие приходили на помощь друзьям и родным, почти каждый готов помочь ближнему, если потребуется. Из 75 опрошенных способны рискнуть своей жизнью ради другого человека 58.

Конечно подвигов, достойных выдвижения на соискание премии «Горячее сердце», в нашей школе еще пока никто не совершил, но познакомившись с такими примерами смелости и самопожертвования, дети будут более чуткими к чужим бедам, будут стремиться помочь тому, кто нуждается в помощи.

12 апреля отмечалась памятная дата – со дня первого полета в космос Ю.А.Гагарина. В честь этого знаменательного события учащиеся школы приняли участие в викторине «Первый полет». Ребята показали хорошие знания о космосе и космонавтах.

Следует отметить, что многие спортивные мероприятия так же были посвящены памятным датам истории нашей Родины: «Президентские спортивные игры», «Эстафета Победы» и т.п.

#### **Информация о мероприятиях, посвященных 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне МБОУ «Буретская СОШ»**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения и время	Место проведения	Количество участников (+возрастная группа)	Ответственный за проведение (Ф.И.О., должность)
1	Поездка в г Ангарск	29.04.17	Музей Победы г. Ангарска	20 (10-11лет)	Чернотович И.Е.
2	Кл. час « День Памяти. Дети войны»	05.05.17	7 кабинет	13 (10-11 лет)	Кл.рук. Гобрейчук Т.Т
3	Классный час Урок мужества “Этих дней не смолкнет слава»	04.05.17	МБОУ «Буретская СОШ»	19 (13-14 лет)	Кл.рук. 7 класса Садкова Н.В.
4	Рисование мини-плакатов, посвященных Дню Победы и	С 03.05 по 07.05	д. Буреть, ул. Набережная (улица, по которой	22 (7-8 лет)	Константинова Л.В., кл. рук-ль 1 класса

	их размещение.		проходит парадное шествие 9 мая)		
5	«Майский вальс» Танцевально-развлекательная программа для ветеранов и детей ВОВ.	5.05.2017	МБОУ «Буретская СОШ»	2 класс (8-9 лет)	Мязина М.Л., кл. рук-ль 2 класса
6	Рекомендуемый список литературы	В течение месяца	Шк. Библиотека. Стенды	Обучающиеся 1-11 классов	Библиотекарь Давыдова И.И.
7	Литературный час «Становится историей война»	06.05.17	Шк. Библиотека.	8-11 классы	Библиотекарь Давыдова И.И.
8	Митинг у памятника войнам-односельчанам	09.05.17	Сквер	1-11 классы, Педагоги школы техперсонал	Садкова Н.В. - организатор Кл.руководители
9	Движение колонны «Бессмертный полк» по главной улице села	09.05.17	Улицы села	1-11 классы, Педагоги школы техперсонал	Садкова Н.В. – организатор Рук. Музея Плотникова Н.Н. Кл.руководители
10	Устный журнал « У войны не детское лицо» с приглашением детей войны	03.05.17	9 кабинет	14 (11-12 лет)	Каушева Т.В., кл. рук-ль 5 класса
11	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	С 15.04.17 по 07.05.17	Стенд коридора	4-11 классы	Кл.рук Учителя ИЗО
12	Встреча поколений «Дети войны»	03.05.17	Музей	10-11 классы Дети войны Ветеран войны	Руководитель музея Плотникова Н.Н. Организатор Садкова Н.В.
13	Выпуск книги «Бессмертный полк»	В течение месячника	Оформление книги	Члены кружка «Исток»	Руководитель музея Плотникова Н.Н.
14	Кл.час «Города герои»	24.04.17	11 кабинет	9 класс	Ремнева Т.В.

В целом, работа по патриотическому воспитанию обучающихся поставлена в школе на хорошем уровне.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родном лицее, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины.

## **6. Инновационные формы деятельности**

В 2016 - 2017 учебном году для работы с детьми были следующие инновационные формы работы: «Майский вальс» Танцевально-развлекательная программа для ветеранов и детей ВОВ. Движение колонны «Бессмертный полк» по главной улице села, открытие школьного тира, Общешкольное мероприятие, посвященное Дню работников сельского хозяйства "Человек славен трудом" с приглашением тружеников ФГУП «Буретское», открытие кадетского класса, проведение Мастер- классов «Самая оригинальная Валентинка», « Что такое толерантность», «Голубь Мира»

## **7. Пресс –центр, школьная газета (деятельность , результаты)**

Руководителем пресс-центра с 2015-2016 года является Константинова Л.В.. В состав пресс-центра «Прочитай-ка» входят 12 обучающихся. 2 ребенка из многодетных семей. Программа пресс-центра составлена на 4 года. Для работы пресс-центра проведено 2 собрания: 1. Организационное родительское собрание 07.09.2015, 2. Презентация школьного СМИ для родителей на общешкольном родительском собрании 25.12.2015 Организован школьный уголок «Новости дня», куда размещаются школьные странички с разной информацией. Сбор информации об Усольском районе в школьную юбилейную газету, посвященную Дню района, информации и интервью у учеников, учителей, работников школы и жителей села для школьной газеты, работа с сайтом, с энциклопедией, обработка материала, размещение обработанного на страницах газеты, размещение материала на школьном сайте – это повседневная работа пресс-центра..

Выпущено за год 4 выпуска школьной газеты. 3 выпуска размещены на школьном сайте.

Участники и его руководитель приняли участие в конкурсах: Областной фестиваль школьных СМИ»ПРАКТИКА, VII районный фестиваль детской школьной прессы, на котором были награждены грамотой в номинации «Социальная направленность издания»

Задачи школьной газеты: освещение в газете школьной жизни; содействие в воспитании информационной культуры школьников; повышение интереса к учёбе, а также к общественной жизни школы, района, страны; развитие интеллекта, творческих, коммуникативных способностей; формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к формированию стремления к здоровому образу жизни; реализация гражданско-патриотического воспитания; формирование у учащихся толерантного сознания, выполняются.

## **8. Ученическое самоуправление**

В школе продолжается работа по развитию ученического самоуправления. Работает Школьный детский парламент, основной целью создания которого является формирование у подростков активной жизненной позиции, развитие творческого потенциала, самостоятельности и способности к самореализации.

Задачами деятельности ШДП являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Детский Школьный парламент основывается на законе трёх «сами»:

- «сами ищем дело»;
- «сами планируем и осуществляем его»;
- «сами подводим итоги».

**Мероприятия:**

- Деловая игра «Избирательная кампания» (выборы в состав ШДП)
- Инаугурация председателя ученического самоуправления
- День Дублера;
- Конкурсная программа «Битва Умов или Учителя против Учителей»
- Радиоэфир «Мы крепко, крепко любим Вас»
- Литературно-музыкальное поздравление к Дню Учителя, 8 Марта, к Дню Защитника Отечества.
  - День смеха. Радиопередача: «Шутка для радости»
  - День Святого Валентина;
  - «Денежный магнат» (впервые прошла экономическая игра)
  - Акция «Прогульщик»;
  - Акция «Тонкая талия» - к Дню Влюбленных;
  - Акция «Самое большое количество пятерок за месяц»;
  - Акция района «Девушка краса – русая коса»;
  - Акция «Лучший карандашедержатель»;
  - Акция «Меткий стрелок»
  - Трудовой десант;
  - Татьянин день;
  - Акция «Красота вокруг тебя»

Также члены ШДП руководили школьными конкурсами «Украшение кабинета к новому году», «Самое лучшее новогоднее поздравление», «Украшение витражей», проводили викторины «Эта новогодняя викторина», 12 «апреля отмечалась памятная дата – со дня первого полета в космос Ю.А.Гагарина. В честь этого знаменательного события членами ШДП была проведена викторина «Первый полет». Ребята показали хорошие знания о космосе и космонавтах. 3 тематических дискотеки прошли в течение учебного года.

