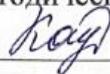


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
методического совета



Каушева Т.В.

Протокол №10 от «28»  
июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



МБОУ  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»  
СОН  
Малозина Е.В.  
Приказ №272 от «28»  
июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**предмета**  
**«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**7 б класс (5б, 6б, 7б, 9б классы)**

2024 г.

Программа предмета «Профильный труд» для обучающихся 7б (5б, 6б, 7б, 8б, 9б) класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФКГОС).

На изучение программы предмета «Профильный труд» отводится в 5 классе 6ч в неделю (204 ч в год), в 6 классе 6 часов в неделю (204 часов в год), в 7 классе 8 часов в неделю (272 ч в год), в 8 классе 8 часов в неделю (272 ч в год), в 9 классе 10 часов в неделю (340 ч в год) из расчета 35 учебных недель в году.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по отдельным учебным предметам на конец школьного обучения (IX класс):**

***Профильно трудовое обучение:***

**Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Основные требования к результатам освоения образовательной программы по предмету и годам обучения (классам) с учетом специфики содержания предметных областей отражены в таблице:

## Профильный труд.

<b>Столярное дело</b> <b>5-9 класс</b>	<p>Программа рассчитана на профориентацию учащихся и включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.</p> <p>Преподавание базируется также на знаниях, получаемых учащимися на уроках по общеобразовательным предметам.</p> <p>В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретаются навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.</p> <p>Особое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема "Художественная отделка столярного изделия"). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушениями интеллектуального развития.</p> <p>Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.</p> <p><b>Обучающиеся должны знать:</b> сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места.</p> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b> выполнять столярные работы ручными инструментами; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы</p>
---	---

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду в 5-9-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Художественный труд», «Элементы техники», «Технологии ведения дома». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

## **Профильно труд обучение V-IX классы**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильно трудовое обучение» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Программа определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд» и др. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

*Материалы, используемые в трудовой деятельности.* Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование:* простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда:* предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда:* правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
5 КЛАСС**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Дерево и древесина. Породы деревьев.	1
2.	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	1
3.	Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.	1
4.	Практическая работа: "Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре".	1
5.	Практическая работа: "Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре".	1
6.	Практическая работа: "Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре".	1
7.	Пиление лучковой пилой	1
8.	Инструктаж по охране труда	1
9.	Виды пиления древесины	1
10.	Лучковая пила	1
11.	Лучковая пила. Правила работы с ней	1
12.	Лучковая пила. Правила работы с ней	1
13.	Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой	1
14.	Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой	1
15.	Условия определяющие общие свойства древесины.	1
16.	Практическая работа: "Определение видов древесных материалов по внешним признакам".	1
17.	Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль.	1
18.	Практическая работа: "Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок"	1
19.	Технологический процесс заготовки древесины. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера.	1
20.	Области применения древесных материалов	1
21.	Назначение плоских и полукруглых резцов.	1
22.	Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений.	1
23.	Правила безопасности труда при работе на токарном станке.	1
24.	Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке.	1
25.	Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения.	1
26.	Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
27.	Строгание рубанком 8ч	1
28.	Грани и рёбра бруска	1
29.	Грани и рёбра бруска	1
30.	Общее представление о строении древесины	1
31.	Устройство рубанка и правила безопасной работы	1

32.	Строгание рубанком	1
33.	Строгание рубанком	1
34.	Строгание заготовок	1
35.	Строгание заготовок	1
36.	Рабочее место для обработки древесины. Верстак, его устройство.	1
37.	Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины.	1
38.	Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.	1
39.	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок.	1
40.	Практическая работа: "Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами)".	1
41.	Практическая работа: "Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами)".	1
42.	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж.	1
43.	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок.	1
44.	Основные сведения о линиях чертежа	1
45.	Правила чтения чертежей плоскостных деталей	1
46.	Практическая работа: "Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов".	1
47.	Практическая работа: "Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов".	1
48.	Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	1
49.	Технологическая карта и ее назначение.	1
50.	Практическая работа: "Определение последовательности изготовления детали по технологической карте".	1
51.	Практическая работа: "Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам"	1
52.	Практическая работа: "Разметка заготовок из древесины; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону".	1
53.	Практическая работа: "Пиление заготовок ножовкой. Изготовление кухонной доски"	1
54.	Практическая работа: "Выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру. Изготовление кухонной доски"	1
55.	Сверление древесины. Практическая работа: "Сверление технологических отверстий".	1
56.	Практическая работа: "Обработка кромки заготовки напильниками"	1

