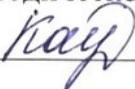


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
методического совета



Каушева Т.В.

Протокол № 8  
от «21» июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

  
МБОУ  
«Буретская  
СОШ»

Приказ № 245  
от «21» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»**

для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(обучающихся на дому) вариант 2

**Уровень образования: среднее общее**

**Параллель: 7 класс**

Составитель:  
Плотникова Н.Н.,  
учитель истории и  
обществознания

Программа по окружающему социальному миру для обучающихся 7 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС).

На изучение основ социальной жизни по учебному плану отводится 17 часов: (из расчета 0,5 часа в неделю, 34 учебных недели).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

- любовь к родным и близким, к своей школе;
- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;
- представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;

### **Предметные результаты:**

Ориентирование в помещениях школы, классов самостоятельно;

Умение ориентироваться в классе, в помещениях школы и школьной территории.

Соблюдение правил учебного поведения.

Обращение (соответственно возможностям ребенка) за помощью к взрослым, когда ситуация этого требует.

Представления о профессиях людей, работающих в школе.

Представление о себе как обучающемся в коллективесверстников.

Представление о дружеских взаимоотношениях.

Следование правилам поведения.

Ученик **узнает:**

Расположение помещений школы.

План эвакуации.

Основные правила поведения в школе.

Устав школы.

Адрес проживания.

Предметы быта.

Правила пользования электрическими приборами, обращения с огнем

Полные имена всех членов семьи.

Права и обязанности членов семьи. Условия проживания семьи. Требования к жилищу.

Нормы содержания детей.

Способы приготовления пищи.

Гигиенические требования к приготовлению пищи.

Виды медицинской помощи.

Правила поведения в магазине.

Последовательность приобретения товара.

Виды транспорта.

Правила поведения в транспорте.

Правила безопасности.

Общепринятые нормы поведения.

Ответственность за поступки в подростковом возрасте.

Права ребенка-подростка.

Возможные виды занятости

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Школа (3 ч.)**

Здание школы. Расположение помещений. План эвакуации.

Основные правила поведения в школе. устав школы. Общение с учителями и сверстниками.

#### **Дом(5 ч.)**

Адрес проживания. Гигиеническое содержание дома. Предметы быта. Помощники в быту. Безопасное поведение. Правила пользования электрическими приборами. Обращение с огнем. Опасные предметы.

#### **Семья(4)**

Родственные связи. Полные имена всех членов семьи.

Права и обязанности членов семьи. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей.

Условия проживания семьи. Требования к жилищу. Нормы содержания детей.

#### **Здоровье(5 ч.)**

Личная гигиена. Личные принадлежности. Туалет. Стирка. Уборка.

Питание. Продукты питания. Способы приготовления пищи. Гигиенические требования к приготовлению пищи. Культура питания.

Образ жизни. Двигательная активность. Вредные привычки.

Медицинская помощь. Виды медицинской помощи. Полезные навыки

#### **Окружающий мир(5 ч.)**

Торговля. Правила поведения в магазине. Последовательность приобретения товара.

Транспорт. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте. Правила безопасности.

Культура поведения. Общение. Поведение. Общепринятые нормы поведения.

Человек и закон. Ответственность за поступки в подростковом возрасте. Права ребенка-подростка.

#### **Занятость(6 ч.)**

Обучение в школе. Необходимость школьного обучения.

Хобби. Любимое дело.

Спорт. Секции. Участие в соревнованиях. Возможности инфраструктуры.

Творчество. Направления деятельности.

Профессии. Виды профессий. Способы получения профессии. Трудоустройство

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Содержание урока</b>	<b>Часы учебного времени</b>
1	Здание школы. Основные правила поведения в школе. Практическая работа № 1 по теме : "Школа"	1
2	Адрес проживания. Гигиеническое содержание дома	1
3	Предметы быта. Безопасное поведение. Практическая работа № 2 по теме : "Дом"	1
4	Родственные связи. Права и обязанности членов семьи	1
5	Условия проживания семьи. Практическая работа № 3 по теме : "Семья"	1
6	Личная гигиена. Питание	1
7	Образ жизни. Медицинская помощь	1
8	Практическая работа № 4 по теме : "Здоровье"	1
9	Торговля	1
10	Транспорт	1
11	Культура поведения. Человек и закон	1
12	Практическая работа № 5 по теме : "Окружающий мир"	1
13	Обучение в школе. Хобби	1
14	Спорт	1

15	Творчество	1
16	Профессии	1
17	Практическая работа №7 по теме "Занятость"	1
		ИТОГО 17