


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Каушева Т.В.

Протокол № 8
от «21» июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Пр. № 245
от «21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
предмета
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
для обучающихся с легкой умственной отсталостью
7 б класс

Составитель:
Корякин В.Б.,
учитель технологии

2023 г.

Программа предмета «Профильный труд» для обучающихся 7б (5б, 6б, 7б, 8б, 9б) класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью.

На изучение программы предмета «Профильный труд» отводится в 5 классе 6ч в неделю (204 ч в год), в 6 классе 6 часов в неделю (204 часов в год), в 7 классе 8 часов в неделю (272 ч в год), в 8 классе 8 часов в неделю (272 ч в год), в 9 классе 10 часов в неделю (340 ч в год) из расчета 35 учебных недель в году.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):

Профильно трудовое обучение:

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основные требования к результатам освоения образовательной программы по предмету и годам обучения (классам) с учетом специфики содержания предметных областей отражены в таблице:

Профильный труд.

<p>Столярное дело 5-9 класс</p>	<p>Программа рассчитана на профориентацию учащихся и включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.</p> <p>Преподавание базируется также на знаниях, получаемых учащимися на уроках по общеобразовательным предметам.</p> <p>В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделия и украшением их. Приобретаются навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.</p> <p>Особое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема "Художественная отделка столярного изделия"). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.</p> <p>Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.</p> <p>Обучающиеся должны знать: сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места.</p> <p>Обучающиеся должны уметь: выполнять столярные работы ручными инструментами; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы</p>
---	--

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду в 5-9-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Художественный труд», «Элементы техники», «Технологии ведения дома». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Профильно труд обучение V-IX классы

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильно трудовое обучение» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Дерево и древесина. Породы деревьев.	1
2.	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	1
3.	Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.	1
4.	Практическая работа: "Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре".	1
5.	Практическая работа: "Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре".	1
6.	Практическая работа: "Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре".	1
7.	Пиление лучковой пилой	1
8.	Инструктаж по охране труда	1
9.	Виды пиления древесины	1
10.	Лучковая пила	1
11.	Лучковая пила. Правила работы с ней	1
12.	Лучковая пила. Правила работы с ней	1
13.	Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой	1
14.	Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой	1
15.	Условия определяющие общие свойства древесины.	1
16.	Практическая работа: "Определение видов древесных материалов по внешним признакам".	1
17.	Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль.	1
18.	Практическая работа: "Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок"	1
19.	Технологический процесс заготовки древесины. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера.	1
20.	Области применения древесных материалов	1
21.	Назначение плоских и полукруглых резцов.	1
22.	Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений.	1
23.	Правила безопасности труда при работе на токарном станке.	1
24.	Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке.	1
25.	Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения.	1
26.	Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
27.	Строгание рубанком 8ч	1
28.	Грани и рёбра бруска	1
29.	Грани и рёбра бруска	1
30.	Общее представление о строении древесины	1
31.	Устройство рубанка и правила безопасной работы	1

32.	Строгание рубанком	1
33.	Строгание рубанком	1
34.	Строгание заготовок	1
35.	Строгание заготовок	1
36.	Рабочее место для обработки древесины. Верстак, его устройство.	1
37.	Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины.	1
38.	Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.	1
39.	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок.	1
40.	Практическая работа: "Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами)".	1
41.	Практическая работа: "Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами)".	1
42.	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж.	1
43.	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. .	1
44.	Основные сведения о линиях чертежа	1
45.	Правила чтения чертежей плоскостных деталей	1
46.	Практическая работа: "Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов".	1
47.	Практическая работа: "Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов".	1
48.	Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	1
49.	Технологическая карта и ее назначение.	1
50.	Практическая работа: "Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.	1
51.	Практическая работа: "Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам"	1
52.	Практическая работа: "Разметка заготовок из древесины; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону".	1
53.	Практическая работа: "Пиление заготовок ножовкой. Изготовление кухонной доски"	1
54.	Практическая работа: "Выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру. Изготовление кухонной доски"	1
55.	Сверление древесины. Практическая работа: "Сверление технологических отверстий".	1
56.	Практическая работа: "Обработка кромки заготовки напильниками"	1

