

Российская Федерация
Иркутская область
Комитет по образованию
Усольского муниципального района Иркутской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Буретская СОШ»

Халиулина Е.В.

19.04.2024



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БУРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2023 г.





Председатель комиссии:





Халиулина Е.В.


Члены комиссии:

Алексеева М.С. 

Геруцкая В.Д. 

Каушева Т.В. 

Иванов А.А. 

Мязина М.Л. 

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Буретская средняя общеобразовательная школа»

«19» апреля 2024 г., протокол заседания №5.

Содержание:

№ раздела	Название раздела	Страница
Аналитическая часть		
I	Общие сведения об образовательном учреждении	4
II	Система управления организацией	6
III	Оценка образовательной деятельности	7
IV	Организация учебного процесса	30
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	31
VI	Востребованность выпускников	38
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества	39
VIII	Качество кадрового обеспечения	50
IX	Качество библиотечно-информационного обеспечения	56
X	Материально-техническая база	57
Статистическая часть		
1	Результаты анализа показателей деятельности организации	61
2	Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	65

Приложение 1. Перечень проведенных воспитательных мероприятий и КТД в 2023 г.

Приложение 2. Перечень достижений обучающихся, воспитанников ОУ за 2023 г.

Приложение 3. Перечень достижений и дел активистов РДДМ за 2023 г.

Приложение 4. Перечень достижений педагогов за 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» (МБОУ «Буретская СОШ»)

Место нахождения общеобразовательной организации:
665499, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, д. Буреть,
ул. Молодежная, №1

Контактный телефон: 83954398844

e-mail: buretschool@mail.ru

Адрес сайта ОО: <http://buret.uoura.ru/>

Учредитель: Усольский муниципальный район Иркутской области

Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области

Адрес Учредителя: д.100, р.п.Белореченский, Усольский район, Иркутская область, 665479

Телефон: 3-60-75 (приемная)

e-mail: komitet@uoura.ru.

Адрес сайта: www.uoura.ru

Основным видом деятельности МБОУ «Буретская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Расположение образовательной организации: Деревня Буреть (42 км) и село Кочерикова (33,5 км) удалены от районного центра и близлежащих поселков. Транспорт: маршрутное такси до г. Усолье-Сибирское 5 раз в день.

Подавляющее большинство родителей д. Буреть занято сельским хозяйством в ОНО ОПХ «Буретское», родителей с.Кочериково - сельским хозяйством в ОАО «СХАО «Белореченское» и личным подсобным хозяйством.

Транспортные коммуникации: от деревни Буреть 9 км проселочной дороги до трассы Автодорога Р-255 «Сибирь» Новосибирск-Кемерово-Красноярск-Иркутск, от села Кочериково 1 км проселочной дороги до трассы Р-255 «Сибирь» Новосибирск-Кемерово-Красноярск-Иркутск, между поселками расстояние 8 км.

Социально-культурное окружение учебного заведения: В деревне Буреть функционируют сельская библиотека, ФАП, имеется детский сад «Сказка». Имеется центр для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время: сельский клуб в с. Кочериково.

Информационные возможности: Интернет, СМИ.

Образовательный контингент:

На 31.12 2023 года в МБОУ «Буретская СОШ» обучалось 213 учащихся, из них:

Таблица 1. Состав учащихся по образовательным уровням

Программа обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	4	68	17
Основное общее образование	6	128	21
Среднее общее образование	2	17	8

Наличие филиалов – нет.

Директор школы: Халиулина Елена Владимировна

Сменность занятий: первая смена.

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

Организационно-правовое обеспечение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия № 8720 от 18.12.2015	38 ЛО1 № 0003057	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Аккредитация № 3428 от 13.09.2016	38 АО1 №0001470	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность
------------------------------------	-------------

	обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	64
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	114
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	17
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования	18

Всего по состоянию на 31.12.2023 года в образовательной организации получали образование 213 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Буретская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Буретская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на августовском педагогическом совете (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Буретская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Буретская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. НО мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» не выполнены на 100 процентов. Необходимо добиться 100% подключения к платформе учителей, родителей и обучающихся.

Образовательная деятельность на уровне НОО

в 1 классе – 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут (1 четверть), далее- 40 минут, в середине учебного дня организована динамическая пауза 40 минут, продолжительность учебного года – 33 недели.

Объем учебного времени плана соответствовал максимальной допустимой недельной нагрузке обучающегося: 1 класс – 21 час.

Обязательная часть учебного плана была представлена обязательными предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);

Предметная область «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»);

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»);

Предметная область «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);

Предметная область «Технология» (учебный предмет: «Технология»);

Предметная область «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»).
В часть, формируемую участниками образовательного процесса, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся включен учебный курс «Удивительный мир книг».

2-4 классы

Образовательный процесс в общеобразовательной организации во 2-4 классах был организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

во 2 – 4-х классах была 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока во 2 – 4-х классах не превышает 40 минут.

Объем учебного времени плана соответствовал максимальной допустимой недельной нагрузке обучающегося: 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа (25 часов - с учетом деления на группы).

Обязательная часть учебного плана была представлена обязательными предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»)

Предметная область «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»)

Предметная область «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»)

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);

Предметная область «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»)

Предметная область «Технология» (учебный предмет: «Технология»)

Предметная область «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»)

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся включены учебные курсы: «Учение с удовольствием» 1 ч во 2 классе, «Секреты каллиграфии» 1 ч в 3 классе.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5 класс

Объем учебного времени плана соответствовал максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся: 5 класс – 29 часов (31 час - с учетом деления на группы). Обучающиеся ООО обучались по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока не превышает 40 минут.

В учебный план основного общего образования входили следующие обязательные предметные области и учебные предметы: «Русский язык и литература»

«Иностранные языки» (учебные предмет: «Иностранный язык») 5 классе. Часы *иностранного (английского) языка* обеспечивали освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне.

«Математика и информатика» (учебные предмет «Математика»).

«Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История», «География»).

«Естественно-научные предметы» учебные предмет Биология.

«Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»). **«Технология»** (учебный предмет: «Технология»).

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена обязательными учебными предметами и предметами по выбору обучающихся обеспечивающая глубокое полноценное освоение каждым обучающимся предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

«Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык»).

Родной язык. Учебный предмет предусматривал изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. В МБОУ «Буретская СОШ» родным языком является русский язык.

Факультатив «Наглядная геометрия». Часы, были отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные предметы заносились в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Внеурочная деятельность в школе была организована по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

Внеурочную деятельность осуществлялась классными руководителями, педагогами дополнительного образования. Для организации внеурочной деятельности были использованы школьные программы дополнительного образования, программы воспитательной работы, программы кружковой работы РЦВР «Орленок», ДЮСШ.

Проектная деятельность реализовывалась через организацию учебно-исследовательских коллективных проектов под руководством учителя, соответствующих данному возрастному периоду и интересам учащихся.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с локальным актом ОО, по утвержденному и размещенному на сайте ОО графику без прекращения

образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана, а также графиков ВПР на 2022/23 учебный год.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являлись:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступали требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включала процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К **внешним процедурам** относилась: государственная итоговая аттестация,

- независимая оценка качества образования и мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Особенности оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов представляла собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам. Основой для оценки предметных результатов являются положения ФГОС ООО, представленные в ФГОС ООП.

В целях удовлетворения общеобразовательных потребностей государства и граждан по обеспечению подготовки несовершеннолетних граждан, патриотического воспитания молодежи в МБОУ «Буретская СОШ» функционировал 5 класс юнармейцев. Юнармейский класс реализовывал программы общего образования и дополнительные образовательные программы.

6-9 классы

Объем учебного времени плана соответствовал максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся: 6 класс – 30 часов (35 часов - с учетом деления на группы), 7 класс – 32 часа (38 часов - с учетом деления на группы), 8 класс – 33 часа (37 часов - с учетом деления на группы), 9 класс – 33 часа (36 часов - с учетом деления на группы). Обучающиеся ООО обучаются по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока не превышает 40 минут.

В учебный план основного общего образования входили следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»).

Русский язык изучался как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурных сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

Литература – учебный предмет, был напрямую связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

«Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык»).

Родной язык. Учебный предмет предусматривал изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. В МБОУ «Буретская СОШ» родным языком является русский язык.

«**Иностранные языки**» учебный предмет: «Иностранный язык». Часы *иностранного (английского) языка* обеспечивали освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне.

«**Математика и информатика**» учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»). Математика (6 класс), алгебра (7-9 классы), геометрия (7-9 классы), информатика (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7 класс).

«**Общественно-научные предметы**» учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

История России (6-9 классы), обществознание (6-9 классы), география (6-9 классы). Данные учебные предметы углубляли знания обучающихся об окружающем их мире.

«**Естественно-научные предметы**» учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»). Физика (7-9 классы), химия (8-9 классы), биология (6-9 классы). Учебные предметы формировали широкий взгляд на мир, человечество и природу; он призван воспитывать у обучающихся ответственное отношение к окружающей среде.