	и абразивной шкуркой".	
57.	Практическая работа: "Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой".	1
58.	Практическая работа: "Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой".	1
59.	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	1
60.	Виды отделки древесины.	1
61.	Приемы нанесения водных красителей.	1
62.	Практическая работа: "Нанесение водных красителей на поверхность обрабатываемого изделия".	1
63.	Основы композиции. Практическая работа: "Нанесение рисунка на обрабатываемую поверхность".	1
64.	Выжигание поверхности рисунка электровыжигателем. Приемы Безопасной работы с электроприборами. Практическая работа: "Работа с электровыжигателем".	1
65.	Лаки и лакокрасочные изделия. Окончательная отделка изделия	1
66.	Практическая работа: "Покрытие изделия лаком. контроль качества изделия".	1
67.	Металлы: их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.	1
68.	Практическая работа: "Распознавание видов металлов".	1
69.	Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жель, фольга.	1
70.	Проволока и способы ее получения.	1
71.	Слесарный верстак и его назначение.	1
72.	Устройство слесарных тисков.	1
73.	Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение.	1
74.	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление	1
75.	Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения	1
76.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
77.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
78.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
79.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
80.	Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.	1
81.	Практическая работа: "Правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами"	1

82.	Практическая работа: "Плоскостная разметка, резание металла ножницами"	1
83.	Практическая работа: "Опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка".	1
84.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
85.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
86.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
87.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
88.	Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения	1
89.	Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения	
90.	Практическая работа: "Определение длины заготовки, правка, линейная разметка"	1
91.	Практическая работа: "Резание, гибка проволоки".	1
92.	Практическая работа: "Резание, гибка проволоки".	1
93.	Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи.	1
94.	Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах.	1
95.	Чтение и построение простых кинематических схем.	1
96.	Практическая работа: "Чтение кинематических схем простых механизмов".	1
97.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
98.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
99.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
100.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
101.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
102.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
103.	Практическая работа: "Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах".	1
104.	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия.	1
105.	Практическая работа: "Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами".	1
106.	Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.	1
107.	Практическая работа: "Выполнение механического оконцевания,	1

	соединения и ответвления проводов".	
108.	Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии.	1
109.	Практическая работа: "Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.	1
110.	Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Чтение простой электрической схемы.	1
111.	Практическая работа: " Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.	1
112.	Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью.	1
113.	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви.	1
114.	Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.	1
115.	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	1
116.	Токарные резцы	1
117.	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1
118.	Работа на токарном станке	1
119.	Изготовление игрушек	1
120.	Изготовление изделий для школы	1
121.	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	1
122.	Повторный инструктаж по охране труда	1
123.	Виды тонколистового металла и их применение	1
124.	Виды кровельной стали, её свойства	1
125.	Виды жести и их свойства	1
126.	Защита стали от коррозии	1
127.	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом	1
128.	Правка тонколистового металла на плите	1
129.	Приемы резания листового металла	1
130.	Сгибание тонколистового металла	1
131.	Знакомство с изделием (лоток совка)	1
132.	<b>Разметка развертки</b>	1
133.	Вырезание развертки	1
134.	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба	1
135.	Отделка изделия	1
136.	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный)	1
137.	Последовательность изготовления изделия	1
138.	Распиливание отверстий и пройм	1
139.	Опиливание кромок отверстий	1
140.	Разметка деталей рейсмуса	1
141.	Вырубание заготовок деталей изделия	1