В результате проводимой работы определился актив совета, круг вопросов и дел, интересных учащимся (занятия Школы актива, тематические дискотеки, социальные акции и др.).

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что все члены школьного детского парламента являлись активными участниками всех дел школы, района. По сравнению с прошлым учебным годом в этом году проведено на 3 акции больше, задействовано в мероприятиях на 22 ученика больше. Выделились лидеры, активисты: Шабанова Л, Шмелева Я., Каушева Е., Максаков Н., Бобылева Т, Панова В., Девушечка Н., Ефременко А., Гетцель К., Севостьянов М., Ушаков Д.

Среди избранных в ШДП не было случайно выбранных людей, но инициатива дел и их дальнейшая реализация шла от взрослых, орган ученического самоуправления не принимал самостоятельных конкретных решений, и это является основной задачей будущего учебного года: развитие самостоятельности учащихся, умения принимать управленческие решения своего уровня, и их выполнение доводить до конца. В ходе всех дел выявлена такая тенденция: Больше самостоятельности самим ученикам, результат получается лучше.

В конкурсе «Лучший ученик года-2017» приняла участие ученица 8 класса Каушева Е. получила грамоту в номинации «Эрудит конкурса».

## 9. ГОУ

В школе работает школьный родительский комитет. Председатель ШРК Шабанова Н. А.. Были проведены:

- родительское собрание – 4 шт.
- заседание родительского комитета – 4
- рейды по проверке организации горячего питания в школе
- рейды по выполнению комендантского часа
- родительский всеобуч.

**Основные вопросы, рассматриваемые на заседаниях родительского комитета, принятые решения:**

1. Безопасность детей – забота общая. Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушения

2. «Безопасность в интернет - пространстве».

3. Тематический лекторий для родителей «Тонкий лед» с приглашением старшего государственного инспектора по м/судам Усольской группы патрульной службы МЧС России Гасанова А.Ф.

4. Разговор по вопросу «Вовлечен ли Ваш ребенок в «Группу смерти»

5. Выступление инспектора по пропаганде ПДД Александровой И.В.

**Консультации для родителей по интересующим их вопросам** «Спрашивайте – отвечаем».

#### **Работа Совета Отцов.**

Председатель Совета Отцов – Ворошнин Л.В.

Состоялось 2 собрания, на которых решались следующие вопросы:

- принять активное участие в проведении Дня Отцов;
- провести Мастер-класс по стрельбе;
- поучаствовать в конкурсе «Самый лучший стрелок»;
- привлечь пап к организации школьного тира;

На родительском собрании психологом была проведена анкета «Какой я папа». На основании результатов анкеты был проведен диспут «Каким должен быть папа?»

Соц. педагогом была проведена беседа «Безопасность в интернет – пространстве», розданы памятки «Как помочь ребенку»

#### **Основные мероприятия, в которых участвовал родительский комитет:**

##### **Участие в общешкольных праздниках:**

- ✓ Праздник Первого звонка;
- ✓ День Матери;
- ✓ 23 февраля;
- ✓ «Зарница»
- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья»
- ✓ Ярмарка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»;
- ✓ «Золотая волшебница Осень» - праздник для учеников начальной школы;
- ✓ Школьный турслет;
- ✓ Общешкольное мероприятие, посвященное Дню работников сельского хозяйства "Человек славен трудом" с приглашением тружеников ФГУП «Буретское»
- ✓ В рамках Агробизнесобразования проведено мероприятие «Аптека на окне»
- ✓ Последний звонок;

##### **Организация совместных экскурсий, поездок, КТД,**

**Обследование жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на учете, детей группы риска,**

**Организация горячего питания для малообеспеченных учащихся.**

Работу родительского комитета, Совета отцов признали удовлетворительной.

#### **10. Профилактическая работа:**

**-статистические данные;**

Обучается 155 детей, из них:

- На ВШУ 5(состоящих на учете ОДН, КДН и КЗиПН нет);
- Многодетные семьи – 20;
- Дети из многодетных семей – 50;
- Семья одиноких родителей – 23, из них 2 отца;
- Дети из семей одиноких родителей – 32;
- Опекаемые дети – 7;
- Неблагополучные семья – 3, в них 7 детей;
- Дети «Группы риска» -13.

В школе проводятся различные мероприятия и акции, направленные на профилактику обучающихся по различным направлениям, наиболее значимые:

- Акция «Курить, себе вредить»;
- Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»;
- Профилактическая неделя «Мир, без дыма»;
- акции «Знать, что бы жить» посвященная Всемирному дню памяти людей, умерших от СПИДа
- ежемесячная акция «Женский алкоголизм»;
- ежемесячная акция «Сохрани ребенку жизнь и т.д.

Ежемесячно в школе проводятся профилактические советы, так же по необходимости приглашается Тайтурская комиссия при КЗ и ПН.

Ведется учет посещаемости.

Индивидуальная работа с обучающимися, родителями и семьей.

Родительские собрания, направленные на безопасность детей, проводятся родительские собрания с отцами.

В школу приглашаются различные службы: инспектор ОДН, центр по профилактики наркомании.

#### **Несовершеннолетние, состоящие на разных профилактических учетах:**

№	ФИО ребенка	Возраст (класс)	Вид учета (дата постановки)	Виды профилактической работы	Результаты профилактической работы	Занятость во внеурочное время
1	Козлов Сергей Андреевич	15 лет (9 класс)	Внутришкольный учет 11.10.2013 г.	С данным подростком ведется ежедневная индивидуальная работа, подросток обучается по коррекционной программе VIII вида, в 9 классе. Родители идут на контакт с администрацией школы. С подростком проводились беседы на различные темы, например: «Грабеж и его последствия» «Моя Родина» «Скажи наркотикам - НЕТ». Сергей посещает профилактические беседы с соц. педагогом.	Данный подросток был поставлен на учет за кражу. Подросток посещает кружки в с. Кочерикова, клуб «Луч», ХОР. Со слов мамы, Сергей в не учебное время занят, в ночное время на улицу не ходит. В школьной жизни проявляет активность.	Клуб д. Кочерикова, ХОР