«**Искусство**» учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». В учебном плане для 6 – 8 классов предметная область «Искусство» были представлены *изобразительным искусством и музыкой*, призванными развивать интерес к внутреннему миру человека, способность «углубления в себя», сознать свои внутренние переживания,

что является залогом развития способности сопереживания. Музыка (5-8 классы, ИЗО (6-7 классы).

«Технология» учебный предмет: «Технология». В УП была представлена одноимённым учебным предметом *технология*, обеспечивающим реализацию образовательных программ. Технология (6-8 классы)

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Часы *физической культуры* обеспечивали создание условий для дифференциации обучения, познания обучающимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирование навыков индивидуального здорового образа жизни. Физическая культура (6-9 классы). «Основы безопасности жизнедеятельности» реализовались в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена обязательными учебными предметами и предметами по выбору обучающихся обеспечивающее глубокое полноценное освоение каждым обучающимся предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

Факультативы «Решение текстовых задач» в 7,8 классах, «Интерактивная физика» и «География без границ» в 9 классе были направлены на углубленное изучение математики в рамках подготовки к олимпиадам, к ГИА.

Часы, отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные предметы заносились в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Внеурочная деятельность в школе организовалась по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Проектная деятельность реализовывалась через организацию учебно-исследовательских коллективных проектов под руководством учителя, соответствующих данному возрастному периоду и интересам учащихся.

На положительный результат внеурочной деятельности оказывали влияние построенные взаимоотношения школы с учреждениями дополнительного образования: РЦВР, ДЮСШ и предприятиями агропромышленного комплекса.

Организация внеурочной деятельности планировалась на вторую половину дня и не противоречит требованиям САНПиН: время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В целях удовлетворения общеобразовательных потребностей государства и граждан по обеспечению подготовки несовершеннолетних граждан, патриотического воспитания молодежи в МБОУ «Буретская СОШ» функционировал 7 кадетский класс.

Кадетский класс реализовывал программы общего образования и дополнительные образовательные программы.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся был установлен Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

10-11 классы

Учебный план среднего общего образования являлся одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план определял состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривалось изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Объем учебного времени учебного плана соответствовал максимальной допустимой нагрузки обучающегося в 10, 11 классах 34 учебные недели, продолжительность урока не превышает 40 минут.

Учебный план универсального профиля состоял из двух частей:

- предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования,
- части, формируемой участниками образовательных отношений, состоящей из дополнительных учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся.

Учебный план был ориентирован на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Часть учебного плана «Обязательная часть» была представлена следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литература» включала учебные предметы: «Русский язык» (углубленный уровень в 11 классе), «Литература» (углубленный уровень).

Предметная область «Математика и информатика» включала учебные предметы «Математика» (углубленный уровень в 10 классе), «Информатика» в 10 классе, «Вероятность и статистика» в 10 классе.

Предметная область «Иностранные языки» включала учебный предмет «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» включала учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» включала учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включала учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Для реализации Индивидуального проекта в 10, 11 классе в учебном плане ФГОС СОО был выделен 1 час в неделю в каждом классе.

Учебный план ФГОС СОО в 10,11 классах обеспечивал реализацию универсального профиля. В учебном плане универсального профиля 3 учебных предмета были включены на углубленном уровне (русский язык, литература, математика).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей и факультативных курсов:

Дополнительный предмет:

Биология в 11 классе, по 1 часу в неделю.

В рамках дополнительных курсов по выбору обучающихся были представлены следующие **факультативные и элективные курсы:**

- элективный курс «Физика в задачах и экспериментах», **11 класс** - 1 час в неделю;
- факультативный курс «Русское правописание», **10, 11 класс** - 1 час в неделю.;
- факультатив «Физиология растительной клетки», 1 час в 10 классе;
- факультативный курс «Решение задач по стереометрии», **11 класс** - 1 час в неделю.

Учебные курсы в школе были взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являлись индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования.

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с локальным актом ОО, по утвержденному и размещенному на сайте ОО графику без прекращения образовательной деятельности по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

В 11 классе проводились тестирования (пробные экзамены) в форме ЕГЭ в образовательном учреждении и организуется выездное репетиционное тестирование (пробные экзамены) для выпускников по русскому языку и математике.

Годовая аттестация проводилась путём выставления годовой отметки, на основании рубежной (в 10, 11 классах полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана, на изучение которых отводилось не менее 34 учебных часов в год.

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершилось обязательной **итоговой аттестацией** выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе:

		СКО (кол-во чел.\вид)
1-4 классы	3 класс	1 (УУО)
	4 класс	2 (ЛУО)
Итого в 1-4- классах		3 (1- УУО, 2-ЛУО)

2. 7б класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Комплектование 7б класса

МБОУ «Буретская СОШ», обучение по АООП для детей с нарушением интеллекта						Общее количество
Классы- комплекты	1 СКК (ЛУО+УУО)					
В них классы	5	6	7	8	9	1
Количество обучающихся	15					15
	Направленность класса					
Для детей с легкой умственной отсталостью	2	1	3	4	3	13
Для детей с умеренной умственной отсталостью	0	1	1	0	0	2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Курсы внеурочной деятельности были организованы по разным направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во объединений	Кол-во человек
Техническое	2	32
Естественно-научное	4	46
Социальное	9	142
Спортивное	5	155
Художественное	3	53
Патриотическое	2	30

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 5 классе для пропедевтики профориентационной работы введен курс «Профориентация». С 1 по 4 класса проводятся еженедельные уроки по программе «Мир профессий».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включены внеурочные занятия Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы -удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Внеурочные занятия включены в планы внеурочной деятельности в 1-4 классах в объеме 34 часа.

С 1 сентября 2023 года в плане внеурочной деятельности 5 класса введен курс «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в объеме 34 часа.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Весь воспитательный процесс осуществлялся через модули Программы воспитания:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Моя малая Родина», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Ориентир"» «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Садковой Н.В. (1 класс), Константиновой Л.В. (4 класс), Ремневой Т.В. (9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: «Районным центром внешкольной работы», ДЮСШ, комиссией по делам несовершеннолетних, МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района», библиотекой д.Буреть. Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни.



Вся воспитательная работа строится на делах модулей. Тематика определяется в соответствии с целями и задачами. В план воспитательной работы на 2023 год были включены как традиционные КТД (военно-спортивная игра «Зарница», Последний звонок, Посвящение в первоклассники и т.д.), так и тематические. Перечень проведенных мероприятий и КТД представлен в **Приложении 1**.

В некоторых КТД привлекались родители обучающихся. В 2023 году родители стали участниками программ ко Дню учителя, Международному женскому дню, выпускному, зарнице. Папы приняли участие в субботнике ко Дню папы. Целыми семьями оформляли «Окна Победы», собирали информацию о ветеранах и детях войны, участвовали в бессмертном полку. Проходили общешкольные и классные родительские собрания.

С 2019 года наша школа вошла в Международную программу «Экошколы/Зеленый флаг». В течение года всем коллективом осуществлялась направленная работа по экологическому воспитанию по теме «Рациональное управление отходами».

Началась работа по проекту «Киноуроки в школах России». На сайте размещены наиболее успешные практики по данному проекту.

Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного, регионального, всероссийского и международного уровня. В 2023 году более ста пятидесяти человек приняли участие в конкурсах различного уровня. Более 27 человек стали победителями и призерами. Все результаты представлены в **Приложении 2**.

Все перечисленное по воспитательной работе МБОУ «Буретская СОШ» за 2023 г. показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации основных общешкольных дел с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2024-2025 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2023 году;

2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;

3. Проводить воспитательную работу по основным модулям, обозначенным в Программе воспитания МБОУ «Буретская СОШ». Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности, профилактике буллинга.

5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.

6. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.

7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.

8. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.

9. Развивать работу ученического самоуправления.

10. Внедрять в систему воспитания новые формы работы.

11. Содействовать участию школьников в программах, проектах и акциях Всероссийского уровня («Орлята России», «Киноуроки в школах России», «Движение первых» и т.д.).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», для работы выбраны 4 направления РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации. В состав ячейки вошли 69 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мязина М.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд. С 2019 года наша школа вошла в Международную программу «Экошколы/Зеленый флаг». В течение года всем коллективом осуществлялась направленная работа по экологическому воспитанию по теме «Рациональное управление отходами».

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В апреле 2023 года Мязина Мария Леонидовна как один из лучших советников области в составе Иркутской делегации принимала участие во Всероссийском форуме «Новая философия воспитания» в ОЦ Сириус г.Сочи.

Мязина М.Л. принимала участие в разработке модуля программы воспитания «Основные общешкольные дела», который был представлен и занял 2 место на III региональном конкурсе модулей программ воспитания.

В 2023 году Мария Леонидовна представила педагогический опыт по теме «Новая философия воспитания (успешная практика советника директора по воспитанию)» в Межрегиональной Летней школе Красноярского края. В этом же году рассказала о своем опыте успешной работы советника директора по воспитанию в рамках августовской районной педагогической конференции на встрече директоров школ и их заместителей.