142.	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	1
143.	Выполнение отверстий в деталях изделия	1
144.	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	1
145.	Сборка рейсмуса	1
146.	Отделка изделия	1
147.	Вертикальный сверлильный станок	1
148.	Крепление свёрл в шпинделе станка	1
149.	Сверление отверстий большого диаметра	1
150.	Сверление тонкого листового металла	1
151.	Сверление отверстий в заготовках к изделиям	1
152.	Резьбовые соединения	1
153.	Профили резьбы	1
154.	Трубная резьба	1
155.	Крепёжная резьба	1
156.	Резьба с мелким шагом	1
157.	Определение резьбы разными способами	1
158.	Нарезание наружной резьбы	1
159.	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	1
160.	Нарезание резьбы на деталях к изделиям	1
161.	Изготовление струбины	1
162.	Изготовление совка для мусора	1
163.	Повторный инструктаж по охране труда	1
164.	Понятие о точности измерения	1
165.	Измерение штангенциркулем ШЦ-2	1
166.	Знакомство с изделием (угольник с полкой для столярных работ)	1
167.	Выбор материала и разметка заготовок	1
168.	Изготовление и проверка деталей	1
169.	Сборка и отделка изделия	1
170.	Технические требования к садово-огородному инвентарю	1
171.	Виды дефектов садово-огородного инвентаря	1
172.	Приёмы выполнения ремонтных работ	1
173.	Смазка: назначение и виды	1
174.	Ремонт лопаты	1
175.	Ремонт граблей и мотыги с заменой деталей	1
176.	Знакомство с изделием (мотыга)	1
177.	Изготовление державки мотыги	1
178.	Изготовление бойка мотыги	1
179.	Сборка мотыги	1
180.	Отделка изделия	1
181.	Назначение и устройство задней бабки токарного станка	1
182.	Сверлении отверстий на токарном станке	1
183.	Сверление отверстий на токарном станке	1
184.	Центрование заготовок	1
185.	Выполнение центровых отверстий	1
186.	Знакомство с изделием (упорная втулка для сверления глухого отверстия)	1
187.	Изготовление упорной втулки	1
188.	Клин-основа режущего инструмента	1
189.	Элементы токарного резца	1

190.	Углы реза	1
191.	Принцип резания металла	1
192.	Конструкционные и инструментальные стали	1
193.	Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка ветрового, запора форточного)и др.	1
194.	Фугование.	1
195.	Подготовка полуфуганка к работе.	1
196.	Приемы работы полуфуганком	1
197.	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1
198.	Последовательность изготовления изделия	1
199.	Заготовка делянок	1
200.	Фугование кромок делянок	1
201.	Склеивание щита	1
202.	Контрольная работа (по выбору учителя)	1
203.	Повторение изученного материала.	1
204.	Повторение изученного материала	1

### 6 КЛАСС

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Дерево и древесина. Породы деревьев.	1
2.	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения	1
3.	Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.	1
4.	Практическая работа: "Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре".	1
5.	Практическая работа: "Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре".	1
6.	Практическая работа: "Распознавание лиственных и хвойных древесных пород по внешним признакам: цвету, текстуре".	1
7.	Пиление лучковой пилой	1
8.	Инструктаж по охране труда	1
9.	Виды пиления древесины	1
10.	Лучковая пила	1
11.	Лучковая пила. Правила работы с ней	1
12.	Лучковая пила. Правила работы с ней	1
13.	Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой	1
14.	Пиление поперёк и вдоль волокон лучковой пилой	1
15.	Условия определяющие общие свойства древесины.	1
16.	Практическая работа: "Определение видов древесных материалов по внешним признакам".	1
17.	Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль.	1
18.	Практическая работа: "Выявление природных пороков древесных материалов и заготовок"	1
19.	Технологический процесс заготовки древесины. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера.	1
20.	Области применения древесных материалов	1

