

Российская Федерация
Иркутская область
Комитет по образованию
Усольского муниципального района Иркутской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Буретская СОШ»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БУРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2024 г.



Председатель комиссии:

Халиулина Е.В.

Члены комиссии:

Алексеева М.С. 18.04.25
Геруцкая В.Д. 18.04.25
Каушева Т.В. 18.04.25
Иванов А.А. 18.04.25
Мязина М.Л. 18.04.25

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Буретская СОШ», а также в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МБОУ «Буретская СОШ», приказом № 132 от 12 декабря 2024 года по МБОУ «Буретская СОШ» «О подготовке и проведении самообследования за 2024 год» рабочей группой был подготовлен данный отчет о результатах самообследования.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Буретская средняя общеобразовательная школа»

«18» апреля 2025 г., протокол заседания №6.

Содержание:

№ раздела	Название раздела	Страница
Аналитическая часть		
I	Общие сведения об образовательном учреждении	4
II	Система управления организацией	6
III	Оценка образовательной деятельности	7
IV	Организация учебного процесса	24
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	25
VI	Востребованность выпускников	32
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества	33
VIII	Качество кадрового обеспечения	37
IX	Качество библиотечно-информационного обеспечения	42
X	Материально-техническая база	43
Статистическая часть		
1	Результаты анализа показателей деятельности организации	47
2	Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	51

Приложение 1. Перечень проведенных воспитательных мероприятий и КТД в 2024 г.

Приложение 2. Перечень достижений обучающихся, воспитанников ОУ за 2024 г.

Приложение 3. Перечень достижений и дел активистов РДМ за 2024 г.

Приложение 4. Перечень достижений педагогов за 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» (МБОУ «Буретская
СОШ»)

Место нахождения общеобразовательной организации:
665499, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, д. Буреть,
ул. Молодежная, №1

Контактный телефон: 83954398844

e-mail: buretschool@mail.ru

Адрес сайта ОО: <http://buret.uoura.ru/>

Учредитель: Усольский муниципальный район Иркутской области

Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет Комитет по образованию
Усольского муниципального района Иркутской области

Адрес Учредителя: д.100, р.п.Белореченский, Усольский район, Иркутская область,
665479

Телефон: 3-60-75 (приемная)

e-mail: komitet@uoura.ru.

Адрес сайта: www.uoura.ru

Основным видом деятельности МБОУ «Буретская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Расположение образовательной организации: Деревня Буреть (42 км) и село Кочерикова (33,5 км) удалены от районного центра и близлежащих поселков. Транспорт: маршрутное такси до г. Усолье-Сибирское 5 раз в день.

Подавляющее большинство родителей д. Буреть занято сельским хозяйством в ОНО ОПХ «Буретское», родителей с.Кочериково - сельским хозяйством в ОАО «СХАО «Белореченское» и личным подсобным хозяйством.

Транспортные коммуникации: от деревни Буреть 9 км проселочной дороги до трассы Автодорога Р-255 «Сибирь» Новосибирск-Кемерово-Красноярск-Иркутск, от села Кочериково 1 км проселочной дороги до трассы Р-255 «Сибирь» Новосибирск-Кемерово-Красноярск-Иркутск, между поселками расстояние 8 км.

Социально-культурное окружение учебного заведения: В деревне Буреть функционируют сельская библиотека, ФАП, имеется детский сад «Сказка». Имеется центр для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время: сельский клуб в с. Кочериково.

Информационные возможности: Интернет, СМИ.

Образовательный контингент:

На 31.12 2024 года в МБОУ «Буретская СОШ» обучалось 218 учащихся, из них:

Таблица 1. Состав учащихся по образовательным уровням

Программа обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	4	70	17
Основное общее образование	6	127	21
Среднее общее образование	2	21	10

Наличие филиалов – нет.

Директор школы: Халиулина Елена Владимировна

Сменность занятий: первая смена.

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

Организационно-правовое обеспечение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на «20» февраля 2025 г.)	№ А007-01220-38/01145714 от 13 сентября 2016г.	Министерство образования Иркутской области
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 05:48 «22» ноября 2023 г.	№ Л035-01220-38/00373503 от 18 декабря 2015 г.	Министерство образования Иркутской области

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (посл.ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 6/22 от 15.09.2022);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы ООО и основной образовательной программы СОО, которые составлены в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, с учетом примерных образовательных программ ООО и СОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание и организация образовательной деятельности в школе в 2024 г. строились в соответствии с Программой развития МБОУ «Буретская СОШ».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	68

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	113
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	21
Адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования	16

Всего по состоянию на 31.12.2024 года в образовательной организации получали образование 218 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 2024/25 учебного года школы применяют обновленные федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФОП НОО, ООО, СОО). Основная часть поправок, внесенных в ФОП, вступила в силу 01.09.2024 г.

Актуализированы рабочие программы по отдельным предметам: литературе, физической культуре, географии.

Курс ОБЖ изменился: теперь курс называется «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), изменилось и содержание программы. Так, с 1 сентября 2024 года изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях", – отмечается в Федеральной рабочей программе по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины". Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов (по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования). Для введения данного курса педагог прошёл курсы повышения квалификации: теоретическую и практическую части.

В обязательную часть образовательной программы для начальных и средних классов вернулись уроки труда. В связи с этим учебный предмет "Технология" на уровнях начального общего и основного общего образования переименовали на "Труд (технология)". Для успешного введения данного курса учителя технологии прошли курсы повышения квалификации.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Буретская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В ОО организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по применению электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий через внедрение цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», электронного журнала «Дневник.ру».

МБОУ «Буретская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2024 году все программы педагогов по обязательным учебным предметам были созданы в конструкторе рабочих программ, следовательно, все рабочие программы педагогов по

обязательным учебным предметам соответствуют ФООП и ФРП. Все педагоги используют цифровые ЭОР библиотеки цифрового образовательного контента.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» не выполнены на 100 процентов. Необходимо добиться 100% подключения к платформе учителей, родителей и обучающихся. В школе ведется планомерная работа для достижения данного показателя.

Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

Образовательная деятельность на уровне НОО

1-4 классы

Образовательный процесс в общеобразовательной организации во 1-4 классах был организован в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (раздел 10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

в 1 – 4-х классах была 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока во 2 – 4-х классах не превышает 40 минут.

в 1 классе – 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока 35 минут (1 четверть), далее- 40 минут, в середине учебного дня организована динамическая пауза 40 минут, продолжительность учебного года – 33 недели.

Объем учебного времени плана соответствовал максимальной допустимой недельной нагрузке обучающегося: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа (25 часов - с учетом деления на группы), 4 класс – 23 часа.