Награды за 2023 год советника директора:

2023	Благодарность министерства образования Иркутской области.
2023	Благодарность министра образования Иркутской области и регионального координатора Проекта «Навигаторы детства»
2023	Благодарственное письмо заместителя председателя правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой

В 2023 году наша школа вступила в ряды **Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ»**.

В 2023 году мы являлись активными участниками акций Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Советник директора по воспитанию совместно с учениками и педагогами за 2023 год приняли участие в разных акциях и мероприятиях различного уровня, получают отличные результаты, достижения представлены в **Приложении 3**.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Для хорошей и активной работы в школе имеется комната детских инициатив (ЦДИ) <https://disk.yandex.ru/d/R-STHQWfC37fLA>, информационная стена в фойе 2 этажа для рисунков и размещения информации, рекреация РДДМ и Навигаторы детства, где есть столики, телевизор и баннеры посвященные РДДМ и Навигаторам детства. В фойе второго этажа размещен флаг России, каждый понедельник перед занятием «Разговоры о важном» вся школа собирается на общешкольную линейку и слушает гимн, отличившиеся ученики за неделю получают право поднимать флаг, подводятся итоги прошлой недели и озвучиваются планы на будущую неделю.

По всей школе работает радиорубка, важную и нужную информацию сообщаем именно с помощью радиорубки, она хороший помощник во всех мероприятиях.

В 2023 году мы продолжали проект Всероссийского уровня: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов.

В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для

коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Задачи на 2024 год:

1. Развивать совместную работу с социальными партнёрами.
2. Мониторинг контента в социальных сетях, ВК и в родительском чате.
3. Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив.
4. Участие в воспитательных мероприятиях.
5. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
6. Организация в ОО «Дни Единых Действий».
7. Знаменательные и памятные даты на 2024 год.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Буретская СОШ» введен **профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов**. Для обучающихся 6-11 классов проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Буретская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Матвеева С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Профориентационная экскурсия для лиц с ОВЗ	19.10.2023	г. Усолье-Сибирское, ГАПОУ ИО «УИТ»	Матвеева С.В.
2.	Профориентационная экскурсия (профессиональные пробы) – 9 класс	20.10.2023	г. Усолье-Сибирское, ГАПОУ ИО «УИТ»	Матвеева С.В.
3.	Районный профориентационный фестиваль «ПроПрофессии и ПроВозможности» для обучающихся 10-11 кл.	08.02.2024	МБОУ «Тельминская СОШ», Усольский район	Матвеева С.В.
4.	Стажировочная сессия «Создание условий для инженерно-ориентированного образования. Стратегии профориентационной деятельности:опыт, результаты, перспективы»	01.03.2024	ЧОУ «РЖД Лицей №14», г. Иркутск	Матвеева С.В.
5.	Профориентационный поезд для обучающихся психолого-педагогических классов	01.03.2024	г.Иркутск, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	Алексеева М.С.
6.	День МЧС - «Профессии отважных», мастер-классы по профессиям	19.03.2024	МБОУ «Буретская СОШ»	Матвеева С.В.
7.	Профориентационная экскурсия – инспектор дорожного движения», 7-9 кл.	26.03.2024	ГИБДД МУ МВД России «Иркутское», п.Дзержинск, Иркутский район.	Матвеева С.В. Новичкова П.А.
8.	День открытых дверей биолого-почвенного факультета ФГБОУ ВО «ИГУ»	06.04.2024	г.Иркутск	Геруцкая В.Д.
9.	Презентация рабочих профессий ГБПОУ «Усольский агропромышленный техникум»	19.04.2024	МБОУ «Буретская СОШ»	Геруцкая В.Д.
10.	Профориентационная беседа с представителем Иркутского института (филиал) ВГУЮ (г.Москва)	23.04.2024	МБОУ «Буретская СОШ»	Матвеева С.В.
11.	Профориентационная экскурсия в ООО «Вагоноремонтное предприятие «Новотранс», 8 класс	02.05.2024	р.п.Тайтурка, Усольский район	Матвеева С.В.
12.	«Калейдоскоп профессий» - интерактивная игра, 1-й класс	06.05.2024	МБОУ «Буретская СОШ»	Матвеева С.В. Новичкова П.А.

Привлечены партнеры:

- ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»;
- ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»;
- ФГБОУ ВО ИРНИТУ;
- ФГБОУ ВО «ИГУ»;
- ООО «Вагоноремонтное предприятие «Новотранс»;
- ПСЧ № 56
- ПЧ №147 ОПС №14;
- УРО ВДПО;
- Инспекторский участок ГИМС г.Усолье-Сибирское;
- Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (г.Москва).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- профориентационные беседы, лекции;
- профориентационные экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- мастер-классы;
- День открытых дверей;
- презентации профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 41 обучающихся 7–11-х классов.

Обеспечена возможность участия в профориентационной диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли 100 % участие в профориентационной диагностике обучающиеся 5-го, 9 – 11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 92 процента:

Количество обучающихся по программам дополнительного образования на 31.12.2023 года – 196 человек:

- из них:

на уровне начального общего образования – 64 чел.,

на уровне основного общего образования – 121 чел.,

на уровне среднего общего образования – 11 чел.

В 2023 году школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое
- естественно-научное;
- техническое.

Объединение дополнительного образования	Классы
Танец	1-4
АРТ-студия «Мир творчества»	2-3
Мир шахмат	4
Вокальный ансамбль	1-9
Куборо	1-9
Робототехника	1-11
Изостудия «Акварелька»	1-4
Военно-спортивный клуб «Ориентир»	3-6
Экология «Подснежники»	4-7
Спортландия	1-11
«Экология: вторая жизнь вещей и материалов»	5-7
Волейбол	5-11
Школьный пресс-центр «Прочитай-Ка»	6-11
Школьный медиацентр «Ко-медиа»	6-11
«Волонтеры Победы»	5-11
ТЮШ	5-11
Юнармия	5
Футбол	1-7

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театр Юного Школьника». Разработана программа дополнительного образования «Театр Юного Школьника». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Каушева Т.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном объединении занимались 25 обучающихся 1–11-х классов. Это 12 процентов обучающихся школы. В объединении занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 опекаемый ребенок. В декабре ребята представили новогодний спектакль «Новогодние приключения Маши и Вити».

С 1 сентября 2009 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ангара». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футбол – 2 группы;
- «Спортландия» – 1 группа.

В объединениях и мероприятиях клуба в первом полугодии занято 213 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Веселые старты	Спортивный зал	Февраль	Обучающиеся 1–4-х классов, 68 человек
2	Волейбол	Спортивный зал	Март	Обучающиеся 7-11-х классов, 56 человек
3	Пионербол	Спортивный зал	Март	Обучающиеся 1-4 классов, 32 человека Обучающиеся 5-6 классов, 32 человека
4	Мини-футбол (в зале)	Спортивный зал	Апрель	Обучающиеся 1-11 классов, 84 человека
5	Легкоатлетический кросс	Школьный двор	Май	Обучающиеся 1-11 классов, 220 человек
6	День здоровья	Берег реки Ангара	сентябрь	Обучающиеся 1–11-х классов, 213 человек
7	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Октябрь	Обучающиеся 1-4 классов, 68 человек
8	Баскетбол	Спортивный зал	Декабрь	Обучающиеся 6-11 классов, 48 человек

				человек
--	--	--	--	---------

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Буретская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Усольского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок в случае эпидемии;
- разместила на сайте МБОУ «Буретская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	34 без учета ГИА

- Начало учебных занятий для 7-11 классов – 08 ч. 30 мин.
- Начало учебных занятий для 1- 6 классов – 09 ч. 30 мин.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены приказом по МБОУ «Буретская СОШ» №64 от 21.11.2015 г.).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 1-4 классах), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Адаптированная основная образовательная программа ориентирована на девятилетний нормативный срок освоения (реализация ФГОС АООП НОО, ФГОС АООП ООО, ФКГОС ООО).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Результаты учебных достижений обучающихся по программе начального общего, основного общего, среднего общего образования по классам

Класс	Успеваемость 2021-2022 учебный год (1 полугодие)	Успеваемость 2022-2023 учебный год (1 полугодие)	Успеваемость 2023-2024 учебный год (1 полугодие)	Качество обученности (%) 2021-2022 учебный год (1 полугодие)	Качество обученности (%) 2022-2023 учебный год (1 полугодие)	Качество обученности (%) 2023-2024 учебный год (1 полугодие)
2	100%	100%	100%	65%	70%	38%
3	100%	100%	100%	60%	60%	40%
4	100%	100%	100%	47%	50%	59%
Всего 2-4 классы	100%	100%	100%	57%	57%	47%
5	100%	100%	100%	30%	25%	66%
6	100%	100%	100%	47%	30%	26%
7	100%	96%	96%	35%	26%	22%
7Б	100%	100%	100%	7%	0%	7%
8	100%	100%	96%	16%	29%	22%
9	100%	100%	100%	22%	13%	19%
Всего 5-9 классы	100%	99%	98%	33%	25%	33%
10	100%	100%	100%	45%	30%	37,5%
11	100%	100%	100%	60%	58%	37,5%
Всего 10-11 классы	99%	100%	100%	50%	48%	40%
По школе	99%	99%	98%	44%	35%	34%