21.	Назначение плоских и полукруглых резцов.	1
22.	Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений.	1
23.	Правила безопасности труда при работе на токарном станке.	1
24.	Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке.	1
25.	Получение шпона и фанеры. Свойства фанеры и область ее применения.	1
26.	Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов.	1
27.	Строгание рубанком 8ч	1
28.	Грани и рёбра бруска	1
29.	Грани и рёбра бруска	1
30.	Общее представление о строении древесины	1
31.	Устройство рубанка и правила безопасной работы	1
32.	Строгание рубанком	1
33.	Строгание рубанком	1
34.	Строгание заготовок	1
35.	Строгание заготовок	1
36.	Рабочее место для обработки древесины. Верстак, его устройство.	1
37.	Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины.	1
38.	Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.	1
39.	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок.	1
40.	Практическая работа: "Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами)".	1
41.	Практическая работа: "Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами)".	1
42.	Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж.	1
43.	Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. .	1
44.	Основные сведения о линиях чертежа	1
45.	Правила чтения чертежей плоскостных деталей	1
46.	Практическая работа: "Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов".	1
47.	Практическая работа: "Чтение чертежа плоскостной детали: определение материала изготовления, формы, размеров детали, конструктивных элементов".	1
48.	Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества	1

	деталей.	
49.	Технологическая карта и ее назначение.	1
50.	Практическая работа: "Определение последовательности изготовления детали по технологической карте."	1
51.	Практическая работа: "Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам"	1
52.	Практическая работа: "Разметка заготовок из древесины; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону".	1
53.	Практическая работа: "Пиление заготовок ножовкой. Изготовление кухонной доски"	1
54.	Практическая работа: "Выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру. Изготовление кухонной доски"	1
55.	Сверление древесины. Практическая работа: "Сверление технологических отверстий".	1
56.	Практическая работа: "Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой".	1
57.	Практическая работа: "Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой".	1
58.	Практическая работа: "Обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой".	1
59.	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	1
60.	Виды отделки древесины.	1
61.	Приемы нанесения водных красителей.	1
62.	Практическая работа: "Нанесение водных красителей на поверхность обрабатываемого изделия".	1
63.	Основы композиции. Практическая работа: "Нанесение рисунка на обрабатываемую поверхность".	1
64.	Выжигание поверхности рисунка электровыжигателем. Приемы Безопасной работы с электроприборами. Практическая работа: "Работа с электровыжигателем".	1
65.	Лаки и лакокрасочные изделия. Окончательная отделка изделия	1
66.	Практическая работа: "Покрытие изделия лаком. контроль качества изделия".	1
67.	Металлы: их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.	1
68.	Практическая работа: "Распознавание видов металлов".	1
69.	Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жель, фольга.	1
70.	Проволока и способы ее получения.	1
71.	Слесарный верстак и его назначение.	1
72.	Устройство слесарных тисков.	1
73.	Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение.	1
74.	Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление	1
75.	Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения	1
76.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и	1

	проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	
77.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
78.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
79.	Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов.	1
80.	Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.	1
81.	Практическая работа: "Правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами"	1
82.	Практическая работа: "Плоскостная разметка, резание металла ножницами"	1
83.	Практическая работа: "Опиливание кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка".	1
84.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
85.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
86.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
87.	Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение. Правила безопасности труда.	1
88.	Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения	1
89.	Основные технологические операции обработки проволоки и особенности их выполнения	
90.	Практическая работа: "Определение длины заготовки, правка, линейная разметка"	1
91.	Практическая работа: "Резание, гибка проволоки".	1
92.	Практическая работа: "Резание, гибка проволоки".	1
93.	Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи.	1
94.	Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах.	1
95.	Чтение и построение простых кинематических схем.	1
96.	Практическая работа: "Чтение кинематических схем простых механизмов".	1
97.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
98.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
99.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
100.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа "Конструктор-механик".	1
101.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей	1

