

Российская Федерация  
Иркутская область  
Комитет по образованию муниципального района  
Усольского районного муниципального образования

Утверждаю  
Директор МБОУ «Буретская СОШ»  
Халиулина Е.В.  
17.09.2019



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БУРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2019 Г.**

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



Халиулина Е.В.

Алексеева М.С.



Садкова Н.В.



Иванов А.А.



Давыдова И.И.



Ремнева Т.В.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Буретская средняя общеобразовательная школа» «15» апреля 2020 г., протокол заседания №7.

**Содержание:**

№ раздела	Название раздела	страница
	Цель и нормативно-правовая база итогового отчета о самообследовании	4
	Общие сведения об образовательном учреждении	5
	Аналитическая часть	9
1	Образовательная деятельность	9
2	Система управления организацией	14
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	16
4	Организация учебного процесса	26
5	Востребованность выпускников	56
6	Качество кадрового обеспечения	58
7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	60
8	Качество материально-технической базы	65
9	Функционирование внутренней системы оценки качества	69
10	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	71
11	Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	75

**Приложение 1.****Приложение 2.****Приложение 3.****Приложение 4.**

## **ЦЕЛЬ ИТОГОВОГО ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

- дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов;
- выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Введение. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Буретская СОШ»)**

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

юридический и фактический адреса:

**665499, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, д. Буреть,  
ул. Молодежная, №1**

Контактный  
телефон

**83954398844**

e-mail

**buretschool@mail.ru**

3. Наличие филиалов – **нет.**

4. Адрес сайта ОО: <http://buret.uoura.ru/>

5. Учредитель (название организации, адрес, телефон)

**Муниципальный район Усольское районное муниципальное образование  
Функции и полномочия Учредителя выполняет Комитет по образованию  
муниципального района Усольского районного муниципального образования**

**Адрес Учредителя: д.100, р.п.Белореченский, Усольский район, Иркутская область,  
665479**

**Телефон:** 3-60-75 (приемная)

**e-mail: [komitet@uoura.ru](mailto:komitet@uoura.ru).**

**Адрес сайта: [www.uoura.ru](http://www.uoura.ru)**

## 6. Образовательный контент

### **Расположение образовательной организации:**

Деревня Буреть (42 км) и село Кочериково (33,5 км) удалены от районного центра и близлежащих поселков. Транспорт: маршрутное такси до г. Усолъе-Сибирское 5 раз в день.

подавляющее большинство родителей д. Буреть занято сельским хозяйством в ОАО ОПХ «Буретское», родителей с.Кочериково - сельским хозяйством в ОАО «СХАО «Белореченское» и личным подсобным хозяйством.

Транспортные коммуникации:

- от деревни Буреть 9 км проселочной дороги до трассы Автодорога Р-255 «Сибирь» Новосибирск-Кемерово-Красноярск-Иркутск, от села Кочериково 1 км проселочной дороги до трассы Р-255 «Сибирь» Новосибирск-Кемерово-Красноярск-Иркутск, между поселками расстояние 8 км.

### **Социально-культурное окружение учебного заведения**

В деревне Буреть функционируют сельская библиотека, ФАП, имеется детский сад «Сказка».

**Наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время:** сельские клубы в д. Буреть и вс. Кочериково.

### **Информационные возможности:**

- Интернет,
- СМИ.

### **Характеристика социального статуса семей учащихся**

На 31.12 2019 года в МБОУ «Буретская СОШ» обучалось 163 учащихся, из них:

**Таблица 1. Состав учащихся по образовательным уровням**

Программа обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	4	74	18,5
Основное общее образование	6	77	13
Среднее общее образование	2	12	6

**Таблица 2. Контингент обучающихся (общие сведения)**

Количество учащихся по категориям			
	2017	2018	2019
Состоят на учете в ПДН, ОПДН	3	5	1 ВШУ
Воспитываются в неполных семьях	23	25	16
Из малообеспеченных семей	58	98	110
Сироты, опека	11	12	9
Проживают в многодетных семьях	56	53	64
Находятся в социально опасном положении	1	1	1
Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности			
На базе школы	139	139	143

Мальчики – 87;

Девочки – 76;

Количество учащихся из многодетных семей – 64;

Количество учащихся из семей одиноких родителей – 25;

Количество опекаемых учащихся – 9;  
Количество учащихся инвалидов – 1;  
Количество учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете – 1;  
Количество учащихся, состоящих на учете ОДН -0 .

#### **Жилищные условия учащихся**

Всего семей – 106, из них:  
Количество семей, проживающих в благоустроенном жилье -39;  
Количество семей, проживающих в неблагоустроенном жилье – 101;  
Количество семей, проживающих в общежитиях – 0;  
Количество семей, не имеющих своего жилья (снимают жилье) – 3;  
Количество семей, где дети имеют свою комнату (отдельную от взрослых) – 43.

#### **Семьи**

Всего семей – 106, из них:  
Количество неблагополучных семей – 8;  
Количество неблагополучных социально-опасных семей - 1;  
Количество многодетных семей -32;  
Количество неполных семей – 25;  
Количество семей, имеющих опекаемых детей – 9.

#### **Социальный статус родителей**

Всего родителей – 252, из них:  
Служащие -39;  
Рабочие -141;  
Предприниматели -2;  
По уходу за ребёнком -21;  
Безработные -22;  
Пенсионеры -154  
Инвалиды -12;  
Другие (беженцы, недееспособные, священнослужители, находящиеся в местах лишения свободы и т.д.) – 0.

#### **Образование родителей**

Всего родителей – 252, из них:  
Высшее – 11;  
Среднее специальное – 122;  
Основное -119.

В последние годы отмечается увеличение количества обучающихся за счет увеличения численности первоклассников, а также за счет пополнения младшего и среднего звена учащимися с низким уровнем мотивации из других образовательных учреждений района. В школе неоднородный состав учащихся. Это дети как из обеспеченных, так и из малообеспеченных семей с разным уровнем образования, разными жизненными приоритетами и ценностями. Есть дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. Преимущественно это дети из микрорайона школы. Доля детей из других микрорайонов колеблется в пределах 1-3%. Более половины учащихся посещают кружки и секции на базе школы.

Анализируя представленные выше цифры о семьях, можно утверждать, что социальный статус большинства семей – низкий, и не только по материальному обеспечению, но и по уровню образования родителей. Таким образом, перед педагогическим коллективом школы стоит непростая задача: обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся; создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей; сформировать активную жизненную позицию обучающихся через

вовлечение их в общественно-значимую деятельность; создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки; разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме; развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы; создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса. Данные образовательного уровня родителей показывают, что преобладающее большинство родителей имеют средне-специальное образование по рабочим профессиям, следовательно, и у большинства детей, возможно, будет и имеется низкая мотивация к умственному труду, к учебе, не заложено стремление к получению высшего образования, которое позволяет получить высокий статус в обществе. Выпускники испытывают трудности в профессиональном самоопределении, как по причине низкой мотивации к обучению, так и в связи с тяжелым материальным положением родителей.



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Образовательная деятельность

Основная цель ОО:

образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, МБОУ «Буретская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены приказом по МБОУ «Буретская СОШ» №64 от 21.11.2015 г.).

#### Динамика контингента

на 31.12.2017 г.	<b>159</b>
на 31.12.2018 г.	<b>159</b>
на 31.12.2019 г.	<b>163</b>

#### Характеристика контингента обучающихся

Количество классов: 12.

Количество обучающихся в ОО на 31.12.2019 года – 163 человека:

- из них:

на уровне начального общего образования - 73 чел.,

на уровне основного общего образования – 78 чел.,

на уровне среднего общего образования – 12 чел.

#### Перечень реализуемых образовательных программ

Направленность (наименование) образовательной программы	Структура классов
<i>Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)</i>	1,2,3,4
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)</i>	5,6,7,8,9
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)</i>	10,11
<i>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью ((ФГОС)</i>	1-9
<i>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью) (ФК ГОС)</i>	5-9
<i>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФГОС)</i>	1-9
<i>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФК ГОС)</i>	7-9
<i>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития</i>	1-9

#### Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

Количество объединений: 14 (5 на базе ОО+ 9 (по договорам о сотрудничестве с РЦВР и ДЮСШ)

Количество обучающихся на 31.12.2019 года – 143 человека:

- из них:

дети дошкольного возраста – 0 чел.,

на уровне начального общего образования – 75 чел.,

на уровне основного общего образования – 64 чел.,

на уровне среднего общего образования – 4 чел.;  
из них:

направления	объединений	человек
техническое	2	26
естественно-научное	1	12
социально – педагогическое	5	35
спортивное	3	37
в области искусства	2	33

## Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в ОО:

### 1. Кружки

№	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Направление деятельности	Возрастная категория обучающихся	Продолжительность обучения
1	«Школа светофорных наук» (ЮИД)	техническое	9-13 лет	1 год
2	Патриотический клуб «Юнармия»»	социально – педагогическое	11-15 лет	1 год
3	Вокальный ансамбль	в области искусства	10-12 лет	1 год
4	Юный турист	социально – педагогическое	13-15 лет	1 год
5	«Школа будущего первоклассника»	социально – педагогическое	Будущие первоклассники 6-7 лет	1 год

### 2. Внеурочная деятельность для обучающихся 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классов представлена следующими курсами, секциями:

Класс	Кружок, секция	ФИО руководителя
<b>1 класс</b>	Хочу все знать	Садкова Н.В.
<b>9 класс</b>	Риторика	Бучис А.Н.
<b>1 класс</b>	Умное чтение	Садкова Н.В.
<b>2 класс</b>	Чистописание	Чернотович И.Е.
<b>3 класс</b>	Занимательная математика	Колесник И.В.
<b>4 класс</b>	Занимательная грамматика	Константинова Л.В.
<b>8 класс</b>	Культура речи	Каушева Т.В.
<b>9 класс</b>	Грамматика английского языка	Шишимарина Е.В.
<b>9 класс</b>	Сложные вопросы географии	Макарова И.А.
<b>9 класс</b>	Человек имеет право	Плотникова Н.Н.
<b>4 класс</b>	Этика: азбука добра	Константинова Л.В.
<b>8 класс</b>	Грамматика английского языка	Шишимарина Е.В.
<b>9 класс</b>	Решение логических задач	Ремнева Т.В.

Реализация общеобразовательных программ ОО, выполнение ФГОС (ФК ГОС) по перечню образовательных областей и учебных предметов в инварианте, максимального объёма учебной нагрузки на каждого обучающегося конкретизируется через Учебный план МБОУ «Буретская СОШ».

## **Образовательная деятельность на уровне начального общего образования (по ФГОС)**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Буретская СОШ» составлен по варианту примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (по пятидневной учебной неделе).

Учебный план для 1 – 4 классов по ФГОС начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов- по 1 часу русского языка;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные-на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1,2,3,4 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности составлен план внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Для обеспечения образовательного процесса и полной реализации требований ФГОС НОО выбрана система учебников: «Школа России».

Объем учебного времени плана соответствует максимальной допустимой недельной нагрузке обучающегося: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа (25 часов - с учетом деления на группы), 3 класс – 23 часа, 4 класс – 23 часа (25 часов - с учетом деления на группы).

## **Образовательная деятельность на уровне основного общего образования (по ФГОС)**

Учебный план основного общего образования МБОУ «Буретская СОШ» составлен по варианту примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (по пятидневной учебной неделе).

Учебный план для 5-6 классов, 7-9 классов основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Учебный план обеспечивает развитие регионального компонента содержания общего образования как через обязательные предметы, так и через учебные курсы по выбору обучающихся (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

### **Учебный план основного общего образования на 2019-2020 учебный год (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	С учетом деления на группы
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	21
	Литература	3	3	2	2	3	13	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3\6	3	3	3	3	15	18
Математика и информатика	Математика	5	5				10	10
	Алгебра			3	3	3	9	9
	Геометрия			2	2	2	6	6
	Информатика			1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	10
	Обществознание		1	1	1	1	4	4
	География	1	1	2	2	2	8	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	7
	Химия				2	2	4	4
	Биология	1	1	1	2	2	7	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	3
Технология	Технология	2\4	2	2	1		7	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	10
Итого		26\31	28	29	30	30	143	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3	3	14	14
Физическая культура		1	1	1	1		4	4
Алгебра					1		1	1
ОДНКНР		1					1	1
Информатика		1	1				2	2
От сюжетной задачи к учебному проекту (алгебра)				1			1	1
Риторика				1			1	1
Решение физических задач					1		1	1
География Иркутской области						1	1	1
Цветы в нашем доме (биология)						1	1	1
Черчение						1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	162

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности составлен план внеурочной деятельности для 5-9 классов.

Объем учебного времени плана соответствует максимально допустимой недельной нагрузке обучающихся: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс -33 часа.

**Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования  
(по ФК ГОС)**

Учебный план МБОУ «Буретская СОШ» для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) формируется на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089), с учетом федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312).

Учебный план для 10-11 классов составлен по варианту основного (универсального) учебного плана для 10-11 классов (пятидневная учебная неделя), состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

Объем учебного времени плана соответствует максимальной допустимой недельной нагрузке обучающегося: в 10 - 11 классах – от 34 до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода и продолжительность урока не превышает 45 минут.

В данном учебном плане сохранены все требуемые предметы регионального компонента в 10 - 11 классах. Предметы и курсы регионального компонента содержания общего образования РБУП направлены на формирование компьютерной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся; получение, закрепление ими знаний и навыков безопасности жизнедеятельности; изучение природно-климатических и социально-экономических особенностей, истории и культуры Иркутской области с использованием краеведческого материала; социализацию выпускников.

Приказом Минобрнауки России № 506 от 7 июня 2017 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089, во ФК ГОС добавлен стандарт среднего (полного) общего образования по астрономии.

**Учебный план  
среднего (полного) общего образования (10-11 классы)  
на 2019-2020 учебный год  
(5-дневная неделя)  
Основной, универсальный**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	С учетом деления на группы
			10 класс	11 класс		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1	1	2	14
		Литература	3	3	6	
		Иностранный язык	3	3	6	
	Математика	Алгебра	2	3	5	9
		Геометрия	2	2	4	
	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	2\1	1
	Обществознание	История	2	2	4	9
Обществознани		1	1	2		

		е					
		Право	1	1	2		
		География	1	1	2\1		
		Естествознание	Физика	2	2	4	9
			Химия	1	2	3	
			Биология	1	1	2	
		Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	7
			ОБЖ	1	1	2\1	
		Технология	Технология	1	1	2	2
		<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>54\48</b>	<b>51</b>
Региональный компонент	Курс по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка	Основы психологии семейной жизни		1	1	1	
		Моя Родина-Сибирь	1		1	1	
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Компонент образовательной организации		7	5	12	12		
Предмет	Алгебра	1		1	1		
	Астрономия	0,5	0,5	1	1		
Факультативы и элективные курсы	Тайны текста	1		1	1		
	Русское правописание	1	1	2	2		
	Методы решения задач курса планиметрии	1		1	1		
	Решение текстовых задач	1	1	2	2		
	Политическая система современной России	0,5	0,5	1	1		
	Искусство устной и письменной речи		1	1	1		
	Антропогенетика	1		1	1		
	Физиология растительной клетки		1	1	1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>65</b>		
<b>Итого суммарное количество часов</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>65</b>		

**Вывод по разделу:** Учебный план ОО выполняется на 100% на всех уровнях образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется исходя из запросов обучающихся и родителей.

Необходимо продолжать планомерную профориентационную работу с обучающимися, продуктивную работу методического совета по отбору программ педагогов.

## Раздел 2. Система управления организацией

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

3.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя.

3.7. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание членов трудового коллектива Учреждения, педагогический

совет, Управляющий Совет Учреждения, малый педагогический совет, совещание при директоре.



Наименование органа	Полномочия
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация

профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

В целях обеспечения коммуникации в реальном времени по любым вопросам, в частности, школьной программы, в ОО имеется сайт школы, который является элементом образовательной Интернет-системы РФ. Адрес сайта: <http://buret.uoura.ru/>.

Состояние официального сайта организации:

- структура сайта соответствует требованиям законодательства,
- представленная на сайте информация полная и актуальная,
- имеется возможность взаимодействия с посетителями сайта через форму обратной связи в разделе «Обращения граждан».