Динамика качества образования по учебным предметам за три года

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	51,5	100	50	88	51
Литература	100	70,4	100	68	89	66
Математика	99	66,4	99	64	82	53
Окружающий мир	100	94,5	100	92	100	94
Алгебра	100	48,8	100	48	97	64
Геометрия	100	49	100	45	100	46
География	100	76	100	75	100	75
Физика	100	76	100	76	100	79
Химия	100	68,5	100	65	100	66
Биология	100	82,4	100	81	100	82
Английский язык	100	64,4	100	61	100	63
Информатика	100	80	100	79	100	81
ОБЖ	100	91	100	89	100	90
ИЗО	100	98	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
История	100	73	100	73	100	75
Обществознание	100	64	100	63	100	65
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

Сводные данные по качеству обученности за три года (%)

Учебный год	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество с одной или двумя "3"
2020-2021	13	51	12
2021-2022	25	46	24
2022-2023	15	50	25

По итогам 2022-2023 учебного года 204 учащиеся с 2 по 11 классы успешно выполнили требования основной общеобразовательной программы и переведены в следующий класс. На конец года 15 учеников окончили школу на «отлично», на 3 отличника меньше, чем в прошлом учебном году. Успевающих на «4» и «5» – 49 учеников, меньше, чем в предыдущем учебном году на 13 учеников. Качество знаний учащихся по итогам в 2022-2023 учебном году составляет 33,5 %, на 10% меньше, чем в прошлом учебном году. Качество знаний на 1 полугодие 2023-2024 учебного года составляет 34%, что на 1% выше, чем за предыдущий период.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года наиболее высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 4 класс (59%), 5 (66%). Самый низкий качественный показатель отмечен в 7(22 %), 8 (19%) классах.

Резерв повышения качества знаний учащихся имеется, на конец учебного года 12 человек или 5 % учеников школы имеют одну или две итоговых троек по итогам учебного года.

Результаты итогового собеседования в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все обучающиеся получили «зачет».

№ п/п	Количество баллов	Зачет
1	18	+
2	19	+
3	20	+
4	19	+
5	16	+
6	3	-
7	11	+
8	15	+
9	3	-
10	10	+
11	13	+
12	18	+
13	18	+
14	20	+
15	20	+

16	10	+
17	11	+
18	16	+
19	19	+
20	17	+
21	14	+
22	10	+
23	13	+
24	10	+

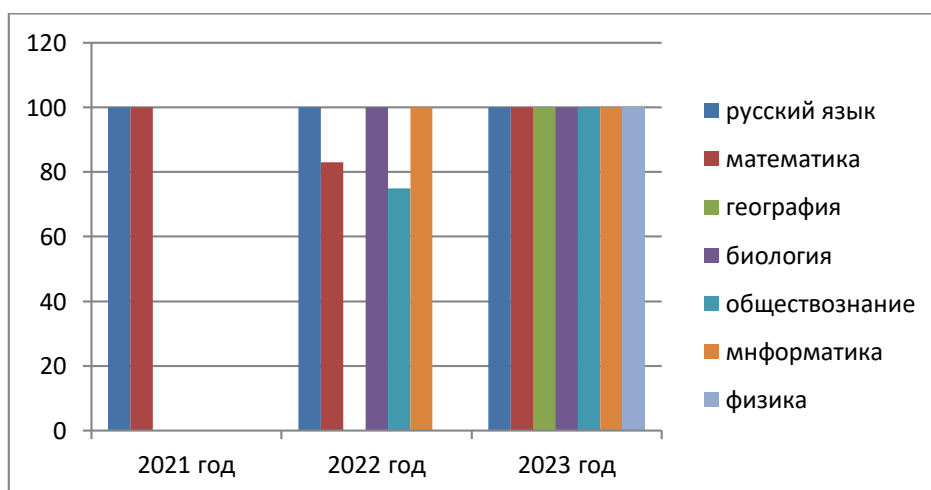
В 2023 году выпускники 9 класса (24 человек) были допущены, сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2022 – 2023 учебного года ОГЭ

В 2023 году для получения аттестата по образовательным программам основного общего образования проходили ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам русский язык и математика и предметы по выбору. Сдавали обязательные предметы 24 обучающихся: русский язык, математика и предметы по выбору.

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	24	3	100%	37,5%
Математика	24	3	100%	58%
География	13	4	100%	60%
Биология	19	3	100%	37%
Обществознание	3	3	100%	33%
Информатика	10	3	100%	20%
Физика	3	3	100%	33%

Сравнительный анализ за три года Успеваемость ОГЭ (%)



ЕГЭ

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года.

В итоговом сочинении приняли участи 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты итогового сочинения в 2023 году

№	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	++	+++++	Зачёт
2	++	+++--	Зачёт
3	++	+++--	Зачёт
4	++	+++++	Зачёт
5	++	+++++	Зачёт
6	++	+++++	Зачёт
7	++	+++++	Зачёт
8	++	+++--	Зачёт
9	++	++++-	Зачёт
10	++	+++++	Зачёт
11	++	+++++	Зачёт
12	++	+++++	Зачёт

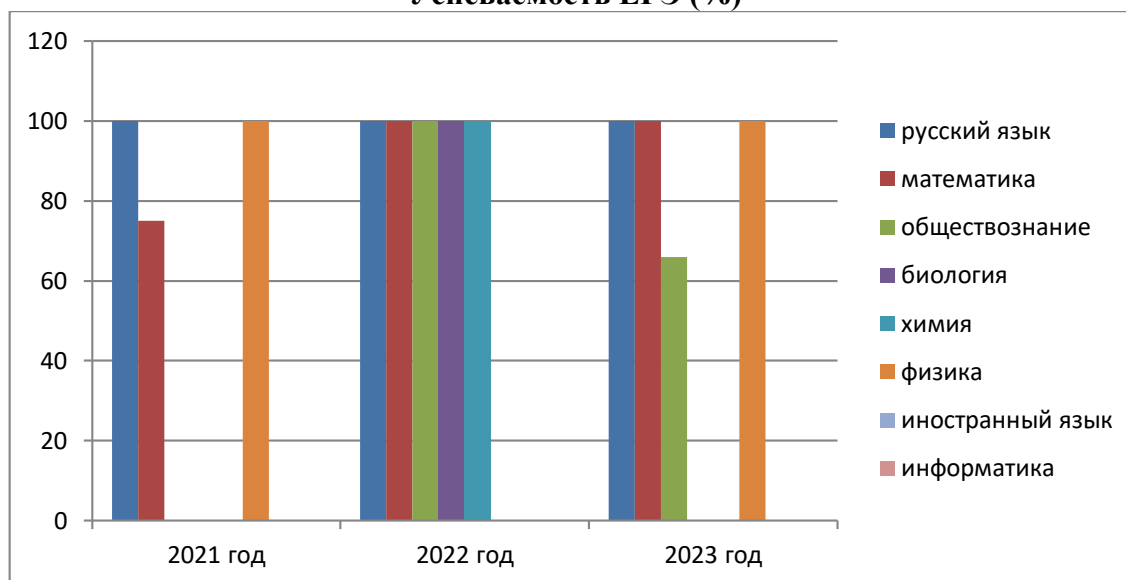
Анализ итоговой аттестации выпускников 2022 – 2023 учебного года ЕГЭ

В 11 классе были 12 обучающихся, все выпускники были допущены к единому государственному экзамену по результатам итогового сочинения и сдавали обязательные предметы: русский язык и математика (профильный и базовый уровень); предметы по выбору: обществознание - 3 человека, биология – 1 человек, химия – 1 человек, физика 2 человека, иностранный язык – 1 человек, информатика 1 человек. Все успешно сдали обязательные экзамены и получили документ об образовании.

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	58	100%
Математика (профильный уровень)	3	61	100%
Математика (базовый уровень)	9	66	100%
Обществознание	3	46	66%
Биология	1	34	0%
Химия	1	15	0%
Физика	2	41	100%
Иностранный язык	1	18	0%
Информатика	1	27	0%

В 2023 году на основании постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 г. №256 для получения аттестата по образовательным программам среднего общего образования выпускники проходили в форме ЕГЭ по учебным предметам русский язык и математика. Предметы по выбору сдавали те выпускники, которые приняли решение поступать в высшие учебные заведения.

Сравнительный анализ за три года Успеваемость ЕГЭ (%)



Анализ результатов ЕГЭ-2023 показывает, что по сравнению с предыдущими годами в целом по школе наблюдается положительная, стабильная динамика по следующим предметам: русский язык, математика, география, история.

Отсюда вытекают следующие задачи на 2024 год:

- обеспечить положительную динамику по всем предметам ЕГЭ – 2024 относительно «своих» результатов;
- обеспечить соответствие «прогноз – результат»;
- повысить показатели «высокобалльников»;
- увеличить процент выбора для сдачи ЕГЭ предметов технической направленности.
- активизировать работу по формированию функциональной грамотности.