2	Кольчик Елизавета Ивановна	16 лет (9 класс)	Внутришкольный учет 16.05.2016	<p>Данный подросток стоит на учете, за систематические пропуски, без уважительной причины. На данный момент с подростком ведутся индивидуальные разъяснительный и профилактические работы. Подросток обучается в 9 классе, сдает ОГЭ.</p> <p><i>Изучение динамики развития проблемы семьи;</i> <i>законодательное просвещение;</i> Привлечение учащихся в кружки и секции;</p>	. С мамой подростка систематически поддерживается связь. Елизавета готовится к экзаменам, посещает консультации.	ЮИД, консультации по математике, русскому языку, общественнознанию.
3	Гусельников Данил Павлович	14 лет (8 класс)	Внутришкольный учет 10.05.2017	<p>Данный подросток стоит на учете за систематическое нарушение школьной дисциплины. На данный момент с подростком ведутся индивидуальные разъяснительный и профилактические работы. Консультации психолога и социального педагога;</p> <p><i>Контроль, за здоровьем и оздоровлением подростка;</i> Так же подросток посещает социальные часы «Наркомания» «Комендантский час», «Подросток и ночная улица», «Алкоголь</p>	Подросток участвует в спортивных школьных и районных соревнованиях. Приглашается на профилактические беседы. Ежедневно показывает дневник с отметками. Трудоустроен в школьной трудовой бригаде.	Секция волейбол, ЮИД, ДЮП
4	Муковнин Роман Алексеевич	15 лет (9 класс)	Внутришкольный учет 17.11.2015 г.	<p>С данным подростком проводятся постоянные профилактические беседы, так же привлекаются родители подростка. Муковнин Рома, участвует во внеурочной деятельности. С Муковниным Романом проводятся беседы на различные темы, например: «Грабеж и его последствия» «Моя Родина» «Скажи наркотикам - НЕТ». Роман посещает профилактические беседы с соц. педагогом, «Социальный час», где проводились диспуты по темам: «Наркомания» «Комендантский час», «Подросток и ночная улица», «Алкоголь», учащимся демонстрировались видеofilмы: «Моя будущая профессия».</p>	Семья Муковнина Романа неблагополучная, многодетная. Подросток пропускает школу без уважительной причины. 26 февраля 2017 года подросток разбирался на профилактическом совете при инспекторе ОДН и членами КЗ и ПН. На летний период устроен в трудовую бригаду.	Клуб д. Кочерикова, ЮИД

5	Дементьев в Руслан Александрович	14 лет (7 класс)	Внутришкольный учет 17.11.2015 г.	С данным подростком проводятся постоянные профилактические беседы, также привлекаются родители подростка. С Русланом проводятся беседы на различные темы, например: «Грабёж и его последствия» «Моя Родина» «Скажи наркотикам - НЕТ».	Пропусков без уважительной причины нет. Трудоустроен в трудовой бригаде. В мае месяце разбирался на профилактическом совете при инспекторе ОДН и членами КЗ и ПН.	Секция бокс, волейбол, Ю ИД.
---	----------------------------------	------------------	-----------------------------------	---	---	------------------------------

- с социально-опасными семьями и детьми в этих семьях: на данный момент в МБОУ «Буретская СОШ» семей, состоящих в СПО, нет.

- наркопост (учет, проф. работа): на данный момент детей, состоящих на учете наркопоста, нет, но педагогами проводится профилактическая работа.

**Цель работы наркопоста:** первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

**Задачи:**

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану работы на 2016-2017 учебный год. Все мероприятия были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

**Профилактическая работа:**

Проведен цикл классных часов, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом и наркоманией. Наиболее значимые мероприятия:

- 20.01.2017 год просмотр видеофильма на тему: «Что такое зависимость?» 6-7 класс;
- 27.01.2017 год просмотр презентации на тему: «Что такое здоровый образ жизни?» 8-9 класс;
- 8.02.2017 год беседа на тему: «Юридическая сторона потребления наркотиков» 5-10 класс;
- 21.02.2017 год беседа на тему: «Последствия курения табака» 8 класс;
- 10.03.2017 год беседа на тему: «Умей сказать - НЕТ!» 7 класс;
- 29.03.2017 года акция «Курить себе вредить» 1-11 класс;
- 13.04.2017 года «Виды наркотиков и их влияние на организм» 8-11 класс»
- 18 мая 2017 г в МБОУ «Буретская СОШ», к нам в гости с лекциями и тренингами приехала специалист по профилактике наркомании Грудина А.В. из ОГКУ «Центра профилактики наркомании»;
- Выступление на классном часу инспектора ОДН с темой «Наказание за употребление наркотиков»;
- С 19 мая по 26 мая профилактическая неделя «Мы за чистые легкие» 1-11 класс;

Так же в течение полугодия оформлялись стенды, направленные на профилактику ПАВ, проводились индивидуальные беседы.

**Диагностическая работа:**

*Социально – педагогическое обследование*



- Октябрь 2016 года – анонимное анкетирование «Отношение молодежи к психоактивным веществам», направленное на выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ, в 5-11 классе (В анкетировании приняли участие 58 обучающихся из них 43 относятся отрицательно, 15 не задумывались, 0 проявляют интерес);
- Январь 2017 год – анонимное анкетирование, направленное на выявление детей «Группы риска» (данное анкетирование позволило выявить детей, склонных к употреблению ПАВ, дети «Группа риска», в анкетировании приняли участие 36 подростков, из них 2 склонны к употреблению ПАВ (анонимно));
- Май 2017 год – Анонимное анкетирование, направленное на выявление подростков склонных к употреблению психоактивных веществ «Мое отношение к наркотикам» 8-11 класс (в анкетировании принял участие 31 подросток, из них 31 относится отрицательно, 0 склонны к употреблению психоактивных веществ);

#### **Работа с родителями:**

1. Общешкольное родительское собрание «Нет материнскому алкоголизму».
2. Общешкольное родительское собрание «Взаимоотношения в семье».
3. Классные родительские собрания на тему: «Спайс - вид наркотика», «Агрессия ребенка и ее причины»
4. Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения климата семьи.
5. Приглашение родителей для индивидуальной беседы на темы: «Как уберечь детей от наркотиков», «К чему приводят семейные конфликты», «Зависимости детей и их профилактика», «Свободное время ребенка», «Спорт против наркотиков», «Если Ваш ребенок курит».
6. Разъяснительные беседы инспектора ОДН по предупреждению употребления ПАВ у детей, подростков, молодежи.

### **11. Трудовое воспитание**

В целях развития трудолюбия, навыков физического труда, совместной работы в коллективе в школе проводилась работа по трудовому воспитанию. Основными формами работы являются трудовые десанты по оказанию помощи в уборке урожая, облагораживанию школьной территории и школы, временное трудоустройство обучающихся, работа на пришкольном участке, забота о кабинете класса, школы.

В течение всего учебного года каждый классный коллектив отвечал за свой участок, озеленяя его, ухаживая за комнатными растениями, 1 раз в четверть каждый классный коллектив делает в своем кабинете генеральную уборку. В 6 кабинетах находятся аквариумы. В обязанности дежурных входит кормление рыб, а также периодически промываются аквариумы учащимися.