В 2019 году (с 01 по 25 апреля 2019 года) прошла плановая проверка учреждения Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Вопросы проверки: осуществление федерального государственного контроля качества образования по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, контроль соблюдения ОУ лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности. Предписание № 03-01-170/19-п, выданное по итогам проверки, выполнено. На данный момент времени действующих предписаний нет;

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент образовательной организации и его структура

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся/ обучающиеся ОВЗ	Доля от общего количество обучающихся %	Из них детей - инвалидов
1.	Всего:	163/21	100%/12,88%	5
	<i>в том числе:</i>			
1.1	по программам начального общего образования	73/7	45%/9.5%	2
1.2	по программам основного общего образования	78/14	48%/18%	3
1.3	по программам среднего общего образования	12/0	7%/0	0
1.4	по программам дополнительного образования	143/17	87,73%\10,4%	3

Количество классов по параллелям

2019-2020											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1

**Результаты учебных достижений обучающихся по программе начального общего, основного общего, среднего общего образования по классам за 2018-2019 учебный год**

Класс	Успеваемость	Качество обученности (%)
2	100%	47%



3	100%	44%
4	100%	55%
Всего 2-4 классы	100%	<b>50%</b>
5	100%	22%
6	100%	42%
7	100%	22%
7Б	100%	0%
8	100%	42%
9	100%	13%
Всего 5-9 классы	100%	<b>29%</b>
10	100%	33%
11	100%	67%
Всего 10-11 классы	100%	<b>42%</b>
По школе	100%	<b>39%</b>

#### Динамика качества образования по учебным предметам за три года

Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	49	100	50	100	49
Литература	100	61,7	100	62,3	100	63
Математика	100	54,4	100	55	100	54
Окружающий мир	100	85,3	100	88	100	90
Алгебра	100	48	100	50,1	100	41
Геометрия	100	41,4	100	42	100	40
География	100	60	100	60	100	70
Физика	100	41,3	100	69,5	100	68,5
Химия	100	49,7	100	50,9	100	52
Биология	100	76,1	100	75	100	78,4
Английский язык	100	60	100	62	100	63
Информатика	100	78,6	100	79	100	79
ОБЖ	100	91,2	100	90,6	100	90
ИЗО	100	98,5	100	98	100	98
Музыка	100	100	100	100	100	100
История	100	77	100	79	100	72
Обществознание	100	82	100	83	100	71
Физическая культура	100	91,3	100	93	100	91
Технология	100	100	100	100	100	100
Черчение	100	88	100	89	100	50

#### Динамика качества обученности по уровням обучения за три года

Годы	Начальное общее образование.	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
2016-2017	44	32,7	42,8	38,7
2017-2018	37,5	30	33	37,5
2018-2019	50	29	42	39

Учебный год	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество с одной или двумя "3"
2016-2017	13	30	11
<b>2017-2018</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>13</b>
<b>2018-2019</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>13</b>

По итогам 2018-2019 учебного года все учащиеся с 2 по 11 классы успешно выполнили требования программы и переведены в следующий класс. На конец года 9 учеников окончили школу на отлично, что на 6 % меньше, чем в прошлом году. Успевающих на «4» и «5» – 42 ученика, качество знаний учащихся по школе в данном учебном году составляет 39 %.

Наиболее высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 11 класс (67%), 4 класс (55%), 2 класс (47 %). 3 класс (44%), 6, 8 классы (42%). Самый низкий качественный показатель отмечен в 7 (22 %), 5 (22%), 9 (20%) классах.

Резерв повышения качества знаний учащихся имеется, на конец учебного года 13 человек или 9 % учеников школы имеют одну или две итоговых троек по итогам учебного года.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. Данный комплекс процедур направлен, в первую очередь, на систематическую диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования. На регулярной основе в течение последних лет в Российской Федерации проводятся:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ).

В 2019 году в НИКО участвовали обучающиеся 5 класса в режиме апробации. На сайт были загружены три работы: высокого, среднего, низкого уровней.

**Анализ результатов ВПР 2019 обучающихся 4,5,6,7 классов  
МБОУ «Буретская СОШ»**

Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	5	88,8	33
	6	88,8	11
	7	83	42
Русский язык	4	85,7	76,2
	5	83,3	50
	6	80	30
	7	72	45
Окружающий мир	4	95,2	47,7
Биология	5	91,7	33,3
	6	100	80
История	5	90,9	54,6
	6	100	60
География	6	90	10
	7	100	54
Обществознание	6	100	55,6
	7	100	60
Английский язык	7	90	54

**Анализ результатов ВПР 2019 обучающихся 4,5,6,7 классов  
в сравнении с районом и областью**

Предмет	Класс	Успеваемость, %	Качество, %	Усольский район		Иркутская область	
				Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	4	90,5	52,4	93,4	65,7	96,1	75,4
Русский язык	4	85,7	76,2	89,5	51,6	92,5	62,7
Окружающий мир	4	95,2	47,7	99	71,8	98,8	74,8
Биология	5	91,7	33,3	91,5	39,4	94,6	49,8
История	5	90,9	54,6	87,9	42,5	91,2	49,5
География	6	90	10	86,4	29,6	93,4	44,6
Обществознание	6	100	55,6	84,6	39,7	89,3	46,1

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2017, 2018 и 2019 (4, 5, 6 классы)»  
математика

Уровень	Успеваемость, %			Качество знаний 6 класс 2019, %
	4 класс, 2017 год	5 класс, 2018 год	6 класс, 2019 год	
Усольский район	60,9	69,9	62,7	20,7
МБОУ «Буретская СОШ»	63,2	90,0	66,7	11,1
Иркутская область	65,4	80,9	81,1	40,6

Сравнительный анализ ВПР за три года (одни и те же дети) показал, что результаты по математике значительно снизились. Качество знаний по району составляет 20,7%, что выше 9,6% чем в МБОУ «Буретская СОШ».

Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2018 и 2019 (4, 5 классы)»  
русский язык

Уровень	Успеваемость, %		Качество знаний 5 класс 2019, %
	4 класс, 2018 год	5 класс, 2019 год	

Усольский район	85,1	65,6	26,3
МБОУ «Буретская СОШ»	90,9	83,3	25
Иркутская область	92,8	78,9	41,2

В сравнении с прошлым годом успеваемость пятиклассников по русскому языку понизилась на 7,6 %.

**Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2017, 2018 и 2019 (4, 5, 6 классы)»  
русский язык**

Уровень	Успеваемость, %			Качество знаний 6 класс 2019, %
	4 класс, 2017 год	5 класс, 2018 год	6 класс, 2019 год	
МБОУ «Буретская СОШ»	57,15	66,7	70	30
Усольский район	69,4	68,6	66,3	32,3
Иркутская область	71,25	78,8	78,4	41,9

За последние три года успеваемость по русскому языку в ОО увеличилась на 3 %. Качество знаний по предмету ниже района и области.

**Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2018, 2019 (5, 6 классы)»  
биология**

Уровень	Успеваемость, %		Качество знаний 5 класс 2019, %
	5 класс, 2018 год	6 класс, 2019 год	
Усольский район	92,7	87,3	36,2
Иркутская область	96,2	91,3	52,2
МБОУ «Буретская СОШ»	100	100	80

Из таблице видно, что успеваемость обучающихся по биологии за 2 года остаются на прежнем уровне и даже выше областных показателей.

**Таблица «Сравнительный анализ результатов ВПР-2018, 2019 (5, 6 классы)»  
история**

Уровень	Успеваемость, %		Качество знаний 5 класс 2019, %
	5 класс, 2018 год	6 класс, 2019 год	
Усольский район	84,2	77,2	29,2
Иркутская область	92,7	86,5	45,4
МБОУ «Буретская СОШ»	100	100	60

**Таблица «Анализ результатов диагностики читательской грамотности  
в 2017, 2018, 2019 годах (4, 5, 6 классы)»**

Уровни достижения, %	4 класс		5 класс		6 класс	
	Усольский район	МБОУ «Буретская СОШ»	Усольский район	МБОУ «Буретская СОШ»	Усольский район	МБОУ «Буретская СОШ»
<b>Повышенный</b>	21,9	30	4,6	0	5,4	10
<b>Базовый</b>	51,5	60	38,3	0	32,7	30
<b>Пониженный</b>	16	10	32,1	30	38,1	50
<b>Недостаточный</b>	10,7	0	25,1	70	23,8	10

#### **Вывод и предложения:**

По результатам диагностики, представленной в таблице: процент детей, не владеющих читательской грамотностью (пониженный и недостаточный уровень), в

Усольском районе увеличивается в 2 раза от 4 до 6 класса, кроме того, на уровне основной школы мы «теряем» сильных учеников. При анализе результатов ОГЭ и ЕГЭ эксперты всех предметных комиссий, как одну из главных причин низких результатов указывают невысокий уровень читательской грамотности выпускников: ученики не понимают то, что читают. Именно поэтому серьезное внимание необходимо уделять оценке читательской грамотности как ключевой составляющей умения учиться.

**Из анализа вытекают следующие проблемы:**

1. Осуществление плановой и целенаправленной работы с общеобразовательными результатами. Запустить работу с результатами оценочных процедур, как основу построения индивидуального маршрута ребенка.
2. Внутренняя система оценки качества носит констатирующий характер. Необходимо разработать, переработать Положение о ВСОКО так, чтобы заработали механизмы, которые помогут отслеживать каждого ученика и планировать его постоянное развитие.
3. Проблему качества образования не решить простым повышением квалификации отдельных учителей. Необходима командная работа всего педагогического коллектива, направленная на каждого ребенка индивидуально.

**Сравнительный анализ мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся МБОУ «Буретская СОШ» за 2019 год**

9 класс	Успеваемость 2019, Муниципальный мониторинг, %	Качество 2019, %
Математика	71	14
Русский язык	70	43
Физика	87	12
Обществознание	55	22

11 класс	Первичный балл	Тестовый балл
Математика (профильный уровень)	14	70
Русский язык	40	70

11 класс	Успеваемость 2019, Муниципальный мониторинг, %	Качество 2019, %	Средний балл
Математика (базовый уровень)	100	100	5

В 9 классе 20 обучающихся из них 2 ученика с ОВЗ. Все обучающиеся 9 класса (18 учеников) были допущены к государственному основному экзамену и сдавали обязательные предметы: русский язык, математику и предметы по выбору (обществознание – 10 человек, физику – 12 человек, географию – 8 человек, биологию – 2 обучающихся, историю – 1 ученик, информатику – 3 ученика).

**Результаты ОГЭ (9)**

Предмет	Учебные годы	Сдавали	Средний балл	Успеваемость	Качество
математика	2016-2017	7	3.43	100	28.6

	2017-2018	10	3,1	100	20
	2018-2019	18	3	100	11
<b>русский язык</b>	2016-2017	7	3,57	85,7	71,4
	2017-2018	10	3,5	100	30
	2018-2019	18	3,3	100	27,8
<b>обществознание</b>	2016-2017	6	3,17	83,3	33,3
	2017-2018	7	3,14	90	35
	2018-2019	10	3,3	100	30
<b>физика</b>	2016-2017	4	3	100	0
	2017-2018	2	3	100	0
	2018-2019	12	3	100	0
<b>биология</b>	2016-2017	2	3,5	100	50
	2017-2018	4	3	100	0
	2018-2019	2	3,5	100	50
<b>география</b>	2016-2017	2	2,5	50	0
	2018-2019	8	3	100	0
<b>информатика</b>	2018-2019	2	3	100	0
<b>история</b>	2018-2019	1	3	100	0

В 11 классе 3 обучающихся, из них 3 учеников были допущены к единому государственному экзамену и сдавали обязательные предметы: русский язык, математику и предметы по выбору (физика – 1 ученик, обществознание – 2 ученика).

Предмет		Сдавали	Средний балл	Успеваемость
<b>математика (базовая)</b>	2016-2017	4	4,8	100
	2017-2018	8	4,25	100
	2018-2019	1	5	100
<b>математика (профильная)</b>	2016-2017	4	40,3	100
	2017-2018	2	42	100
	2018-2019	2	69	100
<b>обществознание</b>	2016-2017	-	-	-
	2017-2018	1	46	100
	2018-2019	2	45,5	100
<b>русский язык</b>	2016-2017	4	60,3	100
	2017-2018	8	60,63	100
	2018-2019	3	68	100
<b>физика</b>	2016-2017	4	38,5	75
	2017-2018	-	-	-
	2018-2019	1	44	100

По сравнению с 2018 годом по отдельным учебным предметам наблюдается положительная динамика успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2020 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также необходимо запланировать на 2020 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

## Итоговая аттестация 11 класса в 2018-2019 учебном году

### Выбор предметов по выбору обучающихся на итоговую аттестацию

Предмет	Количество обучающихся	Процент обучающихся
Литература	0	0
Обществознание	2	66
Английский язык	0	0
Физика	1	33
Биология	0	0

Результаты анализа востребованности учебных предметов на государственную итоговую аттестацию показывают, что отдельные предметы – биологию, иностранный язык, литературу – ученики вообще не выбирают. Необходимо провести детальный анализ по востребованности предметов на ГИА через систему мероприятий. Во-первых, это опрос родителей (законных представителей) и их детей. Во-вторых, корректировка плана ВСОКО в части контроля преподавания учебных предметов, выбираемых на ГИА, и мероприятий по профориентации. В-третьих, разъяснительная работа коллегиальных органов управления образовательной организации и проведение массовых, тематических мероприятий в школе.

По сравнению с 2018 годом успеваемость и качество по отдельным предметам снизились. В 2020 году школа анализирует индивидуальные образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Также школа организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направит педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также школа анализирует рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

### Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся
я (чел.)	я (%)	я (чел.)	я (%)	я (чел.)	я (%)
4	100	8	100	3	100%

### Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся	Кол-во обучающихся	Доля обучающихся
я (чел.)	я (%)	я (чел.)	я (%)	я (чел.)	я (%)
0	0	0	0	1	33

**1 ученица- Бобылева Татьяна окончила школу с золотой медалью.**

### Сведения об обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании

2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля

обучающихс я (чел.)	обучающихс я (%)	обучающихс я (чел.)	обучающихс я (%)	обучающихс я (чел.)	обучающихс я (%)
0	0	0	0	0	0

### **Выводы и предложения:**

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2018-2019 учебном году для выпускников 9 класса включала в себя несколько этапов:

- подготовительный;
- участие выпускников в ГИА;
- результаты участия выпускников в ГИА.

В целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА был составлен план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2018-2019 учебном году.

Организован внутришкольный контроль за качеством работы педагогов при подготовке выпускников к ГИА– 2019.

В течение учебного года проводились мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся с целью определения состояния преподавания предметов и определения учебной мотивации учащихся. Учащиеся школы принимали участие в диагностических работах по математике в формате ГИА в рамках школы, района, региона.

В связи с низкими результатами мониторинговых исследований в 9 классе был проведен контроль за работой педагогического коллектива по подготовке к экзаменам:

- организация повторения материала по предметам, выбранным на экзамен;
- посещение администрацией школы занятий в 9 классе с целью анализа работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с текстом в рамках подготовки к ОГЭ;
- осуществлялся контроль за выполнением всеобща: анализировалась работа с неуспевающими учащимися с целью оценки индивидуальной работы учителей-предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- проводился анализ итогов успеваемости с целью выявления уровня сформированности учебной компетенции учащихся;
- проводится анализ дозировки домашних заданий в период подготовки к итоговой аттестации выпускников с целью устранения перегрузки учащихся в предаттестационный период;
- осуществлялся анализ работы классных руководителей с родителями;
- проведение пробного ГИА на территории официального проведения государственной аттестации в ППЭ МБОУ «Белая СОШ».

### **Результаты участия в этапах всероссийской олимпиады школьников в 2019 году**

Приоритетным направлением деятельности школы является раскрытие и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, поддержание интереса к изучению предметов, формирование мотивации к обучению в целом. С этой целью проводится работа по привлечению школьников к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах творческих и проектных работ.

Деятельность научного общества, созданного в школе, ежегодно завершаются научной конференцией. Научная конференция проводится в четвертой четверти, на которой ежегодно представляются проекты и исследовательские работы по самым различным темам. Победители школьной научной конференции представляют свои работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

В 2019 году обучающиеся школы приняли участие в 16 предметных олимпиадах ВОШ из 22 возможных.



Педагогический коллектив образовательной организации продолжил работу по поиску и поддержке талантливых и высокомотивированных учащихся с привлечением их к активному участию в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах.

Итогом проделанной работы можно считать то, что обучающиеся школы (73% от числа всех воспитанников и обучающихся) участвовали в предметных олимпиадах и творческих конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

#### **Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Численность учащихся	Количество призеров	Количество победителей	Общее количество призеров и победителей
2018 год			
51	8	3	11
2019 год			
30	12	3	15

#### **Динамика результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество призовых мест	2017 год	2018 год	2019 год
Количество призовых мест (в том числе на одного ученика по нескольким предметам)	11	11	15

Положительная динамика отмечается по предметам: русский язык,(3 призера, в сравнении с прошлым годом(1), право (2 призера), физическая культура (3 призера), литература (2 призера, 1 победитель), история (1 призер), география (победитель), химия (победитель), биология (призер).

