

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию Усольского муниципального района
МБОУ «Буретская СОШ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета

Кау

Каушева Т.В.

Протокол №10 от «28»
июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Малиушина Е.В.

Приказ №272 от «28»

июня 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Курс на безопасность»

Составитель: преподаватель-
организатор ОБЖ
Корнюшина Ю.С.

Д.Буреть, 2024 г

Пояснительная записка

Программа «Школа безопасности» предназначена для обучающихся в основной школе в возрасте с 11 до 14 лет, а также интересующихся предметом ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы нацелено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, на приобщение учащихся к самостоятельности и взаимопомощи и освоение опыта других людей.

Содержание программы расширяет представление учащихся о поведении в экстремальных ситуациях, формирует у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности. Актуальность данной программы обусловлена также её практической значимостью.

Дети могут применить полученные знания и практический опыт в городских соревнованиях: «Безопасное колесо», «Школа выживания»...

В основе формирования способности к литературному анализу лежат два главных вида деятельности учащихся: это изучение теории и применение её на практике.

В соответствии с учебным планом программа курса рассчитана на 34 часа, периодичность занятий 1 раз в неделю.

Целью данного курса «Школа безопасности» является приобретение знаний, умений и навыков выживания в экстремальных ситуациях.

Структура программы состоит из двух блоков: «Юный пожарный» и «Юный инспектор дорожного движения».

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно – практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей, творческих способностей, умение применять их в экстремальных ситуациях. Дети с 11 до 14 лет способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания.

Результаты обучения учащихся, по данному курсу, достигаются в каждом образовательном блоке. В планировании содержания включены итоговые практические задания, которые приводятся в конце изучения каждого тематического блока после завершения работы по программе проводятся экскурсии, походы и мероприятия.

Программа кружка «Школа безопасности» подразумевает изучение следующих разделов:

1. Знакомство с кружковой работой (постановка целей и задачей работы кружка)
2. Правила дорожного движения (полноценное изучение правил дорожного движения, обязанности пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств)
3. Пожарной безопасности (изучение правил пожарной безопасности в

домашних и школьных условиях. Изучение первичных средств пожаротушения и их применение).

В результате работы по программе «Школа безопасности» обучающиеся должны знать: правила сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, должны уметь применять полученные знания на практике.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий и пожарной безопасности, используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление знаний пожарной безопасности и навыков безопасного поведения на дорогах.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.
6. Участие отряда «Школы выживания» в соревнованиях «Безопасное колесо», «Пожарной эстафете».
7. Повышение безопасности дорожного движения и пожарной безопасности за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах, дорогах и в быту.
8. Обучение способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи.
9. Активная пропаганда правил дорожного движения, пожарной безопасности в школе.
10. Активное привлечение в работу ЮИД по вопросам профилактики детского травматизма родителей и членов общественного совета школы.
11. Воспитание убежденного и образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста пожарной безопасности.

Общая характеристика учебного курса, предмета

Основные принципы реализации программы

- *принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”*: чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

- *принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия*: учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

- *принцип возрастной безопасности*: у младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Важно иметь в виду и то, что у младших школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- *принцип социальной безопасности*: учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует.

- *принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания*: этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают

за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Программа рассчитана на 70 часов из расчета 2 час в неделю. Содержание занятий отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, привлечение обучающихся школы, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, привлечение инспектора ГИБДД.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспекторы дорожного движения»
- способность к адекватной самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других

людей по исправлению допущенных ошибок;
 - умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
 - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

1. работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
2. ставить вопросы;
3. обращаться за помощью;
4. формулировать свои затруднения;
5. предлагать помощь и сотрудничество;
6. слушать собеседника;
7. договариваться и приходить к общему решению;
8. формулировать собственное мнение и позицию;
9. осуществлять взаимный контроль;
10. адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного курса, предмета

Программа состоит из двух блоков: «Юный инспектор дорожного движения» и «Юный пожарный». Программа ориентирована на обучающихся 5-7 классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю, 70 часов за год (по 35 часов в каждом блоке программы).

Учебно-тематический план.

1 блок «Юный инспектор дорожного движения»			
№ занятия	Раздел /Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Введение. Знакомство с Положением об отрядах ЮИД.	1	
Раздел 2. Правила дорожного движения (10 часов)		6	4
2.1	Правила дорожного движения: общие положения.	1	
2.2	Обязанности водителей и пешеходов	1	

2.3	Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы в районе школы, дома, спортивных объектов	1	
2.4	Экскурсия на улицы города: подземный переход, «дорожные зарисовки»	1	2
2.5	Перекрестки и их виды. Островок безопасности	1	
2.6	(экскурсия на улицы города: изучение прилегающих к школе перекрестков)	1	2
Раздел 3. Организация дорожного движения (15 часов)		8	7
3.1	Планирование дорожной сети в городе, транспортные потоки.	1	
3.2	Развитие технических средств регулирования движения (встреча с инспектором ГИБДД)	1	
3.3	Остановка и стоянка транспортных средств: назначение и характеристика	1	
3.4	Экскурсия на улицы города: фотографирование и рассказ о стоянках и остановках города		1
3.5	Вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов	1	
3.6	Экскурсия на улицы города: железнодорожный переезд		1
3.7	Правила движения для велосипедистов	1	
3.8	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо». Положение о соревнованиях, тестирование (теоретическая часть).	1	
3.9	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо», тестирование (теоретическая часть)	2	
3.10	Проверка технического состояния имеющихся у учащихся велосипедов.		1
3.11	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо», практическая часть.		1
3.12	Фигурное вождение на велосипеде: змейка, восьмерка, качели, перестановка предмета		1

3.13	Фигурное вождение на велосипеде: слалом, ворота с подвижными стойками, коридор.		1
3.14	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» (практика)		1
Раздел 4. Светофорное регулирование (4 часа)		3	1
4.1	Значения сигналов светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках.	1	
4.2	Особенности движения спецтранспорта	1	
4.3	Перекресток: переход по сигналу светофора. Сигналы автомобиля.	1	
4.4	Тренировка по подаче сигналов		1
Раздел 5. Дорожные знаки (6 часов)		2	4
5.1	Дорожные знаки. Классификация знаков.	1	
5.2	Порядок установки дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.		1
		Всего: 34 часов	18 часов
			16 часов

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Методическое обеспечение учебного процесса

1. Плакаты
2. Видео фильмы
3. Наглядные пособия
4. Медицинская аптечка
5. Первичные средства пожаротушения (огнетушитель порошковый, ведро, багор, песок)
6. Велосипед.

Планируемые результаты учебного предмета, курса.

В результате изучения программы обучающийся должен знать:

1. Правила поведения пешеходов.
2. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
3. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.

4. Свой путь в школу и обратно.
5. Правила поведения в общественном транспорте.
6. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
7. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
8. Сигналы регулировщика.
9. Группы дорожных знаков.

Уметь:

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.
5. Оказывать первую помощь.

Иметь навыки:

1. Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста.
2. Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.
3. Участия в конкурсах, соревнованиях.
4. Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.