Результаты участия в этапах всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

Приоритетным направлением деятельности школы является раскрытие и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, поддержание интереса к изучению предметов, формирование мотивации к обучению в целом. С этой целью проводится работа по привлечению школьников к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах творческих и проектных работ.

Деятельность научного общества, созданного в школе, ежегодно завершаются научной конференцией. Научная конференция проводится в четвертой четверти, на которой ежегодно представляются проекты и исследовательские работы по самым различным темам. Победители школьной научной конференции представляют свои работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в 10 предметных олимпиадах МэВОШ из 21 возможных.

Педагогический коллектив образовательной организации продолжил работу по поиску и поддержке талантливых и высокомотивированных учащихся с привлечением их к активному участию в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах.

Итогом проделанной работы можно считать то, что обучающиеся школы (72% от числа всех воспитанников и обучающихся) участвовали в предметных олимпиадах и творческих конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Результаты муниципального этапа ВОШ

2023 год

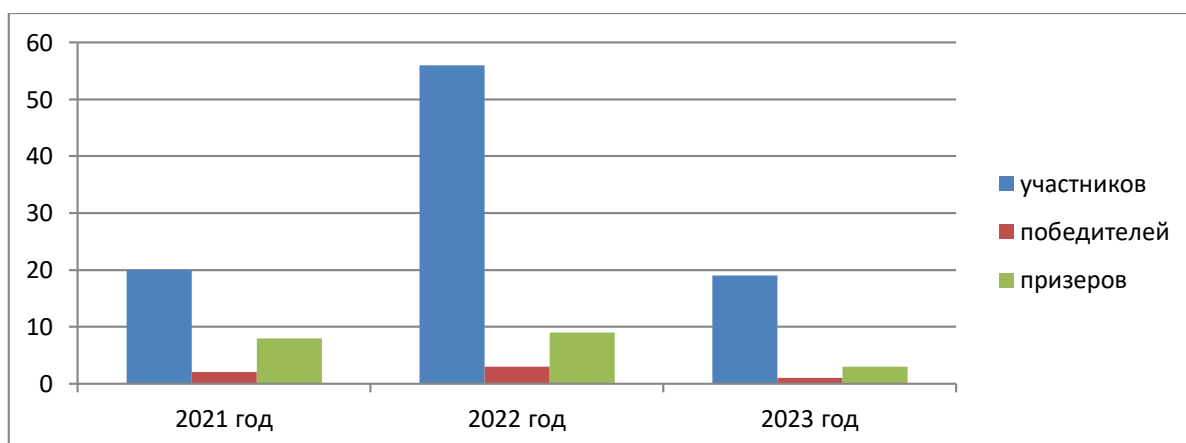
№	ФИО участника	Предмет	Результаты	Класс	ФИО учителя подготовившего победителей и призера
1.	Шарипов Абулфайз	Технология	Призер	9	Корякин Виктор Борисович
2.	Логинова Евгения Викторовна	Физическая культура	Призер	9	Константинов Владимир Борисович
3.	Логинова Евгения Викторовна	Обществознание	Призер	9	Плотникова Наталья Николаевна
4.	Солдатова Вероника Николаевна	Физическая культура	Призер	10	Константинов Владимир Борисович

Всего в МЭВОШ участвовало 19 обучающихся/8% от общей численности. Показатели изменились по сравнению с 2022 годом (участвовало 56 человек).

Всего победителей и призеров 4 человека/ 21% от общего количества участвующих в олимпиадах.

Сравнительный анализ за три года Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.)

	участники	победители	призеры
2021 год	20	2	8
2022 год	56	3	9
2023 год	19	1	3



В сравнительной диаграмме видно, что количество участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлыми годами резко упало, но % участников остался на прежнем уровне 21%.

Положительная динамика отмечается по предметам: обществознание, технология, физическая культура.

Результативность на муниципальном этапе была достигнута через целостную систему факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковой работы. Необходимо усилить работу по подготовки по предметам: история, русский язык, математика, право, физика, экология, география, биология, химия. Для повышения мотивации к участию в олимпиадном движении в школе ежегодно проводится церемония чествования призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников. На церемонии вручаются грамоты, объявляются благодарности.

**Результативность педагогов по подготовке победителей
и призеров муниципального этапа ВОШ за три года**

Учебные годы	Количество педагогов в ОО	Количество педагогов, подготовивших призеров и победителей ВОШ	Доля педагогов, подготовивших призеров и победителей ВОШ
2021	23	6	26%
2022	23	6	26%
2023	24	3	12,5%

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучалось 12 учеников. Все они успешно прошли процедуру итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Всего выпускников - 12

Окончили ОУ с аттестатом – 12

Всего выпускников получивших документ государственного образца	Из них поступили				Поступили на работу	Служба в армии	Не определились с устройством
	ВУЗ	СПО	НПО	курсы			
12	4	8	0	0	-	-	-

4 выпускника поступили и обучаются в высших учебных заведениях Иркутской области (33,3 %). Большинство выпускников поступили в СПО в Иркутской области (66,67%).

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	1	0,4	0	0

9 класс

Всего выпускников - 26

Окончили ОУ с аттестатом – 24

Окончили ОУ со свидетельством - 2

Всего выпускников получивших документ государственного образца	Из них поступили				Поступили на работу	Служба в армии	Не определились с устройством
	СПО	НПО	10 класс	курсы			
24	13	0	9	0	2	-	-

Из них 35 % обучающихся продолжили обучение в 10 классе – 9 обучающихся, 16 обучающихся определились в СПО (65%).

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о основном общем образовании с отличием

2020-2021 учебный год		2022-2023 учебный год		2022-2023 учебный год	
Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	100	1	100	1	

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Буретская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Буретская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, родители школы приняли участие в Социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области», организованном Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования».

Цель проведения социологического опроса - изучение мнения граждан об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями Иркутской области.

В онлайн- опросе принял участие 89 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). **Доля респондентов, удовлетворенных качеством образования в Школе – 97 %.**

№	Формулировка вопроса в социологическом опросе	Доля респондентов, удовлетворенных отдельными условиями (в разрезе индикаторов)
1	Оцените полноту и актуальность информации на официальном сайте образовательной организации (контактные сведения, локальные акты (о приеме обучающихся, аттестации, режиме и др.), образовательные программы, расписания занятий/кружков, сведения о мероприятиях и педагогических работниках)	99
2	Оцените полноту и актуальность информации на стендах образовательной организации (контактные сведения, расписания занятий/кружков, сведения о мероприятиях)	99

3	Оцените материально-техническую базу организации	98
4	Оцените условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проходов, возможность беспрепятственного доступа и перемещения внутри здания, специально оборудованные туалеты, адаптированные учебные программы, тьюторы)	93
5	Оцените комфортность условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (наличие в туалетах мыла, туалетной бумаги)	98
6	Оцените психологический климат в образовательной организации	97
7	Оцените организацию учебно-воспитательного процесса (качество знаний, наличие индивидуального подхода, баланс учебных нагрузок)	98
8	Оцените возможности, предоставляемые организацией для всестороннего развития детей (участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т. д.)	98
9	Оцените обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасность в образовательной организации	97
10	Оцените организацию и проведение оздоровительных мероприятий в образовательной организации	98
11	Оцените полноту и своевременность информации о мерах по оздоровлению вашего ребенка	96
12	Оцените участие образовательной организации в вопросе информирования родителей о процедуре проведения ВПР (информация размещена на стендах, официальном сайте, организовано проведение встреч с родителями, ознакомительных мероприятий по ВПР и т. д.)	98
13	Проводится ли в образовательной организации подготовка к ВПР?	82
14	Информирует ли Вас образовательная организация о результатах ВПР?	95
15	Что Вы думаете о ВПР	98
16	Оцените доброжелательно и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (дежурные, вахтеры, дежурные администраторы, секретари и прочие работники)	97
17	Оцените доброжелательно и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники)	98
18	Оцените Вашу готовность рекомендовать эту образовательную организацию своим знакомым, если бы была возможность выбора	98

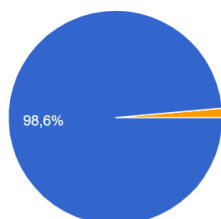
Результаты школьного мониторинга определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг
Школой

Довольны ли ВЫ:

