

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»



АДАптированная рабочая программа  
по предмету  
«**РУССКИЙ ЯЗЫК**»  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**Уровень образования: основное общее**

**Параллель: 5 -8 классы**

2024г.

Программа по предмету «Русский язык» для обучающихся 5,6,7,8, класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение предмета «Русский язык» отводится в 5-8 классах по 140 часов (из расчета 4 часа в неделю, 35 учебных недель).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) Организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):**

***Русский язык***

**Минимальный уровень:**

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;  
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;  
образование слов с новым значением с опорой на образец;  
представления о грамматических разрядах слов;  
различение изученных частей речи по вопросу и значению;  
использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;  
составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;  
установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам учителя;  
нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью учителя);  
нахождение в тексте однородных членов предложения;  
различение предложений, разных по интонации;  
нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью учителя);  
участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;  
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;  
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;  
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;  
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

**Достаточный уровень:**

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;  
разбор слова по составу с использованием опорных схем;  
образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;  
дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;

определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;

нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством учителя);

пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью учителя) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

#### **Пояснительная записка**

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

— расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

— ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

— использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

— совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

— развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

— развитие положительных качеств и свойств личности.

#### **Грамматика, правописание и развитие речи**

**Фонетика.** Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и

безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

### **Морфология**

**Состав слова.** Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

### **Части речи**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

**Предлог:** общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

**Имя существительное:** общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (**ь**) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

**Имя прилагательное:** понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

**Глагол** как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься**. Глаголы на **-ся (-сь)**. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов с **-ться, -тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы **НЕ** с глаголами.

**Местоимение.** Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

**Имя числительное.** Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

**Наречие.** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**Синтаксис.** Словосочетание. Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

#### **Развитие речи, работа с текстом**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

#### **Деловое письмо**

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 класс**

**4 часа в неделю, 35 недель, 140 ч.**

<b>№ занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Часы учебного времени</b>
1	<b>Повторение. Предложение.</b> Распространение предложений.	1
2	Распространение предложений.	1
3	Связь слов в предложении.	1
4	Связь слов в предложении.	1
5	Главные и второстепенные члены предложения.	1
6	Главные и второстепенные члены предложения.	1
7	Различение предложений по интонации.	1
8	Различение предложений по интонации.	1
9	<b>Звуки и буквы.</b> Звуки гласные и согласные.	1
10	Звуки гласные и согласные.	1
11	Согласные твёрдые и мягкие.	1
12	Правописание звонких и глухих согласных.	1
13	Правописание звонких и глухих согласных.	1
14	Гласные ударные и безударные.	1
15	Гласные ударные и безударные.	1

16	Упражнения на закрепление.	1
17	Диктант «За ягодами».	1
18	Слово. Состав слова.	1
19	Корень и однокоренные слова.	1
20	Окончание.	1
21	Приставка. Правописание приставок.	1
22	Приставка. Правописание приставок.	1
23	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.	1
24	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.	1
25	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными.	1
26	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными.	1
27	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.	1
28	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.	1
29	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
30	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
31	Работа с текстом. Ответы на вопросы.	1
32	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных.	1
33	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных.	1
34	<b>Контрольный диктант «Осень».</b>	1
35	Работа над ошибками.	1
36	Правописание парных согласных в корне слова. Словарный диктант.	1
37	Правописание парных согласных в корне слова.	1
38	Правописание парных согласных в корне слова.	1
39	Способы проверки парных согласных в корне слов.	1
40	Способы проверки парных согласных в корне слов.	1
41	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
42	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
43	Приставка и предлог. Правописание приставок.	1
44	Приставка и предлог. Правописание приставок.	1
45	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с ь.	1
46	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с ь.	1
47	Упражнения на закрепление. Деление текста на части.	1
48	Диктант «Зимой в лесу».	1
49	Работа над ошибками.	1
50	<b>Части речи</b> Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в определении частей речи.	1
51	<b>Части речи</b> Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в определении частей речи.	1
52	<b>Имя существительное.</b> Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
53	<b>Имя существительное.</b> Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
54	<b>Имя существительное.</b> Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
55	Имена собственные и нарицательные.	1
56	Имена собственные и нарицательные.	1
57	Имена собственные и нарицательные.	1
58	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число.	1