	и абразивной шкуркой".	
57.	Практическая работа: "Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой".	1
58.	Практическая работа: "Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой".	1
59.	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	1
60.	Виды отделки древесины.	1
61.	Приемы нанесения водных красителей.	1
62.	Практическая работа: "Нанесение водных красителей на поверхность обрабатываемого изделия".	1
63.	Основы композиции. Практическая работа: "Нанесение рисунка на обрабатываемую поверхность".	1
64.	Выжигание поверхности рисунка электровыжигателем. Приемы Безопасной работы с электроприборами. Практическая работа: "Работа с электровыжигателем".	1
65.	Лаки и лакокрасочные изделия. Окончательная отделка изделия	1
66.	Практическая работа: "Покрытие изделия лаком. контроль качества изделия".	1
67.	Металлы: их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.	1
68.	Практическая работа: "Распознавание видов металлов".	1
69.	Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жель, фольга.	1
70.	Проволока и способы ее получения.	1
71.	Слесарный верстак и его назначение.	1
72.	Устройство слесарных тисков.	1
73.	Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение.	1
74.	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление	1
75.	Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения	1
76.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
77.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
78.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
79.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
80.	Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.	1
81.	Практическая работа: "Правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами"	1

82.	Практическая работа: "Плоскостная разметка, резание металла ножницами"	1
83.	Практическая работа: "Опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка".	1
84.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
85.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
86.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
87.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
88.	Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения	1
89.	Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения	
90.	Практическая работа: "Определение длины заготовки, правка, линейная разметка"	1
91.	Практическая работа: "Резание, гибка проволоки".	1
92.	Практическая работа: "Резание, гибка проволоки".	1
93.	Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи.	1
94.	Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах.	1
95.	Чтение и построение простых кинематических схем.	1
96.	Практическая работа: "Чтение кинематических схем простых механизмов".	1
97.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
98.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
99.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
100.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
101.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
102.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
103.	Практическая работа: "Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах".	1
104.	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия.	1
105.	Практическая работа: "Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами".	1
106.	Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.	1
107.	Практическая работа: "Выполнение механического оконцевания,	1

	соединения и ответвления проводов".	
108.	Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии.	1
109.	Практическая работа: "Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.	1
110.	Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Чтение простой электрической схемы.	1
111.	Практическая работа: " Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.	1
112.	Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью.	1
113.	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви.	1
114.	Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.	1
115.	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	1
116.	Токарные резцы	1
117.	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1
118.	Работа на токарном станке	1
119.	Изготовление игрушек	1
120.	Изготовление изделий для школы	1
121.	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	1
122.	Повторный инструктаж по охране труда	1
123.	Виды тонколистового металла и их применение	1
124.	Виды кровельной стали, её свойства	1
125.	Виды жести и их свойства	1
126.	Защита стали от коррозии	1
127.	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом	1
128.	Правка тонколистового металла на плите	1
129.	Приемы резания листового металла	1
130.	Сгибание тонколистового металла	1
131.	Знакомство с изделием (лоток совка)	1
132.	Разметка развертки	1
133.	Вырезание развертки	1
134.	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба	1
135.	Отделка изделия	1
136.	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный)	1
137.	Последовательность изготовления изделия	1
138.	Распиливание отверстий и пройм	1
139.	Опиливание кромок отверстий	1
140.	Разметка деталей рейсмуса	1
141.	Вырубание заготовок деталей изделия	1