Обязательная часть учебного плана была представлена обязательными предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»)

Предметная область «Иностранный язык» (учебный предмет: «Иностранный язык»)

Предметная область «Математика и информатика» (учебный предмет: «Математика»)

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» (учебный предмет: «Окружающий мир»).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);

Предметная область «Искусство» (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»)

Предметная область «Технология» (учебный предмет: «Технология»)

Предметная область «Физическая культура» (учебный предмет: «Физическая культура»)

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся включены учебные курсы: «Читаем. Считаем. Наблюдаем» 1 час в неделю в 1, 2, 3,4 классах, «Мир профессий», 1 час в неделю в 1, 2,3,4 классах.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО рассматривается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5-9 классы

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – по 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметные области представлены следующими учебными предметами:

«Русский язык и литература» учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

«Иностранные языки» учебным предметам «Иностранный язык» (английский язык);

«Математика и информатика» учебными предметами «Математика» в 5,6 классах, «Алгебра», «Геометрия» в 7-9 классах, «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, «Информатика» в 7-9 классах;

«Общественно-научные предметы» учебными предметами «История» в 5-9 классах, «Обществознание» в 6-9 классах, «География» в 5-9 классах;

«Естественно-научные предметы» учебными предметами «Физика» в 7-9 классах, «Химия» в 8-9 классах, «Биология» в 5-9 классах;

«Искусство» учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5-7 классах, «Музыка» 5-8 классы;

«Технология» учебным предметом «Труд (технология)»;

«Физическая культура» учебным предметом «Физическая культура»;

«Основы безопасности и защиты Родины» учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины» в 8-9 классах;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

Факультатив «Наглядная геометрия» в 5 классе, 1 час в неделю;

Учебный предмет «Родной язык» в 5-8 классах, по 1 часу в неделю в каждом классе;

Факультатив «Решение текстовых задач (математика)» в 7 классе, 1 час в неделю;

Факультатив «Решение задач (математика)» в 8 классе, 1 час в неделю;

Факультатив «Великие достижения соотечественников» (обществознание) в 9 классе, 0,5 часа в неделю.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Буретская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы:

5 класс – иностранный язык (английский), технология (девочки, мальчики), 6 класс – иностранный язык (английский), технология (девочки, мальчики), 7 класс – иностранный язык (английский), технология (девочки, мальчики), информатика, 8 класс – иностранный язык (английский), технология (девочки, мальчики), информатика, 9 класс – иностранный язык (английский), технология (девочки, мальчики), информатика.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Буретская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Буретская средняя общеобразовательная школа" начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план (универсальный профиль) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);

«Иностранные языки» учебный предмет: «Иностранный язык»;

«Математика и информатика» (учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);

«Общественно-научные предметы» учебные предметы: **«История», «Обществознание», «География»;**

«Естественно-научные предметы» учебные предметы: **«Физика», «Биология», «Химия»;**

«Физическая культура» учебный предмет **«Физическая культура»;**

«Основы безопасности и защиты Родины» учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»).**

Определены **2 учебных предмета на углубленном уровне** – «Литература» и «математика» в каждом классе.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» в 10 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

Факультатив «Физиология растительной клетки» в 11 классе, 1 час в неделю;

Факультатив «Физика в задачах и экспериментах» в 11 классе 1 час в неделю;

Факультатив «Финансовая грамотность» в 11 и 10 классах по 0,5 часа в неделю;

Факультатив «Информатика в задачах» в 10 классе 0.5 часа в неделю.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Буретская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодия осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Буретская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»

С сентября 2024 года в ООП изменились названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). Разработчики ФОП немного сместили акценты в преподавании этих предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

Проектная деятельность

1 полугодие – подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению индивидуальных проектов. В ноябре проводится публичная защита индивидуальных проектов (ИПВД). По итогам публичной защиты формируются временные творческие группы по совпадающим элементам ИПВД. Организуются поездки, экскурсии в соответствии с общими элементами ИПВД.

2 полугодие – организуется подготовка к профессиональным пробам, предусматривается индивидуальная защита проектов.

В 11 классе проводились тестирования (пробные экзамены) в форме ЕГЭ в образовательном учреждении для выпускников по русскому языку и математике и предметам по выбору.

Годовая аттестация проводилась путём выставления годовой отметки, на основании рубежной (в 10, 11 классах полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана, на изучение которых отводилось не менее 34 учебных часов в год.

Проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершилось обязательной **итоговой аттестацией** выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса школы осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе:

		СКО (кол-во чел.\вид)
1-4 классы	4 класс	1 (УУО)
	4 класс	1 (ЛУО)
Итого в 1-4- классах		2 (1- УУО, 1-ЛУО)

2. 7б класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Комплектование 7б класса

МБОУ «Буретская СОШ», обучение по АООП для детей с нарушением интеллекта						Общее количество
Классы-комплекты	1 СКК (ЛУО+УУО)					
В них классы	5	6	7	8	9	1
Количество обучающихся	1					12
	Направленность класса					
Для детей с легкой умственной отсталостью	1	2	1	3	3	10
Для детей с умеренной умственной отсталостью	1	0	1	0	0	2

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Курсы внеурочной деятельности были организованы по разным направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во объединений	Кол-во человек
Техническое	4	67
Естественно-научное	3	37
Социальное	8	180
Спортивное	5	146
Художественное	5	128
Патриотическое	2	30

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. С 1 по 4 класса проводятся еженедельные уроки по программе «Мир профессий».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП НОО включены внеурочные занятия Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Внеурочные занятия включены в планы внеурочной деятельности в 1-4 классах в объеме 34 часа.

В 2024 году в плане внеурочной деятельности 5 класса введен курс «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»– еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в объеме 34 часа.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в

соответствующие ООП. Весь воспитательный процесс осуществлялся через модули Программы воспитания:

- «Урочная деятельность»; «Внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Трудовая деятельность»; «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Моя малая Родина».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники, др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Садковой Н.В. (2 класс), Константиновой Л.В. (1 класс), Мязиной М.Л. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: «Районным центром внешкольной работы», ДЮСШ, комиссией по делам несовершеннолетних, МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района», библиотекой д.Буреть. МВД России «Усольский», МЧС России по Иркутской области и др. Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни.



Вся воспитательная работа строится на делах модулей. Тематика определяется в соответствии с целями и задачами. В план воспитательной работы на 2024 год были включены как традиционные КТД (военно-спортивная игра «Зарница», Последний звонок, Посвящение в первоклассники и т.д.), так и тематические. Перечень проведенных мероприятий и КТД представлен в **Приложении 1**.

В некоторых КТД привлекались родители обучающихся. В 2024 году родители стали участниками программ ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, выпускному, зарнице. Целыми семьями оформляли «Окна Победы», собирали информацию о ветеранах и детях войны, участвовали в бессмертном полку. Проходили общешкольные и классные родительские собрания.

Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного, регионального, всероссийского и международного уровня. В 2024 году более ста пятидесяти человек приняли участие в конкурсах различного уровня. Более 27 человек стали победителями и призерами. Все результаты представлены в **Приложении 2**.

Все перечисленное по воспитательной работе МБОУ «Буретская СОШ» за 2024 г. показало, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации основных общешкольных дел с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2025-2026 учебный год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2024 году;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;
3. Проводить воспитательную работу по основным модулям, обозначенным в Программе воспитания МБОУ «Буретская СОШ». Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности, профилактике буллинга.
5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.
6. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.
7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.
8. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.
9. Развивать работу ученического самоуправления.
10. Внедрять в систему воспитания новые формы работы, в частности продумать и организовать соревновательную деятельность между классами параллелей 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

11. Содействовать участию школьников в программах, проектах и акциях Всероссийского уровня («Орлята России», «Киноуроки в школах России», «Движение первых» и т.д.).

В 2024 году в состав РДДМ «Движение первых» вступили 117 ребят, ребята активно работают над 4 направления РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мязина М.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки заняли 3 место на Первом Слете первичных отделений «Движения первых» и «Навигаторы детства» Усольского района, наше первичное отделение активно принимает участие в конкурсе «Хранители истории».

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В сентябре 2024 года Халиулина Елена Владимировна – директор школы, Алексеева Мария Сергеевна – зам.директора по УВР и Мязина Мария Леонидовна – советник директора, прошли обучение в МДЦ «Артек».

В декабре 2024 года Мязина Мария Леонидовна как один из лучших советников области в составе Иркутской делегации принимала участие во Всероссийском форуме «Новая философия воспитания» в г.Москве.

Мязина М.Л. принимала участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Я – советник» и заняла 1 место.

В 2024 году Мария Леонидовна была начальником районного загородного лагеря в п. Раздолье «Эврика». Смена была посвящена Движению Первых.

Мязина М.Л. в 2024 году стала победителем в конкурсе местных отделений Иркутской области в номинации «Самый активный наставник Движения»

Мария Леонидовна и ученица 9 класса стали победителями муниципального этапа областного конкурса «Семья – ключ к успеху».

Награды за 2024 год советника директора:

2024	Нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»
2024	Благодарность министра образования Иркутской области и регионального координатора Проекта «Навигаторы детства»
2024	Благодарственное письмо за активное участие в деятельности РДДМ

В 2024 году мы являлись активными участниками акций Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и

системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Советник директора по воспитанию совместно с учениками и педагогами за 2024 год приняли участие в разных акциях и мероприятиях различного уровня, получают отличные результаты, достижения представлены в **Приложении 3**.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Для хорошей и активной работы в школе имеется комната детских инициатив (ЦДИ) https://disk.yandex.ru/d/F0_52eewpw6T-w, информационная стена в фойе 2 этажа для рисунков и размещения информации, рекреация РДДМ и Навигаторы детства, где есть столики, телевизор и баннеры посвященные РДДМ и Навигаторам детства. В фойе второго этажа размещен флаг России, каждый понедельник перед занятием «Разговоры о важном» вся школа собирается на общешкольную линейку и слушает гимн, отличившиеся ученики за неделю получают право поднимать флаг, подводятся итоги прошлой недели и озвучиваются планы на будущую неделю.

По всей школе работает радиорубка, важную и нужную информацию сообщаем именно с помощью радиорубки, она хороший помощник во всех мероприятиях.

В 2024 году мы продолжали проект Всероссийского уровня: «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов.

В данном проекте от нашей школы участвуют все начальные классы. В течение года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.).

При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДДМ «Движение Первых» для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДДМ и днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Задачи на 2025 год:

1. Развивать совместную работу с социальными партнёрами.
2. Мониторинг контента в социальных сетях, ВК и в родительском чате.
3. Работа с активами по планированию и реализации детских инициатив.
4. Участие в воспитательных мероприятиях.
5. Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
6. Организация в ОО «Дни Единых Действий».
7. Знаменательные и памятные даты на 2025 год.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Буретская СОШ» был введен **профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов**. Для обучающихся 6-11 классов проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Буретская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог дополнительного образования Бобылева Т. А.;
- определен ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог дополнительного образования Бобылева Т. А.;
- специалист по организации профориентационной работы прошел инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2024 до 20.04.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственный
1.	Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты»	19.09.24	МБОУ «Буретская СОШ»	Матвеева С. В. Бобылева Т. А.
2.	Профориентационная экскурсия (профессиональные пробы) – 9 класс	09.12.24	ФГБОУ ВО «ИГУ»	Геруцкая В. Д.
3.	Дент открытых дверей ИрНТУ	29.03.25	Г. Иркутск	Каушева Т. В.
4.	Профориентационная беседа с представителями ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»	07.04.25	МБОУ «Буретская СОШ»	Бобылева Т. А. Геруцкая В. Д.
5.	Всероссийское родительское собрание «Россия-мои горизонты»	19.03.25	МБОУ «Буретская СОШ»	Матвеева С. В. Бобылева Т. А.

Привлечены партнеры:

— ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум»;

- ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- ГБПОУ «Усольский аграрно-промышленный техникум»;
- ФГБОУ ВО ИРНИТУ;
- ФГБОУ ВО «ИГУ»;
- ООО «Вагоноремонтное предприятие «Новотранс»;
- ПСЧ № 56
- ПЧ №147 ОПС №14;
- УРО ВДПО;
- Инспекторский участок ГИМС г.Усолье-Сибирское;
- Иркутский институт (филиал) ВГУЮ (г.Москва).

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- профориентационные беседы, лекции;
- профориентационные экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения;
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- мастер-классы;
- День открытых дверей;
- презентации профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 125 обучающихся 6–11-х классов.

Обеспечена возможность участия в профориентационной диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли 100 % участие в профориентационной диагностике обучающиеся 5-го, 9 –11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92 процента:

Количество обучающихся по программам дополнительного образования на 31.12.2024 года – 201 человек:

- из них:

на уровне начального общего образования – 68 чел.,

на уровне основного общего образования – 118 чел.,

на уровне среднего общего образования – 15 чел.

В 2024 году в школе действует 15 дополнительных и общеразвивающих программ по различным направлениям и 9 кружков от МБУДО «РЦВР» (ТЮШ, робототехника, куборо, экология, изостудия, медиа центр, пресс центр, клуб «Ориентир»), организована работа секций и кружков по 3 видам спорта («Спортландия» от МБУДО «РЦВР», футбол и волейбол от МБУДО «ДЮСШ»).