Осенью и весной много работы на пришкольном участке. Тут примером для ребят являются сами учителя, технический персонал. Вместе с детьми проводят посадку и уборку овощных культур картофеля. Весной 2017 года каждый классный коллектив получил задания, которые разработал штаб «Агробизнес» - выращивание капусты, редиски, укропа, лука, перца, тыквы, картофеля, свеклы. Была поставлена цель - получение лучшего урожая. Ребята применяли домашний опыт, внося в почву перегной, чернозем, проливали почву с раствором золы. Какой урожай соберут покажет осенняя акция «Урожай - 2017 в закрома» Акция – «Урожай -2016» показала, что те коллективы, которые вовремя проводили окучивание, рыхление почвы, собрали богатый урожай. Победителями стали ученики 4, 7, 5, 10 классов. Урожай, собранных овощей, используется в школьной столовой для приготовления завтрака и обеда для учащихся. (информация об акции есть на сайте школы) В апреле была посажена рассада цветов, которую ребята высадили на школьные клумбы. Выпускниками школы посажены 12 кустов багульника. Организованы трудовые осенние, весенние десанты, в ходе которых на пришкольном участке проведена уборка и подготовка к весенним работам. В апреле все ученики школы приняли участие в субботнике, в ходе

которого были убраны 2 парка. (спортивный парк и парк, в котором установлен памятник войнам-землякам). В течение долгой зимы ученики школы следят за состоянием чистоты и порядка вокруг памятника в парке, периодически чистят снег, убирают листву, выпиливают сухие кустарники. Всего в этом учебном году проведены 3 субботника по очистке территории школы, пришкольной территории, улиц села, парка, где находится памятник войнам-ветеранам. В полном составе вышли на субботники классные коллективы начальной и средней и старшей школы. (информация на сайте школы)

В июне осуществляется трудоустройство несовершеннолетних в школе в качестве подсобных рабочих. Так, в этом году в трудовой бригаде под руководством Садковой Н.В. в августе будут задействованы 10 человек. Это дети, которые находятся в ТЖС.

В целях улучшения экологического состояния населенных пунктов учащиеся МБОУ «Буретская СОШ» каждый год и в этом году приняли участие в акции «Чистое село», «Чистый берег» Учащиеся в количестве 155 человек вместе с классными руководителями и родителями ранним утром вышли на берег реки Ангары. Акция помогла не только собрать мусор, но и несла воспитательный характер - урок бережного отношения к природе и значение коллективного труда. Ученики проявили большую активность. Писали обращение к населению: «Сохраним Планету чистой», «Отдохнул – дай отдохнуть другому» и другие.

Участвовали в акции «Дни защиты от экологической опасности» в апреле.

## 12. Служба примирения

**Целью** деятельности школьной службы примирения является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников внутришкольных конфликтных ситуаций. Основной прием работы этой службы – **Медиация**.

Отработаны критерии этой службы. Что дает это подростку, совершившему правонарушение:

- ✓ Осознать причины своего поступка и их последствия
- ✓ Принести извинения и получить прощение
- ✓ Загладить причиненный вред
- ✓ Вернуть к себе уважение и восстановить важные отношения которые возможно, были нарушены в результате случившегося.

Что дает это подростку потерпевшему

- ✓ Избавиться от негативных переживаний и желания отомстить
- ✓ Убедиться в том, что справедливость существует.

В школьной службе примирения разбирались в течение года 4 таких случая:

1. Конфликт между Фонаревым Н. и Черкасенко А.
2. Конфликт между Муковниным Н. и Черкасенко А..
3. Конфликт между Фроловым Д. и Муковниным С.
4. Конфликт между Макаровым О. и Гусельниковым М.

Были установлены контакты с участниками конфликта, расположение к себе, слушание видения ситуации каждой из сторон, отработка чувств, выход на потребности, переговоры, принятие решения. Во 3 случаях обошлось безучастие родителей, в одной ситуации привлекались родители. Психолог школы Садкова Н.В. провела во всех случаях тренинговые занятия по снятию агрессии у конфликтующих.

В первом классе в период адаптационного периода было проведено занятие «Бесконфликтное взаимодействие», в пятом классе – «В среднее звено – без конфликтов!»

В следующем учебном году будет организована работа почтового ящика, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем. Службу примирения возглавляет с 2016-2017 учебного года педагог-психолог Мязина М.Л.

## 13. Деятельность уполномоченного по правам ребенка

Цель уполномоченного – обеспечить ребенку полное и гармоничное развитие, уважая его **достоинство**. Выборы уполномоченного в МБОУ « Буретская СОШ» были проведены 3.10.16 года. В декабре в 6- 11 классах был проведен классный час по теме « **Профилактика суицида**», котором учащиеся были ознакомлены и предупреждены под роспись о группах смерти. Также были проведены родительские собрания с целью предотвращения детского суицида также под роспись. В 10 классе, в марте была проведена беседа на тему « **Конфликт: пути выхода из конфликтной ситуации**». Деятельность Уполномоченного по правам с октября по май:

#### **14. Организация летней кампании:**

##### **ЛДП:**

- количество детей с ТСЖ (малообеспеченные-12 , многодетные-15 , (неполные семьи- 9) -34;
- количество детей, состоящих на учетах – 0;
- количество опекаемых – 1;
- количество детей-инвалидов – 1;

##### **Спортландия:**

- количество детей с ТСЖ (малообеспеченные-5, многодетные-4, неполные семьи-8) – 18;
- количество детей, состоящих на учетах- 0;
- количество опекаемых – 1;

##### **Трудоустройство: 10**

- количество детей с ТСЖ (малообеспеченные-4, многодетные-4, неполные семьи-2)
- количество детей, состоящих на учетах-3:
- количество детей-инвалидов-1:

##### **Загородные лагеря (На Байкал):**

- количество детей с ТСЖ (малообеспеченные- 6, многодетные-8, неполные семьи -6)
- количество детей, состоящих на учетах -2
- количество детей-инвалидов -2.

##### **Профильные программы;**

- «Перекресток» в 9 классе, педагог Макарова Ильвира Ахметовна;
- «Полезные прививки» во 2 классе педагог Гобрейчук Татьяна Тимофеевна.

##### **Работа с семьей**

В МБОУ «Буретская СОШ» 3 неблагополучных семей, из них 7 детей. Данная категория детей стоит на ежедневном контроле, работа ведется согласно плану.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам. Всего проведено 63 консультации

1. Общешкольное родительское собрание «Нравственное воспитание учащихся в семье и в школе», с привлечением инспекторов ОДН, КДН и ЗП.
2. Классные родительские собрания.
3. Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения климата семьи.

Так же с родителями проводятся индивидуальные беседы. Наиболее значимые из них я считаю:

- 7.09.2016 год выступление на родительском собрании с темой «Суицид среди подростков»;
- 17.10.2016 год беседа с родителями на тему: «Жестокое обращение в семье»;
- 8.11.2016 год беседа с родителями на тему: «Алкоголь»;
- 15.12.2016 год беседа с родителями на тему: «Ознакомление с законом о комендантском часе»;
- 7.01.2017 год беседа с родителями на тему: «Ознакомление с законом о курении»;
- 23.02.2017 год выступление на родительском собрании в 5 классе на тему: « Жестокое обращение среди подростков»;
- 8.03.2017 год беседа с родителями на тему « Правило поведения ученика в школе»;

- 12.04.2017 год беседа с родителями на тему: «Нарушение школьной дисциплины, и ее последствия» и т.д.