142.	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	1
143.	Выполнение отверстий в деталях изделия	1
144.	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	1
145.	Сборка рейсмуса	1
146.	Отделка изделия	1
147.	Вертикальный сверлильный станок	1
148.	Крепление свёрл в шпинделе станка	1
149.	Сверление отверстий большого диаметра	1
150.	Сверление тонкого листового металла	1
151.	Сверление отверстий в заготовках к изделиям	1
152.	Резьбовые соединения	1
153.	Профили резьбы	1
154.	Трубная резьба	1
155.	Крепёжная резьба	1
156.	Резьба с мелким шагом	1
157.	Определение резьбы разными способами	1
158.	Нарезание наружной резьбы	1
159.	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	1
160.	Нарезание резьбы на деталях к изделиям	1
161.	Изготовление струбцины	1
162.	Изготовление совка для мусора	1
163.	Повторный инструктаж по охране труда	1
164.	Понятие о точности измерения	1
165.	Измерение штангенциркулем ШЦ-2	1
166.	Знакомство с изделием (угольник с полкой для столярных работ)	1
167.	Выбор материала и разметка заготовок	1
168.	Изготовление и проверка деталей	1
169.	Сборка и отделка изделия	1
170.	Технические требования к садово-огородному инвентарю	1
171.	Виды дефектов садово-огородного инвентаря	1
172.	Приёмы выполнения ремонтных работ	1
173.	Смазка: назначение и виды	1
174.	Ремонт лопаты	1
175.	Ремонт граблей и мотыги с заменой деталей	1
176.	Знакомство с изделием (мотыга)	1
177.	Изготовление державки мотыги	1
178.	Изготовление бойка мотыги	1
179.	Сборка мотыги	1
180.	Отделка изделия	1
181.	Назначение и устройство задней бабки токарного станка	1
182.	Сверлении отверстий на токарном станке	1
183.	Сверление отверстий на токарном станке	1
184.	Центрование заготовок	1
185.	Выполнение центровых отверстий	1
186.	Знакомство с изделием (упорная втулка для сверления глухого отверстия)	1
187.	Изготовление упорной втулки	1
188.	Клин-основа режущего инструмента	1
189.	Элементы токарного резца	1

190.	Углы реза	1
191.	Принцип резания металла	1
192.	Конструкционные и инструментальные стали	1
193.	Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка ветрового, запора форточного)и др.	1
194.	Фугование.	1
195.	Подготовка полуфуганка к работе.	1
196.	Приемы работы полуфуганком	1
197.	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1
198.	Последовательность изготовления изделия	1
199.	Заготовка делянок	1
200.	Фугование кромок делянок	1
201.	Склеивание щита	1
202.	Контрольная работа (по выбору учителя)	1
203.	Повторение изученного материала.	1
204.	Повторение изученного материала	1

6 КЛАСС

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Дерево и древесина. Породы деревьев.	1
2.	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	1
3.	Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.	1
4.	Практическая работа: "Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре".	1
5.	Практическая работа: "Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре".	1
6.	Практическая работа: "Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре".	1
7.	Пиление лучковой пилой	1
8.	Инструктаж по охране труда	1
9.	Виды пиления древесины	1
10.	Лучковая пила	1
11.	Лучковая пила. Правила работы с ней	1
12.	Лучковая пила. Правила работы с ней	1
13.	Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой	1
14.	Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой	1
15.	Условия определяющие общие свойства древесины.	1
16.	Практическая работа: "Определение видов древесных материалов по внешним признакам".	1
17.	Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль.	1
18.	Практическая работа: "Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок"	1
19.	Технологический процесс заготовки древесины. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера.	1
20.	Области применения древесных материалов	1

21.	Назначение плоских и полукруглых резцов.	1
22.	Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений.	1
23.	Правила безопасности труда при работе на токарном станке.	1
24.	Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке.	1
25.	Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения.	1
26.	Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
27.	Строгание рубанком 8ч	1
28.	Грани и рёбра бруска	1
29.	Грани и рёбра бруска	1
30.	Общее представление о строении древесины	1
31.	Устройство рубанка и правила безопасной работы	1
32.	Строгание рубанком	1
33.	Строгание рубанком	1
34.	Строгание заготовок	1
35.	Строгание заготовок	1
36.	Рабочее место для обработки древесины. Верстак, его устройство.	1
37.	Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины.	1
38.	Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.	1
39.	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок.	1
40.	Практическая работа: "Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами)".	1
41.	Практическая работа: "Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами)".	1
42.	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж.	1
43.	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. .	1
44.	Основные сведения о линиях чертежа	1
45.	Правила чтения чертежей плоскостных деталей	1
46.	Практическая работа: "Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов".	1
47.	Практическая работа: "Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов".	1
48.	Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества	1