Объединение дополнительного образования	Классы
Перекресток	8
Все, что тебя касается	7
Полезные навыки	2
Вторая жизнь вещей и материалов	5-11
Движение есть жизнь	1-4
Финансовая грамотность	2-9
Курс на безопасность	1-9
Вокальный ансамбль	1-11
Занимательная математика	4
Риторика	8-9
Читательская грамотность	9
Интерактивная биология	9
Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна	5
Памятные места моего края	5-7
Решение задач	9
Куборо	1-9
Робототехника	1-11
Изостудия «Акварелька»	1-4
Военно-спортивный клуб «Ориентир»	3-6
Экология «Подснежники»	4-7
Спортландия	1-11
Волейбол	5-11
Школьный пресс-центр «Прочитай-Ка»	6-11
Школьный медицентр «Ко-медиа»	6-11
«Рука помощи»	5-11
ТЮШ	2-11
Футбол	1-7

В 2024 году школа продолжила работу по проекту Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе действует объединение дополнительного образования «Театр Юного Школьника». Разработана программа дополнительного образования «Театр Юного Школьника». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Каушева Т.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральном объединении занимались 23 обучающихся 2–11-х классов. Это 11 процентов обучающихся школы. В объединении занимаются 3 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 опекаемый ребенок. На районном творческом фестивале «Театральное созвучие» ребята представили спектакль «новые приключения Маши и Вити», в декабре - новогодний спектакль «Похищение нового года».

С 1 сентября 2009 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ангара». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футбол – 2 группы;
- «Спортландия» – 1 группа.

В объединениях и мероприятиях клуба в первом полугодии занято 213 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Веселые старты	Спортивный зал	Февраль	Обучающиеся 1–4-х классов, 68 человек
2	Волейбол	Спортивный зал	Март	Обучающиеся 7-11-х классов, 56 человек
3	Пионербол	Спортивный зал	Март	Обучающиеся 1-4 классов, 32 человека Обучающиеся 5-6 классов, 32 человека
4	Мини-футбол (в зале)	Спортивный зал	Апрель	Обучающиеся 1-11 классов, 84 человека
5	День здоровья	Берег реки Ангара	сентябрь	Обучающиеся 1–11-х классов, 214 человек
6	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал		Обучающиеся 1-4 классов, 64 человека
7	Школьный турнир по футболу	Спортивный зал	Октябрь	Обучающиеся 5-11 классов, 102 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, сохранился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8,10	1	40 минут	5	34
9,11	1	40 минут	5	34 без учета ГИА

- Начало учебных занятий для 7-11 классов – 08 ч. 30 мин.
- Начало учебных занятий для 1- 6 классов – 09 ч. 30 мин.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены приказом по МБОУ «Буретская СОШ» №64 от 21.11.2015 г.).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО 1-4 классах), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Адаптированная основная образовательная программа ориентирована на девятилетний нормативный срок освоения (реализация ФГОС АООП НОО, ФГОС АООП ООО, ФКГОС ООО).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года.

Результаты учебных достижений обучающихся по программе начального общего, основного общего, среднего общего образования по классам

Класс	Успеваемость 2022-2023 учебный год (1 полугодие)	Успеваемость 2023-2024 учебный год (1 полугодие)	Успеваемость 2024-2025 учебный год (1 полугодие)	Качество обученности (%) 2022-2023 учебный год (1 полугодие)	Качество обученности (%) 2023-2024 учебный год (1 полугодие)	Качество обученности (%) 2024-2025 учебный год (1 полугодие)
2	100%	100%	100%	70%	38%	67%
3	100%	100%	100%	60%	40%	48%
4	100%	100%	90%	50%	59%	56%
Всего 2-4 классы	100%	100%	97%	57%	47%	53%
5	100%	100%	100%	25%	66%	47%
6	100%	100%	100%	30%	26%	67%
7	96%	96%	100%	26%	22%	38%
7Б	100%	100%	96%	0%	7%	17%
8	100%	96%	93%	29%	22%	25%
9	100%	100%	100%	13%	19%	33%
Всего 5-9 классы	99%	98%	98%	25%	33%	41%
10	100%	100%	100%	30%	37,5%	50%
11	100%	100%	100%	58%	37,5	44%
Всего 10- 11 классы	100%	100%	100%	48%	40%	47,6%
По школе	99%	98%	98%	35%	34%	44%

Динамика качества образования по учебным предметам за три года

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Успеваемост ь, %	Качество , %	Успеваемость , %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	50	88	51	100	50
Литература	100	68	89	66	100	67
Математика	99	64	82	53	99	57
Окружающий мир	100	92	100	94	100	95
Алгебра	100	48	97	64	100	63
Геометрия	100	45	100	46	100	46
География	100	75	100	75	100	80
Физика	100	76	100	79	100	77
Химия	100	65	100	66	100	65
Биология	100	81	100	82	100	83
Английский язык	100	61	100	63	100	64
Информатика	100	79	100	81	100	83
ОБЖ	100	89	100	90	100	92
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100
История	100	73	100	75	100	74
Обществознание	100	63	100	65	100	64
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100

Сводные данные по качеству обученности за три года (%)

Учебный год	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество с одной или двумя "3"
2021-2022	25	46	24
2022-2023	15	50	25
2023-2024	28	57	17

По итогам 2023-2024 учебного года 218 обучающихся со 2 по 11 классы успешно выполнили требования основной общеобразовательной программы и переведены в следующий класс. На конец года 23 ученика окончили школу на «отлично», на 8 отличников больше, чем в прошлом учебном году. Успевающих на «4» и «5» – 57 учеников, больше, чем в предыдущем учебном году, на 8 учеников. Качество знаний учащихся по итогам в 2023-2024 учебном года составляет 39,7 %, что на 8,4% больше, чем в прошлом учебном году. Качество знаний за 1 полугодие 2024-2025 учебного года составляет 44%, что на 10% выше, чем за предыдущий период.

За 1 полугодие 2024-2025 учебного года наиболее высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 2 класс (67%), 3 класс (48%), 4 класс (56%), 5 (47%), 6 класс (67%), 10 класс (50%). Самый низкий качественный показатель отмечен в 8(17 %), 9 (25%) классах.

Резерв повышения качества знаний учащихся имеется, на конец учебного года 17 человек или 9 % учеников школы имеют одну или две итоговых троек по итогам учебного года.

Результаты итогового собеседования в 2024 году

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все обучающиеся получили «зачет».