В результате профилактической и координационной работы в течение 2016-2017 учебного года ни один ученик нашей школы не совершил противоправных действий и не был поставлен на учет на Комиссию по делам несовершеннолетних .

На внутришкольный контроль поставлены ученики:

имеющие замечания по нарушениям дисциплины:

- 3 учащихся систематически нарушают школьную дисциплину;
- 2 учащихся систематически пропускали учебный процесс.

имеющие неудовлетворительные отметки по успеваемости, - 9 учащихся:

С этими детьми и их родителями проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости.

Для организации досуга и занятости детей во внеурочное время в школе проводятся дополнительные занятия (кружки) – 18 ч; внеурочная деятельность ФГОС – 22 ч.

Несовершеннолетние привлекаются для участия в различных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

### Подростки, состоящие на учете ВШУ

Фамилия, имя обучающегося	Класс	Домашний адрес	Основание для постановки	Занятость подростка
Козлов Сергей Андреевич	9	д. Кочерикова, ул. Новая д. 20	Хулиганские действия, кража.	Секция волейбол
Кольчик Елизавета Ивановна	9	Д. Буреть, ул. Тракторная д. 25	Систематическое пропуски, без уважительной причины.	ЮИД, ДЮП
Муковнин Роман Алексеевич	8	д. Кочерикова Ул. Главная, д. 5, кв. 2	Хулиганские действия. Систематические пропуски без уважительной причины.	Клуб д. Кочерикова Секция волейбол, трудоустройство в трудовую бригаду
Гусельников Данил Павлович	7	Д. Буреть ул. Молодежная, д. 19, кв. 2	Систематическое нарушение школьной дисциплины, Хулиганские действия.	Секция волейбол, ЮИД, ДЮП трудоустройство в трудовую бригаду
Дементьев Руслан Александрович	8	Д. Буреть ул. Молодежная д.19 кв. 7	Систематическое нарушение школьной дисциплины, Хулиганские действия.	Секция волейбол, бокс, ДЮП трудоустройство в трудовую бригаду

В летний период в школе работает трудовая бригада, основной состав бригады это дети из неблагополучных семей и дети, состоящие на различных видах учета.

С неблагополучными семьями и их детьми ведется работа по следующим направлениям:

- Изучается динамика развития проблем семьи;

- Оказывается помощь обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве;
- Привлечение учащихся в кружки и секции;
- Работа с несовершеннолетними по предупреждению совершения ими антиобщественных поступков, правонарушений;
- *Психолого-педагогическое консультирование* психолога и социального педагога (по запросу семьи);
- *Оказание необходимой помощи в получении пособий;*
- *Профилактика асоциального поведения;*
- Ознакомление родителей с правилами пожарной безопасности, вручение брошюр;
- Привлечение учащихся к общественно-полезной деятельности;
- *Контроль за здоровьем и оздоровлением детей;*
- *Содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций;*
- Контроль приготовления к отопительному сезону.

#### **Работа с общественностью**

Школа работает в тесном сотрудничестве со следующими учреждениями дополнительного образования культуры и спорта:

- районным центром внешкольной работы (на базе школы открыта секции волейбола, баскетбола, бокса, театральные кружки «Театр юного школьника» (Каушева Т.В), экологический «Подснежники» (Сизых Г.П.), Пресс-центр «Прочитай-ка» (Константинова Л.В.), робототехника (Мязина М.Л.)
- сельская библиотека, расположена в здании школы (совместные мероприятия со школьной библиотекой);
- районный центр занятости (временное трудоустройство учащихся на летний период);
- совет ветеранов (совместные мероприятия к Дню Победы, шефская помощь ветеранам, приглашения на школьные праздники, творческие отчеты, поиск краеведческих материалов в школьный музей);
- администрация Тайтурского городского поселения (совместные заседания Комиссии по защите прав несовершеннолетних, участие в районных конкурсах муниципальных образований);
- МДОУ №7 (организация преемственности «Детский сад – школа», проведение совместных праздников, оказание шефской помощи детскому саду, акция «Доброе дело» апробация программы «Школа будущих первоклассников»);
- ОНО ОПХ «Буретское» (временное трудоустройство учащихся школы на летний период; помощь в технике при организации работы пришкольного участка, профориентационная работа, традиционное участие администрации совхоза в проведении линейки 1 сентября, вручение грамот, ценных подарков по итогам временного трудоустройства, помощь в организации социальной практики);
- ОДН и КПЗПН (Тайтурская администрация) (совместные рейды по семьям, Дни профилактики, организация индивидуальной работы с трудными подростками и неблагополучными семьями);
- сельские клубы сел Бурети и Кочериково (совместные мероприятия «День работника сельского хозяйства», «День пожилого человека», «День матери», митинг у памятника войнам-землякам, «Турслет», «Последний звонок» и многие школьные мероприятия);
- родители (спонсорская помощь, участие в школьных мероприятиях, проведение мероприятий, помощь в ремонте школы).

На сайте ежемесячно публикуются заметки классных руководителей, руководителей кружков, социального педагога, педагога-психолога, организатора внеклассной внешкольной воспитательной работы с детьми о результатах и эффективности тех или иных мероприятий и всего воспитательного процесса в школе.

#### **15. Проблемы по воспитательной работе**

## **Общие выводы:**

На основании вышеизложенного воспитательную работу школы можно считать удовлетворительной:

- установлено сотрудничество с родителями, что позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса;
- по результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика высокого уровня воспитанности учащихся, но имеются учащиеся с низким уровнем воспитанности;
- увеличилось количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальных и региональных и всероссийском уровнях; кроме этого, каждый второй учащийся школы принял участие во Всероссийских сетевых конкурсах и олимпиадах: «Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», Международная акция «Тест по истории Отечества», Международный конкурс по иностранным языкам, Всероссийская дистанционная игра для школьников по ОБЖ «СПАСАТЕЛИ-2016», Всероссийская конкурс по обществознанию «Соционет-2016», Всероссийский конкурс-игра по информатике «Инфознайка-2017», конкурс "Молодежное движение", Всероссийская олимпиада, "Точные науки " по математике осень-зима-весна-год и т. д. (таблица №1)
- в школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления (указаны в разделе «Дополнительное образование)
- умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты этих руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес. Не все руководители своевременно сдают нужную документацию, что взято на контроль.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (указано в таблице № 2)
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории, концерты для милых мам;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах (4 педагога)
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

## **16. Задачи на 2016-2017 учебный год:**

- творческой группой выработать «Положение о программах воспитательной работы в классных коллективах», четкие критерии конкурса «Лучший класс», и установить форму и периоды отчетности классных руководителей, руководителей кружков;
- продолжить работу по построению четкой системы мониторинга воспитательной работы;
- систематизировать работу ШДП, Управляющего совета Учреждения, общешкольного

родительского комитета и Совета Отцов;

- работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.
- продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы - это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию;
- активизировать работу среди подростков и старших школьников, направленную на заботу о близких и пожилых людях;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися;
- вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии в природу;