Отсутствуют результаты и динамика по английскому языку, экологии, математике.

В целом число призовых мест на муниципальном этапе ВОШ на протяжении трех последних лет остается стабильным.

Результативность на муниципальном этапе была достигнута через целостную систему факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковой работы. Необходимо усилить работу по подготовке по предметам: физика, география, английский язык, математика, ОБЖ, технология, экология.

#### **Результаты регионального этапа ВОШ**

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
География	1 участник		
Право		1 участник	2 участника
Литература		1 участник	

В целом, отмечается положительная динамика участия в этапах ВОШ. Положительная и стабильная динамика за последние три года.

Для повышения мотивации к участию в олимпиадном движении в школе ежегодно проводится церемония чествования призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников. На церемонии были вручены грамоты. В олимпиадном обществе организован стенд достижений участников олимпиадного движения.

#### **Результативность педагогов по подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВОШ за три года**

Учебные годы	Количество педагогов в ОО	Количество педагогов, подготовивших призеров и победителей ВОШ	Доля педагогов, подготовивших призеров и победителей ВОШ
2016-2017	18	4	22%
2017-2018	19	4	21%
2018-2019	20	6	30%

### Целевые задачи на новый 2019-2020 учебный год

1. В новом учебном году необходимо найти и использовать эффективные методы работы с мотивированными детьми, повысить результативность участия в олимпиадном движении.
2. Обеспечить максимальный охват обучающихся олимпиадным движением, в том числе проведение школьного этапа.
3. Продолжить индивидуальное сопровождение призеров и победителей ВОШ по итогам 2019-2020 учебного года.
4. Организовать внутришкольные курсы повышения квалификации по подготовке призеров.
5. Обеспечить реализацию плана работы в рамках движения преподавания учебных предметов по подготовке учащихся в олимпиадном движении.
6. Проводить мониторинг деятельности педагогов по подготовке призеров олимпиадного движения по всем предметам и предметам, не имеющих результата.

#### Раздел 4. Организация учебного процесса

Распорядок учебного процесса МБОУ «Буретская СОШ» отражен в календарных учебных графиках, которые являются приложениями к образовательным программам. Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется школой самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

##### Начальное общее образование (1-4 классы)

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (139 учебных недель)
Продолжительность учебного года	34 недели (1 класс), 35 недель (2-4 классы)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 час (1 класс); 23 часа (2-4 классы)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	3129 (21x34+23x35x3)

##### Основное общее образование (5-9 классы)

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	5 лет (175 учебных недель)
Продолжительность учебного года	35 недель
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	29 часов (5 класс); 30 часов (6 класс); 32 часа (7 класс); 33 часа (8 класс); 33 часа (9 класс).
Общее количество часов учебных занятий за 5 года	5495

##### Среднее общее образование

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	2 года (69 учебных недель)
Продолжительность учебного года	34 недели (11 класс), 35 недель (10 класс)
Учебная неделя	5 дней

Максимально допустимая аудиторная нагрузка	34 часа (10 класс); 34 часа (11 класс).
Общее количество часов учебных занятий за 2 года	2415

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная и текущая аттестация в переводных классах (2-4 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

- входные контрольные работы. Сроки проведения 2-3 неделя сентября;
- текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;
- контроль метапредметных результатов - комплексная проверка образовательных результатов дважды в год: в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май);
- в форме экзаменов по предметам: 07 мая 2020 г.- первый поток, 14 мая 2020 года - второй поток.

Промежуточная и текущая аттестация в 5-8 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

- входные контрольные работы по математике и русскому языку. Сроки проведения 2-3 неделя сентября;
- текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;
- контроль метапредметных результатов - комплексная проверка образовательных результатов дважды в год: в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май);
- в форме экзаменов по предметам: 07 мая 2020 г.- первый поток, 14 мая 2020 года - второй поток.

Промежуточная и текущая аттестация в 9 классе проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

- входные контрольные работы по математике и русскому языку. Сроки проведения 2-3 неделя сентября;
- текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;
- государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения РФ на 2019-2020 учебный год.

Промежуточная и текущая аттестация в 10-11 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

- входные контрольные работы по математике и русскому языку. Сроки проведения 2-3 неделя сентября;
- текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;
- 10 класс: в форме экзаменов по предметам: 07 мая 2020 г.- первый поток, 14 мая 2020 года - второй поток.
- государственная итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения РФ на 2019-2020 учебный год.

## Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

### 1. Организация питания обучающихся

Питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения, учитывая, что дети проводят большую часть своего времени в школе. Питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий способности к эффективному обучению.

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
Современно оформленный зал для приема пищи	+	+	+
Столовая с площадью в соответствии с СанПиН	+	+	+
Современное технологическое оборудование для столовой	+	+	+
Сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	-	+	+
Помещение столовой не требует ремонта	+	+	+

#### Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием

Наименование показателя	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания		
	2017 год	2018 год	2019	2017 год	2018 год	2019 год
Классы/года						
1-4 класс	76	83	74	27	53	Льготники - 54 ОВЗ - 8
5-9 класс	68	69	77	26	44	Льготники - 29 ОВЗ - 13
10-11 класс	12	7	12	5	2	Льготники - 7
Итого (человек)	<b>156</b>	<b>159</b>	<b>166</b>	<b>58</b>	<b>99</b>	<b>Льготники -90 ОВЗ - 21</b>
%	100%	100%	100%	37%	62%	68%

Наименование показателя	Доля обучающихся, получающих								
	только горячие завтраки			только горячие обеды			и завтраки и обеды		
Классы/года	2017 год	2018 год	2019	2017 год	2018 год	2019	2017 год	2018 год	2019
1-4 класс	0	0	0	0	0	0	+	+	+
5-9 класс	0	0	0	0	0	0	+	+	+
10-11 класс	0	0	0	0	0	0	+	+	+
%	0	0	0	0	0	0	100	100	100

Обучающиеся обеспечиваются горячим двухразовым питанием. В рационе кроме традиционных каш, котлет, супов присутствуют кисломолочные продукты, творог, соки, фрукты, овощи, компоты. Опрос родителей по вопросу удовлетворенности школьным питанием показал, что большинство родителей удовлетворены организацией и качеством питания - 92%. По сравнению с прошлым годом наблюдается рост удовлетворённости на 1%.

**Вывод:** В МБОУ «Буретская СОШ» созданы хорошие условия для организации питания. Качество пищи хорошее, набор продуктов разнообразный.

В целях дальнейшего совершенствования организации питания в следующем году необходимо решить следующие задачи: 1. Соблюдение перспективного 10-дневного меню (по возможности); 2. Вести строгий учет на перспективу сроков сдачи документов для оформления бесплатного питания категории льготников, не допускать перерывов в получении льгот; 3. Приобрести комплект столовой мебели: стол и 6 стульев.

## 2. Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Группы здоровья	Численность	%
I группа	84	51,5
II группа	73	44,8
III группа	6	3,7
IV группа	0	0
Всего	163	100

**Основная группа -163 человека**

Хронические заболевания	Кол-во
Болезни желудочно-кишечного тракта	-
Нервно-психические заболевания	6
Болезни опорно-двигательного аппарата	1
Болезни органов зрения	7
Болезни эндокринной системы	8
Органы дыхания	0
Болезни сердца и сосудов	0

Количество пропусков по болезни на 1 ребенка: 15,0.

Число случаев заболеваний на одного ребенка: 1,3.

## 3. Мониторинг физической подготовленности обучающихся

В МБОУ «Буретская СОШ» имеются оборудованный спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. Имеется все необходимое оборудование для проведения уроков физической культуры. Кроме урочных занятий обучающиеся имеют возможность заниматься в секциях и кружках спортивной направленности, которые функционируют на базе ОО на основании договоров о сотрудничестве: с РЦВР – баскетбол, ДЮСШ – волейбол, биатлон, бокс (на базе спортивной базы п.Тайтурка). Команды ОО принимают участие в соревнованиях разных уровней:

### Достижения обучающихся, занимающихся волейболом

№	Наименование мероприятия	количество участников	результат	место проведения
1	Открытый турнир по волейболу среди девушек 2001-2004г.р.среди ДЮСШ	Шабанова Л. Панова В. Канашкина М. Девицкая Н. Л В. Плотникова А.	2-место	п. Залари 27.01.19.
2	Первенство Усольского района по волейболу среди юношей ДЮСШ.	Девицкий А. Мураенко А. Ковбаса К. Кудрявцев С. Кудрявцев И.	3- место	п.Белореченск 17.02.19.
3	Первенство Усольского района по волейболу среди женщин, посвященное	Панова В. Канашкина М. Девицкая Н. Л.	2-место	п.Белореченск 2.03.19.

	Женскому дню.	Плотникова А. Плынская А.		
4	Межрайонные соревнования по волейболу среди женщин, посвященные Женскому дню.	Плотникова А. Панова В. Шабанова Л. Канашкина М. Девицкая Н.	2-место	г.Свирск 09.03.19.
5	Спартакиада школьников Усольского района среди юношей по волейболу.	Мураенко А. Ковбаса К. Кудрявцев С. Кудрявцев И. Девицкий А. Ворошнин Д. Гусельников А. Ивлев Евгений	4-место	п.Белореченск 18.03.19.
6	Спартакиада школьников Усольского района среди девушек по волейболу.	Шабанова Л. Девицкая Н. Плотникова А. .Плынская А. Корчагина А. Панова В.	1-место	п.Белореченск 129.03.19.
7	Первенство по волейболу ТМО среди мужчин	Девицкий А. Мураенко А. Ковбаса К. Кудрявцев С. Кудрявцев И. Ворошнин Д.	1-место	д. Буреть 13.04.19.
8	Первенство по волейболу ТМО среди мужчин	Кудрявцев С. Кудрявцев И. Ворошнин Д. Девицкий А. Мураенко А. Ковбаса К.	3- место	д. Буреть 13.04.19.
9	Областная спартакиада школьников по волейболу	Панова В. Плотникова А	3-место	г. Усть-Орда 11.04.19.- 14.04.19.
10	Открытый турнир по волейболу среди юношей «Белореченская капель-2019»	Ковбаса К. Кудрявцев С. Кудрявцев И Девицкий А. Ворошнин Д. Гусельников А. Ивлев Е. Мураенко А.	2-место	п.Белореченск 17.04.19.
11	Открытый турнир по волейболу среди девушек «Белореченская капель-2019»	Шабанова Л. Девицкая Н. Плотникова А. Корчагина А. Панова В. Каушева Е. Канашкина М	1-место	п.Белореченск 19.04.19.

12	Открытый турнир по волейболу среди мальчиков 2005-2008г.р.	Кудрявцев С. Кудрявцев И. Ворошнин Д. Гусельников А. Ивлев Е.	1-место	д. Буреть 04.05.19.
13	Первенство Усольского района по волейболу среди юношей ДЮСШ.	Кудрявцев С. Кудрявцев И. Ворошнин Д. Гусельников А. Ивлев Е. Девицкий А Алексеев Никита	4- место	п.Белореченск 2019 г.
14	Летние сельские игры	Канашкина М. Н. Плотникова А. Плынская А. Панова В. Шабанова Л. Девицкая Н.	2- место	п. Белореченск 2019 г.
15	Первенство Иркутской области среди ДЮСШ 2003-2004 г.р.	А.Плынская А.Панова В.Шабанова Л. Плотникова А	5-место	г. Ангарск 2019 г.
16	Первенство Иркутской области среди ДЮСШ 2007-2008г.р.	Шабанова Л. Плотникова А. Панова В. Девицкая Н. Ленских Е. Плынская А.	2- место	д. Буреть 2019 г.
17	Первенство Усольского района по волейболу среди женщин.	Шабанова Л. Плотникова А. Панова В. Девицкая Н. Ленских Е. Плынская А.	8 место	г. Усолье- Сибирское 2019 г.
18	Первенство Иркутской области среди дворовых команд.	Шабанова Л. Плотникова А. Панова В. Девицкая Н. Ленских Е. Плынская А.	2 место	п. Белореченск
19	Первенство Усольского района по волейболу среди женщин.	Шабанова Л. Плотникова А. Панова В. Девицкая Н. Ленских Е. Плынская А.	5 место	г. Ангарск 2019 г.

**Достижения обучающихся, занимающихся футболом**

	Районные соревнования по школьному футболу среди девушек Второй группы в рамках спартакиады	10	1 место	п.Белореченский 25.09.2019
--	---	----	---------	-------------------------------

	школьных спортивных клубов Усольского района 2019-2020 учебного года			
--	--	--	--	--

**Достижения обучающихся, занимающихся теннисом**

1	Районные соревнования среди девушек по настольному теннису Второй группы в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2018-2019 учебного года	3	1 место	г. Усолье – Сибирское 15.02.2019
2	Районные соревнования по настольному теннису среди юношей Второй группы в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2018-2019 учебного года	3	3 место	г. Усолье – Сибирское 15.02.2019

**Достижения обучающихся, занимающихся плаванием**

1	Районные соревнования по плаванию среди юношей Второй группы в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2019-2020 учебного года	3	3 – место	п. Средний 27.01.2020
2	Районные соревнования по плаванию среди девушек Второй группы в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2019-2020 учебного года	3	1 – место	п. Средний 27.01.2020

**Достижения обучающихся, занимающихся баскетболом**

1	Районные соревнования среди юношей Второй группы по Баскетболу в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2018-2019 учебного года	Группа баскетболистов	2 – место	п.Белореченский 22.10.18
2	Районные соревнования среди девушек Второй группы по Баскетболу в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2018-2019 учебного года	Группа баскетболистов	1 – место	п.Белореченский 09.10.18
3	Районные соревнования	5	1 место	п.Белореченский



среди девушек Второй группы по баскетболу в рамках спартакиады школьных спортивных клубов Усольского района 2019-2020 учебного года			31.10.2019
---	--	--	------------

В 2019 году прошли мониторинг физического развития и физической подготовленности 163 обучающихся.

Из них показали результаты:

✓ Уровень развития подготовленности учащихся (*мальчики*) в сравнении с прошлым годом

	Низкий		Средний		Высокий	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Бег 30 м	38	27	12	40	11	20
Бег 1000 м	19	15	3	54	10	18
Подтягивание из виса	46	35	2	22	13	30
Прыжок с места	38	26	11	24	12	37

✓ Уровень развития подготовленности учащихся (*девочки*) в сравнении с прошлым годом

	Низкий		Средний		Высокий	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Бег 30 м	47	32	8	22	2	22
Бег 1000м	28	17	6	43	3	13
Подъем тела	10	8	10	26	37	41
Прыжок	29	19	11	34	17	24

Анализ результатов показал, что необходимо обратить внимание на упражнение бег 1000м. В целом наблюдается положительная динамика.

Результаты мониторинга физической подготовленности 2018 года в сравнении с результатами прошлого учебного года

	2018 год	2019 год
Высокий уровень	3,2 %	6,4%
Средний уровень	56 %	65%
Низкий уровень	33,2 %	28,6%

Процент учащихся с высоким, средним уровнем физической подготовленности повысился, а процент с низким уровнем подготовленности понизился.

**Вывод:** Проводимая работа по развитию физических качеств, активизация учащимися самоподготовки, и формирование навыков здорового образа жизни в ОО позволила повысить уровень физической подготовленности обучающихся.

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Необходимо решить вопрос по возведению стадиона, строительству корта.
2. Активизировать просветительско-профилактическую работу по привитию навыков здорового образа жизни среди обучающихся ОО.
3. Увеличить охват обучающихся из с.Кочериково, занимающихся спортом.
4. Создать тренажерный зал для занятий во внеурочное время и обучающихся, и работников ОО, а также жителей села по возможности.

#### 4. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в школе проведена и проводится работа по следующим направлениям:

1. Противопожарная безопасность: Установлена система пожарной сигнализации в соответствии с проектом: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-24», прибор для централизованной пожарной охраны «Мираж-GSM-M4-03» с выводом на пульт МЧС, имеется речевое оповещение людей о пожаре и звуковой способ оповещения (блок управления оповещением НАБАТ; голосовой оповещатель АС-2). Световое, речевое и звуковое оповещение включается автоматически при сигнале тревоги «Пожар», табло «Выход» предусмотрено постоянно горящими, при сигнале «Пожар» начинает прерывисто мигать. Установлено аварийное освещение - 24 светильника светодиодных аварийных СБА 1093С 120LED. Имеются схемы эвакуации, указатели размещения огнетушителей, тревожная кнопка.