59	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число.	1
60	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число.	1
61	Мужской, женский, средний род имён существительных.	1
62	Мужской, женский, средний род имён существительных.	1
63	Упражнения в определении рода существительных. <b>Словарный диктант.</b>	1
64	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число.	1
65	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число.	1
66	Мужской, женский, средний род имён существительных.	1
67	Мужской, женский, средний род имён существительных.	1
68	Упражнения в определении рода существительных. Словарный диктант.	1
69	Упражнения в определении рода существительных.	1
70	<b>Контрольный диктант «Зима».</b>	1
71	Работа над ошибками.	1
72	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	1
73	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.	1
74	Закрепление правописания имён существительных.	1
75	Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа существительных.	1
76	Именительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1
77	Именительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1
78	Родительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1
79	Родительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1
80	Дательный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1
81	Дательный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1
82	Винительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1
83	Творительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1
84	Творительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1
85	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1
86	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1
87	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1
88	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	1

	существительных.	
89	Упражнения в определении падежа имени существительного.	1
90	Упражнения в определении падежа имени существительного.	1
91	<b>Диктант «Синицы».</b>	1
92	Работа над ошибками.	1
93	Первое склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	1
94	Первое склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	1
95	Второе склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	1
96	Третье склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	1
97	Третье склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	1
98	Упражнения в определении склонения существительных.	1
99	Упражнения в определении склонения существительных.	1
100	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	1
101	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	1
102	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
103	Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
104	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
105	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
106	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
107	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
108	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
109	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
110	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения.	1
111	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения.	1
112	<b>Контрольный диктант «Весной».</b> .	1
113	Работа над ошибками.	1
114	Составление рассказа по опорным словам.	1
115	Закрепление изученного. Словарный диктант.	1
116	Закрепление изученного.	1
117	Второе склонение имён существительных в ед.ч.	1
118	Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
119	Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
120	Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
121	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
122	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
123	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.	1
124	Третье склонение имён существительных в единственном числе. Именительный падеж.	1
125	Третье склонение имён существительных в единственном числе. Именительный падеж.	1
126	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3-го склонения.	1
127	Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.	1
128	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения.	1
129	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 3-	1

	го склонения.	
130	<b>Диктант «Река Волга».</b>	1
131	<b>Предложение.</b> Главные и второстепенные члены предложения.	1
132	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
133	Распространенные и нераспространенные предложения.	1
134	Однородные члены предложения с союзами и без них. Знаки препинания.	1
135	Однородные члены предложения с союзами и без них. Знаки препинания.	1
136	Однородные члены предложения с союзами и без них. Знаки препинания.	1
137	<b>Годовой контрольный диктант «Вечер в лесу».</b>	1
138	Работа над ошибками.	
139	Повторение пройденного за год	1
140	Повторение пройденного за год	1

#### 6 класс

4 часа, 35 недель, 140 часов

№ урока	Содержание	Часы учебного времени
1.	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения.	1
2	Главные и второстепенные члены предложения.	1
3	Распространённые и нераспространённые предложения	1
4	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
5	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения	1
6	Обобщающий урок по теме «предложение»	1
7	Звуки и буквы. Звуки согласные и гласные. Твёрдые и мягкие согласные	1
8	Звуки и буквы. Звуки	1
9	Ударные и безударные гласные. Звонкие и глухие согласные.	1
10	Диктант	1
11	Однокоренные слова. Корень, окончание.	1
12	Приставка, суффикс. Образование слов с помощью суффиксов и приставок.	1
13	Приставка, суффикс. Образование слов с помощью суффиксов и пристав	1
14	Самостоятельная работа	1
15	Правописание безударных гласных	1
16	Правописание звонких и глухих согласных	1