	деталей.	
49.	Технологическая карта и ее назначение.	1
50.	Практическая работа: "Определение последовательности изготовления детали по технологической карте."	1
51.	Практическая работа: "Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам"	1
52.	Практическая работа: "Разметка заготовок из древесины; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону".	1
53.	Практическая работа: "Пиление заготовок ножовкой. Изготовление кухонной доски"	1
54.	Практическая работа: "Выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру. Изготовление кухонной доски"	1
55.	Сверление древесины. Практическая работа: "Сверление технологических отверстий".	1
56.	Практическая работа: "Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой".	1
57.	Практическая работа: "Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой".	1
58.	Практическая работа: "Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой".	1
59.	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	1
60.	Виды отделки древесины.	1
61.	Приемы нанесения водных красителей.	1
62.	Практическая работа: "Нанесение водных красителей на поверхность обрабатываемого изделия".	1
63.	Основы композиции. Практическая работа: "Нанесение рисунка на обрабатываемую поверхность".	1
64.	Выжигание поверхности рисунка электровыжигателем. Приемы Безопасной работы с электроприборами. Практическая работа: "Работа с электровыжигателем".	1
65.	Лаки и лакокрасочные изделия. Окончательная отделка изделия	1
66.	Практическая работа: "Покрытие изделия лаком. контроль качества изделия".	1
67.	Металлы: их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.	1
68.	Практическая работа: "Распознавание видов металлов".	1
69.	Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жест, фольга.	1
70.	Проволока и способы ее получения.	1
71.	Слесарный верстак и его назначение.	1
72.	Устройство слесарных тисков.	1
73.	Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение.	1
74.	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление	1
75.	Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения	1
76.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и	1

	проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	
77.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
78.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
79.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
80.	Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.	1
81.	Практическая работа: "Правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами"	1
82.	Практическая работа: "Плоскостная разметка, резание металла ножницами"	1
83.	Практическая работа: "Опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка".	1
84.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
85.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
86.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
87.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
88.	Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения	1
89.	Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения	
90.	Практическая работа: "Определение длины заготовки, правка, линейная разметка"	1
91.	Практическая работа: "Резание, гибка проволоки".	1
92.	Практическая работа: "Резание, гибка проволоки".	1
93.	Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи.	1
94.	Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах.	1
95.	Чтение и построение простых кинематических схем.	1
96.	Практическая работа: "Чтение кинематических схем простых механизмов".	1
97.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
98.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
99.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
100.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
101.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей	1

	конструктора типа “Конструктор-механик”.	
102.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа “Конструктор-механик”.	1
103.	Практическая работа: "Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах".	1
104.	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия.	1
105.	Практическая работа: "Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами".	1
106.	Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.	1
107.	Практическая работа: "Выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов".	1
108.	Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии.	1
109.	Практическая работа: "Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.	1
110.	Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Чтение простой электрической схемы.	1
111.	Практическая работа: " Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.	1
112.	Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью.	1
113.	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви.	1
114.	Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.	1
115.	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	1
116.	Токарные резцы	1
117.	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1
118.	Работа на токарном станке	1
119.	Изготовление игрушек	1
120.	Изготовление изделий для школы	1
121.	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	1
122.	Повторный инструктаж по охране труда	1
123.	Виды тонколистового металла и их применение	1
124.	Виды кровельной стали, её свойства	1
125.	Виды жести и их свойства	1
126.	Защита стали от коррозии	1
127.	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым	1