2. Антитеррористическая безопасность: В коридорах здания и по периметру здания на территории объекта ведется видеонаблюдение. Всего 9 видеокамер (3 в здании школы и 6 на улице по периметру здания), контролируемые зоны: фойе первого этажа (1 камера), фойе второго этажа (1 камера), раздевалка на 1 этаже (1 камера); пульт: приёмопередатчик ST-VBP2. Видеорегистратор 16 каналов, расположен – 1 этаж, вахта, период архивирования данных – 30 дней. Территория школы ограждена по периметру бетонным забором высотой 1,6 м. Для обеспечения наружного электрического освещения территории по периметру участка на здании школы установлены светильники (5 светодиодных светильников мощностью 100 Вт).

3. В целях соблюдения требований СанПиН проводятся все требуемые мероприятия согласно Программе производственного контроля: медицинский осмотр сотрудников, лабораторные исследования, дератизация и дезинсекция, акарицидная обработка и т.д.

**Вывод:** В ОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся.

В целях дальнейшего совершенствования условий обеспечения безопасности в следующем году необходимо провести реконструкцию пожарной сигнализации.

#### 5. Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

В соответствии с планом воспитательной работы на 2019 год в ОО был разработан и утвержден комплексный план мероприятий, направленный на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

**За 2019 год проведены следующие профилактические мероприятия:**

1. Консультации для детей, подростков и молодежи по профилактике социально-негативных явлений (табакокурения, алкоголя, наркомании, и ВИЧ)

Наименование консультации	Количество участников
Классный час «Профилактика школьная - наука достойная»	23
Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних»	74
Юридическая сторона потребления наркотиков	43

Разъяснительная беседа «Правонарушение – дорога в пропасть?»	43
--	----

2. Консультации для детей и подростков «группы риска» по профилактике социально-негативных явлений

Наименование консультации	Количество участников
О наркотиках	12
Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания»	43

3. Консультации, проведенные для родителей по профилактике социально-негативных явлений

Наименование консультации	Количество участников
Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков	4
Как защитить своего ребенка	2
Зависимости детей и их профилактика	6
Предотвращение суицидальных попыток	2
Разъяснительные беседы инспектора ОДН по предупреждению употребления ПАВ у детей, подростков, молодежи	56

4. Родительские собрания с целью информирования по первичному выявлению девиантного поведения подростка

Наименование родительского собрания	Количество участников
Виды наркотиков и как их распространяют	45
Формирование зависимости у подростков. Виды и причины зависимости	24

5. Круглые столы

Название	Количество участников
Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	36
Употребление и распространение ПАВ: административная и уголовная ответственность	72

6. Акции

Название	Количество участников
Телефон доверия	67
Чистый воздух (акция «Мир без табака»)	45

7. Тренинги

Название	Количество участников
- Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия»	25
Учись говорить - НЕТ!!!	54

8. Беседы

Название	Количество участников
Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления»	7
Жестокость и насилие: как им противостоять?	2
Агрессия ребенка, ее причины	6

От вредной привычки к болезни всего один шаг	4
Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение	6

В ОО на протяжении 4 лет проводится «Социально –психологическое тестирование», по итогам обследования в нашей школе нет несовершеннолетних, употребляющих ПАВ. В фойе школы был оформлен стенд «Мир без дыма». С волонтерами были распространены по д. Буреть листовки «Из чего состоит сигарета?», а так же листовки с номерами телефонов, куда можно позвонить в случае, если кто-то распространяет наркотические вещества.

Прошли встречи обучающихся ОО со специалистами здравоохранения, ОДН «Усольский», специалистом по профилактике наркомании Грудино А.В. и инспектором ОДН ОП МВД «Усольский».

Информация обо всех профилактических мероприятиях размещалась на официальном сайте ОО.

На внутришкольном учёте состоит 1 несовершеннолетний, имеющий замечания по нарушениям дисциплины .

Детей, состоящих на учёте ОДН - НЕТ.

**6. План воспитательной работы в МБОУ «Буретская СОШ»** разработан и составлен на основе программ «Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС МБОУ «Буретская СОШ», «Основная образовательная программа основного общего образования» (ООП ООО ФГОС МБОУ «Буретская СОШ»), «Основная образовательная программа среднего общего образования» (ООП СОО ФК ГОС МБОУ «Буретская СОШ»), принятых на заседании педагогического совета МБОУ «Буретская СОШ» от 13 июня 2019 г. и во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации № Пр-3410 от 22 декабря 2012 года в целях совершенствования организации воспитательной работы в соответствии с требованиями федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральными государственными образовательными стандартами, руководствуясь Уставом МБОУ «Буретская СОШ» .

Основания для разработки Программы:

- - Конституция Российской Федерации;
- - Всеобщая декларация прав человека;
- - Конвенция о правах ребенка;
- -Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- -Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- -Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- -Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

**Цель:** систематизация и обеспечение необходимых условий для усиления воспитательной работы, компонентов всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота РФ.

### Задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств личности;
  - воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
  - воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
  - развитие детской инициативы по оказанию нуждающимся в их заботе и внимании пожилым и одиноким людям, ветеранам войны и труда и т.д.;
  - воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия по отношению ко всем людям и прежде всего своим близким;
  - приобщение к православным духовным ценностям;
  - формирование потребности в освоении и сохранении ценностей семьи, воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
  - хранение традиций родного края, через изучение его истории, сбора информации о развитии района и школы в частности;
  - создание условий для расширения гражданско-патриотической работы через работу школьной музейной комнаты;
  - развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств.
- Данная Программа мероприятий способствует реализации следующих направлений воспитательного процесса:
- Формирование гражданско-правового и патриотического сознания учащихся;
  - Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;
  - Воспитание экологической культуры;
  - Пропаганда семейных ценностей;
  - Здоровьесберегающее воспитание;
  - Профессионально-трудовое воспитание;
  - Активизация участия общественности в процессе воспитания подрастающего поколения;
  - Интеллектуальное воспитание;
  - Социокультурное и медиакультурное воспитание;
  - Культуротворческое и эстетическое воспитание;
  - Правовое воспитание и культура безопасности;
  - Формирование коммуникативной культуры.

Организацией воспитательной работы в школе руководит педагог-организатор при непосредственном участии второго педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов школьного детского парламента (ШДП). Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в области, районе, деревне Буреть и села Кочерикова, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Воспитательная работа в школе предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- ✓ на здоровьесберегающее образование;
- ✓ на развитие физической, общественной активности ребенка;
- ✓ на выявление и сопровождение талантливых детей;

✓ на формирование у школьников потребности в созидательном труде, на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является система общешкольных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций), сложившаяся за двадцать пять лет существования школы:

- ✓ Праздник первого звонка;
- ✓ Ролевая игра «День Дублера»;
- ✓ Общешкольное мероприятие «Учитель, я вас благодарю!», посвященное Дню учителя;
- ✓ Общешкольные линейки (1-2 раза в четверть);
- ✓ Интерактивные праздники посвящения в первоклассники, «Юные пешеходы»;
- ✓ День Матери;
- ✓ Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!»;
- ✓ Праздник «Осенний калейдоскоп»;
- ✓ Акции «Мы выбираем ЗОЖ», «Добрых дел», «Неделя добра», «Благотворительные акции», «Чистый класс», «Кормушка для птиц», «Школьная форма», «Аптека на окне», «Урожай в закроме», «Кормушки для птиц», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»; «Поздравительная открытка», «Красная гвоздика», «Голубь мира»
- ✓ Митинг у памятника воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ
- ✓ «Новогодняя фантазия»: «Калейдоскоп новогодних поздравлений», новогодняя дискотека, конкурсы витражей, «Украсть свой класс», Мастерская Деда-Мороза, новогодние мероприятия для детей начальной школы от старшеклассников
- ✓ Уроки мужества, памяти, музейные уроки;
- ✓ Конкурсы патриотической песни «Парад песни и строя», детского рисунка и плаката;
- ✓ Военно- патриотическая игра «Зарница»;
- ✓ Конкурсные и праздничные программы , посвященные Международному дню 8 марта;
- ✓ Спортивные конкурсы;
- ✓ Дни Здоровья (1 раз в четверть);
- ✓ День защиты детей;
- ✓ «Последний звонок»;
- ✓ Конкурсы «Лучший класс» «Школьные рекорды»;
- ✓ Праздник «Прощание с начальной школой»;
- ✓ Торжественная церемония вручения премии за отличную учебу «Школьная орация»;
- ✓ Последний Звонок
- ✓ Выпускной бал.

Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам.

В коллективе 12 классных руководителей. 75% от общего числа работают в качестве классного руководителя более 20 лет, 25 % (3 педагога) имеют небольшой стаж, но ведут работу классного руководителя ответственно. Они в своей деятельности применяют не только известные формы воспитательной работы, а так же в свою практику включают и новые формы работы с ученическими коллективами: интерактивный Всероссийский экологический урок «Моря России: угрозы и сохранение», «Живое поздравление» «Мамочкам и девочкам посвящаем» с привлечением мам и бабушек, ролевая игра «Делай так!» по изучению правил поведения в школе, на уроке - 1 класс, классный руководитель Садкова Н.В. Интеллектуальная игра «Умники и умницы», Классный час «Страна доброты» с использованием видео - 3 класс, классный руководитель Колесник И.В.. Тематический классный час «Безопасность школьников в

сети ИНТЕРНЕТ», участие во Всероссийской Онлайн-олимпиаде «Безопасная дорога в школу», в акциях «Добрыш» - горка для ГПД, «Безопасность детства» - распространение листовок в д.Буреть и Кочерикова - 4 класс, классный руководитель Константинова Л.В. «Школа безопасности» - ролевая игра, Урок Памяти «Трагедия Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Час Правовой информации «Лица, подлежащие уголовной ответственности». «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность». – 5 класс, классный руководитель Ремнева Т.В. «Фотоохота красивых поступков», Репортаж «В защиту наших братьев меньших» - 6 класс, классный руководитель Бучис А.Н. Тематическая бизнес-викторина «Профессия и современность», Круглый стол с элементами тренинга «Я в ответе за свои поступки» - 7 класс, классный руководитель Макарова И.А.. Интерактивная игра с созданием собственного Устава класса. «Требую соблюдение прав, не забывай об обязанностях», беседа «Береги честь смолоду» - дискуссионные качели - 8 класс, классный руководитель Каушева Т.В.. Классный час «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», участие в региональном проекте «Иркутск- город космический, в областном семинаре «Тайга» по профильному обучению, диспут «Доброта вокруг нас» - 9 класс, классный руководитель Ефременко С.П. Интеллектуальная игра «Чудо-озеро Байкал», правовая игра «Мой взгляд», конкурс знатоков Конституции РФ; беседы «Свобода выбора и необходимость», «Вэйб: мифы и реальность», «Идеалы, эталоны, шаблоны», организовали неделю ресурсосбережения, изготовили буклет по профилактике гриппа, «Школьная радиопередача». В рамках недели Добрых дел в стихотворной форме напомнили учащимся школы о правилах поведения в образовательном учреждении - 10 класс, классный руководитель Геруцкая В.Д., классный час «Закон на нашей земле» - 11 класс, классный руководитель Константинов В.Б., «Уроки Универсиады – 2019» - 7б класс, классный руководитель Матвеева С.В.

Большие возможности для развития самостоятельности, творчества, стремления к здоровому образу жизни дало проведение Дней Здоровья, турслета, походов, экскурсий, квестов, поездки в бассейн, театр, кинотеатр, макфудс, музей.

**Вывод: классные руководители организуют так работу, чтобы ребенок мог проявить свои способности, социализироваться в любой обстановке, ситуации.**

В целях дальнейшего совершенствования работы с детьми в следующем году необходимо:

1. Провести анализ программ воспитательной работы каждого классного коллектива;
2. Корректировать их с требованиями, отработанными на ШМО классных руководителей;
3. Предоставлять полный анализ воспитательной работы в классных коллективах, основываясь на диагностиках.

**Таблица поездок классных коллективов 2019-2020 г.**

Классы	Театр	Кинотеатр	Бассейн	Музей	Каток	Экскурсии	Другие
1	2		2		1	1	
2	2		2		1	1	1
3	2		2		1	1	1
4	3		3		1	1	
5	1	2	2	1			
6	1	1	2		1	1	
7		2	2				
7б					1	2	
8						2	4
9		1	2				2
10		1					1
11							

### Сравнительная таблица поездок классных коллективов

Года	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020
Количество поездок	19	28	60

Анализ проведенных поездок показывает, что количество поездок увеличилось по сравнению с предыдущим годом почти в 2,1 раза. Обучающиеся проявляют активный познавательный интерес к знаниям, которые получают в ходе этих мероприятий, улучшаются взаимоотношения между членами классного коллектива, их эмоциональное настроение. После каждой поездки у ребят остается масса впечатлений. Проведение поездок расширяют кругозор детей, повышают интерес к истории родного края, развивают коммуникативные навыки, прививают навыки культурного поведения, закрепляются правила пешехода и перехода, а также организуют досуг детей.

При формировании у обучающихся ответственного отношения к учебе в большую роль играют классные руководители, родители, учителя-предметники. В течение года в данном направлении также велась работа. На классных родительских собраниях рассматривались такие вопросы, как «Права и обязанности ребенка», лекция «Нравственность – как основа успешного учебного процесса», «Компьютерная зависимость. Дети и интернет», «Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность». Беседы: «Законы жизни», «Режим дня», «Дорога в школу и домой. ПДД», Правила по ПДД «Наш город (посёлок), район», «Назначение дорожной разметки», «За здоровый образ жизни», «Нормативно-правовые основы проведения государственной аттестации», «Свобода выбора и необходимость», беседы о правильном питании и сохранении здоровья, профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, суицида и экстремизма, по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, по безопасному поведению в общественном транспорте, по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта, по ОТ при работе по уборке пришкольной территории, по ОТ при выполнении полевых работ, по оказанию первой помощи пострадавшему, по ОТ при перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом, по электробезопасности, по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний период, по ОТ при проведении массовых мероприятий (вечеров, концертов, фестивалей, конкурсов, конференций, слетов и др.), по пожарной безопасности в школе, алкоголю, наркомании и другие, приглашение родителей на индивидуальные беседы с классными руководителями, с учителями-предметниками, администрацией школы, профсовет.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в 2019-2020 г.**

Работа педагога-психолога проводилась по следующим направлениям:

1. Консультативная работа с обучающимися и с родителями.
2. Развивающая и коррекционная работа с обучающимися.
3. Диагностическая работа с обучающимися.
4. Профориентационная работа.

С помощью «Опросника интересов Голломштока» 10.10.19 г. был выявлен «Уровень толерантности», «Уровень воспитанности», характер «Взаимоотношений в классных коллективах». Итоги анкетирования показали, что 18% обучающихся имеют высокий уровень воспитанности, 29 % - выше среднего, 31 % – средний, 14 % – ниже среднего, 8 % - низкий). По сравнению с предыдущим годом показатель уровня воспитанности изменился в лучшую сторону.

Для изучения адаптации учащихся 5 класса использовались Анкета - опросник "Чувства в школе", «Отношение к учебным предметам». После обработки анкет мы увидели, что в классе преобладают чувства радости 72%, спокойствия 64%, в то же время отдельные ребята переживают и испытывают "тревогу за будущее" - 36%, причем



мальчики испытывают "беспокойство", а у девочек дезадаптация выражается в том, что они чувствуют "тревогу за свое будущее". Классному руководителю даны были рекомендации, по которым он работал индивидуально с ребятами по коррекции их состояния.

Для оценки уровня школьной мотивации была использована анкета Н. Лускановой. По результатам анкетирования в нашей школе 17% обучающихся имеют высокий уровень школьной мотивации и учебной активности; 54 % - хорошую школьную мотивацию: они успешно справляются с учебной деятельностью (в основном это ученики начальных классов); 24 % - положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью: такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает;

4 % имеют низкую школьную мотивацию: они испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. Негативного отношения к школе выявлено не было.

С целью выявления уровня психологического развития, особенностей личностного развития была проведена диагностика 4 учащихся (тест Айзенка) и составлены характеристики для представления на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Применялись групповые и индивидуальные формы работы.

Групповая работа проводилась с обучающимся:

- 7Б класса - эффективное коммуникативное общение;
- 9 класса - психологическая подготовка к сдаче единого экзамена (ГИА) с практическими рекомендациями упражнений, способствующих активации познавательных процессов.

В течение отчетного периода оказывалась психолого-педагогическая консультативная помощь родителям (законным представителям) обучающихся МБОУ "Буретская СОШ" по вопросам коммуникативного общения с ребенком и по вопросу воспитания детей в 6 семьях.

В рамках профориентационной работы были проведены экскурсии в филиал ГБПОУ "Усольский аграрно-промышленный техникум" в п.Тайтурка и в филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г.Усолье-Сибирское в рамках участия в региональной акции "Неделя профессиональных проб"; 5 школьников принимают участие во всероссийской программе "Билет в будущее".