№ п/п	Количество баллов	Зачет
1	18	+
2	18	+
3	20	+
4	5	+
5	19	+
6	16	-
7	12	+
8	19	+
9	14	-
10	8	+
11	11	+
12	16	+
13	16	+
14	13	+
15	12	+
16	14	+

17	10	+
18	15	+
19	15	+
20	18	+
21	14	+
22	13	+

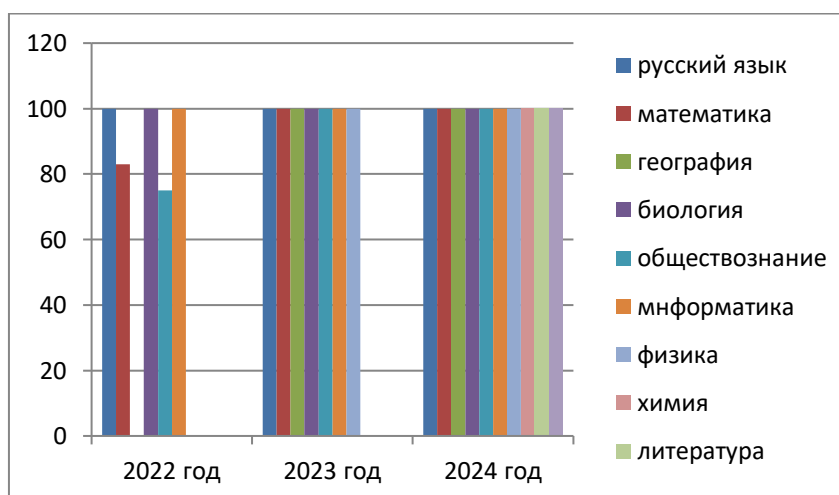
В 2024 году все выпускники 9 класса (22 человек) были допущены, сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2023 – 2024 учебного года ОГЭ

В 2024 году для получения аттестата по образовательным программам основного общего образования проходили ГИА в форме ОГЭ по учебным предметам русский язык и математика и предметы по выбору. Сдавали обязательные предметы 22 обучающихся: русский язык, математика и предметы по выбору.

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	22	4	100%	55%
Математика	22	3	100%	45%
География	1	4	100%	100%
Биология	12	3	100%	42%
Обществознание	9	4	100%	56%
Информатика	11	3	100%	45%
Физика	6	3	100%	50%
История	2	4	100%	100%
Химия	1	4	100%	100%
Литература	1	4	100%	100%
Английский язык	1	4	100%	100%

Сравнительный анализ за три года Успеваемость ОГЭ (%)



По итогам обучения в 2023\2024 учебном году 4 выпускника 9 класса получили аттестаты с отличием:

- Бархатов Иван
- Алексеева Виктория
- Логинова Евгения
- Косякова Юлия

ЕГЭ

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года.

В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты итогового сочинения в 2024 году

№	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	++	+++--	Зачёт
2	++	+++--	Зачёт
3	++	+++--	Зачёт
4	++	+++++	Зачёт
5	++	+++++	Зачёт
6	++	+++++	Зачёт
7	++	+++++	Зачёт
8	++	+++--	Зачёт
9	++	++++-	Зачёт

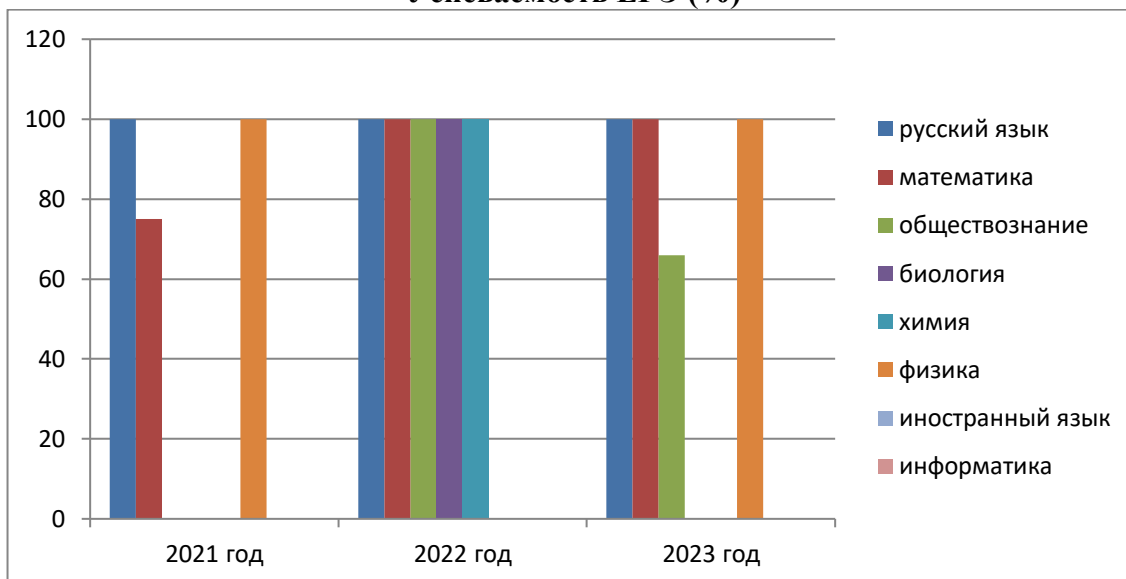
Анализ итоговой аттестации выпускников 2023 – 2024 учебного года ЕГЭ

В 11 классе были 9 обучающихся, все выпускники были допущены к единому государственному экзамену по результатам итогового сочинения и сдавали обязательные предметы: русский язык и математика (профильный и базовый уровень); предметы по выбору. Все успешно сдали обязательные экзамены и получили документ об образовании.

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	61	100%
Математика (профильный уровень)	1	54	100%
Математика (базовый уровень)	6	4	83%
Обществознание	3	46	66%
Биология	1	31	0%
Английский язык	1	36	0%
История	1	36	0%

В 2024 году на основании постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 г. №256 для получения аттестата по образовательным программам среднего общего образования выпускники проходили в форме ЕГЭ по учебным предметам русский язык и математика. Предметы по выбору сдавали те выпускники, которые приняли решение поступать в высшие учебные заведения.

Сравнительный анализ за три года Успеваемость ЕГЭ (%)



Анализ результатов ЕГЭ-2024 показывает, что по сравнению с предыдущими годами в целом по школе наблюдается положительная, стабильная динамика по следующим предметам: русский язык, математика, география, история.

Отсюда вытекают следующие задачи на 2025 год:

- обеспечить положительную динамику по всем предметам ЕГЭ – 2025 относительно «своих» результатов;
- обеспечить соответствие «прогноз – результат»;
- повысить показатели «высокобалльников»;
- увеличить процент выбора для сдачи ЕГЭ предметов технической направленности.
- активизировать работу по формированию функциональной грамотности.

Выдача медалей и аттестатов с отличием

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

По итогам обучения в 2023\2024 учебном году впервые медаль «За особые успехи в учении» I степени получила выпускница 11 класса Солдатова Вероника, впервые медаль «За особые успехи в учении» II степени получила выпускница 11 класса Пупол Диана.

Результаты участия в этапах всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

Приоритетным направлением деятельности школы является раскрытие и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, поддержание интереса к изучению предметов, формирование мотивации к обучению в целом. С этой целью проводится работа по привлечению школьников к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах творческих и проектных работ.

