

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Каушева Т.В.

Протокол № 8
от «21» июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Школа
«Буретская
Социалистическая»
Протокол № 245
от «21» июня 2023 г.
Школа
«Буретская
Социалистическая»
от «21» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Удивительный мир книг»
для обучающихся начальной школы
1 класс

Составитель:
Садкова Н.В.,
учитель начальных классов

2023 г.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, на основе авторской программы Л.А. Ефросиминой «В мире книг»// Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой.

1. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
2. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2006
3. Ксензова Г.Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 2008
4. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2007
5. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2009

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования :

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные УУД:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные УУД:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

В результате освоения программы факультатива «Удивительный мир книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

Обучающиеся должны приобрести следующие знания и умения:

- знания о роли и пользе книги;
- знания об источниках информации, информацию о детских писателях;
- знать правила пользования библиотекой;
- знать правила обращения с книгами;
- умение ориентироваться в библиотеке;
- умение самостоятельно выбирать книгу;
- умение бережно обращаться с книгами;

Ожидаемые результаты:

- приобретение школьниками знаний о книге и пользе книги;
- о правилах поведения в библиотеке;
- о правилах обращения с книгой;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения информации;
- обогащение познавательной деятельности;
- расширение кругозора детей;
- повышения числа читателей библиотеки;
- переход к самостоятельному чтению;
- готовность детей к усвоению нового, получение удовольствия и радости от чтения;

Обучающиеся получают возможность научиться: понимать прозаические и поэтические тексты, посвященные формированию базовых нравственно-этических ценностей.

Цель программы: повышение уровня читательского интереса и расширение литературно-образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- приобщение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к чтению;
- развитие воображения, творческих способностей и речи обучающихся;
- расширение кругозора через чтение книг различных жанров и разнообразных по содержанию;
- обучение способности понимать образный язык художественного произведения;
- развитие у обучающихся способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- знакомство через литературу с миром человеческих отношений и нравственных ценностей;
- коррекция и развитие связной устной речи обучающихся.

Формы и виды работы:

- коллективное и индивидуальное чтение сказок и рассказов, содержание которых доступно для обучающихся.
- пересказ произведений по сюжетным картинкам;
- подборка хорошо иллюстрированных и небольших по объёму книг для обучающихся;
- оказание индивидуальной помощи в выборе книг с учётом техники чтения обучающегося;

Использование игровых форм, красочных наглядных пособий, технических средств, проведение экскурсий, способствуют развитию познавательной активности, воспитанию любознательности.

Введение в урок игр, игровых упражнений, физкультминуток позволяет свести до минимума утомляемость и напряжение ребенка. Увлеченные игрой, дети легче приобретают знания, усваивают материал и закрепляют его.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Удивительный мир книг» составлена в соответствии с учебным планом МБОУ «Буретская СОШ» на 2022-2023 учебный год. Согласно авторской программе курс «Удивительный мир книг» в 1 классе рассчитан на 33 часа (по одному часу в неделю). На изучение программы отводится 33 часа (из расчета 1 ч в неделю)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Книга, здравствуй

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Рукописные книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоочей — любитель чтения

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.

Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.

Детские журналы «Почитай-ка»,

Крупницы народной мудрости. Книги-сборники

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Писатели-сказочники

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Старые добрые сказки

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка

Народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье».

Защитникам Отечества посвящается

Книги о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

По страницам любимых книг

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
Книга, здравствуй! (2ч.)		
1.	Роль книги в жизни человека. Роль книги в жизни человека, роль художественной книги. Иллюстрации в книге и их роль	.1
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси. История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1
Книгоцей- любитель чтения (4ч.)		
3.	Структура книги. Структура книги (элементы книги).	1
4.	Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Правила работы с книгой.	1
5.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1
6.	Структура книги. Беседа «Дети-герои детских книг». Выставка книг. Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках. Инсценировать отдельные эпизоды из рассказов о детях.	1
Книги о твоих ровесниках (4ч)		
7.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Знакомство с книгами-сборниками В. Осеевой.	1
8.	Титульный лист. Знакомство с книгами Е. Пермяка.	1
9.	Книги Н. Носова. Типы книг. Знакомство с книгами Н. Носова. Типы книг.	1
10.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Знакомство с книгами В. Драгунского. Аппарат книги	1
Крупницы народной мудрости. Книги-сборники. (5ч.)		
11.	Герои детских книг. Библиотечный стенд. Герои детских книг. Что такое «Библиотечный стенд»?	1
12.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора. Знакомство с книгами-сборниками малых жанров фольклора.	.1
13.	Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». Значение пословиц. Что такое тема пословиц?	1
14.	Конкурс «Отгадай загадку». Знакомство с загадками. Что такое тема загадок?	1
15.	Скороговорки и чистоговорки. Знакомство с скороговорками и чистоговорками	.1
Писатели-сказочники (4ч.)		
16.	Книги с литературными (авторскими) сказками. Понятие авторской сказки.	1
17.	Писатели-сказочники. Знакомство с библиотечным фондом.	1
18.	По страницам сказок Х.К. Андерсена. Знакомство с книгами	1

	Х.К. Андерсена.	
19.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок». Правила проектной работы.	1
Книги о детях (6ч.)		
20.	Книги о детях. Выставка книг. Знакомство с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	1
21.	Знакомство с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	1
22.	Знакомство с книгами-сборниками о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.), книгами о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).	1
23.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Знакомство с книгами С. Михалкова.	1
24.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. Кто такие художники-оформители?	1
25.	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. Что такое каталожная карточка?	1
Старые, добрые сказки (2ч.)		
26.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок. Кто такие переводчики, пересказчики, обработчики народных сказок.	1
27.	Народные сказки на страницах детских журналов. Сказки народов мира	1
Книги о тех, кто подарил нам жизнь (1ч.)		
28	Книги о семье. Понятие «семья». Знакомство с жанрами произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни.	1
Защитникам Отечества посвящается (1ч.)		
29	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». Кто такие защитники Отечества?	1
По страницам любимых книг (3ч.)		
30	Библиотечный урок «Хвала книге». Повторение правил работы с книгой и бережного к ней отношения	1
31	Презентация любимых книг	1
32	Интерактивная игра-путешествие по страницам любимых книг	1
33	Путешествие по любимым книгам	1

Планируемые результаты освоения курса 1 класса

Ученик получит возможность научиться:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;

- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- . Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
- Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1999
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
- Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула: Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.

Рекомендуемые пособия для учащихся:

- Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 1, 2, 3,4 класс. –Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007 и послед.
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011