Для определения своих профессиональных интересов школьники 8-11 классов проходят компьютерное тестирование на профориентацию (тест Голланда) на платформе <https://testometrika.com>

Диагностируемая работа позволяет выявить проблемы в воспитании и корректировать работу по устранению той или иной проблемы в классных коллективах, в школе.

Классные руководители МБОУ «Буретская СОШ» стараются воспитывать у своих учеников уважительное отношение к старшему поколению, прежде всего к самому любимому человеку – к своей маме. Поэтому в школе традиционно отмечается «День Матери». К этому празднику долго готовятся, пишут сочинения о мамах, проводят конкурс рисунков «Моя мама лучше всех», готовят номера художественной самодеятельности, мини-сценки, приглашают мам и поздравляют, дарят подарки, изготовленные своими руками. В начальной школе прошла праздничная программа «Мама- первое слово». В рамках «Маминой недели» были подготовлены и проведены следующие мероприятия: выставка «Таланты наших мам» (персональные выставки) Чупровой Г.А., Корней Н.А., Романова Н.Л., Алексеевой М.С.. На выставке побывало

почти 200 человек: обучающиеся, родители, гости школы. Успешно и плодотворно были мамами даны мастер-классы: «Мастерство вязания» (вязание без спиц и крючка. Только руками), Изготовление подарочного сувенира «Богатство в доме», Мастер-класс для детей и родителей по изготовлению куклы – оберега: «С любовью от мамы». Была организована общешкольная выставка поздравлений с 8 Марта «Примите наши поздравления», проведен час семейного чтения «Улыбка и смех – это для всех» родительницей 4 класса Федоровой А.В. Цель мероприятия: воспитывать осознание значения семьи в жизни человека и общества, заботливое отношение к членам семьи – одна из главных задач воспитательного процесса, была достигнута. Классные руководители начальных классов под руководством педагога-организатора, учитывая возрастные особенности правильно подобрали формы работы, создали возможность каждому ребенку проявить свои таланты.

2019 год, согласно Указу Президента Российской Федерации, объявлен Годом театра. 29 января 2019 года, стараясь идти в ногу со временем, в нашей школе прошло мероприятие «Саквояж с чудесами», посвящённое российскому театру. «Театр – это кафедра, с которой можно много сказать миру добра». Цель этого мероприятия – рассказать об истории театра, продолжить работу над коммуникативными навыками, умениями создавать свою собственную «формулу успеха», приобщать детей к творчеству, развивать их способности (литературные, актёрские, оформительские), воспитывать чувства коллективизма, чувства прекрасного. Все поставленные задачи были выполнены. Дети узнали о том, люди каких профессий работают в театре, какие бывают театральные жанры, какую работу выполняют костюмеры, повторили основные правила в театре, многому научились. Поучаствовали в викторине «Внимательный читатель». С большим удовольствием играли на сцене Евгения Лукашина – Царевну Несмеяну, Алена Халявина – Кикимору, Алексей Нечаев – Иванушку, Екатерина Гусельникова – няньку, Екатерина Кудрявцева – Красную Шапочку», Ковбаса Лидия – Цыганку и показали свои умения маленького актерского мастерства. В этом мероприятии участвовали актеры, педагоги и зрители: им представилась возможность поучаствовать в развлекательных играх: «Удержи перо в воздухе», «Походка Бабы – Яги», «Перелей воду в стакан». В мероприятии использовалась музыка, прозвучал Гимн театра «Мы дети Мельпомены». С большим удовольствием дети посмотрели выступления членов кружка «Премьера», руководитель Бучис А.Н. и презентацию о деятельности кружка ТЮШ, руководителем которого является Каушева Т.В.

Увеличилось число детей, участвующих в общешкольных мероприятиях (что можно увидеть в таблице «Таблица сравнения количества обучающихся в общешкольных мероприятиях»).

**Таблица сравнения количества обучающихся в общешкольных мероприятиях**

<b>Название мероприятий</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Осенний калейдоскоп	21	26	32
Новогодние праздники	32	30	46
Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	123	159	163

**Основные мероприятия, организованные и проведённые в ОУ за последний год  
(приложение 1)**

**Результативность воспитательного процесса школы 2019 год**

**(приложение 2)**

**Сравнительная таблица результативности воспитательного процесса  
за 3 года**

<b>Участие /победы</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
Всего	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>51</b>

Победы	32	39	11
Участие	13	8	22

В ходе проводимой работы выявились и недочеты, что указывает на то, что задачи считаются выполненной не до конца. Не получилось в полной мере научить детей культурно вести себя в общественных местах. Дети могли себе позволить некоторые вольности (поговорить вслух, некорректное поведение при разговоре со взрослыми), не умеют вести диалог, идти на контакт, уступать, извиняться, находить решение проблемы мирными путями.

### **Патриотическое воспитание**

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема гражданско - патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества. Патриотическая работа ведется по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- поисковая работа;
- шефская помощь ветеранам;
- участие в конкурсах, смотрах, конференциях и т.д. по данному направлению;
- участие в акциях гражданско-патриотической направленности;

Конечно, патриотическое воспитание подрастающего поколения не может быть реализовано в полной мере без «живого» общения с ветеранами ВОВ и локальных войн, тружениками тыла. В 2019-2020 уч. г продолжилось сотрудничество с ними. В рамках этого сотрудничества прошли «Уроки мужества».

Целью проведения Урока мужества является формирование представлений об ответственном гражданском поведении учащихся на примерах отважных поступков сверстников, а также на примере старшего поколения, воспитание чувства патриотизма, уважение к героическому прошлому нашей страны, к соотечественникам; воспитание учащихся в духе благодарности к ветеранам фронта и тыла, ко всем, кому мы обязаны сегодня независимостью и мирной жизнью.

На базе нашей школы 4-ый год действует кадетский класс – это 8-ой класс, классный руководитель Каушева Т.В. Выступление кадет на Первом Региональном фестивале кадетских классов «Содружество. Долг. Честь» принесло большой успех. Самым главным достижением стал первый личный результат Липских Елены по стрельбе. Этому способствовало и открытие тира в нашей школе, и открытие биатлонной секции, которую посещает Елена. Благодаря кадету Липских наша команда заняла первое место по стрельбе среди всех команд средней группы и была награждена Грамотой. Еще одним очень ярким результатом стала победа нашей команды на одном из этапов эстафеты - оказании первой медицинской помощи. За это наша команда кадет была награждена не только Грамотой, но и ценными призами от Красного Креста. Выступление обучающихся на школьном смотре «Песни и строя» и Мастер-классе по стрельбе из пневматики, неполная разборка и сборка автомата показали боевую выправку кадетов.

Продолжается работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию в образовательном учреждении. Реализуются планы мероприятий, посвященных 75- летию Дня победы в Великой Отечественной войне.

### **Перечень мероприятий, приуроченных к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в МБОУ «Буретская СОШ» (приложение 3).**

06.03.2019 г. в нашей школе введен в эксплуатацию современный тир. Торжественное мероприятие началось со школьного коридора, где все обучающиеся школы приветствовали почетных гостей:

мэра Усольского района Матюху Виталия Ивановича,  
1-го заместителя мэра Усольского района Дубенкову Ирину Михайловну,

председателя комитета по образованию Татарникову Нину Григорьевну, заместителя Главы Тайтурского МО Леонову Елену Анатольевну, начальника штаба Усольского районного отделения «Юнармия» Максимова Михаила Васильевича, начальника штаба Иркутского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Старухина Александра.

Мэр поздравил с открытием школьного стрелкового тира «В десяточку!», с оборудованным помещением для тренировок и пожелал высоких достижений.

Для учеников школы тир стал особенным подарком.

Уже на сегодняшний день в новом тире прошла первая сдача норм ГТО по стрельбе.

От Главы Тайтурского муниципального образования С.В. Бужкова директора школы Халиулину Е.В. и весь коллектив поздравила с открытием школьного тира заместитель Главы Тайтурского МО Леонова Елена Анатольевна, сказав: «Это замечательное и уникальное для нашего муниципального образования событие, которое даст новый импульс развитию детского спорта, будет способствовать делу патриотического воспитания подрастающего поколения, пожелав успехов: побед, новых идей и их воплощений.»

06.03.2019 в нашей школе состоялся смотр «Песни строя», посвященный открытию школьного стрелкового тира «В десяточку!».

Цель: развитие у подростков гражданственности, патриотизма, формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к защите его интересов, воспитание гордости за свою школу, школьный коллектив.

12 апреля отмечалась памятная дата – со дня первого полета в космос Ю.А.Гагарина. В честь этого знаменательного события учащиеся школы приняли участие в викторине «Космическая викторина», 76 ребят школы побывали на гагаринском уроке «Космос – это мы». На 2-х переменах транслировалось обращение космонавта перед полетом в космос к гражданам СССР, видеофильм «Вперед, к Звездам». Ребята показали хорошие знания о космосе и космонавтах.

Следует отметить, что многие спортивные мероприятия также были посвящены памятным датам истории нашей Родины: «Президентские спортивные игры», «Эстафета Победы» и т.п. Таким образом, в этом направлении ведется большая системная работа, что подтверждается таблицами, перечисленными мероприятиями.

Немаловажную роль в патриотическом воспитании играет школьный музей. Школьный музей «Исток» имеет историко-краеведческий профиль. Дата образования утверждена приказом по школе от 13.03.2001 г.

Фактически же музей как музейная комната начал свою работу гораздо раньше. Практически с первых лет после открытия в селе средней школы в 1995 году. Уже в 1997-1998 году под музей было выделено просторное помещение в 64 кв.м. В эти же годы началось формирование его фондов. Эту работу начинала учитель Бабкина Валентина Петровна. В 2002 году руководство музеем приняла учитель истории Плотникова Наталья Николаевна и осуществляет его по сей день. Работа музея проводится через совет, в который входят обучающиеся, учителя, старожилы села, ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла.

Работа проводится по направлениям:

- историческому краеведению,
- церковному краеведению,
- географическому краеведению,
- литературному краеведению.

Экспонаты музея формировались через работу учителей истории, географии, начальных классов, литературы, трудового обучения, обучающихся разных классов и местного населения. В частности, музей имеет натуральные

образцы монет, кандалов, самодельных гвоздей, старинной мебели, посуды, других предметов домашней утвари. Это позволило воссоздать образец крестьянской избы начала 20 века. Имеется комплект рукописных журналов лучших сочинений, сборников стихов обучающихся. Много фотоальбомов о школе, фотографий села и его жителей, портреты, учебники и школьное оборудование 1950-1980 годов. Имеются подборки материалов о птицах, животных и растениях нашей местности, рефераты о природе нашего края, самодельные сборники и альбомы о Байкале и Ангаре, образцы промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Истории и современности посвящены стенды и выставки о местном сельскохозяйственном предприятии ФГУП ОПХ «Буретское». Много ценных материалов было найдено в Усольском районном архиве по истории колхоза «Страна Советов», который предшествовал ОПХ, начиная со дня его образования в 1929 году. Особой ценностью коллектив школы и руководитель музея считает наличие в музее книжного шкафа и наглядных пособий, которые сохранились со времен дореволюционной школы д. Буреть. Подтверждение этому было найдено в акте перечня оборудования и наглядных пособий по Буретскому начальному училищу за 1904 год в Иркутском государственном архиве.

Благодаря настойчивости и вдохновению отдельных учителей в данном архиве были найдены уникальные находки, а именно:

- 1) Дата образования школы в селе Буреть – май 1904 года. Ее размеры и местоположение.
- 2) Строительство школы было осуществлено на средства иркутского купца первой гильдии Пономарева Павла Андреевича, который завещал свои средства для развития образования в Иркутской губернии.
- 3) История жизни и деятельности купца Пономарева.
- 4) Установлены имена первых учителей Онисимовой Елизаветы Александровны и Горбуновой Татьяны Александровны.
- 5) Список перечня оборудования школы за 1904, 1920 годы.
- 6) Имена всех учителей с 1904 года и по 1993 год.

Руководитель музея вместе со своими помощниками постоянно работают по теме «Великая Отечественная война». Восстановлен полный список всех участников войны, собраны папки с биографиями и фото ветеранов войны и тружениц тыла. Созданы стенды, имеются натуральные образцы: фляжка, каска, ордена и медали. Создан буклет «Бессмертный полк». В планах издать книгу Памяти о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла.

С 2000 года актив музея принимает участие в смотрах – конкурсах школьных музеев и музейных комнат различных уровней: всероссийский, региональный, муниципальный.

С 2012 года актив музея принимает участие в фестивале музеев г. Усолье-Сибирское и Усольского района - «Усольская маёвка». Краеведческая работа на базе школьного музея результативна, что подтверждается многочисленными Дипломами и Благодарностями.

Руководителем школьного музея является Наталья Николаевна Плотникова. Педагог активно повышает свой профессиональный уровень. Так, с 2012 по 2017гг. она принимала участие в работе Региональной научно-методической конференции «Теория и практика организации краеведческой работы в образовательных учреждениях Иркутской области»; принимала участие в региональном конкурсе образовательных программ и методических разработок по организации патриотического воспитания и гражданского образования детей и молодежи образовательных учреждений Иркутской области и получила Диплом 1 степени номинации «Образовательная программа» и Диплом лауреата за программу

по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию «Я - гражданин России».

2015 году прошла курсы повышения квалификации по теме: «Современные специальные технологии. Технология проектного обучения. Технологии музейного проектирования»

Поисковая работа, экскурсии, работа в архивах (районном, областном), встречи со старожилами, односельчанами, учителями - ветеранами и экспозиции музейной комнаты являются основой для написания научно-исследовательских работ. Руководитель музея со своими учениками постоянно принимает участие в конференциях разного уровня: всероссийских, межрегиональных, региональных, муниципальных и городских.

Размещены статьи в газете «Усольские новости» в рубрику «Усольский район в лицах»:

1. «Профессия неограниченных возможностей» (Давыдова И.И.)
2. «Память жива в наших сердцах» (Иванов А.С.)
3. «Слово об учителе» (Сизых Г.П.)

Принимаем участие в областных акциях. «Тест по истории Иркутской области»; «Тест по истории Отечества»; «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Оформляются выставки рисунков к 9 мая. С 2015 года участвуем в акции «Бессмертный полк».

Так же оформляются стендовые выставки «Города – герои»; «Маршалы Великой Отечественной войны»; «Основные битвы Великой Отечественной войны».

Осуществляется просмотр фильмов о войне, показ презентаций.

В 2020 году стали партнерами Музея Победы

Просмотр фильмов о Суворове А.В.

Фильм «Суворов» реж. Т.Тарасов, 2005г – 8 кл-12 чел, 9 кл. -8 чел, 10 кл – 9 чел, 11 кл – 3 чел.

Фильм «Дни русской боевой славы. Битва за Измаил. 1790 г» - 11 кл-3 чел, 10 кл -7 чел

Фильм «Суворов. Альпы. 200 лет спустя» -9 кл. -8 чел, 10 кл – 9 чел, 11 кл – 3 чел.