	металлом	
128.	Правка тонколистового металла на плите	1
129.	Приемы резания листового металла	1
130.	Сгибание тонколистового металла	1
131.	Знакомство с изделием (лоток совка)	1
132.	Разметка развертки	1
133.	Вырезание развертки	1
134.	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба	1
135.	Отделка изделия	1
136.	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный)	1
137.	Последовательность изготовления изделия	1
138.	Распиливание отверстий и пройм	1
139.	Опиливание кромок отверстий	1
140.	Разметка деталей рейсмуса	1
141.	Вырубание заготовок деталей изделия	1
142.	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	1
143.	Выполнение отверстий в деталях изделия	1
144.	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	1
145.	Сборка рейсмуса	1
146.	Сборка рейсмуса	1
147.	Вертикальный сверлильный станок	1
148.	Крепление свёрл в шпинделе станка	1
149.	Сверление отверстий большого диаметра	1
150.	Сверление тонкого листового металла	1
151.	Сверление отверстий в заготовках к изделиям	1
152.	Резьбовые соединения	1
153.	Профили резьбы	1
154.	Трубная резьба	1
155.	Крепёжная резьба	1
156.	Резьба с мелким шагом	1
157.	Определение резьбы разными способами	1
158.	Нарезание наружной резьбы	1
159.	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	1
160.	Нарезание резьбы на деталях к изделиям	1
161.	Изготовление струбцины	1
162.	Изготовление совка для мусора	1
163.	Повторный инструктаж по охране труда	1
164.	Понятие о точности измерения	1
165.	Измерение штангенциркулем ШЦ-2	1
166.	Знакомство с изделием (угольник с полкой для столярных работ)	1
167.	Выбор материала и разметка заготовок	1
168.	Изготовление и проверка деталей	1
169.	Сборка и отделка изделия	1
170.	Технические требования к садово-огородному инвентарю	1
171.	Виды дефектов садово-огородного инвентаря	1
172.	Приёмы выполнения ремонтных работ	1
173.	Смазка: назначение и виды	1
174.	Ремонт лопаты	1
175.	Ремонт граблей и мотыги с заменой деталей	1

176.	Знакомство с изделием (мотыга)	1
177.	Изготовление державки мотыги	1
178.	Изготовление бойка мотыги	1
179.	Сборка мотыги	1
180.	Отделка изделия	1
181.	Назначение и устройство задней бабки токарного станка	1
182.	Сверлении отверстий на токарном станке	1
183.	Сверление отверстий на токарном станке	1
184.	Центрование заготовок	1
185.	Выполнение центровых отверстий	1
186.	Знакомство с изделием (упорная втулка для сверления глухого отверстия)	1
187.	Изготовление упорной втулки	1
188.	Клин-основа режущего инструмента	1
189.	Элементы токарного резца	1
190.	Углы резца	1
191.	Принцип резания металла	1
192.	Конструкционные и инструментальные стали	1
193.	Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка ветрового, запора форточного)и др.	1
194.	Фугование.	1
195.	Подготовка полуфуганка к работе.	1
196.	Приемы работы полуфуганком	1
197.	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1
198.	Последовательность изготовления изделия	1
199.	Заготовка делянок	1
200.	Фугование кромок делянок	1
201.	Склеивание щита	1
202.	Контрольная работа (по выбору учителя)	1
203.	Повторение изученного материала.	1
204.	Повторение изученного материала	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1 — 2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2
3 — 4	Фугование.	2
5	Подготовка полуфуганка к работе.	1
6 — 7	Приемы работы полуфуганком	2
8	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1
9	Последовательность изготовления изделия	1
10-11	Заготовка делянок	2
12 — 13	Фугование кромок делянок	2
14-15	Склеивание щита	2
16-17	Строгание лицевой ласти	2
18 — 19	Строгание лицевой кромки	2
20-21	Разметка длины щита	2
22-23	Торцевание кромок	2