	конструктора типа “Конструктор-механик”.	
102.	Практическая работа: " Сборка моделей механизмов из деталей конструктора типа “Конструктор-механик”.	1
103.	Практическая работа: "Проверка моделей в действии. Количественные замеры передаточных отношений в механизмах".	1
104.	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия.	1
105.	Практическая работа: "Ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами".	1
106.	Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.	1
107.	Практическая работа: "Выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов".	1
108.	Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии.	1
109.	Практическая работа: "Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.	1
110.	Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Чтение простой электрической схемы.	1
111.	Практическая работа: " Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.	1
112.	Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью.	1
113.	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви.	1
114.	Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.	1
115.	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	1
116.	Токарные резцы	1
117.	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1
118.	Работа на токарном станке	1
119.	Изготовление игрушек	1
120.	Изготовление изделий для школы	1
121.	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	1
122.	Повторный инструктаж по охране труда	1
123.	Виды тонколистового металла и их применение	1
124.	Виды кровельной стали, её свойства	1
125.	Виды жести и их свойства	1
126.	Защита стали от коррозии	1
127.	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым	1

	металлом	
128.	Правка тонколистового металла на плите	1
129.	Приемы резания листового металла	1
130.	Сгибание тонколистового металла	1
131.	Знакомство с изделием (лоток совка)	1
132.	Разметка развертки	1
133.	Вырезание развертки	1
134.	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба	1
135.	Отделка изделия	1
136.	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный)	1
137.	Последовательность изготовления изделия	1
138.	Распиливание отверстий и пройм	1
139.	Опиливание кромок отверстий	1
140.	Разметка деталей рейсмуса	1
141.	Вырубание заготовок деталей изделия	1
142.	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	1
143.	Выполнение отверстий в деталях изделия	1
144.	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	1
145.	Сборка рейсмуса	1
146.	Сборка рейсмуса	1
147.	Вертикальный сверлильный станок	1
148.	Крепление свёрл в шпинделе станка	1
149.	Сверление отверстий большого диаметра	1
150.	Сверление тонкого листового металла	1
151.	Сверление отверстий в заготовках к изделиям	1
152.	Резьбовые соединения	1
153.	Профили резьбы	1
154.	Трубная резьба	1
155.	Крепёжная резьба	1
156.	Резьба с мелким шагом	1
157.	Определение резьбы разными способами	1
158.	Нарезание наружной резьбы	1
159.	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	1
160.	Нарезание резьбы на деталях к изделиям	1
161.	Изготовление струбцины	1
162.	Изготовление совка для мусора	1
163.	Повторный инструктаж по охране труда	1
164.	Понятие о точности измерения	1
165.	Измерение штангенциркулем ШЦ-2	1
166.	Знакомство с изделием (угольник с полкой для столярных работ)	1
167.	Выбор материала и разметка заготовок	1
168.	Изготовление и проверка деталей	1
169.	Сборка и отделка изделия	1
170.	Технические требования к садово-огородному инвентарю	1
171.	Виды дефектов садово-огородного инвентаря	1
172.	Приёмы выполнения ремонтных работ	1
173.	Смазка: назначение и виды	1
174.	Ремонт лопаты	1
175.	Ремонт граблей и мотыги с заменой деталей	1

176.	Знакомство с изделием (мотыга)	1
177.	Изготовление державки мотыги	1
178.	Изготовление бойка мотыги	1
179.	Сборка мотыги	1
180.	Отделка изделия	1
181.	Назначение и устройство задней бабки токарного станка	1
182.	Сверлении отверстий на токарном станке	1
183.	Сверление отверстий на токарном станке	1
184.	Центрование заготовок	1
185.	Выполнение центровых отверстий	1
186.	Знакомство с изделием (упорная втулка для сверления глухого отверстия)	1
187.	Изготовление упорной втулки	1
188.	Клин-основа режущего инструмента	1
189.	Элементы токарного резца	1
190.	Углы резца	1
191.	Принцип резания металла	1
192.	Конструкционные и инструментальные стали	1
193.	Изготовление оконной и дверной фурнитуры (шпингалета, крючка ветрового, запора форточного)и др.	1
194.	Фугование.	1
195.	Подготовка полуфуганка к работе.	1
196.	Приемы работы полуфуганком	1
197.	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1
198.	Последовательность изготовления изделия	1
199.	Заготовка делянок	1
200.	Фугование кромок делянок	1
201.	Склеивание щита	1
202.	Контрольная работа (по выбору учителя)	1
203.	Повторение изученного материала.	1
204.	Повторение изученного материала	1