**Таблица 1. Результативность воспитательного процесса школы**

№	Конкурс	Результат участия	Ф.И. победителя	Название кружка или руководитель или классный руководитель
<b>Международный уровень</b>				
1	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	сертификаты участников 10 человек (9, 11 кл)		История Плотникова Н.Н.
2	Международная акция «Тест по истории Отечества» -	сертификаты участников 4 человека (11 кл)		История Плотникова Н.Н.
3	Международный конкурс по иностранным языкам	сертификат участников	7 класс	Шишимарина Е.В.
<b>Всероссийский уровень</b>				
1	Всероссийская дистанционная игра для школьников по ОБЖ «СПАСАТЕЛИ-2016»	2 победителя (диплом федерального уровня)	<b>Корчагина Анастасия</b> Солдатова Вероника	Иванова Ю.И.
2	Всероссийская конкурс по обществознанию «Соционет-2016»	участие		Иванова Ю.И.
3	Всероссийский конкурс-игра по информатике «Инфознайка-2017»	победитель (диплом федерального уровня)	<b>Тихоненко Анастасия</b>	Иванова Ю.И.
4	Конкурс "Молодежное движение"	сертификат		Константинов а Л.В.
5	Всероссийская олимпиада "Точные науки " по математике осень-зима-весна-год	Дипломы победителей 1 место 2 место  1 место	Панова Анастасия Аненков Егор Шипачев	Константинов а Л.В.

			Егор	
6	Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (Иркутская обл)-	Диплом участника,	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
7	10 межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященное деятельности русского географического общества, 80-летию образования Иркутской области	Диплом участника,	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
8	Региональная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо-2016» -	Диплом участника,	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
9	9 РНПК «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», посвященной 70-летию обвинительного приговора Нюрнбергского процесса и 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны	Сертификат участника –	Шабанова Любовь	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
10	Региональный смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей», посвященного 80-летию образования Иркутской области	диплом участника	Шмелева Яна и Каушева Елена 8 кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональный конкурс сочинений, посвященных труду учителя Номинация «Сочинение о профессии учителя»	Сертификаты участников Каушева Елена Плотникова Ангелина Сертификаты и дипломы победителей будут вручены осенью на Вампиловских чтениях		Каушева Т.В.
2	Заочный областной конкурс творческих работ на тему «На пути железнодорожном будь предельно осторожным»	2 место	Филимонова Екатерина	Иванова Ю.И.
3	Областной фестиваль школьных СМИ»ПРАКТИКА	сертификат	Каушева Елена Ефременко Анастасия Смирнова	Константинва Л.В.



			Лия	
4	Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (Иркутская обл)-	Диплом участника	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
5	10 межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященное деятельности русского географического общества, 80-летию образования Иркутской области	Диплом участника	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
6	Региональная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо-2016» -	Диплом участника	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
7	9 РНПК «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», посвященной 70-летию обвинительного приговора Нюрнбергского процесса и 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны	Сертификат участника	Шабанова Любовь	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
8	Региональный смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей», посвященного 80-летию образования Иркутской области	Диплом участника	Шмелева Яна и Каушева Елена 8 кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.
9	Областной летний палаточный лагерь «Летний университет Лидера – 21 века»	Сертификат участника	Девицкая Валентина	Садкова Н.В.
10	Областной летний палаточный лагерь «Летний университет Лидера – 21 века»	Сертификат участника	Девицкая Наталья	Садкова Н.В.
11	РобоСиб - 2016 Главный Сибирский Фестиваль Робототехники в направлении HeLLo, RoBot!	Сертификат	Бархатов Иван	Мязина М.Л.
12	Первый открытый кубок Байкала по CuboGoКубориада - 2017	Сертификат	МБОУ «Буретская СОШ»	Мазина М.Л.
13	Областной фестиваль «Байкальская звезда – 2017»	Благодарность	Кудрявцев Павел	Алексеева М.С.
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	Фестиваль кадетских классов	Диплом участника	5 класс	Каушева Т.В.
2	Игра «Зарница»	Участие 13 место из 14	5 класс	Каушева Т.В.
3	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Районный этап	Участие Бобылева Татьяна		Каушева Т.В.

		Каушева Елена		
3	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Районный этап	Участие Ковбаса Константин	7 класс	Садкова Н.В.
4	Районный конкурс на лучшее новогоднее видеопоздравление учителя	Диплом 2 место	5 класс	Каушева Т.В.
5	Районный конкурс детского творчества (рисунки) на противопожарную тему «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	Грамота 2 место	Филимонова Екатерина	Иванова Ю.И.
6	Районный конкурс детского творчества (поделки) на противопожарную тему «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	Грамота 2 место 3 место 3 место	Филимонова Екатерина Филимонов Алексей Шмелёва Яна	Иванова Ю.И.
7	Районный конкурс «Школьное молоко»	Грамота 1 место	Бобылева Татьяна	Иванова Ю.И.
8	Районный конкурс по ПДД	Призёр	Гобрейчук Екатерина	Иванова Ю.И.
9	Районный конкурс «Безопасное колесо-2017»	Лучший результат по ОБЖ	Гобрейчук Екатерина	Иванова Ю.И.
11	Областной фестиваль «Байкальская звезда-2017»	Сертификат участника	Кудрявцев Иван Павлович	Социальный педагог, Макарова И.А.
12	«Плакат о пользе молока и молочных продуктов»	Призёр	Филимонова Екатерина Владислав на	Иванова Юлия Игоревна
13	Спартакиада школьников Усольского района по настольному теннису	Грамота II место	Филимонова Екатерина Владислав на	Константинов Владимир Борисович
14	Спартакиада школьников Усольского района в соревнованиях по школьному футболу	Грамота II место	Филимонова Екатерина Владислав на	Константинов Владимир Борисович
15	Спартакиада школьников Усольского района в соревнованиях по баскетболу	Грамота II место	Мураенко Артём Григорьевич	Константинов Владимир Борисович
16	VII районный фестиваль детской школьной прессы	Грамота в номинации «Социальная направленность издания»	Каушева Елена Смирнова Лия	Руководитель кружка школьного пресс-центра
17	РНПК «Поиск. Исследование. Открытие» -	Сертификат участника	Шмелева Яна -8кл	Рук-ль музея Плотникова Н.Н.