Деятельность научного общества, созданного в школе, ежегодно завершается научной конференцией. Научная конференция проводится в четвертой четверти, на которой ежегодно представляются проекты и исследовательские работы по самым различным темам. Победители школьной научной конференции представляют свои работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в 8 предметных олимпиадах МЭВОШ из 20 возможных.

Педагогический коллектив образовательной организации продолжил работу по поиску и поддержке талантливых и высокомотивированных учащихся с привлечением их к активному участию в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах.

Итогом проделанной работы можно считать то, что обучающиеся школы (72% от числа всех воспитанников и обучающихся) участвовали в предметных олимпиадах и творческий конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Итоги участия в МЭВОШ команды МБОУ «Буретская СОШ» в 2024-2025 учебном году

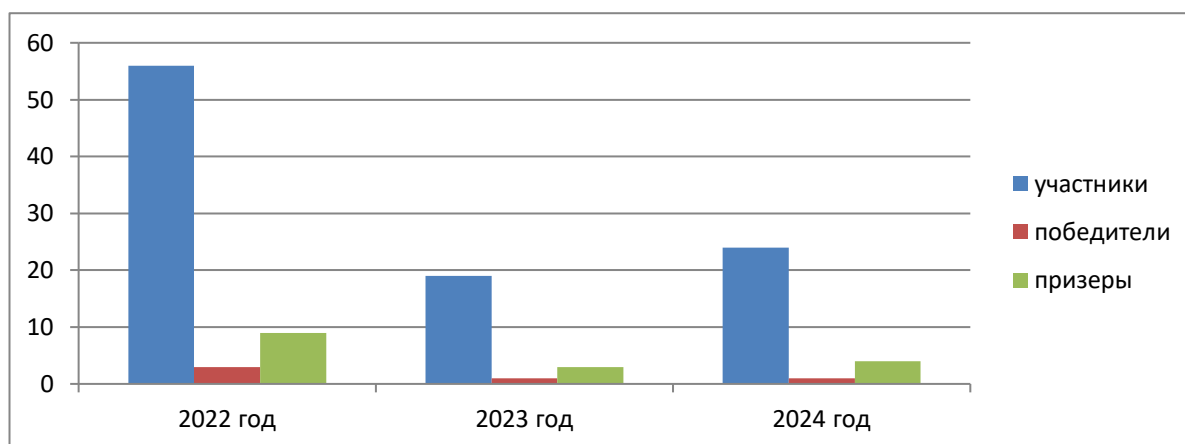
№	ФИО участника	Предмет	Результаты	Класс	ФИО учителя, подготовившего победителей и призёров
1.	Косякова Юлия Дмитриевна	Литература	Победитель	10	Каушева Татьяна Владимировна
2.	Хомякова Ксения Андреевна	Обществознание	Призер		Плотникова Наталья Николаевна
3.	Ватюховский Николай Александрович	Физическая культура	Призер	9	Константинов Владимир Борисович
4.	Косякова Юлия Павловна	Физическая культура	Призер	10	Константинов Владимир Борисович
5.	Кузнецова Екатерина максимовна	Физическая культура	Призер	11	Константинов Владимир Борисович

Всего в МЭВОШ участвовало 24 обучающихся / 11% от общей численности. Показатели изменились по сравнению с 2023 годом (участвовало 19 человек).

Всего победителей и призеров 5 человек / 21% от общего количества участвующих в олимпиадах. Показатели не изменились по сравнению с 2023 годом (21%).

Сравнительный анализ за три года Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (чел.)

	участники	победители	призеры
2022 год	56	3	9
2023 год	19	1	3
2024 год	24	1	4



В сравнительной диаграмме видно, что количество участников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлым годом повысилось, но % участников остался на прежнем уровне 21%.

Положительная динамика отмечается по предметам: обществознание, литературе, физическая культура.

Результативность на муниципальном этапе была достигнута через целостную систему факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковой работы. Необходимо усилить работу по подготовке по предметам: история, русский язык, математика, право, физика, экология, география, биология, химия. Для повышения мотивации к участию в олимпиадном движении в школе ежегодно проводится церемония чествования призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников. На церемонии вручаются грамоты, объявляются благодарности.

Результативность педагогов по подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВОШ за три года

Учебные годы	Количество педагогов в ОО	Количество педагогов, подготовивших призеров и победителей ВОШ	Доля педагогов, подготовивших призеров и победителей ВОШ
2022	23	6	26%
2023	24	3	12,5%
2024	26	3	12%

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 7 учеников. Все они успешно прошли процедуру итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Всего выпускников - 7

Окончили ОУ с аттестатом – 7

Всего выпускников получивших документ государственного образца	Из них поступили				Поступили на работу	Служба в армии	Не определились с устройством
	ВУЗ	СПО	НПО	курсы			
7	5	2	0	0	-	-	-

5 выпускников поступили и обучаются в высших учебных заведениях Иркутской области (71 %), 2 выпускника поступили в СПО в Иркутской области (29%).

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
1	20%	0	0%	2	29%

9 класс

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 25 учеников.

Всего выпускников - 25

Окончили ОУ с аттестатом – 22

Окончили ОУ со свидетельством – 3

Всего выпускников получивших документ государственного образца	Из них поступили				Поступили на работу	Служба в армии	Не определились с устройством
	СПО	НПО	10 класс	курсы			
25	12	0	11	0	2	-	-

Из них 11/44 % обучающихся продолжили обучение в 10 классе – 11 обучающихся, 12 обучающихся определились в СПО (56%), 2 выпускника трудоустроены.

Сведения об обучающихся, получивших аттестат о основном общем образовании с отличием

2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	1	4%	4	18%

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Буретская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

С 22 декабря 2023 года действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школах. Минпросвещения выделило три направления оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

Школьная система ВСОКО была модернизирована с учетом Методологии Минпросвещения. Ведется оценка по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру. Для реализации направления «Организация обучения» используются оценочные таблицы на основе проверочных листов федерального надзора в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Буретская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной среды.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты

проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «Буретская СОШ»

Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, расположенными на территории Усольского муниципального района Иркутской области, в 2024 году проведена независимая оценка ООО «Эмпирика» г.Тюмень.

Итоговые значения показателей независимой оценки

Организация	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации	Итого по критерию 1	Показатели, характеризующие комфортность условий	Итого по критерию 2	Показатели, характеризующие доступность для инвалидов	Итого по критерию 3	Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации	Итого по критерию 4	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания у	Итого по критерию 5	Итоговый балл по учреждению
МБОУ «Буретская СОШ»		99,2		99,2		41,7		98,5		98,7	87,5
<i>тах значение</i>		100		100		100		100		100	100

Рекомендации и пожелания респондентов, выявленные в ходе опроса

Организация	Рекомендации	Частота ответов
МБОУ «Буретская СОШ»	Повкуснее кормить	1
	Обеспечить свободный доступ к сети интернет	1
	Хотелось бы бассейн в школе	1
	Хотелось бы, чтобы директор школы не брал детей из п.Средний, в классах по 23 человека, классы маленькие, хотелось бы, чтоб наши Буретские ребята получали больше внимания	1

Региональные мониторинги учебных достижений

**Региональный мониторинг
по оценке функциональной грамотности обучающихся 8, 9-х классов школ
Усольского муниципального района**

Результаты участия обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в диагностике функциональной грамотности, проведенной в октябре-декабре 2024 года.