### 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1 — 2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2
3 — 4	Фугование.	2
5	Подготовка полуфуганка к работе.	1
6 — 7	Приемы работы полуфуганком	2
8	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1
9	Последовательность изготовления изделия	1
10-11	Заготовка делянок	2
12 — 13	Фугование кромок делянок	2
14-15	Склеивание щита	2
16-17	Строгание лицевой ласти	2
18 — 19	Строгание лицевой кромки	2
20-21	Разметка длины щита	2
22-23	Торцевание кромок	2

24	Отделка изделия	1
25-26	Способы хранения древесины	2
27 — 28	Естественная и камерная сушка	2
29-30	Хранение древесины	2
31 — 32	Резьба по дереву	2
33 — 34	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2
35	Нанесение рисунка	1
36 — 38	Выполнение геометрической резьбы	3
39	Разметка геометрического орнамента	1
40-45	Вырезание узора	6
46-47	Отделка изделий	2
48-84	Изготовление разделочной доски	37
85-90	Самостоятельная работа	6
91	Повторный инструктаж по охране труда	1
92-93	Шероховатость обработанной поверхности	2
94 — 95	Шерхебель: назначение, устройство	2
96-97	Последовательность строгания шерхебелем	2
98-99	Угловое концевое соединение УК-4	2
100	Последовательность изготовления соединения УК-4	1
101-106	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	6
107	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	1
108	Последовательность изготовления изделия	1
109-110	Разметка глухого гнезда	2
111-112	Долбление глухого гнезда	2
113-114	Разметка шипа	2
115-116	Выполнение шипа с полупотемком	2
117-118	Сборка изделия без клея	2
119	Сборка изделия на клею	1
120-121	Отделка изделия красками	2
122	Способы нанесения краски	1
123-124	Подготовка поверхности к окраске	2
125-126	Окраска изделия	2
127- 128	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2
129	Токарные резцы	1
130	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1
131-133	Работа на токарном станке	3
134-138	Изготовление игрушек	5
139-156	Изготовление изделий для школы	18
157-160	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	4
161	Повторный инструктаж по охране труда	1
162	Виды тонколистового металла и их применение	1
163-164	Виды кровельной стали, её свойства	2
165-166	Виды жести и их свойства	2
167	Защита стали от коррозии	1
168-169	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом	2
170-171	Правка тонколистового металла на плите	2
172	Приемы резания листового металла	1
173	Сгибание тонколистового металла	1

174	Знакомство с изделием (лоток совка)	1
175-176	Разметка развертки	2
177-178	Вырезание развертки	2
179-180	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба	2
181-182	Отделка изделия	2
183	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный)	1
184	Последовательность изготовления изделия	1
185-186	Распиливание отверстий и пройм	2
187-189	Опиливание кромок отверстий	3
190-191	Разметка деталей рейсмуса	2
192-195	Вырубание заготовок деталей изделия	4
196-199	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	4
200-204	Выполнение отверстий в деталях изделия	5
205-207	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	3
208-209	Сборка рейсмуса	2
210-212	<b>Отделка изделия</b>	3
213	Вертикальный сверлильный станок	1
214-215	Крепление свёрл в шпинделе станка	2
216-217	Сверление отверстий большого диаметра	2
218-219	Сверление тонкого листового металла	2
220-221	Сверление отверстий в заготовках к изделиям	2
222	Резьбовые соединения	1
223-224	Профили резьбы	2
225	Трубная резьба	1
226-227	Крепёжная резьба	2
228	Резьба с мелким шагом	1
229	Определение резьбы разными способами	1
230-231	Нарезание наружной резьбы	2
232-233	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	2
234-235	Нарезание резьбы на деталях к изделиям	2
236-238	Изготовление струбицы	2

### 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1 — 2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2
3 — 4	Фугование.	2
5	Подготовка полу фуганка к работе.	1
6 — 7	Приемы работы полу фуганком	2
8	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1
9	Последовательность изготовления изделия	1
10-11	Заготовка делянок	2
12 — 13	Фугование кромок делянок	2
14-15	Склеивание щита	2
16-17	Строгание лицевой ласти	2
18 — 19	Строгание лицевой кромки	2
20-21	Разметка длины щита	2
22-23	Торцевание кромок	2
24	Отделка изделия	1