17	Непроизносимые согласные	1
18	Самостоятельная работа	1
19	Приставка и предлог	1
20	Разделительный твёрдый знак после приставок	1
21	Правописание приставок	1
22	<b>Диктант</b>	1
23	Работа над ошибками	1
24	Имя существительное. Имена собственные и нарицательные.	1
25	Существительные ж. р. и м.р. с шипящей на конце	1
26	Склонение имён существительных в единственном числе	1
27	Склонение имён существительных в единственном числе	1
28	Склонение имён существительных в единственном числе	1
29	Контрольный диктант	1
30	Работа над ошибками	1
31	Множественное число имён существительных	1
32	Склонение имён существительных во множественном числе	1
33	Именительный и винительный падежи	1
34	Дательный падеж	1
35	Творительный падеж	1
36	Предложный падеж	1
37	Родительный падеж	1
38	Правописание окончаний существительных в родительном падеже после шипящих	1
39	Имена существительные в форме только ед. или мн. числа	1
40	Изложение	1
41	Работа над ошибками	1
42	Упражнение на закрепление	1
43	Повторение. Контрольные вопросы и задания	1
44	Имя прилагательное	1
45	Изменение имён прилагательных по родам	1
46	Окончания имен прилагательных мужского рода	1
47	Окончания имён прилагательных женского рода	1
48	Окончание имён прилагательных среднего рода	1
49	Изменение имён прилагательных по числам	1
50	Упражнения на закрепление	1
51	Контрольный диктант	1
52	Работа над ошибками	1
53	Закрепление изученного	1
54	.Закрепление изученного	1
55	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода	1
56	Склонение имён прилагательных в единственном числе мужского и среднего рода	1
57	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
58	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и	1

	среднего рода	
59	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1
60	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
61	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
62	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
63	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
64	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
65	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
66	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
67	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
68	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1
69	РР Изложение	1
70	Работа над ошибками	1
71	Упражнения на закрепление	1
72	Упражнения на закрепление	1
73	Склонение имён прилагательных женского рода	1
74	Склонение имён прилагательных женского рода	1
75	Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1
76	Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1
77	Родительный, дательный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1
78	Творительный падеж имён прилагательных женского рода	1
79	Творительный падеж имён прилагательных женского рода	1
80	Творительный падеж имён прилагательных женского рода	1
81	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1
82	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	1
83	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	1
84	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	1
85	Упражнения на закрепление	1
86	Упражнения на закрепление	1
87	Упражнения на закрепление	1
88	Диктант	1
89	Работа над ошибками	1
90	Упражнения на закрепление	1
91	Упражнения на закрепление	1
92	Склонение прилагательных во множественном числе	1
93	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
94	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1
95	Родительный и предложный падежи	1
96	Родительный и предложный падежи	1
97	Дательный и творительный падежи	1
98	Дательный и творительный падежи	1

99	Дательный и творительный падежи	1
100	РР Изложение	1
101	Работа над ошибками	1
102	Упражнения на закрепление. Склонение имен прилагательных.	1
103	Упражнения на закрепление. Склонение имён прилагательных	1
104	Упражнения на закрепление. Падежи имен прилагательных.	1
105	Падежи имён прилагательных	1
106	Повторение. Однородные члены предложения	1
107	Однородные члены предложения	1
108	Однородные члены предложения	1
109	Союзы и, а, но при однородных членах предложениях	1
110	Союзы и, а, но при однородных членах предложения	1
111	РР Описание по картине.	1
112	РР Описание по картине	1
113	Анализ сочинения	1
114	Простые и сложные предложения.	1
115	Простые и сложные предложения	1
116	Сложное предложение	1
117	Сложное предложение	1
118	Знаки препинания в сложных предложениях	1
119	Знаки препинания в сложных предложениях	1
120	Знаки препинания в сложных предложениях	1
121	Обращение.	1
122	Предложения с обращениями	1
123	Знаки препинания в предложениях с обращениями	1
124	Знаки препинания в предложениях с обращениями	1
125	Контрольные вопросы и задания по теме «Предложение»	1
126	Упражнения на закрепление. Склонение имен существительных в единственном числе	1
127	Упражнения на закрепление. Склонение имен прилагательных в единственном числе	1
128	Упражнения на закрепление. Склонение имен существительных во множественном числе	1
129	Контрольный диктант	1
130	Работа над ошибками	1
131	Повторение. Имена существительные	1
132	Повторение. Имена существительные	1
133	Повторение. Имена прилагательные	1
134	Повторение. Имена прилагательные	1
135	Сочинение по картине	1
136	Работа над ошибками	1
137	Подготовка к итоговому диктанту	1
138	Итоговый контрольный диктант	1
139	Анализ диктанта	1
140	Повторение	1

