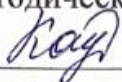


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Комитет по образованию Усольского муниципального района**  
**МБОУ «Буретская СОШ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
методического совета



Каушева Т.В.

Протокол №10 от «28»  
июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



МБОУ  
«Буретская СОШ»  
Приказ №272 от «28»  
июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«Удивительный мир книг»**  
**2 класс**

д. Буреть 2024 год

## Пояснительная записка

Программа учебного курса «Удивительный мир книг» предназначена для работы с детьми 1-4 классов; способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ КУРСА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КНИГ»**

Срок реализации программы 4 года

Программа «Удивительный мир книг» реализуется в МБОУ «Буретская СОШ». Программа рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

**Результатом** реализации данной учебной программы является формирование младшего школьника как сознательного читателя.

**Формы представления результатов:** участие в литературных конкурсах, школьных спектаклях, проектные и исследовательские работы, портфолио достижений.

Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности соответствует курсу «Литературное чтение». Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные факты, способные дать простор воображению и развитию речи, повысить технику чтения, расширить кругозор в области литературы.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КНИГ»**

Главные **цели** программы:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд взаимосвязанных **задач**:

- обеспечивать восприятие и усвоение знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;
- уделять внимание ситуациям, где ребёнок должен учиться различать универсальные (всеобщие) ценности;
- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Преемственность курса внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует

овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### **Ценностные ориентиры содержания курса**

Содержание программы «Удивительный мир книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Методика** обучения работе с книгой базируется на научных положениях теории формирования правильной читательской деятельности профессора Н. Н. Светловской. Содержание курса строится на основе *деятельностного подхода*. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное участие детей в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами).

**Формы организации занятий:** литературные игры, конкурсы, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, спектакли.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные**

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении.

#### **Предметные умения:**

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **Метапредметные**

##### ***Регулятивные умения:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

##### ***Познавательные учебные умения:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.

### МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Удивительный мир книг» составлена для обучающихся 2 класса в соответствии с учебным планом МБОУ «Буретская СОШ» на 2024-2025 учебный год. Согласно авторской программе курс «Удивительный мир книг» во 2 классе рассчитан на 34 часа (по одному часу в неделю). На изучение программы отводится 34 часа (из расчета 1 ч в неделю)

### Основное содержание учебного курса 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	<b>Книга, здравствуй</b>	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	3 ч.
2	<b>Книгоцей — любитель чтения</b>	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.	2 ч.
3	<b>Книги о твоих ровесниках</b>	Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники». Живой журнал «Парад героев-сверстников».	4 ч.
4	<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники</b>	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Скороговорки.	4 ч.
5	<b>Писатели-сказочники</b>	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.	4 ч.
6	<b>Книги о детях</b>	Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).	4 ч.
7	<b>Старые добрые</b>	Книги сказок народов мира. Сборники сказок.	4 ч.

	<b>сказки</b>	Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.).	
8	<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь</b>	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.	3 ч.
9	<b>Защитникам Отечества посвящается</b>	Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»	3
10	<b>По страницам любимых книг</b>	Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.	2
11	<b>Резерв</b>		1
	<b>Итого</b>		34

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
<b>Книга, здравствуй (3 ч.)</b>		
1.	Роль книги в жизни человека.	1
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1
3.	Структура книги (элементы книги).	1
<b>Книгочей- любитель чтения (2ч.)</b>		
4.	Экскурсия в муниципальную библиотеку.	1
5.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.Каталожная карточка.	1
<b>Книги о твоих ровесниках (4ч)</b>		
6..	Выставка книг о детях. Структура книги. Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1
7.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1
8.	Книги Н. Носова. Типы книг.	1
9.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги. Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1
<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)</b>		
10.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
11.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	.1
12.	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1
13.	Скороговорки и чистоговорки.	1
<b>Писатели-сказочники (4ч.)</b>		
14.	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1
15.	Писатели-сказочники.	1
16.	Герои сказок. Викторина «По страницам сказок Х.К.Андерсена».	1
17.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1

<b>Книги о детях (4 ч.)</b>		
18.	Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.	1
19.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1
20.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1
21.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1
<b>Старые добрые сказки (4 ч.)</b>		
22.	Книги-сборники сказок народов мира.	1
23.	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1
24.	Народные сказки на страницах детских журналов.	1
25.	Народные сказки на страницах детских журналов.	1
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч.)</b>		
26.	Книги о семье.	1
27.	Пословицы о семье. Стихотворения о семье.	1
28.	Мини-проекты (работа в группах): «Рукописная книга «Семья»	1
<b>Защитникам Отечества посвящается (3 ч.)</b>		
29.	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1
30.	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1
31.	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1
<b>По страницам любимых книг (2 ч.)</b>		
32.	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя».	1
33.	Игра-путешествие «Волшебная страна Читалия»	1
<b>34.</b>	<b>Резерв</b>	1

### **Планируемые результаты освоения курса 2 класса**

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру

## Учебно-методическое обеспечение

### Для учителя:

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
- Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. Методическое пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1999
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011
- Кубасова О. В. Как помочь ребёнку стать читателем. – Тула: Родничок; М.: АСТ, Астрель, 2005.

### Рекомендуемые пособия для учащихся:

- Кубасова О. В. Я хочу читать: Книга для чтения. 1, 2, 3,4 класс. –Смоленск: Ассоциация XXI век, 2007 и послед.
- Пособие «Учусь быть читателем» /М. С. Соловейчик, Н. С. Кузьменко, О. Е. Курлыгина, А. И. Самедова. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2011