25-26	Способы хранения древесины	2
27 — 28	Естественная и камерная сушка	2
29-30	Хранение древесины	2
31 — 32	Резьба по дереву	2
33 — 34	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2
35	Нанесение рисунка	1
36 — 38	Выполнение геометрической резьбы	3
39	Разметка геометрического орнамента	1
40-45	Вырезание узора	6
46-47	Отделка изделий	2
48-84	Изготовление разделочной доски	37
85-90	Самостоятельная работа	6
91	Повторный инструктаж по охране труда	1
92-93	Шероховатость обработанной поверхности	2
94 — 95	Шерхебель: назначение, устройство	2
96-97	Последовательность строгания шерхебелем	2
98-99	Угловое концевое соединение УК-4	2
100	Последовательность изготовления соединения УК-4	1
101-106	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	6
107	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	1
108	Последовательность изготовления изделия	1
109-110	Разметка глухого гнезда	2
111-112	Долбление глухого гнезда	2
113-114	Разметка шипа	2
115-116	Выполнение шипа с полупотемком	2
117-118	Сборка изделия без клея	2
119	Сборка изделия на клею	1
120-121	Отделка изделия красками	2
122	Способы нанесения краски	1
123-124	Подготовка поверхности к окраске	2
125-126	Окраска изделия	2
127- 128	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2
129	Токарные резцы	1
130	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1
131-133	Работа на токарном станке	3
134-138	Изготовление игрушек	5
139-156	Изготовление изделий для школы	18
157-160	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	4
161	Повторный инструктаж по охране труда	1
162	Виды тонколистового металла и их применение	1
163-164	Виды кровельной стали, её свойства	2
165-166	Виды жести и их свойства	2
167	Защита стали от коррозии	1
168-169	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом	2
170-171	Правка тонколистового металла на плите	2
172	Приемы резания листового металла	1
173	Сгибание тонколистового металла	1
174	Знакомство с изделием (лоток совка)	1

175-176	Разметка развертки	2
177-178	Вырезание развертки	2
179-180	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба	2
181-182	Отделка изделия	2
183	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный)	1
184	Последовательность изготовления изделия	1
185-186	Распиливание отверстий и пройм	2
187-189	Опиливание кромок отверстий	3
190-191	Разметка деталей рейсмуса	2
192-195	Вырубание заготовок деталей изделия	4
196-199	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	4
200-204	Выполнение отверстий в деталях изделия	5
205-207	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	3
208-209	Сборка рейсмуса	2
210-212	<b>Отделка изделия</b>	3
213	Вертикальный сверлильный станок	1
214-215	Крепление свёрл в шпинделе станка	2
216-217	Сверление отверстий большого диаметра	2
218-219	Сверление тонкого листового металла	2
220-221	Сверление отверстий в заготовках к изделиям	2
222	Резьбовые соединения	1
223-224	Профили резьбы	2
225	Трубная резьба	1
226-227	Крепёжная резьба	2
228	Резьба с мелким шагом	1
229	Определение резьбы разными способами	1
230-231	Нарезание наружной резьбы	2
232-233	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	2
234-235	Нарезание резьбы на деталях к изделиям	2
236-238	Изготовление струбцины	3

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1 — 2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2
3 — 4	Фугование.	2
5	Подготовка полуфуганка к работе.	1
6 — 7	Приемы работы полуфуганком	2
8	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1
9	Последовательность изготовления изделия	1
10-11	Заготовка делянок	2
12 — 13	Фугование кромок делянок	2
14-15	Склеивание щита	2
16-17	Строгание лицевой ласти	2
18 — 19	Строгание лицевой кромки	2
20-21	Разметка длины щита	2
22-23	Торцевание кромок	2
24	Отделка изделия	1
25-26	Способы хранения древесины	2