#### Достижения обучающихся 2019-2020 учебного года

год	ФИО учителя	уровень	Наименование мероприятия
2019	Плотникова Н.Н.	Всероссийский	Всероссийский фотоконкурс «Зима – волшебница», Диплом 2 место
2019	Плотникова Н.Н.	Всероссийский	Фестиваль педагогического мастерства «Профессиональный рост педагога», диплом победителя
2020	Плотникова Н.Н.	Всероссийский	XV юбилейный всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство». Проектно-исследовательская деятельность «Моя прабабушка – труженица тыла». Диплом 2 степени

#### Методическая работа, обобщение опыта

год	ФИО учителя	уровень	Наименование мероприятия
2020	Плотникова Н.Н.	Всероссийский	Участие в деятельности экспертного совета Всероссийского СМИ «Высшая лига образования САММИТ»
2019	Плотникова Н.Н.	Региональный	Участие в методическом семинаре «Исследовательское краеведение в системе образования. Перспективы и возможности»
2019	Плотникова Н.Н.	Международный	Международная образовательная акция

## Достижение учеников 2019-2020 учебного года

год	ФИО победителя (класс)	Уровень, наименование мероприятия (полностью)	Результат	ФИО педагога (полностью)
2019	Каушева Елена, Шабанова Любовь	Региональный конкурс «Первооткрыватель»	Диплом участника	Плотникова Наталья Николаевна
2019	Каушева Елена,	Общероссийский конкурс школьных СМИ	свидетельство участника	Плотникова Наталья Николаевна
2019	Гобрейчук Екатерина	Байкальское кольцо - 2019	Диплом участника	Плотникова Наталья Николаевна
2020	Малова Юлия Солдатов Вероника Шмелев Богдан Селезнева Алина Ковбаса Лидия	Областной заочный конкурс детских рисунков «Сибирь – земля моя без края»	Сертификаты участия	Плотникова Наталья Николаевна
2020	Бархатов Иван	Всероссийский фотоконкурс «Зима – волшебница»	Диплом 1 место	Плотникова Наталья Николаевна
2020	Бархатова Екатерина	Всероссийский фотоконкурс «Зима – волшебница»	Диплом 2 место	Плотникова Наталья Николаевна
2019	Члены клуба «Исток»	Заочный этап регионального смотря-конкурса музеев образовательных организаций Иркутской области «Мой музей», посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне Номинация: «Этот день мы приближали как могли»	Диплом участника	Плотникова Наталья Николаевна
2020	Гобрейчук Екатерина	Региональный конкурс среди учащихся Иркутской области, посвященном 75-летию Победы «Помнит мир спасенный»	Результат ждем после 20 апреля	Плотникова Наталья Николаевна
2020	Меленчук Вероника, Селезнева Алина, Гобрейчук Екатерина	Региональный конкурс «Песни Великой Победы в рисунках!»	Результат ждем после 22 июня	Плотникова Наталья Николаевна
2020	Меленчук Вероника, Селезнева Алина, Гобрейчук Екатерина	Всероссийский конкурс рисунка «По дорогам Памяти»	Результат ждем после 31 мая	Плотникова Наталья Николаевна

## Здоровьесбережение

Значительное место в системе дополнительного образования занимают кружки разной направленности (смотри в таблице). С целью развития творческих способностей и создания оптимальных условий для интеллектуального развития; - удовлетворения интересов, склонностей и дарований учащихся; - самообразования и творческого труда; - физического развития; - разумного досуга, отдыха и развлечений, обеспечения занятости учащихся в свободное от учебы время в школе работают 13 кружков по интересам (1-11 классы), численность которых - 143 человека, что составляет 88,81%.

### Информация об объединениях дополнительного образования в МБОУ «Буретская СОШ»

№	Наименование Отделения ДО	Руководитель Отделения ДО
1	Волейбол (девочки)	Корчагина Галина Антоновна
2	Волейбол (мальчики)	Корчагина Галина Антоновна
3	Школьный пресс-центр	Матвеева Светлана Владимировна.
4	Вокальный ансамбль	Алексеева Мария Сергеевна
5	ТЮШ	Каушева Татьяна Владимировна
6	Юный турист ( 8класс)	Константинов Владимир Борисович
7	Куборо	Алексеева Мария Сергеевна
8	Юнармия	Максимов Михаил Васильевич
9	Экология	Геруцкая Виктория Дмитриевна
10	Школа светофорных наук (ЮИД)	Константинова Лада Валерьевна
11	Баскетбол	Константинов Владимир Борисович
12	Юный турист	Константинов Владимир Борисович
13	Биатлон	Солоденин Николай Иванович

### Внеурочная деятельность

№ п/п	Кружок, секция	Педагоги
1	Хочу все знать	Садкова Надежда Владимировна.
2	Занимательная грамматика	Константинова Лада Валерьевна
3	Адаптивная физическая культура	Константинов Владимир Борисович
4	Человек имеет право	Плотникова Наталья Николаевна
5	Чистописание	Чернотович Ирина Егоровна
6	Школа общения	Матвеева Светлана Владимировна
7	Культура речи	Каушева Татьяна Владимировна
8	Сложные вопросы географии	Макарова Ильвира Ахметовна
9	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Панова Мария Сергеевна
10	Риторика	Бучис Альбина Николаевна
11	Полезные навыки	Чернотович Ирина Егоровна
12	Занимательная математика	Колесник Ирина Владиленовна
13	Грамматика английского языка	Шишимарина Елена Валерьевна
14	Умное чтение	Садкова Надежда Владимировна
15	Веселый каллиграф	Колесник Ирина Владиленовна
16	Этика: азбука добра	Константинова Лада Валерьевна
17	Грамматика английского языка	Шишимарина Елена Валерьевна
18	Решение логических задач	Ремнева Татьяна Владимировна

Творческое развитие детей осуществляется через ряд кружков: ТЮШ, Вокальный ансамбль «Домисолька». 40 обучающихся школы посещают кружки этой направленности. Посещаемость кружков ТЮШ, Вокальный ансамбль стабильная (от 60% до 100%). Очень активны кружковцы вокального ансамбля. Они являются школьное мероприятие не



проходит без этих вокалистов. Свои таланты они подтверждают каждый год: с 2016 года являются участниками-победителями районного фестиваля - конкурса детской песни «Подари улыбку миру», 2018 год – участники первого районного фестиваля «Родник талантов - 2018», участники Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами». Участники этого конкурса: Солдатова Вероника, Алексеева Виктория получили сертификаты. Руководителем Алексеевой М.С. организовано увлекательное образовательное путешествие в Органный зал Польского костела города Иркутск и побывали на выездном уроке «Полосатые клавиши». Они слушали музыку известных композиторов мира: И.С. Баха, Л.В. Бетховена. Ребята кружка являются активными участниками мероприятий, которые проходят в сельском клубе. 23 февраля вокалисты приняли участие в концерте, посвященном Дню Защитника Отечества, с исполнением военных песен. В 2019 году коллектив ансамбля «Домисолька» занял 3 место на районном фестивале «Родник талантов», вокалисты стали участниками Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами», получив 2 сертификата.

Очень дружный, инициативный, творческий коллектив кружка ТЮШ. Много получают полезного на своих занятиях члены кружка. Они учатся держаться на сцене, различным сценическим приемам. Их участие в районном фестивале «Театральное созвучие» - доказательство тому, что работа в кружке ведется в системе и направлена на развитие каждой личности. Их коллектив на шестом творческом семинаре «Театральное созвучие» награжден Дипломом победителя в номинации «Коротко, но ясно» - 2015 г., на 7 фестивале – Дипломом победителя в номинации «Зорко одно лишь сердце» и Дипломом победителя в номинации «Лучшая романтическая сцена» - 2016 г., на 8 фестивале – Дипломом победителя в номинации «Лучшее музыкальное оформление» и Дипломом победителя в номинации «Пой, цветок, пой» - 2017 г., Дипломом победителя в номинации «Лучший актерский ансамбль» и Дипломом победителя в номинации «Хранители традиций» - 2018 г. На X фестивале "Театральное созвучие", 2019 год Областное молодежное театральное движение "Алые паруса" наградило коллектив ТЮШ МБОУ «Буретская СОШ» Дипломом II степени за Лучший актерский дуэт, Дипломом III степени за Лучшую мужскую роль второго плана, Грамотой за Лучшее музыкальное оформление спектакля. Члены ТЮШ не отдыхали и летом. В 2019 году в ЛДП ими был представлен спектакль «Про Красную Шапочку». Год Театра был отмечен игрой «Театр с перевоплощением». Не забыли поздравить Учителей с их профессиональным праздником шуточными мини-сценками.

В технической направленности зарекомендовало объединение «Куборо». Системная работа педагога дополнительного образования с обучающимися дает хорошие результаты. В 2018 году члены кружка побывали в городе Иркутске на третьем Региональном чемпионате «Юниор-Профи Иркутской области» и завоевали победы: Диплом победителя – 1 ученик, Диплом 2-ой степени – 3 ученика, Сертификаты – 6 учеников. На турнире КУБОРО в честь открытия соревновательного сезона в Иркутской области ребята показали самые лучшие знания в этой области и опять получили награды: Диплом 2-ой степени, Диплом – 3-ей степени. Еще ребята не только развиваются в техническом направлении, они знакомятся с историей родного края, посещая музеи. В 2019 году куборовцы стали участниками Регионального чемпионата по конструированию. Солдатова Вероника – Грамота- 3 место, Козлова Алина – Грамота 3 место принесли победы, а 2 участника получили сертификаты на 2 Региональном чемпионате по конструированию «Решение и стратегия»

Спортивные секции в школе востребованы. Многие ребята посещают спортивные секции - 42 обучающихся (26%), имеют спортивные награды за высокие достижения. (результаты в таблицах) Волейболисты являются активными участниками областных, региональных, районных спортивных соревнований.

**Вывод:** Спортивно – оздоровительное, техническое, социально-педагогическое, в области искусств направления воспитательной работы в этом году представлено

достаточно результативно. Команды нашей школы занимают почетные первые, вторые и третьи места на областных, районных этапах соревнованиях.

Школьный детский парламент традиционно занимает ведущие позиции в ученическом самоуправлении. С участием членов ШДП проводятся Дни здоровья, День Дублера, акции «Школьная форма», «Урожай в закрома», военно-спортивная игра «Зарница», День смеха, Радиопередача; «Лучший ученик года-2019».

Задачами деятельности ШДП являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства

воспитания учащихся;

-формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Детский Школьный парламент основывается на законе трёх «сами»:

- «сами ищем дело»;
- «сами планируем и осуществляем его»;
- «сами подводим итоги»

Также члены ШДП руководили школьными конкурсами «Украшение кабинета к новогоднему празднику», «Самое лучшее новогоднее поздравление», «Украшение витражей», проводили викторины «Новогодняя викторина», «Космическая викторина», викторина, посвященная 25-летию Конституции РФ, Дню театра.

В результате проводимой работы определился актив совета, круг вопросов и дел, интересных учащимся (занятия Школы актива, тематические дискотеки, социальные акции и др.).

Анализ работы органов ученического самоуправления показал, что все члены школьного детского парламента являлись активными участниками всех дел школы, района. По сравнению с прошлым учебным годом в этом году проведено на 1 акцию больше, задействовано в мероприятиях на 32 ученика больше.

Из кандидатур в ШДП не было случайно выбранных людей, но инициатива дел и их дальнейшая реализация шла от взрослых, орган ученического самоуправления не принимал самостоятельных конкретных решений, и это является основной задачей будущего учебного года: развитие самостоятельности учащихся, умения принимать управленческие решения своего уровня, и их выполнение доводить до конца. В ходе всех дел выявлена такая тенденция: больше самостоятельности самим ученикам, результат получается лучше.

В конкурсе «Лучший ученик года-2019» приняла участие ученица 10 класса Панова Виктория, достойно выступив с визиткой, защитив проект «Тренажеры в школе» и получила Грамоту в номинации «Поиск и новаторство». Большую работу ребята проводят в День дублера. В этот день они самостоятельно руководят учебным процессом. Организовано встречают учителей в школе. В этот день существует традиция поздравлять своих учителей. Оформлен стенд, где размещены поздравления, здесь же красивые стихотворения, звучат поздравления и любимые песни учителей в школьной радиопередаче. Проводятся уроки, которые ведут учителя-дублеры.

На очередном собрании ребятам представили административный аппарат – «Директор школы» – Шабанова Л.А., «заместитель директора по учебно-воспитательной работе» – Уваров Ю.М.. Все моменты были рассмотрены по расписанию, по организации, даже провели педсовет, на котором поговорили о профессиональных качествах Учителя.

Учителя на переменках бегут посмотреть – все ли в порядке. Постепенно чувство волнения переходит в чувство восторга и гордости за своих учеников, за тех, на кого сегодня возложена обязанность быть примером для детей, быть их наставником, быть их старшим товарищем и другом. Можно восторгаться Учителями – дублерами Девицкой Н., Девицким А., Кудрявцевой Екатериной, Филимоновым Алексеем, Пановой Викторией,

учителями физической культуры: Фонаревым Никитой и Пановым Дмитрием, учителем физики - Юрием Уваровым, Спокойствие и доброжелательность присутствовала на уроках истории и обществоведения, учитель-дублёр Гусельникова Екатерина. Но день не окончен. После уроков для виновников торжества организован праздничный концерт, в форме литературно – музыкальной композиции «Мы любим Вас, Учителя»

Очень активно проводится ШДП акция «Школьная книга рекордов» по номинациям. Организованы акции: «Помоги птицам», «Урожай 2019 в закрома», Чистая школьная территория» «Школьная форма», «Сохрани учебник»

#### **Взаимодействие с социумом**

Школа работала в тесном сотрудничестве со следующими учреждениями дополнительного образования культуры и спорта:



– районным центром внешкольной работы (на базе школы открыта секция баскетбола (Константинов В.Б.), театральный кружок «Театр юного школьника» (Каушева Т.В), экологический «Подснежники» (Геруцкая В.Д.), Пресс-центр «Прочитай-ка» (Матвеева С.В.), Куборо (Алексеева М.С.), Краеведение (Плотникова Н.Н.), ТЮШ (Театр юного школьника) Каушева Т.В.), которыми руководят педагоги дополнительного образования от РЦВР);

–сельская библиотека, расположенная на территории д. Буреть (совместные мероприятия со школьной библиотекой);

– ДЮСШ (на базе школы открыта секция волейбола (Корчагина Г.А.), биатлона (Солоденин Н.И.);

–районный центр занятости (временное трудоустройство учащихся на летний период – (12 обучающихся);

–совет ветеранов (совместные мероприятия к Дню Победы, шефская помощь ветеранам, приглашения на школьные праздники, творческие отчеты, поиск краеведческих материалов для школьного музея);

–администрация Тайтурского городского поселения (совместные заседания Комиссии по защите прав несовершеннолетних, участие в районных конкурсах муниципальных образований);

–МДОУ №7 (организация преемственности «Детский сад – школа», проведение совместных праздников, оказание шефской помощи детскому саду, апробация программы

«Школа будущих первоклассников»);

–ФГУП «Буретское» (временное трудоустройство учащихся школы на летний период; помощь в технике при организации работы пришкольного участка, профориентационная работа, традиционное участие администрации совхоза в проведении линейки 1 сентября, вручение грамот, ценных подарков по итогам временного трудоустройства);

–ОДН и КПЗПН (Тайтурская администрация) (совместные рейды по семьям, Дни профилактики, организация индивидуальной работы с трудными подростками и неблагополучными семьями);

–сельские клубы сел Бурети и Кочериково (совместные мероприятия «День работника сельского хозяйства», «День пожилого человека», «День матери», митинг у памятника войнам-землякам, турслет.);

–родители (спонсорская помощь, участие в школьных мероприятиях, проведение мероприятий, помощь в ремонте школы).

### **Работа с родителями**

включала в себя традиционные школьные, классные мероприятия и носили системный характер.

За прошедший год было проведено 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- ✓ «Организация питания школьников»;
- ✓ Выполнение обучающимися «Комендантского часа»;
- ✓ «Всероссийская акция «Классное собрание».
- ✓ Обеспечение безопасности несовершеннолетних. Ответственность родителей за обеспечение безопасности жизнедеятельности детей"
- ✓ «Обеспечение полезной досуговой занятости детей и подростков в свободное от уроков время как одна из форм профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни»;
- ✓ Информация о кружках, факультативах, секциях в школе. Внешний вид, посещаемость;
- ✓ Ознакомление родителей с памяткой для населения при наличии информации о возможности совершения террористического акта;
- ✓ Профилактика гриппа. Температурный режим;
- ✓ Причины проявления суицида, что может удержать подростка от суицида;
- ✓ Советы по профилактике подростковых суицидов;
- ✓ Распространение памяток «Предупредим пожары».

Состоялись 4 заседания общешкольного родительского комитета. Рассматривались вопросы, касаемые воспитательного процесса детей, принимались решения:

- ✓ Родительский комитет обсудили план работы РК на год. Распределение обязанностей;
- ✓ Заслушали выступление педагога-организатора Садковой Н.В. по теме «Воспитание в семье»;
- ✓ Организация и качество питания в ОУ;
- ✓ Знакомство с финансовыми документами учреждения. Слушали информацию о расходовании финансовых средств на общем родительском собрании;
- ✓ Составили план по проведению Дня Отцов и Конкурсной программы «Мамина неделя»;
- ✓ Организация оздоровительной работы в ОУ на весенних каникулах и летом
- ✓ Реализация направлений воспитательной работы «Мы за ЗОЖ», трудовое воспитание;
- ✓ Результаты проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- ✓ Оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел и т.д.

Родители во главе с председателем общешкольного родительского комитета Корней М.А организовали в рамках «Маминой недели» персональную выставку, провели Мастер-классы, на которых побывало 64 человека. Приняли участие в новогоднем празднике для обучающихся начального звена 32 мамы и бабушки.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

#### **Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ**

Для оценки деятельности работы ОУ были проведены диагностики:

- ✓ «Изучение удовлетворенности родителей работой ОУ»,
- ✓ «Изучение удовлетворенности обучающихся работой ОУ»,
- ✓ «Удовлетворенность организацией и качеством питания в школьной столовой».