24	Отделка изделия	1
25-26	Способы хранения древесины	2
27 — 28	Естественная и камерная сушка	2
29-30	Хранение древесины	2
31 — 32	Резьба по дереву	2
33 — 34	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2
35	Нанесение рисунка	1
36 — 38	Выполнение геометрической резьбы	3
39	Разметка геометрического орнамента	1
40-45	Вырезание узора	6
46-47	Отделка изделий	2
48-84	Изготовление разделочной доски	37
85-90	Самостоятельная работа	6
91	Повторный инструктаж по охране труда	1
92-93	Шероховатость обработанной поверхности	2
94 — 95	Шерхебель: назначение, устройство	2
96-97	Последовательность строгания шерхебелем	2
98-99	Угловое концевое соединение УК-4	2
100	Последовательность изготовления соединения УК-4	1
101-106	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	6
107	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	1
108	Последовательность изготовления изделия	1
109-110	Разметка глухого гнезда	2
111-112	Долбление глухого гнезда	2
113-114	Разметка шипа	2
115-116	Выполнение шипа с полупотемком	2
117-118	Сборка изделия без клея	2
119	Сборка изделия на клею	1
120-121	Отделка изделия красками	2
122	Способы нанесения краски	1
123-124	Подготовка поверхности к окраске	2
125-126	Окраска изделия	2
127- 128	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2
129	Токарные резцы	1
130	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1
131-133	Работа на токарном станке	3
134-138	Изготовление игрушек	5
139-156	Изготовление изделий для школы	18
157-160	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	4
161	Повторный инструктаж по охране труда	1
162	Виды тонколистового металла и их применение	1
163-164	Виды кровельной стали, её свойства	2
165-166	Виды жести и их свойства	2
167	Защита стали от коррозии	1
168-169	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом	2
170-171	Правка тонколистового металла на плите	2
172	Приемы резания листового металла	1
173	Сгибание тонколистового металла	1

174	Знакомство с изделием (лоток совка)	1
175-176	Разметка развертки	2
177-178	Вырезание развертки	2
179-180	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба	2
181-182	Отделка изделия	2
183	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный)	1
184	Последовательность изготовления изделия	1
185-186	Распиливание отверстий и пройм	2
187-189	Опиливание кромок отверстий	3
190-191	Разметка деталей рейсмуса	2
192-195	Вырубание заготовок деталей изделия	4
196-199	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	4
200-204	Выполнение отверстий в деталях изделия	5
205-207	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	3
208-209	Сборка рейсмуса	2
210-212	Отделка изделия	3
213	Вертикальный сверлильный станок	1
214-215	Крепление свёрл в шпинделе станка	2
216-217	Сверление отверстий большого диаметра	2
218-219	Сверление тонкого листового металла	2
220-221	Сверление отверстий в заготовках к изделиям	2
222	Резьбовые соединения	1
223-224	Профили резьбы	2
225	Трубная резьба	1
226-227	Крепёжная резьба	2
228	Резьба с мелким шагом	1
229	Определение резьбы разными способами	1
230-231	Нарезание наружной резьбы	2
232-233	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	2
234-235	Нарезание резьбы на деталях к изделиям	2
236-238	Изготовление струбицы	2

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1 — 2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2
3 — 4	Фугование.	2
5	Подготовка полу фуганка к работе.	1
6 — 7	Приемы работы полу фуганком	2
8	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1
9	Последовательность изготовления изделия	1
10-11	Заготовка делянок	2
12 — 13	Фугование кромок делянок	2
14-15	Склеивание щита	2
16-17	Строгание лицевой ласти	2
18 — 19	Строгание лицевой кромки	2
20-21	Разметка длины щита	2
22-23	Торцевание кромок	2
24	Отделка изделия	1