7 класс

№ урока	Содержание	Часы учебного времени
1.	Звуковая сторона языка; гласные и согласные, ударные и безударные гласный. Звуки и буквы	1
2	Дифференциация звуков.	1
3	Соотношения произношения и написания в корне слова.	1
4	Общий способ решения орфографических задач	1
5	Подбор проверочных слов	1
6	Употребление разделительных ь ь в словах.	
7	Простое предложение.	1
8	Простое предложение с однородными членами.	1
9	Главные и второстепенные члены предложения	1
10	Интонация. Сопоставление и перечисление	1
11	Использование грамматических категорий в качестве однородных членов	1
12	Выделение в отрывке литературного произведения части текста.	1
13	Выделение в отрывке литературного произведения части текста.	1
14	Выделение в тексте средств связи предложения.	1
15	Выделение образных средств языка.	1
16	Диктант.	1
17	Образование разных частей речи с помощью суффиксов и приставок.	1
18	Эмоционально-оценочные слова.	1
19	Описание предметов с различной эмоциональной оценкой.	1
20	Подбор однокоренных слов.	1
21	Единообразное написание гласных и согласных в корне слова.	1
22	Способы проверки орфограмм в корне слова.	1
23	Зависимость способа проверки орфограмм от её места в слове.	1
24	Способы проверки орфограмм	1
25	Изложение «Завещание»	1
26	Слова с непроверяемыми безударными гласными.	1
27	Непроизносимые согласные в корне	1
28	Слова с двойными согласными.	1
29	Правописание приставок на –а, -о	1
30	Правописание приставки пере-	1
31	Разделительный ь после приставок	1
32	Диктант.	1

33	Повторение по теме «Состав слова»	1
34	Имя существительное. Роль в речи.	1
35	Расширение круга имён существительных.	1
36	Существительные близкие и противоположные по значению.	1
37	Определение грамматических признаков существительного.	1
38	Правописание падежных окончаний существительных.	1
39	Правописание падежных окончаний существительных.	1
40	Правописание безударных падежных окончаний.	1
41	Правописание безударных падежных окончаний.	1
42	Склонение имён существительных во мн. числе	1
43	Склонение имён существительных во мн. числе	1
44	Склонение имён существительных во мн. числе	1
45	Выделение опорных слов из короткого текста.	1
46	Сочинение	1
47	Анализ готового текста.	1
48	Построение текста по аналогии.	1
49	Имя существительное. Выделение слов, называющих предметы.	1
50	Диктант.	1
51	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
52	Имя прилагательное.	1
53	Расширение круга имён прилагательных.	1
54	Расширение круга имён прилагательных.	1
55	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1
56	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1
57	Контрольный диктант.	1
58	Анализ и работа над ошибками в диктанте	1
59	Согласование имени прилагательного с существительным.	1
60	Согласование имени прилагательного с существительным.	1
61	Использование образных средств языка.	1
62	Использование образных средств языка.	1
63	Склонение имён прилагательных.	1
64	Склонение имён прилагательных.	1
65	Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
66	Правописание падежных имён прилагательных в единственном числе.	1
67	Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопросов	1
68	Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопросов	1
69	Правописание имён прилагательных.	1
70	Правописание имён прилагательных.	1
71	Составление словосочетаний имён прилагательных с существительными в косвенных падежах.	1
72	Составление текста по опорным словосочетаниям.	1
73	Диктант.	1
74	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
75	Значение в речи личных местоимений.	1
76	Упражнения в правильном соотношении местоимений с существительными.	1
77	Личные местоимения.	1
78	Раздельное написание предлогов с местоимениями.	1