Очень важным в оценке деятельности школы является оценка родительской общественностью. Целью следующей методики было выявление уровня удовлетворённости родителей работой ОУ и его педагогического коллектива. Предложено оценить утверждение с позиции: совершенно согласен, согласен, трудно сказать, не согласен, совершенно не согласен. Среди числа утверждений преобладали ответы: «согласен», «совершенно согласен», «не согласен» - 1, внесли свои предложения -3 родителей

По аналогичной методике изучалась степень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Степень удовлетворенности = 4,8 балла. Цифры показывают высокий уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью. Положительным моментом можно считать, что степень удовлетворённости среди родителей и учащихся примерно равна, что говорит о причастности родителей к проблемам детей и их информированности о жизни школы. Коэффициент удовлетворенности учащихся школьной жизни высокий

**Таким образом, родителями и обучающимися дана высокая оценка работе педагогов и всего коллектива в целом.**

Результат анкет для родителей «Удовлетворенность работой ОУ» (май 2019 года) (Приложение 4)

**Таблица статистических данных по воспитательной работе**

№	Критерии оценивания	2017	2018	2019
1	Охват объединениями дополнительного образования (в %)	92%	88%	88,81%
2	Уровень воспитанности (в %)	89,5%	92%	92%
3.	Совершено преступлений учащимися ОО за год	-	-	-
4	Удовлетворенность учащимися воспитательным процессом (в %)	91%	89%	91,3%
5.	Удовлетворенность родителей воспитательным процессом (в %)	80,9%	81,2%	92,3%
6	Учащиеся, имеющие благоприятное эмоциональное состояние (в %)	86,2%	88%	89%
7	Положительная динамика здоровья учащихся (+,- в %)	61%	61%	61%
8	Сформированность гигиенических навыков и привычек (да, нет, частично)	частично	частично	частично
9	Сформированность участия в делах коллектива (в %)	80,1%	81,1%	82,3%

10	Победители, дипломанты в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях (число, %) Муниципального Регионального Федерального уровней	40/26%	39\24,5%	32/19, 59,3%
		1/1%	2\12,5%	37/10, 27,02%
		6/4%	1\0,6%	14/1, 4,7%
11	Охват летним отдыхом, оздоровлением и занятостью (в %)	100%	100%	100%

**Задачи воспитательной работы на следующий год:**

**1. Корректировать программы воспитательной работы в классных коллективах согласно требованиям основных общеобразовательных программ (по ФГОС).**

**2. При составлении программ учитывать единые требования к воспитательным программам классных руководителей:**

✓ Классный руководитель должен проектировать воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействовать теснее с родителями, учитывает этнокультурные условия среды.

✓ Создать в классных коллективах, в школе благоприятную среду для самосознания учеником своей индивидуальности, саморазвития и самореализации;

✓ Способствовать повышению значения индивидуальности в ценностном мире учащихся, их родителей и других социальных партнёров;

✓ Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся;

✓ Помочь ученикам выработать привычку фиксировать новые успехи в своей личной и школьной жизни;

3. Необходимо увеличить количество экскурсий в музеи, а также увеличить количество поездок в 11, 10, 7б классах.

4. Предстоит выработать единый подход к воспитанию дисциплины, культуры поведения. Запланировать мероприятия и активнее проводить профилактические, индивидуальные беседы Службе примирения и расширить Деятельность уполномоченного по правам ребенка.

5. Классным руководителям внедрять инновационные формы работы в воспитательную работу

5. Спланировать патриотическую работу с приглашением ветеранов труда, тружениц тыла.

6. Существуют проблемы по организации работы нескольких объединений: «Пресс-центра», «Юнармии»: малая посещаемость, нет результативности деятельности кружковцев. Усилить контроль со стороны администрации. В программах кружков планировать отчетные мероприятия по деятельности, выходить на районный уровень

7. Несмотря на отдельные достижения школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить, указать на неполноценную работу педагога-организатора по внедрению РДШ:

✓ в некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально;

✓ не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей;

✓ недостаточно вовлечены учащиеся младшей и средней возрастных групп к участию в управлении жизнедеятельностью школы;

✓ не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы;

✓ не вовлечены обучающиеся в РДШ.

8. Предложения по работе с родителями на следующий год:

✓ организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;

- ✓ участие в заседаниях Совета профилактики;
- ✓ привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий;
- ✓ провести конкурс «Семья года» и «Семейные таланты».

### Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидов по категориям заболеваний

обучающихся	на уровне начального общего образования	на уровне основного общего образования	на уровне среднего общего образования
с диагнозом легкая умственная отсталость (ЛУО)	3	11	0
с диагнозом умеренная умственная отсталость (УУО)	1	1	0
с задержкой психического развития (ЗПР)	3	2	0
из них:			
на домашнем обучении	1	2	0
на индивидуальном обучении	0	0	0
дети-инвалиды	2	3	0

Перечень адаптированных основных образовательных программ

№ п/п	Класс	вид нарушения	Вид программы
1.	1-9	ЗПР	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
2.	1-9	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью ((ФГОС)
3.	5-9	ЛУО	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью) (ФК ГОС)
4.	1-9	УУО	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФГОС)
5.	7-9	УУО	Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФК ГОС)

Сведения о детях-инвалидах, охваченных образовательным процессом

Класс	Форма получения образования (очная, домашняя, дистанционная, другая)	Инвалид с нарушением (указать)					
		зрения	слуха	опорно-двигательного аппарата	интеллекта (умеренная умственная отсталость, глубокая умственная отсталость)	речи	соматическое заболевание
3	Домашняя				F71		
4	Очная				F70		
7	Очная				F70		
7	Домашняя				F70		
9	Очная				F71		

**Список детей, обучающихся на дому,  
по состоянию на 27.12.2019 г.**

класс	Программа обучения /диагноз (инвалид)	Кол-во учеников
3	Адаптированная основная образовательная программа(2 вариант)	1
5	Адаптированная основная образовательная программа(1 вариант)	1
7	Адаптированная основная образовательная программа(1 вариант)	1

**Организация образования обучающихся с ОВЗ**

Кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ

Количество педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (ОВЗ)	Количество педагогических работников, планирующих пройти курсовую подготовку (ОВЗ)
17	15	3

Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ: обеспеченность учебниками- 100%.

**Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ**

**Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся:**

<i>Наличие:</i>	
кабинета психолога	да
логопедического кабинета/пункта	да
кабинета учителя-дефектолога	да
медицинского кабинета	нет
медицинский кабинет приема	да
квалифицированного медицинского работника	да
учителя-дефектолога	Да
учителя-логопеда	да
педагога-психолога	да
социального педагога	да

**Условия для социальной интеграции,  
взаимодействия с социумом обучающихся с ОВЗ**

Во 2-4 классах обучающиеся обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах. С 1 сентября 2019 года в школе был открыт дополнительный класс (7Б) для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе.

**Раздел 5. Востребованность выпускников**

**11 класс**

В 2018-2019 учебном году обучалось 3 обучающихся в 11 классе. Успешно прошли процедуру итоговой аттестации и 100 % обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Всего выпускников получивших документ государственного образца	Из них поступили				Поступили на работу	Служба в армии	Не определились с устройством
	ВУЗ	СПО	НПО	курсы			
3	2	1	0	0			



Большая часть поступили и обучаются в высших учебных заведениях области (2 из 3, 66 %). Один ученик получил аттестат с отличием и поступил на целевое обучение в педагогический ВУЗ области.

Показатели	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников	8	4	8	3
Поступили учиться в ВУЗы	1	3	0	2
<i>направление по профилю: технический</i>	1	3	-	1
Поступили учиться в ССУЗы	5	1	8	1
<i>направление по профилю: технический</i>	1	1	2	1
<i>направление по профилю: педагогический</i>	1	-	3	-
<i>направление по профилю: медицинский</i>	2	-	3	-
<i>другое (повар)</i>	1	-	-	-
Поступили в ВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе \ на платной основе	5\1	4\0	8\0	3
Поступили на работу	-	-	-	-
Были призваны в ряды ВС РФ	2	-	-	-

### 9 класс

В 2018-2019 учебном году обучалось 20 обучающихся в 9 классе. Успешно прошли процедуру итоговой аттестации 18 обучающихся и получили аттестат об основном общем образовании, 2 – свидетельства об обучении. Анализ результатов определения выпускников 9 класса свидетельствует о том, что 40 % обучающихся продолжили обучение в 10 классе – 8 обучающихся. 8 обучающихся определились в СПО (40%), два обучающихся не устроены (10%), 2 обучающихся обучаются поступила на работу (10%).

Всего выпускников получивших документ государственного образца	Из них поступили				Поступили на работу	Служба в армии	Не определились с устройством
	СПО	НПО	10 класс	курсы			
20	8	0	8	0	2	0	2

Показатели	2016	2017	2018	2019
Количество выпускников	10	8	12	20
Продолжили обучение в 10 классе	8	3	4	8
Поступили учиться в ССУЗы	4	4	6	8
<i>направление по профилю: технический</i>	1	2	3	6
<i>направление по профилю: педагогический</i>	-	-	-	2
<i>направление по профилю: медицинский</i>	1	-	1	-
<i>другое (повар)</i>	-	2	2	-
Поступили в ССУЗы на бюджетной основе \ на платной основе	3\1	3\0	6\0	-
Поступили на работу	0	0	1	2
НЕ определены	0	1	1	2

Анализ данных востребованности выпускников школы за 2019 год выявил увеличение показателя выпускников, которые не определились с трудоустройством. В 2020 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов –

назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

### **Вывод по разделу:**

Большинство выпускников ОО продолжают учебу в заведениях профессионального образования, поступают на бюджетной основе. При этом выпускники выбирают профессии технического, педагогического и медицинского профилей, а также профессию повара.

Проблемы:

1. Увеличилось количество выпускников, которые после окончания 9 класса не определены.
2. Выпускники не имеют четкой цели после окончания 9 и 11 классов.

Таким образом, необходимо повысить эффективность работы классных руководителей, психолога по профориентации обучающихся, а также просвещения их родителей.

Пути решения: продолжить работу профориентационной службы ОО по объединению усилий всех участников образовательного процесса, по реализации плана профориентации школьников, начиная с 1 класса.

## **Раздел 6. Анализ кадрового потенциала**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Показатели ОО (кол-во)</b>
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 65 %
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 60%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
1.5.	Специалисты:	
1.5.1.	педагог-психолог	1 человек/ 5 %
1.5.2.	социальный педагог	1 человек/ 5%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек/ 60%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
2.1.	Высшая	4 человека/ 20%
2.2.	Первая	8 человек /40%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1.	До 5 лет	2 человек/10%
3.2.	Свыше 30 лет	11 человек/55%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10 %
4.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
5.1.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах	5 человек\25%
6.	Общее количество работников в ОО	36
7.	Административный персонал	2

### Награды педагогов

Награда	Кол-во чел.
Лауреат Премии Президента Российской Федерации	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Премия Губернатора Иркутской области	1
Почетная грамота мэра г. Усолье-Сибирское	1
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	5
Благодарность Министерства образования Иркутской области	4

### Вывод по разделу:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в основном соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации.

Проблемы: 1. Низкая квалификация части педагогов, отсутствие курсовой подготовки по работе с обучающимися с ОВЗ у 3 педагогов.

2. Превышение числа педагогов старше 55 лет над количеством молодых специалистов.

3. Отсутствие специалистов: педагогов дополнительного образования по направлению хореография, робототехника.

4. Малоэффективная курсовая подготовка.

Таким образом, необходимо продолжить целенаправленную работу по

- более эффективной реализации перспективного плана аттестации педагогических работников: подготовке педагогов к прохождению аттестации на первую и высшую категории, организации участия педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства;
- повышению эффективности внутришкольной системы обмена опытом,
- обеспечению 100% охват прохождения педагогами курсовой подготовки по всем требуемым направлениям деятельности ОО, в частности, по работе с обучающимися с ОВЗ.

### Раздел 7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека общей площадью 28,9 м<sup>2</sup>. Читальный зал для непосредственного чтения книг, журналов и другой литературы в зале библиотеки представляет собой 3 стола на 10 мест. Для работы в информационном пространстве Интернета имеются 3 места с ноутбуками на отдельных столах. Оборудовано рабочее место библиотекаря: специализированный стол (кафедра), компьютер с монитором, МФУ для распечатки материалов.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюры, журналы	2937
1.1.	<i>в т. ч. школьных учебников (ед.)</i>	1936
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.1.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	да
2.2.	<i>с медиатекой</i>	да
2.3.	<i>оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	да
2.4.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	да
2.5.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	да
2.6.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	да

**Не соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ №345 от 28 декабря 2018 года):**

Порядковый номер	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей)
------------------	---------------------------	-----------------------	-------	---------------------------

учебника				учебника
<b>Технология</b>				
1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство "Просвещение"
1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство "Просвещение"
<b>Русский язык</b>				
1.2.1.1.4.4	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.4.5	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство "Просвещение"
<b>Всеобщая история</b>				
1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство "Просвещение"
<b>Обществознание</b>				
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство "Просвещение"
1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство "Просвещение"
<b>Химия</b>				
1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА
1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА
<b>Технология</b>				
1.2.6.1.1.1	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	5	ДРОФА

1.2.6.1.1.2	Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	6	ДРОФА
1.2.6.1.1.3	Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	7	ДРОФА
1.2.6.1.1.4	Под редакцией Казакевича В.М., Молевой Г.А.	Технология. Технический труд	8	ДРОФА
1.2.6.1.2.1	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	5	ДРОФА
1.2.6.1.2.2	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	6	ДРОФА
1.2.6.1.2.3	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	7	ДРОФА
1.2.6.1.2.4	Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э.	Технология. Обслуживающий труд	8	ДРОФА
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
1.2.7.2.2.1	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА
1.2.7.2.2.2	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА
1.2.7.2.2.3	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА
1.2.7.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА
1.2.7.2.2.5	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА
<b>Русский язык и литература</b>				
1.3.1.1.1.1	Власенков А.П., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Издательство "Просвещение"
<b>История и обществознание</b>				
1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство "Просвещение"
1.3.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство "Просвещение"

	Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.			
<b>Биология</b>				
1.3.5.5.4.1	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	ДРОФА
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
1.3.6.3.3.1	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.3.6.3.3.2	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА

<b>2 класс</b>					
№	Наименование учебника	Автор	Издательство	Год	Количество
1	Чтение – 2 кл	Ильина С.Ю.	Просвещение	2014	2 шт
2	Живой мир – 2кл	Матвеева Н.Б. Котина М.С. Куртова Т.О.	Просвещение	2016	2 шт
3	Русский язык	Якубовская Э.В. Павлова Н.В.	Просвещение	2016	2 шт
<b>3 класс</b>					
1	Чтение – 3кл	Ильина С.Ю. Матвеева Л.В. - Лунёва	Просвещение	2016	4 шт
2	Математика - 3кл	Эк В.В.	Просвещение	2015	4 шт
3	Живой мир – 3кл	Матвеева Н.Б. Попова М.А. Куртова Т.О.	Просвещение	2016	4 шт
4	Русский язык – 3кл	Аксёнова А.К. Якубовская Э.В.	Просвещение	2014	4 шт
<b>4 класс</b>					
1	Чтение – 4кл	Ильина С.Ю. Матвеева Л.В. - Лунёва	Просвещение	2014	3 шт
2	Математика - 4кл	Перова М.Н.	Просвещение	2014	3 шт
3	Живой мир – 4кл	Матвеева Н.Б. Попова М.А. Куртова Т.О.	Просвещение	2014	3 шт
4	Русский язык – 4кл	Аксёнова А.К. Галунчикова Н.Г..	Просвещение	2014	3 шт

Остальные учебники – соответствуют.

**Общее количество учебников и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе на 31.12.2019 г. 2937 шт.**

**СТЕПЕНЬ НОВИЗНЫ учебников, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе:**

<b>Используются в учебном процессе, шт.</b>			
1-3 года	4-5 лет	6-7 лет	8-10 лет
<b>748</b>	<b>921</b>	<b>267</b>	<b>0</b>

<b>Количество учебников и учебно-методических пособий в расчете на одного обучающегося школы, шт.</b>		
2017 год	2018 год	2019 год
20 шт.	16 шт.	18 шт.