Вид ФГ	класс	Количество выполнявших работу ФГ
Естественнонаучная грамотность	9 класс	2 ученика
Читательская грамотность	9 класс	21 ученик
Математическая грамотность	8 класс	22 учеников
Естественнонаучная грамотность	8 класс	22 учеников

Сводная таблица результатов диагностики функциональной грамотности в 2024 году

	клас с	Количество обучающихся в классе	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный
Естественнонаучная грамотность	9	22	8	10	3	1	0
Читательская грамотность	9	22	0	1	8	8	5
Математическая грамотность	8	26	0	8	13	5	0
Естественнонаучная грамотность	8	26	1	0	17	6	2

Общие выводы

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году.

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Осуществить подготовку к введению федеральных основных образовательных программ с 01.09.2024 г.
3. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
4. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.
6. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей; совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.
7. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения проф.стандарта по педагогическим должностям.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов. Все педагоги имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку. Из 26 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию 15. Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Средний стаж коллектива 21 год. Средний возраст педагогов 45 лет.





В школе 7 молодых специалистов и 3 педагога, имеющие небольшой педагогический стаж. По данным анкетирования данной группы были выявлены следующие затруднения:

- неумение распределять время на различные виды работы на уроках,
- неумение справляться с собственным волнением, тревожностью,
- трудности в работе с детьми разных групп (леворуких, одаренных и т.д.),
- непонимание со стороны родителей,
- организационные затруднения: начало урока, переход от этапа к этапу и др.

В течение года проводятся разные методические мероприятия, направленные на устранение затруднений: педагогические советы, мастер-классы, открытые уроки, встречи в неформальной обстановке, индивидуальные консультации, сообщество молодых педагогов, курсы повышения квалификации. Самой действенной мерой, на наш взгляд, является наставничество.

№	Показатели	Показатели ОО (кол-во/%)
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 54 %
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 46%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 46%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 42%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 58%
1.5.1.	Высшая	7 человек/ 27%
1.5.2.	Первая	8 человек /31%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
2.1.	До 5 лет	8 человек/ 31%
2.2.	Свыше 30 лет	9 человек/35%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/23%
3.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 38%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100 %
5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах	24 человека\92%
6.	Общее количество работников в ОО	42
7.	Административный персонал	5

Из таблицы видно, что высшее педагогическое образование имеют 54% педагогических работника, среднее педагогическое – 46%, еще 2 работника получают высшее педагогическое образование, 2 учителя прошли переподготовку педагогической направленности, 1 педагог обучается в магистратуре, 1 закончил магистратуру в 2024 году.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Все педагоги понимают значимость применения такого формата заданий, но только 60% используют на своих уроках задания с электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности и проходят с детьми диагностики ФГ.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Буретская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организованы индивидуальные консультации и методические мероприятия ШМО педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Целенаправленная работа, направленная на повышение профессионального мастерства, дает хорошие результаты: 60% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории, при этом за 2024 год 6 педагогов повысили свою квалификационную категорию на высшую, 6 педагогов находятся в резерве,

систематизируют результаты своей профессиональной деятельности, чтобы подать документы на повышение квалификационной категории.

В 2024 году 54% учителей прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, основы обеспечения информационной безопасности детей, методика преподавания предметов, формирование функциональной грамотности, организация работы классного руководителя и другие. Курсы повышения квалификации педагоги проходят на разных площадках, основной является Иркутский институт развития образования. На 2024 год план прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки выполнен на 100%, так как право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года установлено Законом об образовании.

Девять педагогов школы в 2024 году занимались экспертной деятельностью по разным направлениям на районном и региональном уровнях: экспертное жюри на районных научно-практических конференциях юниоров и старшеклассников, экспертная комиссия по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, эксперты на муниципальных этапах конкурсов педагогического мастерства «Учитель года» и «Шаг вперед».

Обобщение педагогического опыта позволяют сопоставить положительные результаты, полученные учителем, и пути их достижения с широкой практикой. Передовой педагогический опыт – это опыт, который направлен на решение актуальных задач школы, обеспечение высоких и стойких результатов обучения, воспитания и развития обучающихся; достигается рациональными путями и доступен для других педагогов.

В школе более половины педагогов представляли в этом учебном году свой опыт на различных уровнях: региональном, муниципальном.

Утверждение К.Д.Ушинского о том, что учитель живет до тех пор, пока учится, в современных условиях приобретает особое значение. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. В 2024 году Новичкова П.А. приняла участие в районном конкурсе для молодых специалистов «Шаг вперед» и получила высокую оценку экспертного жюри на этапе представления плана профессионального роста. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом. В 2024 году 7 педагогов стали участниками и 1 педагог, учитель-логопед Панова М.С., стала победителем в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка».

Педагог-наставник – это учитель-энтузиаст, открывающий перед ребенком дверь в мир знаний, закладывающий основы его будущего. В большинстве случаев именно от наставника зависит успех ученика. В 2024 году на районную научно-практическую конференцию юниоров было представлено 7 работ, 2 обучающихся стали призерами. На районную научно-практическую конференцию старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие» было представлено 7 работ, из них 4 ученика стали победителями и призерами.

Награды педагогов

Награда	Кол-во чел.
Лауреат Премии Президента Российской Федерации	1

Почетный работник общего образования Российской Федерации	5
Отличник просвещения	2
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	9
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Нагрудный знак министерства просвещения РФ «Молодость и профессионализм»	1
Победитель конкурсного отбора лучших учителей в рамках национального проекта «Образование»	1
Победитель конкурсного отбора на премию Губернатора Иркутской области	3
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	2
Благодарность Министерства образования Иркутской области	4

На данный момент в МБОУ «Буретская СОШ» сложился профессиональный трудоспособный коллектив творческих педагогов (**Приложение 4**).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Буретская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях повышения квалификационной категории подали 7 педагогов:

2 педагога – на первую квалификационную категорию;

5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации всем педагогам установлена заявленная квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

7 педагогов – высшая квалификационная категория;

8 педагогов – первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека общей площадью 28,9 м². Читальный зал для непосредственного чтения книг, журналов и другой литературы в зале библиотеки представляет собой 3 стола на 10 мест. Для работы в информационном пространстве Интернета имеются 2 места с ноутбуком, подключенным к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты. Оборудовано рабочее место библиотекаря: специализированный стол (кафедра), компьютер с монитором, МФУ для распечатки материалов.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4183 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3900 единиц в год;

объем учебного фонда – 3212 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3212	3212
2	Педагогическая	97	88
3	Художественная	811	811
4	Справочная	98	98
5	Языковедение, литературоведение	46	39
6	Естественно-научная	35	32
7	Техническая	33	30
8	Общественно-политическая	35	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 408 дисков, мультимедийные средства (презентации).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная деятельность МБОУ «Буретская СОШ» ведется в 2-хэтажном школьном здании, расположенном в деревне Буреть по улице Молодежная, дом 1.

