

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА**

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС)
7-8-9 классы

Уровень образования: основное общее
Параллель: 7-8-9 классы

Программа по истории для обучающихся 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС).

Используемые учебники: 1. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества» 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ. Москва «Просвещение» 2019.;

2. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества» 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ. Москва «Просвещение» 2019;

3. И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. «История Отечества» 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программ. Москва «Просвещение» 2019.

На изучение истории по учебному плану отводится 204 часа (из расчета 2 часа в неделю, 34 учебных недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К личностным результатам освоения АООП относятся:

В 7 классе:

- формирование уважения к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- начальные навыки осмысления опыта предшествующих поколений;
- следование этическим нормам в соответствии с возрастными возможностями;
- расширение опыта взаимодействия в социальном общении.

В 8 классе:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности.

В 9 классе:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Мониторинг сформированности базовых учебных действий

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

Характеристика результатов формирования БУД

Личностные УУД

1. Понимает и принимает следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «Родина», «природа», «семья», «мир», «друг», «справедливость» «честность».
2. Испытывает уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов. Понимает личностный смысл учения, испытывает желание учиться.
3. Оценивает жизненные ситуации, поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.
4. Уважительно относится к людям труда, бережно относится к результатам их деятельности
5. Осознает необходимость получения профессии, адекватно оценивает свои возможности при выборе профессии.
6. Понимает личную ответственность за своё поведение и поступки, знает о последствиях противоправного поведения
7. Соблюдает правила безопасного, бережного поведения в природе и обществе

Регулятивные УУД

1. Самостоятельно организует свое рабочее место.
2. Следует режиму организации учебной и внеучебной деятельности.
3. Определяет цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
4. Определяет план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя и самостоятельно.
5. Сравнивает выполненное задание с образцом, предложенным учителем. Корректирует свою деятельность в соответствии с предъявляемыми требованиями
6. Самостоятельно и с помощью учителя.
7. Использует в работе инструменты, учебные принадлежности, приборы, спортивный инвентарь.
8. Использует инструменты, профессиональное оборудование в мастерских под контролем учителя и самостоятельно.
9. Осознанно действует на основе предложенных инструкций, алгоритмов.
10. Осуществляет самооценку и самоконтроль деятельности, взаимный контроль в совместной деятельности

Познавательные УУД

1. Ориентируется в учебнике; умеет работать с книгой, словарем.
2. Отвечает на вопросы учителя, сам задает вопросы, находит нужную информацию в учебнике.
3. Сравнивает и группирует предметы, объекты по разным основаниям. Пересказывает прочитанное или прослушанное; умеет составлять простой план самостоятельно и с помощью учителя.
4. Определяет, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.
5. Находит необходимую информацию, как в учебнике, так и в дополнительной

литературе.

6. Умеет наблюдать и делать простые выводы.
7. Устанавливает простые причинно- следственные связи самостоятельно и с помощью учителя.
8. Осуществляет анализ, используя заданный алгоритм.
9. Использует усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий

Коммуникативные УУД

1. Участвует в диалоге; слушает и понимает окружающих, высказывает свою точку зрения на события, поступки.
2. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи с учетом с помощью учителя)
3. Читает вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимает прочитанное.
4. Выполняет различные роли в группе, в паре, умеет сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
5. Умеет высказывать свою точку зрения с соблюдением норм речевого этикета.
6. Критично относится к своему мнению.
7. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметные результаты освоения программы:

Рабочая программа определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

должны:

- различать точные и приблизительные исторические даты;
- знать имена основных исторических деятелей;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, исторических картах;
- пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- правильно употреблять термины и понятия;
- традиции и обычаи предков;
- изображения символики РФ;
- некоторые исторические памятники

Достаточный уровень

должны знать:

- хронологические рамки ключевых процессов, даты важнейших событий отечественной истории;
- основные факты (событий, явлений, процессов), их причин, участников, результатов, значения;
- места совершения основных исторических событий;
- имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

должны уметь:

- разбираться в основных терминах-понятиях и их определениях;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических

событий;

- давать характеристику историческим героям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- «читать» историческую карту с опорой на ее «легенду»;
- сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями.

Пояснительная записка

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение в историю

Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края — часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода

Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX – I половине XII века

Образование государства восточных славян — Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.

Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII - XIII века)

Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель — самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках.

Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.

Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV – XV века)

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.

Россия в XVI – XVII веках

Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей.

Москва — столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

Россия в XVIII веке

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и

техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М. В. Ломоносова. И. И. Шувалов — покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, искусства.

Правление Павла I.

Россия в первой половине XIX века

Россия в начале XIX века. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Герои войны (М. И. Кутузов, М. Б. Барклай-де-Толли, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Вступление на престол Николая I. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

Россия во второй половине XIX – начале XX века

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военные реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат.

Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1921 годах

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства — Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции — Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 — начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е – 30-е годы XX века

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое

значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы — 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 – 1991 годах

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров и др. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России

(1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России — В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России — Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ урока	Содержание урока	Часы учебного времени
1.	О чем расскажет учебник?	1
2.	Происхождение славян	1
3.	Славяне и соседние народы	1
4.	Облик славян и черты их характера	1
5.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1
6.	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1
7.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1
8.	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1
9.	Обобщение знаний по теме «Древняя Русь»	1
10.	Проверочная работа по теме «Древняя Русь»	1
11.	Как возникло Древнерусское государство. Князь Рюрик	1
12.	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1
13.	Князь Олег (882-912)	1
14.	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945)	1
15.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1
16.	Князь Святослав	1
17.	Обобщение по теме «Древнерусское государство»	1
18.	Проверочная работа по теме «Первые русские князья»	1
19.	Сыновья князя Святослава	1
20.	Князь Владимир Красное Солнышко.	1
21.	Крещение Руси и заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	1
22.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1

23.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1
24.	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1
25.	Владимир Мономах	1
26.	Причины распада Киевской Руси. 15 княжеств	1
27.	Новгородская республика. Господин Великий Новгород	1
28.	Новгородская республика. Господин Великий Новгород	1
29.	Ростово-Суздальское княжество. Князь Юрий Долгорукий и история возникновения Москвы	1
30.	Культура Руси в X-XIII веках. Архитектура. Летописание, фольклор	1
31.	Культура Руси в X-XIII веках. Архитектура. Летописание, фольклор	1
32.	Обобщение по теме «Распад Киевской Руси»	1
33.	Проверочная работа по теме «Распад Киевской Руси»	1
34.	Образование монгольского государства. Держава Чингисхана	1
35.	Образование монгольского государства. Держава Чингисхана	1
36.	Нашествие татаро-монголов на Русь	1
37.	Нашествие татаро-монголов на Русь	1
38.	Нашествие татаро-монголов на Русь	1
39.	Князь Александр Невский (1236-1263). Значение победы Александра Невского для укрепления православия на русской земле	1
40.	Князь Александр Невский (1236-1263). Значение победы Александра Невского для укрепления православия на русской земле	1
41.	Князь Александр Невский (1236-1263). Значение победы Александра Невского для укрепления православия на русской земле	1
42.	Объединение русских земель против Золотой орды. Усиление роли Москвы. Иван Калита	1
43.	Объединение русских земель против Золотой орды. Усиление роли Москвы. Иван Калита	1
44.	Объединение русских земель против Золотой орды. Усиление роли Москвы. Иван Калита	1
45.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1
46.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1
47.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1
48.	Закрепление пройденного. Значение Куликовской битвы в истории Русского государства	1
49.	Наследники Дмитрия Донского	1
50.	Освобождение Руси от Золотой Орды	1
51.	Управление государством Иваном III	1
52.	Обобщение по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	1
53.	Обобщение пройденного. Проверочная работа по теме	1
54.	Русь в XIV веке. Царь Иван Грозный. Изменения в управлении	1
55.	Русь в XIV веке. Царь Иван Грозный. Изменения в управлении	1
56.	Русь в XIV веке. Царь Иван Грозный. Изменения в управлении	1
57.	Войны Ивана Грозного	1
58.	Войны Ивана Грозного	1
59.	Опричнина	1
60.	Покорение Сибири Ермаком	1

61.	Россия после Ивана Грозного	1
62.	Россия после Ивана Грозного	1
63.	Смутное время. Подвиг Минина и Пожарского	1
64.	Обобщение и закрепление пройденного	1
65.	Воцарение династии Романовых	1
66.	Раскол в Русской православной церкви	1
67.	Укрепление южных границ России.	1
68.	Итоговое повторение. Развитие России в XVII веке	1