Организацией школьного быта

141 ответ

 Копировать

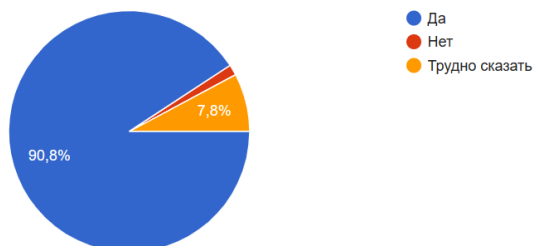


● Да
● Нет
● Трудно сказать

Качеством образования

141 ответ

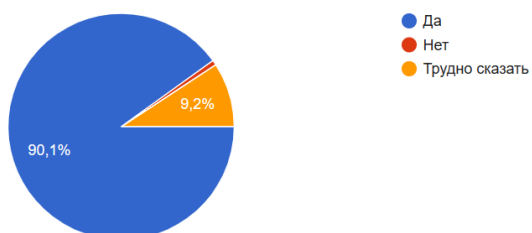
 Копировать



Питанием в школе

141 ответ

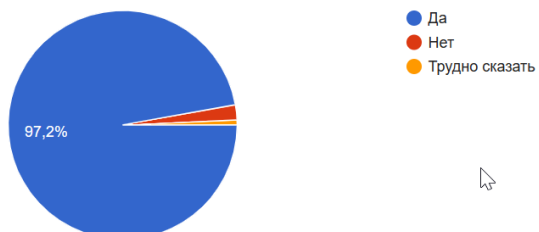
 Копировать



Состоянием школьных помещений

141 ответ

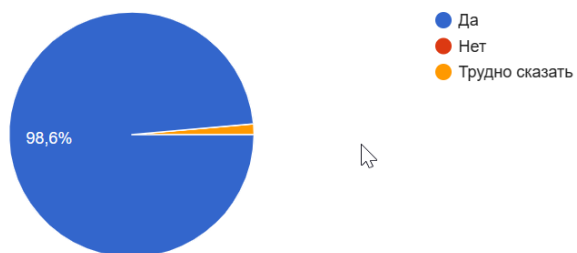
 Копировать



Оформлением классов

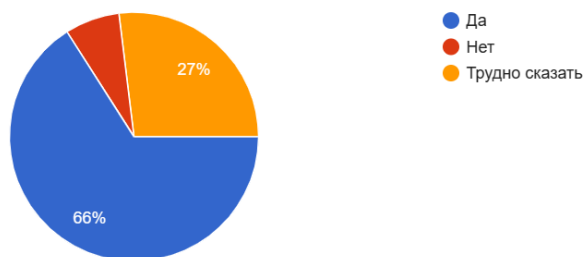
141 ответ

 Копировать



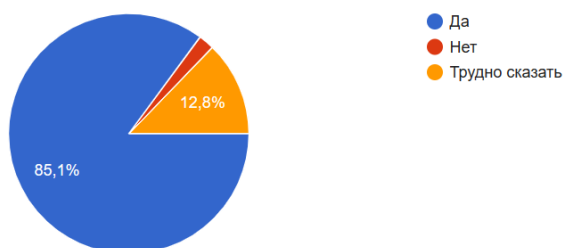
Отношениями между школьниками в классе
141 ответ

 Копировать



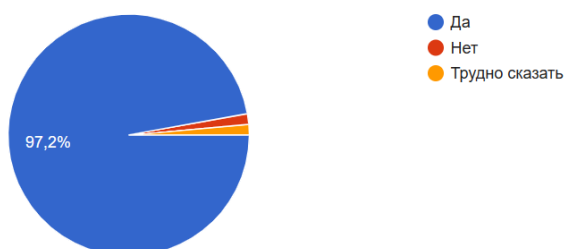
Материально-техническим обеспечением школы
141 ответ

 Копировать



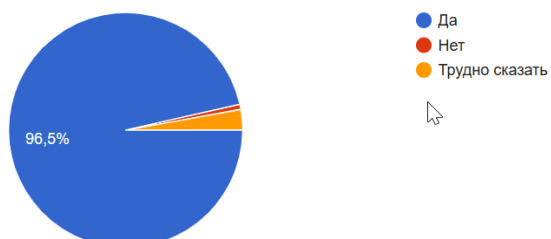
Доброжелательностью и вежливостью классного руководителя
141 ответ

 Копировать



Компетентностью классного руководителя
141 ответ

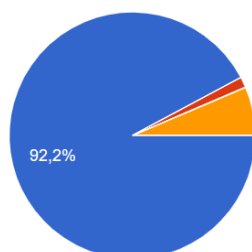
 Копировать



Вашиими отношениями с педагогами

141 ответ

 Копировать

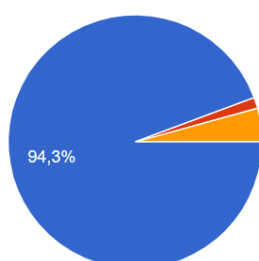


- Да
- Нет
- Трудно сказать

Вашиими отношениями с администрацией

141 ответ

 Копировать

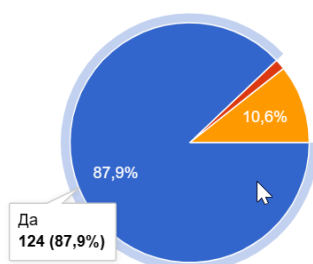


- Да
- Нет
- Трудно сказать

Отношениями вашего ребенка с педагогами

141 ответ

 Копировать

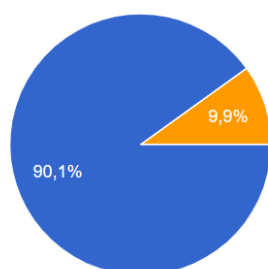


- Да
- Нет
- Трудно сказать

Отношением вашего ребенка к школе в целом

141 ответ

 Копировать

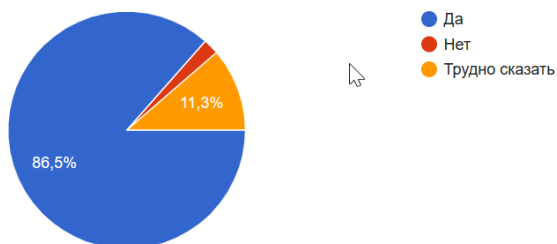


- Да
- Нет
- Трудно сказать

В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, участвовать в проведении праздников, соревнований

 Копировать

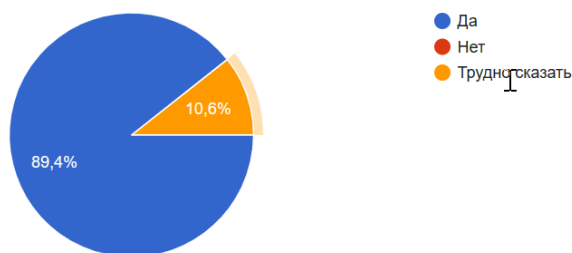
141 ответ



В школе любой ученик может принять участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня

 Копировать

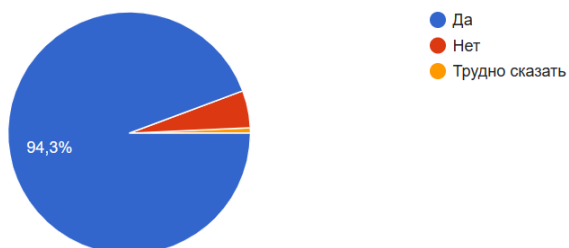
141 ответ



Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?

 Копировать

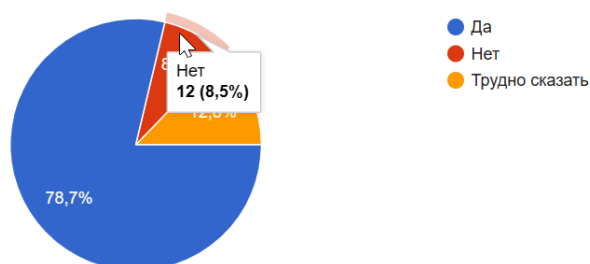
141 ответ



Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологом?

 Копировать

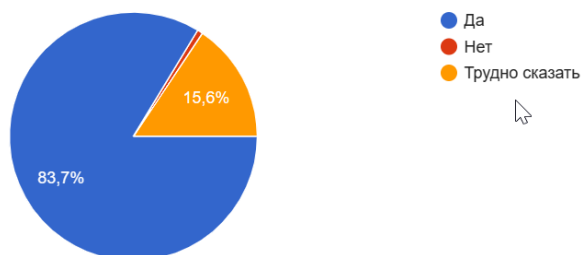
141 ответ



Может ли ваш ребенок сказать: "Моя школа лучше других школ в районе"?

[Копировать](#)

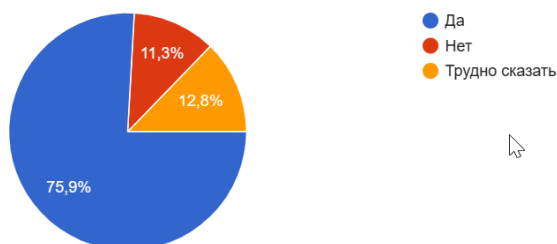
141 ответ



Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?

[Копировать](#)

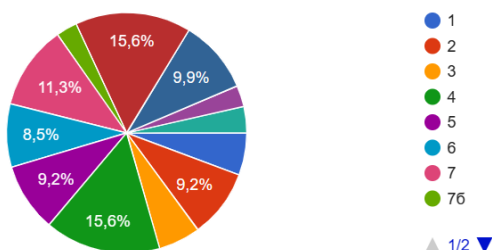
141 ответ



В каком классе учится ваш ребенок?