79	Упражнения в правильном использовании местоимений в речи.	1
80	Упражнения в правильном использовании местоимений в речи.	1
81	Упражнения в правильном использовании местоимений в речи.	1
82	Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале»	1
83	Сочинение по картине В.Г.Перова «Охотники на привале»	1
84	Диктант.	1
85	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
86	Глагол. Роль в предложении.	1
87	Семантические группы глаголов.	1
88	Глаголы близкие и противоположные по значению.	1
89	Начальная форма глагола.	1
90	Начальная форма глагола.	1
91	Изменение глагола по временам	1
92	Изменение глагола по временам	1
93	Изменение глагола по временам	1
94	Изменение глагола по числам.	1
95	Изменение глагола по числам.	1
96	Лицо глагола в настоящем и будущем времени.	1
97	Лицо глагола в настоящем и будущем времени.	1
98	Дифференциация глаголов 3-го лица ед. числа и неопределённой формы глагола.	1
99	Дифференциация глаголов 3-го лица ед. числа и неопределённой формы глагола.	1
100	Диктант.	1
101	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
102	Изменение глаголов.	1
103	Изменение глаголов	1
104	Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам (спряжение)	1
105	Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам (спряжение)	1
106	Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам (спряжение)	1
107	Правописание частицы не с глаголами.	1
108	Правописание частицы не с глаголами.	1
109	Выделение из текста глагольной лексики для предполагаемого текста.	1
110	Выделение из текста глагольной лексики для предполагаемого текста.	1
111	Выделение из текста глагольной лексики для предполагаемого текста.	1
112	Использование слов, указывающих на последовательность событий, действий (сначала, потом, затем, наконец).	1
113	Использование слов, указывающих на последовательность событий, действий (сначала, потом, затем, наконец).	1
114	Использование слов, указывающих на последовательность событий, действий (сначала, потом, затем, наконец).	1
115	Диктант.	1
116	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
117	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.	1
118	Сложное предложение с союзами и, а, но и без союзов.	1

119	Сравнение сложного предложения с простым.	1
120	Наблюдение за простым предложением с однородными членами с союзами и, а, но и сложным предложением с теми же союзами.	1
121	Наблюдение за простым предложением с однородными членами с союзами и, а, но и сложным предложением с теми же союзами.	1
122	Знаки препинания в сложном предложении.	1
123	Знаки препинания в сложном предложении.	1
124	Выделение простых предложений из текста.	1
125	Выделение сложных предложений из текста.	1
126	Работа с диалогом. Решение в нём различных речевых задач (выделение выражений: «Я так не думаю», «Я не могу согласиться»).	1
127	Использование обращений в деловых бумагах.	1
128	Рассказ и описание как типы текстов.	1
129	Наблюдение за текстами, рассказывающими о предмете или описывающими его.	1
130	Упражнения в составлении коротких текстов описательного характера по плану.	1
131	Упражнения в составлении коротких текстов описательного характера по плану.	1
132	Упражнение в составлении коротких текстов повествовательного характера.	1
133	Упражнение в составлении коротких текстов повествовательного характера.	1
134	Упражнение в составлении коротких текстов повествовательного характера.	1
135	Редактирование текста.	1
136	Редактирование текста.	1
137	Диктант	1
138	Анализ диктанта и работа над ошибками	1
139	Повторение	1
140	Повторение	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

№ занятия	Содержание занятия	Часы учебного времени
<b>1.</b>	Повторение. Предложение. Простые и сложные предложения. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	<b>1</b>
<b>2</b>	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без них.	<b>1</b>
<b>3</b>	Предложение с однородными членами.	<b>1</b>
<b>4</b>	Входной контрольный диктант.	<b>1</b>
<b>5</b>	Работа над ошибками.	<b>1</b>
<b>6</b>	Анализ диктанта. Состав слова. Однокоренные слова. Части слова.	<b>1</b>
<b>7</b>	Единообразное написание корней однокоренных слов.	<b>1</b>

	Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи.	
8	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
9	Гласные и согласные в приставках. Образование слов с помощью приставок.	1
10	Правописание гласных и согласных в приставке и в корне.	1
11	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1
12	Анализ делового письма. Образование сложных слов с соединительными гласными.	1
13	Образование сложных слов без соединительных гласных.	1
14	Упражнения на закрепление по теме «Состав слова»	1
15	Обобщающий урок по теме «Состав слова»	1
16	Проверочный диктант по теме «Состав слова. Орфограммы корня слова» с грамматическим заданием.	1
17	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
18	Имя существительное как часть речи. Основные грамматические категории имени существительного.	1
19	Правописание собственных имен существительных.	1
20	Существительные единственного числа с шипящей на конце слова.	1
21	Три склонения имён существительных.	1
22	Единообразное написание ударных и безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа.	1
23	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных единственного числа	1
24	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1
25	Правописание существительных множественного числа в родительном падеже с шипящей на конце.	1
26	Правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.	1
27	Несклоняемые именами существительные.	1
28	Деловое письмо. Автобиография. Анкета.	1
29	Анализ делового письма. Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
30	Контрольный диктант по теме «Имя существительное. Правописание безударных окончаний имён существительных единственного и множественного числа» с грамматическим заданием.	1
31	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
32	Согласование имени прилагательного с именем существительными в роде, числе, падеже.	1
33	Роль прилагательных в речи.	1
34	Родовые окончания прилагательных.	1
35	Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных.	1
36	Согласование прилагательных с существительными в падеже.	1
37	Упражнения в правописании безударных окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1
38	Имена прилагательные на –ий, -ья. -ье	1
39	Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий,ье. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
40	Склонение прилагательных женского рода на –ья. Наблюдение за	1

	окончаниями прилагательных.	
41	Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. Наблюдение за окончаниями прилагательных.	1
42	Правописание падежных окончаний имён прилагательных на ий, -ья, -ье, -ьи.	1
43	Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке» по данным вопросам с дополнением предшествующих событий.	1
44	Анализ сочинения. Упражнения в правописании безударных гласных в разных частях слова.	1
45	Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
46	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием.	1
47	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
48	Местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Значение в речи.	1
49	Род местоимений 3 лица единственного числа.	1
50	Склонение местоимений 1 лица.	1
51	Склонение местоимений 2 лица.	1
52	Склонение местоимений 3 лица.	1
53	Правописание личных местоимений с предлогами.	1
54	Правописание личных местоимений 3-го лица с предлогами.	1
55	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Заявление о приеме на работу.	1
56	Анализ делового письма. Обобщающий урок по теме «Личные местоимения»	1
57	Проверочный диктант за «Правописание безударных окончаний существительных и прилагательных. Личные местоимения».	1
58	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
59	Глагол как часть речи. Роль глагола в речи.	1
60	Группы глаголов по их значению (глаголы речи, чувства, движения, звучания, труда) и их использование в речи.	1
61	Неопределенная форма глагола на –ть, -ти, -чь	1
62	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы.	1
63	Изменение глаголов по временам.	1
64	Проверочный диктант «Личные местоимения. Неопределённая форма глагола».	1
65	Проверочный диктант «Личные местоимения. Неопределённая форма глагола».	1
66	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
67	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.	1
68	Урок развития письменной связной речи. Деловое письмо. Доверенность, расписка.	1
69	Анализ делового письма. Правописание не с глаголами.	1
70	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.	1
71	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1
72	Использование глаголов 2 лица единственного числа в письменных высказываниях.	1
73	Глаголы 3 лица единственного и множественного числа.	1
74	Различение глаголов на на -ТСЯ, -ТЬСЯ.	1