Площадь земельного участка – 12962 м². Территория школы ограждена по периметру бетонным забором высотой 1,6 м, озеленена лиственными и хвойными деревьями, кустарниками. Подъездные пути, въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие – заасфальтированы. Для обеспечения наружного электрического освещения территории по периметру участка на здании школы установлены светильники (5 светодиодных светильников мощностью 100 Вт).

На территории школы расположена физкультурно-спортивная зона, представленная волейбольной и игровой площадками с асфальтным покрытием, сектором для прыжков в длину, элементами полосы препятствия.

Здание оборудовано системами централизованного холодного, горячего водоснабжения, отопления, электроснабжения от сетей деревни Буреть, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные кабинеты имеют боковое левостороннее естественное освещение, искусственное освещение, имеется местное освещение классных досок. Имеются санузлы для мальчиков и девочек, помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. Школьная столовая с обеденным залом на 62 посадочных места находится на первом этаже. Гардероб размещен на первом этаже и оснащен вешалками для одежды. Имеются металлические шкафы для хранения личных вещей каждого ученика.

Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт всех внутренних помещений силами обслуживающего персонала: ремонт классных комнат, столовой, спортзала, медицинского кабинета, мест общего пользования, и в течение всего учебного года поддерживается их техническое состояние, оперативно устраняется неисправность.

Инфраструктура		
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	1451,40
2.1.	<i>в том числе подвал</i>	1424,60
3	Число классных комнат (ед)	14
3.1.	<i>их площадь (м²)</i>	707,6
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1035 кв.м.
5	Наличие физкультурного зала	да
5.1.	<i>площадь зала (м²)</i>	298,50
6	Наличие музыкального зала	да
6.1.	<i>площадь зала (м²)</i>	59,4
7	Количество компьютеров	65

7.1.	количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
8	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
8.1.	<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	18
9	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	213
10	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
11	Наличие сайта образовательной организации	да
12	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	62
12.1.	<i>в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях</i>	62
12.2.	<i>Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)</i>	218
12.3.	<i>Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)</i>	132

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана;
- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- кабинеты оснащены техническими средствами.

Школа подключена к сети Интернет компанией «Ростелеком», оснащенный фильтром, скорость подключения должна быть 500 Мбит/с. В школе действует локальная сеть, которая объединяет все кабинеты, в том числе кабинеты директора, заместителя директора по УВР, педагога-организатора, социальной службы, столовую, библиотеку, спортзал и 14 учебных кабинетов. 1 кабинет информатики имеет материально-техническое обеспечение, соответствующее современным требованиям СанПиНов. Для обучающихся в кабинетах школы открыт доступ к пользованию сети Интернет не только во время учебного процесса, но и во внеурочное время. В библиотеке выделено место для работы обучающихся на переносных компьютерах (1 шт.) с выходом в сеть Интернет, а также имеется возможность распечатать материалы на МФУ. Для педагогов созданы все условия для работы на сайте Дневник.ру.

Имеется современный радиоузел на 32 динамика.

Школа имеет свой собственный сайт (<https://sh-buretskaya.gosuslugi.ru/>), на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями. Имеется школьная почта buretschool@mail. Ведутся Госпаблики: группы в соцсетях «вКонтакте» и на «Одноклассники».

Все предметные кабинеты имеют материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС, требованиям СанПиН.

Оборудованы дополнительные кабинеты: 3 кабинета центра «Точка роста», робототехники, воспитательной работы, музей (он же кабинет истории + комната старины), медицинский кабинет. Закончено обустройство комнаты детских инициатив.

Финансирование школы осуществляется за счет районного и областного бюджетов, привлечение внебюджетных средств (процентная надбавка школьной столовой, спонсорская помощь).

В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская технического труда;
- кабинет технологии для девочек;
- лаборатория по робототехнике;
- два мультимедийных панели;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», др.).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 на 60%.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Буретская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов – 75 процентов (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Буретская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	218 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек / 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	84 балла (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	4 человек/ 18 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	105 человек/ 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека /19%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/ 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 12%

1.29.2	Первая	12 человек /48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 72%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,322 кв.м.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	201 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	68 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	118 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	124 человека/62%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 человека
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	204 человека/94%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	163 человека/81%
1.8.1	На муниципальном уровне	113 человек
1.8.2	На региональном уровне	36 человек
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек
1.8.4	На федеральном уровне	8 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/40%

1.9.1	На муниципальном уровне	65 человек
1.9.2	На региональном уровне	8 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек
1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	204 человек/94%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	22 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/38%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/38%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации как педагога дополнительного образования присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/13%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/13%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	201 человек/100%

Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Анализ цифровых показателей численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам показал, что кружки и секции не посещают в основном старшеклассники, проживающие в п.Средний и д.Кочерикова, что объясняется отсутствием транспорта для подвоза детей.

Высоко количество детей, занимающихся в 2-х и более объединениях.

Нет обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Нет отдельных программ для детей с выдающимися способностями и для детей с ОВЗ. Но для внедрения таких программ необходимо выделение дополнительных часов для работы и, следовательно, для оплаты педагогов. На данный момент времени часов, выделяемых для дополнительного образования составляет 2,5 ставки. Ряд кружков занимаются от РЦВР и ДЮСШ.

Основной уровень участия в конкурсах, соревнованиях и т.д. – муниципальный. Процент победителей и призеров достаточно высокий, что является хорошим показателем работы отдельных объединений.

Кадровое обеспечение на хорошем уровне, но необходимо, чтобы все педагоги 100% имели профессиональное образование педагогической направленности по профилю. Необходимо обратить внимание на переподготовку по дополнительному образованию.

Необходимо проанализировать охват воспитанниками всеми объединениями дополнительного образования, т.к. наибольшую популярность имеют такие объединения и секции как Спортландия, Футбол, Волейбол, ТЮШ, Куборо, Робототехника, в остальных объединениях существует проблема посещаемости детьми занятий. Педагогам кружков, имеющих низкие цифры привлечения детей, необходимо повысить качество занятий. Для решения данной проблемы возможно пересмотреть перечень и количество объединений.