

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета



Каушева Т.В.

Протокол № 8
от «21» июня 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор


МБОУ
«Буретская
Средняя общеобразовательная школа»
Шалыгина Е.В.
Приказ № 245
от «21» июня 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа
по предмету
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

для обучающихся с ОВЗ (лёгкая умственная отсталость)
(обучающихся на дому)

Уровень образования: основное общее
Параллель: 9 класс

Составитель:
Плотникова Н.Н.,
учитель истории и
обществознания

2023 г.

Программа по обществознанию для обучающихся 9 класса разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФГОС).

Используемые учебники: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание. 9 класс. Издательство "Просвещение";

На изучение обществознания по учебному плану отводится 8,5 часов: (из расчета 0,25 часа в неделю, 34 учебных недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы:

9 класс:

Минимальный уровень:

иметь представления: Что такое правонарушение?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан российской федерации?

должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. расписку с помощью учителя.

Оформлять стандартные бланки с помощью учителя

Достаточный уровень:

Знать: Что такое государство, право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть российской федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан российской федерации?

должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление. расписку.

Оформлять стандартные бланки. обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и

референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

| № урока | Содержание урока | Часы учебного времени |
|---------|--|-----------------------------|
| 1 | Политика и власть. Государство | 0,5 |
| 2 | Политические режимы. Правовое государство | 0,5 |
| 3 | Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни | 0,5 |
| 4 | Политические партии и движения. Урок повторения по теме «Политика» | 0,5 |
| 5 | Право, его роль в жизни общества и государства | 0,5 |
| 6 | Правонарушения и юридическая ответственность | 0,5 |
| 7 | Правоохранительные органы | 0,5 |
| 8 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Урок повторения по теме «Конституция РФ» | 0,5 |
| 9 | Права и свободы человека и гражданина | 0,5 |
| 10 | Гражданские правоотношения | 0,5 |
| 11 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 0,5 |
| 12 | Семейные правоотношения | 0,5 |
| 13 | Административные правоотношения | 0,5 |
| 14 | Уголовно-правовые отношения | 0,5 |
| 15 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 0,5 |
| 16 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 0,5 |
| 17 | Урок повторения по теме «Право» | 0,5 |
| | ИТОГО | 8,5 |