27 — 28	Естественная и камерная сушка	2
29-30	Хранение древесины	2
31 — 32	Резьба по дереву	2
33 — 34	Геометрический орнамент для резьбы по дереву	2
35	Нанесение рисунка	1
36 — 38	Выполнение геометрической резьбы	3
39	Разметка геометрического орнамента	1
40-45	Вырезание узора	6
46-47	Отделка изделий	2
48-84	Изготовление разделочной доски	37
85-90	Самостоятельная работа	6
91	Повторный инструктаж по охране труда	1
92-93	Шероховатость обработанной поверхности	2
94 — 95	Шерхебель: назначение, устройство	2
96-97	Последовательность строгания шерхебелем	2
98-99	Угловое концевое соединение УК-4	2
100	Последовательность изготовления соединения УК-4	1
101-106	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов)	6
107	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	1
108	Последовательность изготовления изделия	1
109-110	Разметка глухого гнезда	2
111-112	Долбление глухого гнезда	2
113-114	Разметка шипа	2
115-116	Выполнение шипа с полупотемком	2
117-118	Сборка изделия без клея	2
119	Сборка изделия на клею	1
120-121	Отделка изделия красками	2
122	Способы нанесения краски	1
123-124	Подготовка поверхности к окраске	2
125-126	Окраска изделия	2
127- 128	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2
129	Токарные резцы	1
130	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1
131-133	Работа на токарном станке	3
134-138	Изготовление игрушек	5
139-156	Изготовление изделий для школы	18
157-160	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	4
161	Повторный инструктаж по охране труда	1
162	Виды тонколистового металла и их применение	1
163-164	Виды кровельной стали, её свойства	2
165-166	Виды жести и их свойства	2
167	Защита стали от коррозии	1
168-169	Инструменты и приспособления для работы с тонколистовым металлом	2
170-171	Правка тонколистового металла на плите	2
172	Приемы резания листового металла	1
173	Сгибание тонколистового металла	1
174	Знакомство с изделием (лоток совка)	1
175-176	Разметка развертки	2

177-178	Вырезание развертки	2
179-180	Сгибание заготовки совка по линиям сгиба	2
181-182	Отделка изделия	2
183	Знакомство с изделием (рейсмус слесарный)	1
184	Последовательность изготовления изделия	1
185-186	Распиливание отверстий и пройм	2
187-189	Опиливание кромок отверстий	3
190-191	Разметка деталей рейсмуса	2
192-195	Вырубание заготовок деталей изделия	4
196-199	Изготовление и проверка деталей рейсмуса	4
200-204	Выполнение отверстий в деталях изделия	5
205-207	Зачистка и отделка поверхностей деталей изделия	3
208-209	Сборка рейсмуса	2
210-212	Отделка изделия	3
213	Вертикальный сверлильный станок	1
214-215	Крепление свёрл в шпинделе станка	2
216-217	Сверление отверстий большого диаметра	2
218-219	Сверление тонкого листового металла	2
220-221	Сверление отверстий в заготовках к изделиям	2
222	Резьбовые соединения	1
223-224	Профили резьбы	2
225	Трубная резьба	1
226-227	Крепёжная резьба	2
228	Резьба с мелким шагом	1
229	Определение резьбы разными способами	1
230-231	Нарезание наружной резьбы	2
232-233	Нарезание резьбы в глухих отверстиях	2
234-235	Нарезание резьбы на деталях к изделиям	2
236-238	Изготовление струбицы	3

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Глозман, Евгений Самуилович. Технология : 5–9-е классы : методическое

пособие к предметной линии Е. С. Глозман и др. / Е. С. Глозман, Е. Н.

Кудакова. — Москва : Просвещение, 2023. — 207, [1] с.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Глозман, Евгений Самуилович. Технология : 5–9-е классы : методическое пособие к предметной линии Е. С. Глозман и др. /

Е. С. Глозман, Е. Н. Кудакова. — Москва : Просвещение, 2023. —

207, [1] с.

Технология. 3D-моделирование и прототипирование 8 класс/ Копосов Д.Г.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://resh.edu.ru/>

[subject/lesson/7554/start/296609/](https://resh.edu.ru/subject/lesson/7554/start/296609/)(РЭШ)