[Копировать](#)

141 ответ



Нет
 Все хорошо
 Меня всё устраивает
 Меня все устраивает
 Все устраивает
 Всё хорошо
 -
 Меня все устраивает
 Все хорошо
 Все устраивает
 Хорошая
 .
 Нет предложений
 Всё устраивает
 —
 Не знаю
 Затрудняюсь ответить.
 Все отлично
 Нет предложений.
 Всё устраивает
 Всё устраивает. Успехов нашей школе, процветания.
 Да
 Нет поедложений
 Уменьшить число уроков
 Не удобное расписание кружков
 Меня всё устраивает
 Всё отлично!
 Хорошо
 Добавить кружок кройки и шитья

Напомните педогогу 8 го класса об особенностях подросткового периода ,где лень это последствие повышенной утомляемости , хамство и агрессия это попытка самоутвердиться и защитить себя , вычурная одежда это средство выражения своей уникальности ! СТРЕМИТЕЛЬНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЗАСТАВЛЯЕТ ИХ КОМПЛЕКСОВАТЬ ИЗ ЗА ВНЕШНОСТИ ,ГАРМОНАЛЬНЫЕ ВМПЛЕСКИ ДЕЛАЮТ ИХ РАНИМЫМИ И РАЗДРАЖИТЕЛЬНЫМИ. ПЕДОГОГ НЕ ИМЕЕТ ПРАВО УНИЖАТЬ РЕБЕНКА ПЕРЕД КЛАССОМ НАЗЫВАТЬ ЕГО КАК ВЗДУМАЛОСЬ И УКАЗЫВАТЬ НА ФИЗИЧЕСКИЕ НЕДОСТАТКИ ! ЭТО ЖЕ КОСАЕТСЯ ВАШЕГО ПЕДОГОГА ПО ЛИТЕРАТУРЕ !

Могут ошибаться, но работы по профориентации ребят среднего звена не вижу совсем

Быть с детьми на одной волне

Я довольна организацией образовательного и воспитательного процесса в школе.

Нету

Ни какого

Меня устраивает организация образовательного и воспитательного процесса в школе.

Слишком много учебных часов, надо пересмотреть нагрузку на учеников. Ведь это ещё дети, не рабочий класс, а находятся в школе почти полный рабочий день, так не должно быть.

Я очень рада, что мой сын учится именно в этой школе

В целом все устраивает

Кружки и секции бесплатные

Улучшить питание в школе, убрать из меню печенья!!! А так же отношение поваров к школьникам желает лучшего

Не знаю

Затрудняюсь сказать

Можно сделать кружок общение без телефона

Нет предложений.

Затрудняюсь

Всё устраивает.

Всё устраивает в целом.

В принципе, все устраивает.

Быть еще лучше

Нас всё устраивает.

Меня полностью все устраивает

Организовать секцию плавания (бассейн)

Организовать секцию плавания (вывозом в бассейн)

Норма

Нас все устраивает

Спасибо нашему классному руководителю за очень хорошее, уважительное отношение к ученикам.

Все норм

Все хорошо!

Ни каких

Процветания и успехов

нет вопросов .

Отремонтировали бы школьный туалет для детей

Не помещал бы ремонт в детском туалетах

Все хорошо.

Затрудняюсь ответить, так как все устраивает

Затрудняюсь ответить

Предложение кружок играть на гитаре.

Подвоз детей,ни всегда корректный

Подниматься выше чтобы про нас знала вся страна

Всё нормально, большое спасибо!

Школа отличная

Оценки в тетради по русскому языку

Све ок!

Все устраивает.

Все устраивает

Родительское собрание проводить чуть пораньше, например в 14.00

Школа без новых телефонов , на кнопочных можно

В школе без телефонов

Всё нравится.

Все прекрасно ☐

Чтобы не было по 8 уроков.

В воспитательном процессе сотрудничество родителей.

Затрудняюсь ответить

Все норм

Хорошо всё

Буфет надо

Убрать печень

Сравнительный анализ мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся МБОУ «Буретская СОШ» за 2023 год

9 класс	Успеваемость 2023, Муниципальный мониторинг, %	Качество 2023, %	Успеваемость 2023, Региональный мониторинг, %	Качество 2023, %
Математика	66	22	62	4
Русский язык	63	0	68	32

11класс	Успеваемость 2023, Муниципальный мониторинг, %	Качество 2023, %	Успеваемость 2023, Региональный мониторинг, %	Качество 2023, %
Математика	41	18	71	42
Русский язык	100	66	100	42

Региональные мониторинги учебных достижений

Региональный мониторинг по оценке функциональной грамотности обучающихся 8, 9-х классов школ Усольского муниципального района

Результаты участия обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в диагностике функциональной грамотности, проведенной в октябре-декабре 2023 года.

Вид ФГ	класс	Количество выполнявших работу ФГ
Естественнонаучная грамотность	9 класс	22 ученика
Читательская грамотность	9 класс	21 ученик
Математическая грамотность	8 класс	26 учеников
Естественнонаучная грамотность	8 класс	26 учеников

Сводная таблица результатов диагностики функциональной грамотности в 2023 году

	клас с	Количество обучающих в классе	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Естественнонаучная грамотность	9	22	8	10	3	1	0
Читательская грамотность	9	22	0	1	8	8	5
Математическая грамотность	8	26	0	8	13	5	0
Естественнонаучная грамотность	8	26	1	0	17	6	2

Общие выводы

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены. Приоритетные направления работы школы в 2023 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые

компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 г.

3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

6. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения проф.стандарта по педагогическим должностям.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов, из них 23 – внутренних совместителей. Все педагоги имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку. Из 25 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию 15. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по

обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Буретская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

№	Показатели	Показатели ОО (кол-во/%)
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 60 %
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 52%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 40%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 36%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60%
1.5.1.	Высшая	3 человека/ 12%
1.5.2.	Первая	12 человек /48%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

2.1.	До 5 лет	5 человек/ 20%
2.2.	Свыше 30 лет	9 человек/36%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16%
3.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 32%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100 %
5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах	15 человек\60%
6.	Общее количество работников в ОО	42
7.	Административный персонал	4

Из таблицы видно, что высшее педагогическое образование имеют 52% педагогических работника, среднее педагогическое – 36%, еще 3 работника получают высшее педагогическое образование, 1 учитель прошел переподготовку педагогической направленности, 2 педагога обучаются в магистратуре.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Буретская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Буретская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Буретская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Целенаправленная работа, направленная на повышение квалификации, дает хорошие результаты: 60% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, 20% находятся в резерве, систематизируют результаты своей профессиональной деятельности, чтобы подать документы на повышение квалификационной категории.

В 2023 году 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, основы обеспечения информационной безопасности детей, методика преподавания предметов, формирование функциональной грамотности, организация работы классного руководителя и другие. Курсы повышения квалификации педагоги проходят на разных площадках, основной является Иркутский институт развития образования. По актуальным программам курсов повышения квалификации, рекомендованным Министерством просвещения РФ, педагоги проходят обучение на сайте Единый урок. На 2023 год план прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки выполнен на 100%.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Буретская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Десять педагогов школы в 2023 году занимались экспертной деятельностью по разным направлениям на районном и региональном уровнях. Семь учителей являлись членами экспертного жюри на районных научно-практических конференциях юниоров и старшеклассников, 6 педагогов были назначены приказом Комитета по образованию в экспертную комиссию по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Мязина М.Л., Геруцкая В.Д., Каушева Т.В. являлись экспертами на муниципальных этапах конкурсов педагогического мастерства «Учитель года» и «Шаг вперед».

Обобщение педагогического опыта позволяют сопоставить положительные результаты, полученные учителем, и пути их достижения с широкой практикой. Передовой педагогический опыт – это опыт, который направлен на решение актуальных задач школы, обеспечение высоких и стойких результатов обучения, воспитания и развития обучающихся; достигается рациональными путями и доступен для других педагогов.

В школе более половины педагогов представляли в этом учебном году свой опыт на различных уровнях: региональном, межрегиональном, муниципальном. В 2023 году делегация учителей нашей школы приняла активное участие в Межрегиональной Летней школе Красноярского края «Учение с увлечением» для молодых педагогов, наставников и методистов ОО. Халиулина Е.В., директор, учитель физики; Садкова Н.В., учитель

начальных классов, представили мастер-классы, а Мязина М.Л., советник директора, поделилась успешной практикой советника директора.

На базе нашей школы были проведены 2 заседания районных методических объединений учителей технологии и математики. Учителя технологии Корякин В.Б. и Розаленок В.К. обобщили педагогический опыт работы и провели мастер-классы для учителей района. Учитель математики Дробышева С.Е. является руководителем РМО учителей математики. На заседании РМО учителя дали интегрированные уроки, которые показали возможность использования новых подходов в изучении математики и связь данного предмета с биологией, географией, технологией: Дробышева С.Е., учитель математики и Шиковская А.В., учитель географии; Ремнева Т.В., учитель математики, и Геруцкая В.Д., учитель биологии.