75	Правописание глаголов с –тся, –ться.	1
76	Упражнения в правописании глаголов с –тся, –ться	1
77	Закрепление правил правописания ь после шипящих на конце глаголов и перед –ся, –тся и –ться	1
78	Самостоятельная работа по теме «Глагол. Неопределенная форма глагола. Изменение глаголов по временам. Правописание окончаний глаголов 2 лица единственного числа, окончаний глаголов прошедшего времени, глаголов на –тся и –ться»	1
79	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	1
80	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Понятие о спряжении. Наблюдение за окончаниями глаголов при спряжении.	1
81	Понятие о глаголах I и II спряжения.	1
82	Различие окончаний глаголов I и II спряжения.	1
83	Урок развития письменной связной речи. Сочинение-описание «Летнее утро» по иллюстрации, данному началу и опорным словосочетаниям.	1
84	Анализ сочинения. Ударные и безударные личные окончания глаголов.	1
85	Проверка правильности написания личных окончаний глаголов по правилу.	1
86	Упражнения в правописании личных окончаний глаголов II спряжения.	1
87	Правописание глаголов I спряжения.	1
88	Различие безударных личных окончаний глаголов I и II спряжений.	1
89	Правописание безударных окончаний глаголов 1-го лица множественного числа I и II спряжения.	1
90	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа I и II спряжения.	1
91	Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица множественного числа I и II спряжения.	1
92	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного числа I и II спряжения.	1
93	Правописание безударных окончаний глаголов 3-го лица единственного и множественного числа I и II спряжения.	1
94	Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	1
94	Упражнения в правописании личных окончаний глаголов II спряжения.	1
96	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям, на основе имеющихся знаний «Моя малая Родина»	1
97	Анализ сочинения. Правописание безударных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов.	1
98	Упражнения в правописании безударных гласных в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов.	1
99	Упражнения в применении правил правописания в разных частях слова.	1
100	Упражнение в правописании глаголов: безударные гласные в личных окончаниях, окончания глаголов прошедшего времени, ь после шипящих, не с глаголами, –тся и –ться.	1
101	Обобщающий урок по теме «Глагол»	1

102	Контрольный диктант «Глагол. Не с глаголами. Правописания тся, тья в глаголах. Мягкий после шипящих в глаголах единственного числа 2 лица».	1
103	Контрольный диктант «Глагол. Не с глаголами. Правописания тся, тья в глаголах. Мягкий знак после шипящих в глаголах единственного числа 2 лица».	1
104	Работа над ошибками.	1
105	Простое предложение нераспространенное и распространенное.	1
106	Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении.	1
107	Упражнения в составлении простых распространенных предложений.	1
108	Упражнения в составлении простых распространенных предложений.	1
109	Простое предложение с однородными членами и запятая при однородных членах.	1
110	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1
111	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1
112	Нераспространенные и распространенные однородные члены предложения.	1
113	Распространение однородных членов предложения.	1
114	Знаки препинания при однородных членах без союзов, с союзами а, но, одиночным и повторяющимся союзом и.	1
115	Обращение в предложении и знаки препинания при обращении.	1
116	Составление предложений с обращениями.	1
117	Урок развития письменной связной речи. Сочинение по личным наблюдениям «Мой год в школе»	1
118	Анализ сочинения. Знаки препинания в конце предложения. Восклицательные предложения.	1
119	Вопросительные предложения.	1
120	Сложные предложения с союзами И, А, НО и без союзов.	1
121	Распространение сложных предложений.	1
122	Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзом и, со сложными предложениями с союзом и.	1
123	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.	1
124	Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Постановка знаков препинания перед этими словами.	1
125	Восстановление деформированных сложных предложений.	1
126	Простые и сложные предложения. Знаки препинания при однородных членах, обращениях, в сложном предложении.	1
127	Простые и сложные предложения. Знаки препинания при однородных членах, обращениях, в сложном предложении.	1
128	Простые и сложные предложения. Знаки препинания при однородных членах, обращениях, в сложном предложении.	1
129	Орфограммы разных частей речи	1
130	Упражнения в постановке знаков препинания в сложных предложениях.	1
131	Восстановление деформированных сложных предложений.	1
132	Упражнения в составлении сложных предложений.	1
133	Урок развития письменной связной речи. Изложение «Вечный свет	1

	подвига» по данному плану и опорным словам.	
<b>134</b>	Анализ изложения. Обобщение по теме «Предложение»	<b>1</b>
<b>135</b>	Проверочный диктант «Предложение. Простое и сложное предложение. Обращение. Однородные члены предложения. Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что».	<b>1</b>
<b>136</b>	Орфограммы разных частей речи	<b>1</b>
<b>137</b>	Простые и сложные предложения. Знаки препинания при однородных членах, обращениях, в сложном предложении.	<b>1</b>
<b>138</b>	Обобщение по темам, изученным за год	<b>1</b>
<b>139</b>	Контрольный диктант за год.	<b>1</b>
<b>140</b>	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	<b>1</b>