18	Соревнование по волейболу среди девушек Второй возрастной группы в зачет спартакиады школьников Усольского района	Грамота 2 место	Панова Виктория	Коргчагина Г.А.
19	Соревнование по волейболу среди девушек «Предновогодний турнир»	Грамота 2 место	Панова Виктория	Коргчагина Г.А.
20	Соревнование по волейболу в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	Грамота 2 место	Панова Виктория	Коргчагина Г.А.
21	Соревнование по волейболу среди девушек «Предновогодний турнир»	Грамота лучшего игрока 2 место	Панова Виктория	Коргчагина Г.А.
22	Районная 14 научно-практическая конференция юниоров	Диплом 3-ей степени	Девицкая Наталья	Халиулина Е.В.
23	Детская районная спартакиада среди девочек «Путь к успеху»	Грамота 3 место	Девицкая Наталья	Константинов В.Б.
24	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Диплом победителя	Девицкая Наталья	Сизых Г.П.
25	Детская районная спартакиада. Стрельба из пневматической винтовки среди мальчиков	Грамота 2 место	Девицкий Андрей	Константинов В.Б.
26	Первенство по волейболу на открытых площадках среди детских дворовых команд	Грамота 3 место	Девицкий Андрей	Коргчагина Г.А.
27	Соревнование по волейболу среди юношей Второй возрастной группы в зачет спартакиады школьников Усольского района	Грамота 3 место	Девицкий Андрей	Коргчагина Г.А.
28	Соревнование по волейболу в рамках муниципального этапа Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	Грамота 2 место	Девицкий Андрей	Коргчагина Г.А.
29	Соревнование по волейболу среди юношей «Предновогодний турнир»	Грамота лучшего игрока 1 место	Девицкий Андрей	Коргчагина Г.А.
30	Традиционный турнир по мини-футболу, посвященному В.А. Щуплецову	Грамота 1 место	Девицкий Андрей	Константинов В.Б.
31	8 районный фестиваль-конкурс детской песни «Подари улыбку миру»	Диплом 2-ой степени	Вокальный ансамбль «Домисолька»	Алексеева М.С.
32	Открытые городские соревнования по робототехнике направление «Шорт-трек»	Диплом 3-ей степени	Команда робототехников	Константинов В.Б.
33	Районный конкурс семейных, номинация «Жизнь в движении» фотографий «Лето в фокусе»	Грамота победителя	Верик Ольга Владимировна и дочь Алина	Садкова Н.В.

34	Районный конкурс семейных фотографий «Лето в фокусе»	Грамота победителя	Панова Анна Михайловна и дочь Виктория	Садкова Н.В.
35	18 районной научно-практической конференция старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»	Диплом 2 степени	Ефременко А.	Садкова Н.В.
	18 районная научно-практическая конференции старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»	Диплом 1 степени	Каушева Е	Каушева Т.В.
36	18 районная научно - практическая конференция старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»	Диплом 1 степени	Бархатов Иван	Мязина М.Л.
37	Районном конкурс проектов по робототехнике «Мой агроробот» в рамках 18 районной научно - практической конференции старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»	Диплом 1 степени	Исаев Сергей	Мязина М.Л.
38	14 районная научно-практическая конференция юниоров за исследовательскую работу «Мой друг – паук»	Диплом 3 степени	Нечаев Алексей	Амбросова Е.В.
39	14 районная научно-практическая конференция юниоров за исследовательскую работу «Берегись, клещ!»	Диплом 2 степени	Гобрейчук Екатерина	Чернотович И.Е.
40	Областной фестиваль «Байкальская звезда-2017»	Сертификат участника	Кудрявцев Степан	Садкова Н.В.

**Таблица 2. Таблица статистических данных по воспитательной работе**

№	Критерии оценивания	2015 - 2016	2016-2017
1.	Отсев учащихся	1	0
	% успеваемости	100%	100%
	% качества знаний	27%	38,7
2.	Охват объединениями дополнительного образования (в %)	91,2%	92%
3.	Уровень воспитанности (в %)	89%	89,5%
4.	Совершено преступлений учащимися ОО за год	-	-
5.	Учащиеся, пропускающие уроки по неуважительным причинам	-	1
6.	Учащиеся, выбывшие по согласованию с КДН	-	-
7.	Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %)	90,4%	91%
8.	Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %)	95,5%	95,9%
9.	Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %)	83,7%	88,2%
10.	Положительная динамика здоровья учащихся (+, - в %)	61%	61%

11.	Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично)	частично	частично
12.	Сформированность участия в делах коллектива (в %)	93,5%	94%
15.	Победители, дипломанты в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях (число, %) Муниципального Регионального Федерального уровней	21/15,4% 12/8,8% 8/5,8%	40/26% 1/1% 6/4%
16.	Охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью (в%)	100%	100%

**Таблица 3. Детские общественные организации**

№	ОО	Количество детей							
		Пионерские дружины		Военно-патриотические клубы		Детские общественные организации (скауты, экологи)		Детские общественные организации (волонтеры)	
		2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
	МБОУ «Буретская СОШ»	-	-	-	-	19	21	-	-

**Таблица 3.1. Детские объединения**

№	Направление	Название	Количество детей	Руководитель
1	Художественно-эстетическое	ТЮШ	11	Каушева Т.В.
2		«Умелые ручки»	22	Плотникова Н.Н.
3		Школьный театр «Петрушка»	12	Ефременко С.П.
4		Любительский театр	9	Бучис А.Н.
5		Вокальный ансамбль «Домисолька»	12	Алексеева М.С.
6		Школьный пресс-центр	12	Константинова Л.В.
7	Спортивное	Волейбол	15 (мл.гр) +16(ст. гр)	Корчагина Г.А.
8		Баскетбол	16	Константинов В.Б.
		Спортландия	16	
9	Гражданско-патриотическое	Музей «Исток»	10	Плотникова Н.Н.
10		Мир на ладошке	14	Макарова И.А.

11		Военно-техническая подготовка	14	Константинов В.Б.
12		«Я гражданин своего народа, своей страны»	14	Каушева Т.В.
13	Экологическое	Экологическое движение «Подснежник»	21	Сизых Г.П.
14	Техническое	Современная военная техника	14	Константинов В.Б.
15		ДЮП	12	Иванова Ю.И.
16		Делаем сами своими руками	26	Плотникова Н.Н.
17		Умка – юный инфознайка»	12	Иванова Ю.И.
18		Робототехника	10	Мязина М.Л.
19		ЮИД	12	Иванова Ю.И.
20		Иное	Маленькие поварята	17
21	Полезные навыки		26	Гобрейчук Т.Т.

**Таблица 3.2. Дополнительное образование**

№	ОО	2015-2016		2016-2017	
		Численность на 01.09	Число охваченных ДО	Численность на 01.09	Число охваченных ДО
	МБОУ «Буретская СОШ»	135	123	150	138

№	ОО	Охват (%) учащихся дополнительным образованием	
		2015 -2016	2016-2017
1	МБОУ «Буретская СОШ»	91,2%	92%

**Таблица 4. Ученическое самоуправление**

№	ОО	Количество детей			
		Совет		Парламент	
		2015 -2016	2016- 2017	2015 -2016	2016- 2017
1	МБОУ «Буретская СОШ»	-	-	9	11

**Таблица 5. Трудовое воспитание**

№	ОО	Ремонтные бригады (ЦЗН)	
		Количество детей в течение учебного года	Количество детей летом Комитет по образованию/ Администрации МО
1	МБОУ «Буретская СОШ»	-	10

**Таблица 6.**

№	ОУ	Количество детей в кружках по направлениям:							
		Художественно-эстетическое	Спортивное	Экологическое	Техническое	Туристско-краеведческая	Военно-патриотическое	Гражданско-патриотическое	Иное
1	МБОУ «Буретская СОШ»	78	63	21	86	-	-	52	43