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом. 2023 году 3 педагога стали победителями регионального конкурса модулей программ воспитания: Мязина М.Л., Константинова Л.В., Геруцкая В.Д.; 2 педагога приняли участие в региональном конкурсе методических разработок: Каушева Т.В., Алексеева М.С.; Константинов В.Б. принял участие в региональном конкурсе школьных спортивных клубов. Дробышева С.Е. стала победителем регионального конкурса учителей математики. В декабре 2023 года 13 педагогов приняли участие в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка» в различных номинациях. Победители конкурса: Дробышева С.Е., Константинова Л.В., Мязина М.Л. Лауреаты: Корнюшина Ю.С., Геруцкая В.Д., Ремнева Т.В. В районном конкурсе социальных роликов Халиулина Е.А. стала победителем.

Педагог-наставник – это учитель-энтузиаст, открывающий перед ребенком дверь в мир знаний, закладывающий основы его будущего. В большинстве случаев именно от наставника зависит успех ученика. В 2023 году на XX районную научно-практическую конференцию юниоров было представлено 10 работ, 5 обучающихся стали призерами. На XXIV районную научно-практическую конференцию старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие» было представлено 7 работ, из них 3 ученика стали победителями и 1 призером.

Награды педагогов

Награда	Кол-во чел.
Лауреат Премии Президента Российской Федерации	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4
Отличник просвещения	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Победитель конкурсного отбора лучших учителей в рамках национального проекта «Образование»	1
Победитель конкурсного отбора на премию Губернатора Иркутской области	3
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	1
Благодарность Министерства образования Иркутской области	3

На данный момент в МБОУ «Буретская СОШ» сложился профессиональный трудоспособный коллектив творческих педагогов (**Приложение 4**).

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло до 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Буретская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога, учитель технологии и социальный педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Буретская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагогов: 5 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Буретская СОШ», 1 педагог вышла с декретного отпуска.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

8 педагогов – на первую квалификационную категорию;

1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория, 1 педагогу отказано в установлении квалификационной категории.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

3 педагога – высшую квалификационную категорию;

12 педагогов – первую квалификационную категорию;

4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека общей площадью 28,9 м². Читальный зал для непосредственного чтения книг, журналов и другой литературы в зале библиотеки представляет собой 3 стола на 10 мест. Для работы в информационном пространстве Интернета имеются 1 место с ноутбуком, подключенным к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты. Оборудовано рабочее место библиотекаря: специализированный стол (кафедра), компьютер с монитором, МФУ для распечатки материалов.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3009 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2979 единиц в год;

объем учебного фонда – 1917 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1917	1917
2	Педагогическая	97	88
3	Художественная	794	671
4	Справочная	88	68
5	Языковедение, литературоведение	46	39
6	Естественно-научная	35	32
7	Техническая	33	30
8	Общественно-политическая	35	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 408 дисков, мультимедийные средства (презентации).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная деятельность МБОУ «Буретская СОШ» ведется в 2-этажном школьном здании, расположенном в деревне Буреть по улице Молодежная, дом 1.

Площадь земельного участка – 12962 м². Территория школы ограждена по периметру бетонным забором высотой 1,6 м, озеленена лиственными и хвойными деревьями, кустарниками. Подъездные пути, въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие – заасфальтированы. Для обеспечения наружного электрического освещения территории по периметру участка на здании школы установлены светильники (5 светодиодных светильников мощностью 100 Вт).

На территории школы расположена физкультурно-спортивная зона, представленная волейбольной и игровой площадками с асфальтным покрытием, сектором для прыжков в длину, элементами полосы препятствия.

Здание оборудовано системами централизованного холодного, горячего водоснабжения, отопления, электроснабжения от сетей деревни Буреть, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные кабинеты имеют боковое левостороннее естественное освещение, искусственное освещение, имеется местное освещение классных досок. Имеются санузлы для мальчиков и девочек, помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. Школьная столовая с обеденным залом на 62 посадочных места находится на первом этаже. Гардероб размещен на первом этаже и оснащен вешалками для одежды. Имеются металлические шкафы для хранения личных вещей каждого ученика.

Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт всех внутренних помещений силами обслуживающего персонала: ремонт классных комнат, столовой, спортзала, медицинского кабинета, мест общего пользования, и в течение всего учебного года поддерживается их техническое состояние, оперативно устраняется неисправность.

Инфраструктура		
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	1451,40
2.1.	<i>в том числе подвал</i>	1424,60
3	Число классных комнат (ед)	14
3.1.	<i>их площадь (м²)</i>	707,6
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1035 кв.м.
5	Наличие физкультурного зала	да
5.1.	<i>площадь зала (м²)</i>	298,50
6	Наличие музыкального зала	да
6.1.	<i>площадь зала (м²)</i>	59,4
7	Количество компьютеров	63
7.1.	количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3

8	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
8.1.	<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	18
9	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	213
10	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
11	Наличие сайта образовательной организации	да
12	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	62
12.1.	<i>в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях</i>	62
12.2.	<i>Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)</i>	213
12.3.	<i>Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)</i>	140

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;

- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;

- кабинеты оснащены техническими средствами.

Школа подключена к сети Интернет компанией «Ростелеком», оснащенный фильтром, скорость подключения должна быть 500 Мбит/с. В школе действует локальная сеть, которая объединяет все кабинеты, в том числе кабинеты директора, заместителя директора по УВР, педагога-организатора, социальной службы, столовую, библиотеку, спортзал и 14 учебных кабинетов. 1 кабинет информатики имеет материально-техническое обеспечение, соответствующее современным требованиям СанПиНов. Для обучающихся в кабинетах школы открыт доступ к пользованию сети Интернет не только во время учебного процесса, но и во внеурочное время. В библиотеке выделено место для работы обучающихся на переносных компьютерах (1 шт.) с выходом в сеть Интернет, а также имеется возможность распечатать материалы на МФУ. Для педагогов созданы все условия для работы на сайте Дневник.ру.

Имеется современный радиоузел на 32 динамика.

Школа имеет свой собственный сайт (<https://sh-buretskaya.gosuslugi.ru/>), на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями. Имеется школьная почта buretschool@mail. Ведутся Госпаблики: группы в соцсетях «ВКонтакте» и на «Одноклассники».

Все предметные кабинеты имеют материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС, требованиям СанПиН.

Оборудованы дополнительные кабинеты: 3 кабинета центра «Точка роста», робототехники, воспитательной работы, музей (он же кабинет истории + комната старины), медицинский кабинет. Закончено обустройство комнаты детских инициатив.

Финансирование школы осуществляется за счет районного и областного бюджетов, привлечение внебюджетных средств (процентная надбавка школьной столовой, спонсорская помощь).

В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская технического труда;
- кабинет технологии для девочек;
- лаборатория по робототехнике;
- два мультимедийных панели;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», др.).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 на 60%.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Буретская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – 75 процентов (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Буретская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	213 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	128 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек / 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек/ 4 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	103 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человека /26%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 12%

1.29.2	Первая	12 человек /48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	213\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,322 кв.м.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию
Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Буретская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	202 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	64 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	121 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 человек/58%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/10%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека
1.6.3	Дети-мигранты	2 человека
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	213 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	118 человек/58%
1.8.1	На муниципальном уровне	76 человек
1.8.2	На региональном уровне	34 человека
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/30%

1.9.1	На муниципальном уровне	54 человека
1.9.2	На региональном уровне	7 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	213 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	213 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации как педагога дополнительного образования присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/13%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	202 человека/100%

Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Анализ цифровых показателей численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам показал, что кружки и секции не посещают в основном старшеклассники, проживающие в п.Средний и д.Кочерикова, что объясняется отсутствием транспорта для подвоза детей.

Высоко количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях.

Нет обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Нет отдельных программ для детей с выдающимися способностями и для детей с ОВЗ. Но для внедрения таких программ необходимо выделение дополнительных часов для работы и, следовательно, для оплаты педагогов. На данный момент времени часов, выделяемых для дополнительного образования составляет 2,5 ставки. Ряд кружков занимаются от РЦВР и ДЮСШ.

Основной уровень участия в конкурсах, соревнованиях и т.д. – муниципальный. Процент победителей и призеров достаточно высокий, что является хорошим показателем работы отдельных объединений.

Кадровое обеспечение на хорошем уровне, но необходимо, чтобы все педагоги 100% имели профессиональное образование педагогической направленности по профилю. Необходимо обратить внимание на переподготовку по дополнительному образованию.

Необходимо проанализировать охват воспитанниками всеми объединениями дополнительного образования, т.к. наибольшую популярность имеют такие объединения и секции как Спортландия, Футбол, Волейбол, ТЮШ, Куборо, Робототехника, в остальных объединениях существует проблема посещаемости детьми занятий. Педагогам кружков, имеющих низкие цифры привлечения детей, необходимо повысить качество занятий. Для решения данной проблемы возможно пересмотреть перечень и количество объединений.