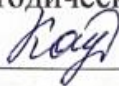


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Комитет по образованию Усольского муниципального района
МБОУ "Буретская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Каушева Т.В.

Протокол №10 от «28»
июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Маликулина Е.В.
Приказ №272 от «28»
июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Удивительный мир слов»
1 класс

д. Буреть 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Удивительный мир слов» для первой ступени образования разработана на основе Закон Российской Федерации «Об образовании»,; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный закон от 20.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Постановление Правительства Российской Федерации от 23.03.2001 №224 «О проведении эксперимента по совершенствованию структуры и содержания общего образования» в части сохранения и укрепления здоровья школьников. О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999), Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.), Рабочей программы по внеурочной деятельности учащихся начальной школы. Авторской программы внеурочной деятельности Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, «Удивительный мир слов». Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2015г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ КУРСА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»

Программа «Удивительный мир слов» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в 1 классе в объеме 33 часов.

Содержание программы соответствует курсу «Русский язык». Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные факты, способные дать простор воображению и развитию речи.

Содержание и методы обучения курса «Удивительный мир слов» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
 - приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
 - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
 - развитие мотивации к изучению русского языка;
 - развитие творчества и обогащение словарного запаса;
 - совершенствование общего языкового развития учащихся;
 - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
 - воспитание культуры обращения с книгой;
 - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
 - развивать смекалку и сообразительность;
 - приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
 - развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

МЕСТО КУРСА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СЛОВ»

Курс «Удивительный мир слов» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

В процессе изучения данного учебного курса ученики получают знания об истории русского языка, рассматривают памятники древней письменности, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысления собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка.

Система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач. Поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок позволяют решать проблемы самопроверки и самооценки. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику, словообразование и грамматику.

Для овладения логическими действиями анализа, сравнения, наблюдения и обобщения, установления причинно-следственных связей и аналогий, классификации по родовидовым признакам в курсе факультатива имеются задания, активизирующие интеллектуальную деятельность учащихся: предлагается сопоставить варианты написания букв, устаревшие и новые слова, способы старинных и современных обращений; проанализировать, установить необходимые связи, обобщить материал при работе с категорией числа имени существительного, с членами предложения и т. п.

Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя); аргументировано представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы.

Учебный курс направлен на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Умение работать с языковыми единицами учащиеся используют для выбора способа решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что в свою очередь, является показателем общей культуры ученика.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные результаты

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты .

1 класс

- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его;
- анализировать информацию, представленную на рисунке;
- сравнивать произношение гласных и согласных звуков;
- наблюдать за функцией и ударением в слове;
- контролировать правильность постановки ударения в словах;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре и малых группах);
- находить необходимую информацию и строить на её основе связное монологическое высказывание.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 1 КЛАСС (33ч)

Наш помощник - язык (5 ч.)

Язык как основное средство человеческого общения. Русский язык как явление национальной культуры. Развитие речи детей: составление устных и письменных высказываний. Устная и письменная речь, слово.

В мире слов и звуков (12 ч.)

Понятие о звуках речи. Отличие звуков речи от других звуков, которые мы слышим. Звуки и слова. Связаны ли между собой звуки и смысл? Особенности артикуляции гласных и согласных звуков. Ударение и произношение слов.

Такие разные слова (6 ч.)

Понятие о лексическом богатстве языка. Развитие речи учащихся.

Живые буквы (4 ч.)

Дать понятие о появлении букв современного русского алфавита. Использование букв алфавита при выполнении учебной задачи. Особенности письма (оформление красной строки и заставок, слов и предложений).

И снова слова, слова (6 ч.)

Антонимы, синонимы, фразеологизмы. Использование их в устной и письменной речи при выполнении творческих заданий. Понятие о лексическом богатстве языка. Подбор к различным ситуациям соответствующих фразеологизмов, синонимов, антонимов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 КЛАСС (33 ч)

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
		Рабочая программа
1	Наш помощник – язык.	5
2	В мире слов и звуков	12
3	Такие разные слова	6
4	Живые буквы	4
5	И снова слова, слова	6
Итого		33

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Количество часов
1.	Вводный урок Значение русского языка	1
2.	Что такое слово.	1
3.	В мире звуков. Ролевые игры.	1
4.	Игротека. Рифма.	1
5.	Игротека. Ребусы.	1
6.	Звуки и буквы - не одно и то же.	1
7.	Что такое метаграммы?	1
8.	Жили-были гласные и согласные.	1
9.	Игротека.	1
10.	Волшебник Ударение.	1
11.	Такие разные согласные.	1
12.	Такие разные согласные.	1
13.	Игротека.	1
14.	Русские народные загадки.	1
15.	Зачем шипят шипящие.	1
16.	Познакомьтесь: алфавит.	1
17.	Игротека.	1
18.	Привет, пословица.	1
19.	Поговорим о предложении.	1

20.	Еще немного о предложении. Игра «Кто быстрее?»	1
21.	Игротека.	1
22.	Знакомство с анаграммами.	1
23.	Что такое текст?	1
24.	Что мы пишем с большой буквы?	1
25.	Игротека.	1
26.	О безударных гласных.	1
27.	О парных звонких и глухих согласных.	1
28.	Слова- приятели. Игра «Найди друга».	1
29.	Игротека.	1
30.	Игра «Найди клад».	1
31.	Слова-неприятели.	1
32.	Волшебное слово предлог. Игра «Найди предлог».	1
33.	Итоговое занятие «Праздник «Занимательный язык».	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для ученика:

- помодульные дидактические материалы, представленные на образовательной платформе (в том числе раздаточный материал и т. д.).

Методические материалы для учителя:

методические материалы;
 демонстрационные материалы по теме занятия;
 методическое видео с подробным разбором материалов, рекомендуемых для использования на занятии.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

образовательная платформа.

Учебное оборудование:

компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет);
 компьютерные мыши;
 клавиатуры.

Учебное оборудование для проведения лабораторных, практических работ и демонстраций:

мультимедийный проектор с экраном