**Таблица 7. Музеи**

№	ОО	Паспортизация
	Наличие музея	+
	Наименование музея	«Исток»
	Направление деятельности	Историко-краеведческий
	Паспортизация	2011г
	Срок плановой паспортизации	Документы отправлены на подтверждение в 2017г
	<b>Участие в мероприятиях за 2016-2017г.</b>	<b>ИТОГИ (результаты):</b>
1	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	сертификаты участников 10 человек (9, 11 кл)
2	Международная акция «Тест по истории Отечества» -	сертификаты участников 4 человека (11 кл)
3	Региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (Иркутская обл)-	Диплом участника
4	10 межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири», посвященное деятельности русского географического общества, 80-летию образования Иркутской области	Диплом участника
5	Региональная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо-2016» -	Диплом участника
6	9 РНПК «Общество и личность: современные тенденции и исторический подход», посвященной 70-летию обвинительного приговора Нюрнбергского процесса и 75-летию со дня начала Великой Отечественной войны	Сертификат участника
7	Региональный смотр-конкурс музеев образовательных организаций «Мой музей», посвященного 80-летию	Диплом участника

	образования Иркутской области	
	РНПК «Поиск. Исследование. Открытие» -	Сертификат участника

**Таблица 8. Учет несовершеннолетних**

учет	На начало года	На конец года	Занятость (%)
КДН	-	-	-
ОДН	-	-	-
ВШУ	6	5	100%
Всего (считать детей по одному разу)	6	5	100%

**Таблица 8.1. Учет социально-опасных семей**

учет	На начало года	На конец года	% охвата внеурочной занятостью школьников
всего	-	-	-
всего детей в семье	-	-	-
школьников в семье	-	-	-

**Таблица 9. Общие данные по наркопостам за три года**

Показатели	2014 -2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество, состоящих на учете	-	-	-
За устойчивое курение (вейперства)	-	-	-
За употребление спиртных напитков	-	-	-
За употребление токсических веществ	-	-	-
За употребление наркотиков	-	-	-

**Таблица 10. Кадровый состав**

Должность	ФИО полностью	Контактный телефон (сотовый)
Заместитель директора по ВР	-	-
Педагог - организатор	Садкова Надежда Владимировна	89021731881
Социальный педагог	Макарова Ильвира Ахметовна	89500804853
Педагог – психолог	Мязина Мария Леонидовна	89148774666
Уполномоченный по правам ребенка	Шишимарина Елена Валерьевна	89500936060, МБОУ «Буретская СОШ» - место работы
Библиотекарь	Давыдова Ирина Ивановна	89041117742
Ответственный по работе с родителями в ОУ	Садкова Надежда Владимировна	89021731881



Представитель от ОУ		
Член Совета отцов	Ворошнин Леонид Валерьевич	89501451358, место работы СХОАО «Белореченское», электрик,
Член РРК (родительский Совет, ГОУ)	Шабанова Наталья Александровна	89041297373, место работы - ФГУП «Буретское», инспектор кадров
Член районного детского Парламента	-	-

**Таблицы 11. Информация по Уполномоченным по правам ребенка за 2016-2017 учебный год**

№1

Ф.И.О. уполномоченного по правам ребенка	должность	телефон	Дата выборов	Обучение (где, по какой теме, когда)	Наличие журнала учета жалоб и обращений
Шишимарина Елена Валерьевна	Учитель английского языка	89500936060	3.10.2016	«Проектирование института уполномоченного по правам ребенка в образовательной организации»- ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области» С 12 сентября 2016 по 22 сентября 2016. « Правовые основы деятельности педагога» - ГАУ ДПО «Институт образования Иркутской области» С 26 сентября по 26 сентября 2016	имеется

№2

Количество школьных уполномоченных	Кто является лицом, осуществляющим функции школьного уполномоченного		
	родитель	социальный педагог/педагог-психолог	учитель
1			+

№3

Количество	Характер конфликтной ситуации, послужившей основанием обращения
------------	---

обращений школьному уполномоченному	к	к школьному уполномоченному			
		дети-дети	учитель-дети	учитель-родитель	родитель-дети
-		-	-	-	-

**Таблицы 12. Охват детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых**

№	Ф.И.О. обучающегося	Возраст, класс	Статус семьи	Занятость ДО
1	Черкасенко Анатолий Владимирович	15 лет.	Опекаемая	Экологическое движение «Подснежники», Любительский театр, волейбол.
2	Морозов Алексей Николаевич	15 лет.	Опекаемая	Секция волейбол. Кружок ЮИД, трудовая бригада.
3	Лукашина Евгения Анатольевна	11 лет	Опекаемая	Делаем сами своими руками, Спортландия, школьная газета «Прочитай-ка».
4	Ушаков Дмитрий Евгеньевич	14 лет.	Опекаемая	Экологическое движение «Подснежники», Любительский театр, волейбол.
5	Лазебный Евгений Витальевич	8 лет.	Опекаемая	Спорландия, робототехника, полезные навыки.
6	Шипачев Егор Вячеславович	7 лет.	Опекаемая	Спортландия, школьный театр «Петрушка», Умка-юный инфознайка, вокальный ансамбль «домисолька».
7	Рак Александр Анатольевич	14 лет	По доверенности родителей, заверенной юристом	Секция бокс, волейбол
8	Хороших Ульяна Михайловна	13	По доверенности родителей, заверенной юристом	Вокальный Ансамбль «Домисолька»

**Часть 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Буретская СОШ» за 2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	155 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человека / 38,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,8 балла (базовый уровень) 40,5 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 14 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0 человек/ 0 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/ 61,29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 30,32 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/2 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 68,42 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 57,89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,58%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 31,58%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 84,21%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 21,05 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 63,15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10,52%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /21,05 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/21,05 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 36,84%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,744 кв.м.

Сравнительный анализ цифровых показателей деятельности учреждения с данными прошлого года показал, что успеваемость и качество обучения растут, составляют 100 % и 38,7%, при этом показатель качества невысокий, следовательно, необходима работа по улучшению показателя, поиск резервов. Наблюдается рост численности обучающихся, что является положительным для развития школы в целом.

Изменилась оценочная система государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса, что не позволяет сравнить итоги аттестации за два года количественно, но баллы невысоки, что также требует работы по обеспечению роста показателей и по русскому языку, и по математике, а также по географии и физике. И, конечно же, необходимо добиваться 100% успеваемости выпускников 9 класса. Показатели 1.8. и 1.9. (профиль) на хорошем уровне, цифры сохранены, по математике (базовый уровень) средний балл вырос.

Наблюдается рост показателей численности учащихся - участников, а также учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня, что является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива.

В силу особенностей школы - сельская малокомплектная – в школе нет профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, дистанционного обучения.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%, но при этом показатели 1.25 и 1.26 (доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в том числе высшее образование педагогической направленности) находятся на среднем уровне, а удельная численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 36,84%, что также является фактором, который может негативно влиять на проведение реформ, ход инновационных процессов в школе. Положительным является 100% прохождение педагогами курсовой подготовки, а также высокий процент педагогов, которым присвоена квалификационная категория по итогам аттестации -84,21%.

Количество компьютеров не изменилось, но в результате увеличения численности обучающихся показатель количества компьютеров в расчете на одного учащегося уменьшился.

Директор школы:



Халиулина Е.В.

Рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №7 от 20.06.2017г.)