25-26	Способы хранения древесины	2
27 — 28	Естественная и камерная сушка	2
29-30	Хранение древесины	2
31 — 32	Резьба по дереву	2
33 — 34	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2
35	Нанесение рисунка	1
36 — 38	Выполнение геометрической резьбы	3
39	Разметка геометрического орнамента	1
40-45	Вырезание узора	6
46-47	Отделка изделий	2
48-84	Изготовление разделочной доски	37
85-90	Самостоятельная работа	6
91	Повторный инструктаж по охране труда	1
92-93	Шероховатость обработанной поверхности	2
94 — 95	Шерхебель: назначение, устройство	2
96-97	Последовательность строгания шерхебелем	2
98-99	Угловое концевое соединение УК-4	2
100	Последовательность изготовления соединения УК-4	1
101-106	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	6
107	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	1
108	Последовательность изготовления изделия	1
109-110	Разметка глухого гнезда	2
111-112	Долбление глухого гнезда	2
113-114	Разметка шипа	2
115-116	Выполнение шипа с полупотемком	2
117-118	Сборка изделия без клея	2
119	Сборка изделия на клею	1
120-121	Отделка изделия красками	2
122	Способы нанесения краски	1
123-124	Подготовка поверхности к окраске	2
125-126	Окраска изделия	2
127- 128	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2
129	Токарные резцы	1
130	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1
131-133	Работа на токарном станке	3
134-138	Изготовление игрушек	5
139-156	Изготовление изделий для школы	18
157-160	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	4
161	Повторный инструктаж по охране труда	1
162	Виды тонколистового металла и их применение	1
163-164	Виды кровельной стали, её свойства	2
165-166	Виды жести и их свойства	2
167	Защита стали от коррозии	1
168-169	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом	2
170-171	Правка тонколистового металла на плите	2
172	Приемы резания листового металла	1
173	Сгибание тонколистового металла	1
174	Знакомство с изделием (лоток совка)	1

175-176	Разметка развертки	2
177-178	Вырезание развертки	2
179-180	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба	2
181-182	Отделка изделия	2
183	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный)	1
184	Последовательность изготовления изделия	1
185-186	Распиливание отверстий и пройм	2
187-189	Опиливание кромок отверстий	3
190-191	Разметка деталей рейсмуса	2
192-195	Вырубание заготовок деталей изделия	4
196-199	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	4
200-204	Выполнение отверстий в деталях изделия	5
205-207	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	3
208-209	Сборка рейсмуса	2
210-212	Отделка изделия	3
213	Вертикальный сверлильный станок	1
214-215	Крепление свёрл в шпинделе станка	2
216-217	Сверление отверстий большого диаметра	2
218-219	Сверление тонкого листового металла	2
220-221	Сверление отверстий в заготовках к изделиям	2
222	Резьбовые соединения	1
223-224	Профили резьбы	2
225	Трубная резьба	1
226-227	Крепёжная резьба	2
228	Резьба с мелким шагом	1
229	Определение резьбы разными способами	1
230-231	Нарезание наружной резьбы	2
232-233	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	2
234-235	Нарезание резьбы на деталях к изделиям	2
236-254	Изготовление струбцины	19
255-260	Изготовление совка для мусора	6
261	Повторный инструктаж по охране труда	1
262-263	Понятие о точности измерения	2
264	Измерение штангенциркулем ШЦ-2	1
265	Знакомство с изделием (угольник с полкой для столярных работ)	1
266-267	Выбор материала и разметка заготовок	2
268-271	Изготовление и проверка деталей	4
272	Сборка и отделка изделия	1

9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1 — 2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2
3 — 4	Фугование.	2
5	Подготовка полуфуганка к работе.	1
6 — 7	Приемы работы полуфуганком	2
8	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1
9	Последовательность изготовления изделия	1

10-11	Заготовка делянок	2
12 — 13	Фугование кромок делянок	2
14-15	Склеивание щита	2
16-17	Строгание лицевой ласти	2
18 — 19	Строгание лицевой кромки	2
20-21	Разметка длины щита	2
22-23	Торцевание кромок	2
24	Отделка изделия	1
25-26	Способы хранения древесины	2
27 — 28	Естественная и камерная сушка	2
29-30	Хранение древесины	2
31 — 32	Резьба по дереву	2
33 — 34	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2
35	Нанесение рисунка	1
36 — 38	Выполнение геометрической резьбы	3
39	Разметка геометрического орнамента	1
40-45	Вырезание узора	6
46-47	Отделка изделий	2
48-84	Изготовление разделочной доски	37
85-90	Самостоятельная работа	6
91	Повторный инструктаж по охране труда	1
92-93	Шероховатость обработанной поверхности	2
94 — 95	Шерхебель: назначение, устройство	2
96-97	Последовательность строгания шерхебелем	2
98-99	Угловое концевое соединение УК-4	2
100	Последовательность изготовления соединения УК-4	1
101-106	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	6
107	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	1
108	Последовательность изготовления изделия	1
109-110	Разметка глухого гнезда	2
111-112	Долбление глухого гнезда	2
113-114	Разметка шипа	2
115-116	Выполнение шипа с полупотемком	2
117-118	Сборка изделия без клея	2
119	Сборка изделия на клею	1
120-121	Отделка изделия красками	2
122	Способы нанесения краски	1
123-124	Подготовка поверхности к окраске	2
125-126	Окраска изделия	2
127- 128	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2
129	Токарные резцы	1
130	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1
131-133	Работа на токарном станке	3
134-138	Изготовление игрушек	5
139-156	Изготовление изделий для школы	18
157-160	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	4
161	Повторный инструктаж по охране труда	1
162	Виды тонколистового металла и их применение	1
163-164	Виды кровельной стали, её свойства	2