<b>Перечень дисциплин, по которым обеспеченность обучающихся учебниками составляет менее 100%</b>				
класс	наименование предмета	количество обучающихся	количество учебников	% обеспеченности
<b>2019 год</b>				
1-4	Физическая культура	76	31	41
3	ИЗО	20	15	75
3	Технология	20	15	75
3	Музыка	20	15	75
4	ИЗО	23	14	61
4	Технология	23	13	56,5
4	Музыка	23	14	61
5-7	Физическая культура	54	17	31,5
8-9	Физическая культура	23	10	43
10-11	Физическая культура	12	6	50

**Средства, затраченные на приобретение учебников в динамике за 3 года**

Поставщик\руб.	2017 год	2018 год	2019 год
Прямые поставки от издательств	79005,43	90684,73	46684,22
ООО «Усольский ПродаЛитЪ»	1500	5339,27	56199,94
<b>ИТОГО:</b>	<b>80505,43</b>	<b>96024,00</b>	<b>102884,16</b>

**Вывод по разделу:**

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на среднем уровне:

- количество учебников позволяет полностью обеспечить учебный процесс,
- востребованность библиотечным фондом высокая.

В целях дальнейшего совершенствования учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ «Буретская СОШ» необходимо решить следующие задачи:

в 2020 году:



- приобретение недостающих учебников (в связи с увеличением контингента отдельных классов),
- приобретение учебников, взамен вышедших из строя,
- приобретение учебников, соответствующих ФГОС.

на перспективу (2020-2021 годы):

- замена всех учебников, не соответствующих Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ №345 от 28 декабря 2018 года),
- обеспечение учебниками на 100% уровне каждого ученика,
- пополнение базы библиотеки художественной, методической литературой, периодикой.

## **Раздел 8. Качество материально-технической базы**

Образовательная деятельность МБОУ «Буретская СОШ» ведется в 2-х этажном школьном здании, расположенном в деревне Буреть по улице Молодежная, дом 1.

Площадь земельного участка – 12962 м<sup>2</sup>. Территория школы ограждена по периметру бетонным забором высотой 1,6 м, озеленена лиственными и хвойными деревьями, кустарниками. Подъездные пути, въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие – заасфальтированы. Для обеспечения наружного электрического освещения территории по периметру участка на здании школы установлены светильники (5 светодиодных светильников мощностью 100 Вт).

На территории школы расположена физкультурно-спортивная зона, представленная волейбольной и игровой площадками с асфальтным покрытием, сектором для прыжков в длину, элементами полосы препятствия.

Здание оборудовано системами централизованного холодного, горячего водоснабжения, отопления, электроснабжения от сетей деревни Буреть, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные кабинеты имеют боковое левостороннее естественное освещение, искусственное освещение, имеется местное освещение классных досок. Имеются санузлы для мальчиков и девочек, помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. Школьная столовая с обеденным залом на 62 посадочных места находится на первом этаже. Гардероб размещен на первом этаже и оснащен вешалками для одежды. Имеются металлические шкафы для хранения личных вещей каждого ученика.

Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт всех внутренних помещений силами обслуживающего персонала: ремонт классных комнат, столовой, спортзалов, медицинского кабинета, мест общего пользования, и в течение всего учебного года поддерживается их техническое состояние, оперативно устраняется неисправность.

<b>Инфраструктура</b>		
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1451,40
2.1.	<i>в том числе подвал</i>	1424,60
3	Число классных комнат (ед)	14
3.1.	<i>их площадь (м<sup>2</sup>)</i>	707,6
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,423 кв.м.
5	Наличие физкультурного зала	да
5.1.	<i>площадь зала (м<sup>2</sup>)</i>	298,50

6	Наличие музыкального зала	да
6.1.	<i>площадь зала (м<sup>2</sup>)</i>	59,4
7	Количество компьютеров	60
7.1.	<i>количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	0,37
8	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
8.1.	<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	12
9	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	163
10	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
11	Наличие сайта образовательной организации	да
12	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	62
12.1.	<i>в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях</i>	62
12.2.	<i>Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)</i>	163
12.3.	<i>Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)</i>	111

Школа подключена к сети Интернет компанией «Ростелеком», оснащенный фильтром, скорость подключения должна быть 500 Мбит/с. В школе действует локальная сеть, которая объединяет все кабинеты, в том числе кабинеты директора, заместителя директора по УВР, педагога-организатора, социальной службы, столовую, библиотеку, спортзал и 14 учебных кабинетов. 1 кабинет информатики имеет материально-техническое обеспечение, соответствующее современным требованиям СанПинов. Для обучающихся в кабинетах школы открыт доступ к пользованию сети Интернет не только во время учебного процесса, но и во внеурочное время. В библиотеке выделено место для работы обучающихся на переносных компьютерах (2 шт.) с выходом в сеть Интернет, а также имеется возможность распечатать материалы на МФУ. Для педагогов созданы все условия для работы на сайте Дневник.ру.

Имеется современный радиоузел на 32 динамика.

Школа имеет свой собственный сайт (<http://buret.uoura.ru>), на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями. Имеется школьная почта [buretschool@mail](mailto:buretschool@mail).

#### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

Все предметные кабинеты имеют материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС, требованиям СанПиН.

<b>Кабинет</b>	<b>Оборудование</b>
Кабинет физики, биологии и химии	Комплект мебели для кабинета химии с бортом и пластиковой столешницей, вытяжной шкаф, доска маркерная белая, ноутбук, проектор, экран Имеются 2 лаборантские: по химии и биологии, по физике
Кабинет математики	Парты, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкаф и пенал для книг
Кабинет английского языка	Комплект мебели для лингафонного кабинета, лингафонный кабинет на 16 мест, интерактивная доска, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, МФУ, шкафы 2 шт.
Кабинет русского языка и литературы	Комплект парт и стульев, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкаф и пенал
Кабинет географии	Комплект парт и стульев, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, пенал, витрины 2 шт.
Кабинет истории	Комплект парт и стульев, доска маркерная белая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкаф, витрины

Кабинет информатики	Комплект мебели для кабинета информатики (регулируемой по высоте), кресла Фрегат, интерактивная доска, 8 стационарных ПК, доска маркерная белая 2 шт, ноутбук, проектор, МФУ, пенал
Кабинет музыки	Стулья, пенал, экран, ноутбук, проектор, синтезатор, фортепиано, домашний кинотеатр
Кабинет обслуживающего труда	Комплект парт и стульев, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкафы Зона домоводства: холодильник, кухонный гарнитур, диван, стол для раскроя, стол обеденный
Кабинет технического труда	Верстаки, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, экран
Кабинет начальной школы №2	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф
Кабинет начальной школы №3	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф, комод Кабинет начальной школы на 15 обучающихся
Кабинет начальной школы №4	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф
Кабинет начальной школы №7	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф
Спортивный зал	Ноутбук, принтер Спортивное оборудование Школьный тир (оборудован в подвале школы)

Оборудованы дополнительные кабинеты: робототехники, воспитательной работы (РДШ), музей (он же кабинет истории + комната старины), медицинский кабинет.

#### Динамика развития материально-технической и информационной базы за последние три года

Финансирование школы осуществляется за счет районного и областного бюджетов, привлечение внебюджетных средств (процентная надбавка школьной столовой, спонсорская помощь).

Приобретено	Источник финансирования	Сумма, руб
<b>2017 год</b>		
Лингафонный кабинет	областной бюджет	119500
Льжи	внебюджетные средства	4438
Мебель (кабинеты нач. школы)	районный бюджет	39546
Стенды	внебюджетные средства	36461
Оборудование в столовую	районный бюджет	95300
Посуда	внебюджетные средства	3032
Смесители	районный бюджет	4500
Водонагреватели	районный бюджет	24700
Строительные материалы	внебюджетные средства	2984
Строительные материалы	районный бюджет	25000
Комплект КУБОРО	спонсорская помощь	14500
<b>ИТОГО:</b>		<b>369961,00</b>
<b>2018 год</b>		
Интерактивная доска	областной бюджет	41000
ГИА лаборатория по физике	областной бюджет	34068
Стационарные ПК 2 шт	областной бюджет	29540

Льжи	районный бюджет	100000
Мячи	районный бюджет	15000
Кухонный гарнитур	внебюджетные средства	12400
Музыкальное оборудование	районный бюджет	49650
Стенды	внебюджетные средства	18182
Мебель (кабинеты химии, ОИ и ВТ)	районный бюджет	117228
Дверь в кабинет	районный бюджет	7800
Двери противопожарные	районный бюджет	45516
Светильники	внебюджетные средства	7527
Светильники	внебюджетные средства	4206
Светильники	районный бюджет	9070
Жалюзи	внебюджетные средства	7739
Мусорный контейнер	районный бюджет	10000
Аварийное освещение	районный бюджет	116900
Оборудование в школьную столовую, посуда	районный бюджет	93169
Вытяжка в школьную столовую	районный бюджет	73869,6
Посуда пластиковая для ЛДП	районный бюджет	11316
Сантехника	районный бюджет	11848
Строительные материалы	районный бюджет	17200
Строительные материалы	внебюджетные средства	4264
Пластиковые окна	районный бюджет	426400
Демонтаж теплицы	районный бюджет	51643
Стрелковые столы	районный бюджет (гранд)	35636
Ремонт тира	районный бюджет (гранд)	95132
Тир мишени	районный бюджет (гранд)	20000
<b>ИТОГО:</b>		<b>1466303,60</b>
<b>2019 год</b>		
Мебель в кабинеты	Народные инициативы	84000,00
ГИА- лаборатория по физике	областной бюджет	35109,50
Интерактивная доска, ноутбук	областной бюджет	61100,00
Учебная доска	областной бюджет	13708,00
Оборудование Куборо мульти	областной бюджет	14593,00
Шкафы для одежды в столовую	районный бюджет	13950,00
Баннера	внебюджетные средства	5169,00
Линолеум	внебюджетные средства	6500,00
Шкафы в столовую	районный бюджет	16895,00
Шины для автобуса	районный бюджет	23500,000
Лобовое стекло для автобуса	районный бюджет	16100,000
Спецодежда	средства ФСС	12444,80
Сантехника	районный бюджет	6358,00
Строительные материалы: обои в фойе	районный бюджет	5814,00
Строительные материалы	районный бюджет	19186,00
Оборудование в столовую	районный бюджет	15 684,00
Протирочная машина	районный бюджет	45 000,00
Строительные материалы	внебюджетные средства	5444,80
Стеллажи в библиотеку	районный бюджет	41100,00
Противопожарные двери	районный бюджет	5390,00
Краска	внебюджетные средства	5648,00

Линолеум	внебюджетные средства	12857,00
Посуда	районный бюджет	18325,00
Пароконвектомат (ремонт)	районный бюджет	24650,00
Оборудование для кабинета обслуживающего труда	районный бюджет	10947,0
Бесперебойники, мышки	районный бюджет	13835,0
Водонагреватели	районный бюджет	16950,00
Канцелярия	внебюджетные средства	5590,69
Оборудование для кабинета технического труда	внебюджетные средства	16 360,00
Настольный инвентарь для логопедических занятий	внебюджетные средства	2 386,66
Настольный инвентарь для занятий педагога-психолога	внебюджетные средства	1 300,00
Оборудование в столовую	внебюджетные средства	16585,00
Посуда	внебюджетные средства	11188,35
Спортивный инвентарь для биатлона	внебюджетные средства	10420,00
Светильники, лампы	районный бюджет	8560,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>622648,80</b>

#### **Вывод по разделу:**

Материально-техническая база МБОУ «Буретская СОШ» решает основные задачи по реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания.

В целях дальнейшего совершенствования материально-технической базы МБОУ «Буретская СОШ» необходимо решить следующие задачи:

#### в 2020 году:

- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов: интерактивных досок, помещения тира, оборудования кабинета начальной школы,
- обустройство сенсорной комнаты,
- приобретение комплекта конструкторов для кабинета робототехники.

#### на перспективу (2021-2022 годы):

- капитальный ремонт кабинета музыки (актового зала),
- обустройство и наполнение тренажерного зала,
- пополнение базы учебных кабинетов физики, химии, биологии, географии,
- приобретение регулируемой мебели в учебные кабинеты.

### **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) регламентирована подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Цели, задачи, порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) определены Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом по МБОУ «Буретская СОШ» №64 от 21.11.2015 г.

Целью ВСОКО МБОУ «Буретская СОШ» является эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Буретская СОШ»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Буретская СОШ», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Буретская СОШ».

Содержание ВСОКО:

- 1) оценка содержания образования и образовательной деятельности;
- 2) оценка условий реализации ООП;
- 3) оценка результатов освоения ООП.

Использование результатов ВСОКО:

Выводы о качестве образования в МБОУ «Буретская СОШ» формулируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников,
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- независимой оценки качества работы и др. оценочных мероприятий

Результаты ВСОКО используются для заключения выводов, оценки рисков, формулирования рекомендаций.

Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, посредством публикаций, размещения информации на сайте школы в сети Интернет.

**Вывод по разделу:**

ВСОКО МБОУ «Буретская СОШ» функционирует на основе разработанных локальных актов. Оценка проводится по всем направлениям деятельности ОО.

В целях дальнейшего совершенствования ВСОКО МБОУ «Буретская СОШ» необходимо в 2020 году:

1. Осуществлять оценку качества МБОУ «Буретская СОШ» в полном объеме в соответствии с Положением о ВСОКО.
2. Провести комплексную экспертизу Положения о ВСОКО в части критериев и показателей качества на методическом, педагогическом советах ОО, а также среди широкой родительской общественности с целью приведения в соответствие с Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Основной образовательной программой среднего общего образования.
3. Дополнить Положение о ВСОКО критериями и показателями качества освоения Адаптированных программ, реализуемыми ОО.

## Раздел 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 10.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	163 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	73 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек / 28,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов (базовый уровень) 69 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/ 58,28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 25,77 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/1,2 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 20%
1.29.2	Первая	7 человек /35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10%



1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,368
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	163
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,744 кв.м.

Сравнительный анализ цифровых показателей деятельности учреждения с данными прошлого года показал, что качество обучения понизилось, следовательно, работа, проводимая учреждением, неэффективна, требуется срочно разработать программу с новыми подходами, поиск резервов. Наблюдается рост численности обучающихся, что является положительным для развития школы в целом.

По сравнению с прошлым годом понизились показатели: средний балл ГИА и по русскому языку и по математике (9 класс), что также требует серьезного анализа, изменения работы по подготовке выпускников по всем предметам, которые выбирают выпускники. Добиваться 100% выпускников 9 класса. Показатели 1.8. и 1.9. (базовый уровень) понизились, необходимо проанализировать причины, по математике (профильный уровень) средний балл выполнения работы повысился, следовательно, работа принесла желаемый результат. И конечно же, необходимо продолжить работу по 100% успеваемости выпускников 11 класса.

Наблюдается рост показателей численности учащихся - участников, а также учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня, что является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива.

В силу особенностей школы - сельская малокомплектная – в школе нет профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, дистанционного обучения.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%, но при этом показатели 1.25 и 1.26 (доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в том числе высшее образование педагогической направленности) находятся на среднем уровне. Отрицательным является отсутствие у части педагогов прохождения курсовой подготовки по работе с обучающимися ОВЗ, а также низкий процент педагогов, которым присвоена квалификационная категория по итогам аттестации.

Количество компьютеров увеличилось в результате участия школы в региональном проекте «Цифровая школа», показатель количества компьютеров в расчете на одного учащегося увеличился.

**10.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	143 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	75 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	64 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	76 человек/53,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/11,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	142 человек/87%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека/57,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	30 человек/21%
1.8.2	На региональном уровне	37 человек/26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/3,5%
1.8.5	На международном уровне	9 человек/6,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/24,48%
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человек/16%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,7%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человека/ 0,7%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	71 человек/43,5%

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	14 человек/8%
1.10.2	Регионального уровня	18 человек/11%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	39 человек/24%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/66,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека/66,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации как педагога дополнительного образования присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/6,6%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	1 человек/6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/6,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/26,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	15 человек/100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,368 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143 человек/100%

### **Выводы по разделу:**

Анализ цифровых показателей численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам показал, что произошел небольшой спад в охвате обучающихся. Необходимо провести работу по достижению показателя 100%.

Высока количество воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях, следовательно, имеется резерв для увеличения охвата кружковой деятельностью.

Нет обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Необходимо спланировать работу по заключению договоров с организациями, осуществляющими данные формы обучения.

Нет отдельных программ для детей с выдающимися способностями и для детей с ОВЗ. Но для внедрения таких программ необходимо выделение дополнительных часов для работы и, следовательно, для оплаты педагогов. На данный момент времени часов, выделяемых для дополнительного образования, очень мало – 3 ч в ОО.

Основной уровень участия в конкурсах, соревнованиях и т.д. – муниципальный. Процент победителей и призеров достаточно высокий, что является хорошим показателем работы отдельных объединений.

Кадровое обеспечение на хорошем уровне, но необходимо, чтобы все педагоги 100% имели профессиональное образование педагогической направленности по профилю.

Инфраструктура находится на достаточном уровне.