8 класс

№ урока	Содержание урока	Часы учебного времени
1.	Введение	1
2.	Наше Отечество - Россия в 17 веке	1
3.	Отношения России с другими странами	1
4.	Вопросы и задания по теме	1
5.	Детство и юность Петра I	1
6.	Семейные раздоры, борьба за власть	1
7.	Итоги правления Софьи	1
8.	Воцарение Петра I (1689-1725)	1
9.	Строительство флота. Азовские походы.	1
10.	Великое посольство (1697-1698)	1
11.	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву	1
12.	Северная война	1
13.	Первые победы над шведами	1
14.	Основание Петербурга	1
15.	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой	1
16.	Завершение Северной войны	1
17.	Заслуги Петра Великого в истории России(1689-1725)	1
18.	Изменения в управлении государством	1
19.	Табель о рангах. Указ о единонаследии	1
20.	Образование и культура при Петре I	1
21.	Личность Петра I. Семья Петра Великого.	1
22.	Обобщение пройденного по теме. Проверочная работа	1
23.	Екатерина I и Пётр II	1
24.	Анна Ивановна (Иоановна) и Иван VI (1730 – 1741)	1
25.	Царствование Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1
26.	Войны России в период правления Елизаветы Петровны. Воцарение Петра III	1
27.	Россия в эпоху Екатерины II. Начало царствования Екатерины II	1
28.	Близкое окружение и помощники Екатерины II	1
29.	Война России с Турцией (1768 – 1774)	1
30.	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787-1791)	1
31.	Внутренняя политика Екатерины II	1
32.	Развитие образования при Екатерине II	1
33.	Конец правления Екатерины Великой. Обобщение по теме Россия при Екатерине II (1762—1796)	1

34.	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века	1
35.	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона	1
36.	Правление Павла (1796—1801)	1
37.	Император Александр I (1801—1825)	1
38.	Вторжение армии Наполеона в Россию	1
39.	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона	1
40.	Отечественная война 1812 года	1
41.	Наполеон в Москве	1
42.	Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах	1
43.	Россия после войны с Наполеоном	1
44.	Император Николай I (1825-1855)	1
45.	Восстание декабристов	1
46.	Внутренняя политика Николая I (1825—1855)	1
47.	Войны России на Кавказе	1
48.	Отношения России с другими странами при Николае I	1
49.	Повторение пройденного по разделу	1
50.	Царь-освободитель Александр II (1855—1881). Отмена крепостного права	1
51.	Внутренняя политика Александра II (1855—1881). Военные реформы Александра II	1
52.	Международные отношения России при Александре II (1855—1881)	1
53.	Русско-турецкая война 1877-1878 годов	1
54.	Революционные организации в России в конце XIX (19) века	1
55.	Царь Александр III Миротворец (1881-1894)	1
56.	Укрепление самодержавия Александром III (1881—1894)	1
57.	Российское государство в период правления Александра III (1881—1894)	1
58.	Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра III (1881—1894)	1
59.	Последний российский император – Николай II (1894-1917)	1
60.	Россия в начале царствования Николая II	1
61.	Обострение международных отношений. Война с Японией	1
62.	Революционные выступления 1905-1907 годов	1
63.	Россия перед Первой мировой войной (1908-1914)	1
64.	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II	1
65.	Повторение главы 4: «Россия в конце XIX (19)-начале XX (20) века	1
66.	Повторение. Резервное время	1
67.	Повторение. Резервное время	1
68.	Повторение. Резервное время	1

9 класс

№ урока	Содержание урока	Часы учебного времени
1.	Повторение	1
2.	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии	1
3.	Основные политические партии в 1917 г.	1
4.	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков	1
5.	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1
6.	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».	1
7.	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР	1
8.	Брестский мир	1
9.	Экономическая политика большевиков.	1
10.	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1
11.	Причины Гражданской войны.	1
12.	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1
13.	Рабоче-крестьянская Красная армия	1
14.	Ход гражданской войны.	1
15.	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1
16.	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.	1
17.	Контрольная работа	1
18.	Анализ к.р. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.	1
19.	Область войска Донского в период Гражданской войны	1
20.	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки	1
21.	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	1
22.	Отношения РСФСР со странами Европы.	1
23.	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг	1
24.	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.	1
25.	Ленин и Сталин	1
26.	Объединение советских республик	1
27.	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина	1
28.	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	1
29.	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	1
30.	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1
31.	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	1
32.	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-	1

	е гг.	
33.	Контрольная работа	1
34.	Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1
35.	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1
36.	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1
37.	Первые дни войны (июнь 1941-осень 1942 гг.)	1
38.	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1
39.	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование	1
40.	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту	1
41.	Оборона Севастополя	1
42.	Сталинградская битва	1
43.	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция	1
44.	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»	1
45.	Усиление военно-экономической мощи СССР.	1
46.	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе	1
47.	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	1
48.	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс	1
49.	Контрольная работа	1
50.	Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	1
51.	Возвращение СССР к мирной жизни.	1
52.	Государственное устройство СССР после войны	1
53.	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	1
54.	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	1
55.	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1
56.	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1
57.	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	1
58.	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	1
59.	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1
60.	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1
61.	Контрольная работа	1
62.	Анализ к.р. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции	1
63.	Распад СССР	1
64.	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	1

65.	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука	1
66.	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	1
67.	Государственное устройство современной России.	1
68.	Итоговое повторение	1