165-166	Виды жести и их свойства	2
167	Защита стали от коррозии	1
168-169	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом	2
170-171	Правка тонколистового металла на плите	2
172	Приемы резания листового металла	1
173	Сгибание тонколистового металла	1
174	Знакомство с изделием (лоток совка)	1
175-176	Разметка развертки	2
177-178	Вырезание развертки	2
179-180	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба	2
181-182	Отделка изделия	2
183	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный)	1
184	Последовательность изготовления изделия	1
185-186	Распиливание отверстий и пройм	2
187-189	Опиливание кромок отверстий	3
190-191	Разметка деталей рейсмуса	2
192-195	Вырубание заготовок деталей изделия	4
196-199	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	4
200-204	Выполнение отверстий в деталях изделия	5
205-207	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	3
208-209	Сборка рейсмуса	2
210-212	Отделка изделия	3
213	Вертикальный сверлильный станок	1
214-215	Крепление свёрл в шпинделе станка	2
216-217	Сверление отверстий большого диаметра	2
218-219	Сверление тонкого листового металла	2
220-221	Сверление отверстий в заготовках к изделиям	2
222	Резьбовые соединения	1
223-224	Профили резьбы	2
225	Трубная резьба	1
226-227	Крепёжная резьба	2
228	Резьба с мелким шагом	1
229	Определение резьбы разными способами	1
230-231	Нарезание наружной резьбы	2
232-233	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	2
234-235	Нарезание резьбы на деталях к изделиям	2
236-254	Изготовление струбцины	19
255-260	Изготовление совка для мусора	6
261	Повторный инструктаж по охране труда	1
262-263	Понятие о точности измерения	2
264	Измерение штангенциркулем ШЦ-2	1
265	Знакомство с изделием (угольник с полкой для столярных работ)	1
266-267	Выбор материала и разметка заготовок	2
268-271	Изготовление и проверка деталей	4
272-274	Сборка и отделка изделия	3
275	Технические требования к садово-огородному инвентарю	1
276	Виды дефектов садово- огородного инвентаря	1
277-278	Приёмы выполнения ремонтных работ	2

279	Смазка: назначение и виды	1
280-281	Ремонт лопаты	2
282-283	Ремонт граблей и мотыги с заменой деталей	2
284	Знакомство с изделием (мотыга)	1
285-289	Изготовление державки мотыги	5
290-294	Изготовление бойка мотыги	5
295-296	Сборка мотыги	2
297-298	Отделка изделия	2
299	Назначение и устройство задней бабки токарного станка	1
300	Сверлении отверстий на токарном станке	1
301-302	Сверление отверстий на токарном станке	2
303	Центрование заготовок	1
304-305	Выполнение центровых отверстий	2
306	Знакомство с изделием (упорная втулка для сверления глухого отверстия)	1
307-311	Изготовление упорной втулки	5
312-313	Клин-основа режущего инструмента	2
314	Элементы токарного резца	1
315	Углы резца	1
316	Принцип резания металла	1
317	Конструкционные и инструментальные стали	1
318-332	Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка ветрового, запора форточного)и др.	15
333-340	Контрольная работа (по выбору учителя)	8