

СОГЛАСОВАНО


Приходько В.Н.,
и.о. председателя Комитета по
образованию Усольского
муниципального района
«06» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом №112 от «03» декабря
2024 г.
Халиуллина Е.В.,
директор МБОУ «Буретская СОШ»
Усольского района



РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ «Буретская СОШ»
Протокол №4 от 02.12.2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Буретская средняя общеобразовательная школа»

(МБОУ «Буретская СОШ»)

на 2025 – 2029 годы

д.Буреть, 2024г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буретская средняя общеобразовательная школа»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<p>1) Муниципальная программа «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2026 годы, утверждённая постановлением администрации Усольского муниципального района Иркутской области от 01.11.2019г. №1104 (в редакции от 03.10.2024г. №465);</p> <p>2) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (далее – Указ Президента РФ от 07.05.2024г. №309);</p> <p>3) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.10.2021г. №2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года» (далее – Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021г. №2765-р);</p> <p>4) Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (далее – Указ Президента РФ от 29.05.2017г. №240);</p> <p>5) Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008г. №607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, муниципальных, городских округов и муниципальных районов» (далее – Указ Президента РФ от 28.04.2008г. №607);</p> <p>6) Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – ГП РФ);</p> <p>7) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (далее – Указ Президента РФ от 07.05.2012г. №599);</p> <p>8) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;</p> <p>9) Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – ФЗ №120 от 24.06.1999г.);</p> <p>10) Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174» (далее – Распоряжение Минпросвещения России от 15.12.2022г. №Р-303);</p> <p>11) Государственная программа Иркутской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Иркутской области от 10.01.2024г. №1503-пп (далее – ГП ИО);</p>

	<p>12) Стратегия социально-экономического развития Усольского муниципального района Иркутской области до 2036 года, утвержденная решением Думы Усольского муниципального района Иркутской области от 27.11.2018г. №65 (далее – Стратегия СЭР до 2036 года).</p> <p>13) Распоряжение Правительства РФ «О реализации плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» утвержденное распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р.</p> <p>14) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>15) Основы государственной молодежной политики до 2025 года утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014г. № 2403-р;</p> <p>16) Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015г. № 996р);</p> <p>17) Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).</p> <p>18) Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2023 г. № 3233-р «О плане мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 г.»;</p> <p>19) Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>20) Приказ Минпросвещения РФ от 23 марта 2020 г. № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования на основе сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей через повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.</p>
<p>Задачи по достижению Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования. 2. Добиться перехода всех магистральных направлений на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

	<p>4. Наполнить предметно-пространственную среду для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Проведена самодиагностика ОУ, определен уровень соответствия ОУ модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>2. Проанализированы и спроектированы условия перехода магистральных направлений на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Созданы условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.</p> <p>4. Система профессионального развития педагогов персонифицирована, обеспечивает своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>5. Актуализированная предметно-пространственная среда расширяет возможности индивидуализации образовательного процесса, нацеливает на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Организация образовательного партнёрства способствует повышению качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буретская средняя общеобразовательная школа» Ответственный: Халиулина Елена Владимировна, директор МБОУ «Буретская СОШ» Рабочая группа в составе: - Халиулина Е.В., директор; - Алексеева М.С., зам.директора по УВР; - Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР; - Каушева Т.В., зам.директора по УВР. - Мязина М.Л., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2025 -2029 годы</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный этап: январь-август 2025 года Этап реализации: 2025-2026 уч.год, 2026-2027 уч.год, 2027-2028 уч. год, 2028-2029 уч.год Обобщающий этап: сентябрь-декабрь 2029 года</p>
<p>I этап – подготовительный Срок: январь-август 2025 года</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО</p>
<p>II этап – реализация Срок: 2025-2026 уч.год, 2026-2027 уч.год, 2027-2028 уч.</p>	<p>Реализация мероприятий Дорожной карты Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития</p>

год, 2028-2029 уч.год	личности ребенка.
III этап – обобщающий Срок: сентябрь- декабрь 2029 года	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор Халиулина Е.В.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буретская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Буретская СОШ»).</u></p> <p>Дата создания (основания) ОО: <u>29 сентября 1995 года.</u> ИНН: <u>3840006010.</u></p> <p>Информация об учредителе ОО: <u>Усольский муниципальный район Иркутской области. Функции и полномочия Учредителя выполняет Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области.</u></p> <p>Сведения о лицензии (номер и дата): <u>Регистрационный номер лицензии: № Л035-01220-38/00373503.</u> <u>Дата предоставления лицензии: 18 декабря 2015 г.</u></p> <p>Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): <u>665499, Россия, Иркутская область, Усольский район, д.Буреть, улица Молодежная, №1, телефон: 8 (39543) 98-8-44.</u></p> <p>Контакты: телефон ОО 83954398844, e-mail: <u>buretschool@mail.ru,</u> адрес сайта: <u>https://sh-buretskaya.gosuslugi.ru</u></p>
Сведения об обучающихся	<p>Всего обучающихся: 217</p> <p>Начальное общее – 69 обучающихся, их них 1 ОВЗ (ЛУО), 1 ОВЗ (УУО, инвалид)</p> <p>Основное общее – 127 обучающихся, их них 2 ОВЗ ЗПР, 10 ОВЗ ЛУО, 2 ОВЗ УУО инвалид (14 обучающихся)</p> <p>Среднее общее – 21 обучающийся</p>
Структура управления ОО	<p>Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления</p> <p>Директор - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p> <p>Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения</p> <p>Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений.</p> <p>Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гуманитарных дисциплин; • естественно-научных и математических дисциплин; • объединение педагогов начального образования; • классных руководителей.
Сведения о реализуемых образовательных программах	<p>Основным видом деятельности МБОУ «Буретская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основной образовательной программы начального общего образования; • основной образовательной программы основного общего образования; • основной образовательной программы среднего общего образования; • адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся; • адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся; • дополнительных общеразвивающих программ.
Используемые образовательные технологии	<p>В условиях реализации требований ФГОС педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, • здоровьесберегающие технологии, • технология проблемного обучения, • игровые технологии, • квест-технология, • блочно-модульная технология, • технология мастерских, • технология интегрированного обучения, • педагогика сотрудничества, • технологии уровневой дифференциации
Основные компоненты информационно-образовательной среды	<p>Электронный журнал «Дневник.ру», Сферум. Ведется работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Буретская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).</p>

	Во всех рабочих программах учебных предметов ЭОР указаны в тематическом планировании, все ЭОР включены в федеральный перечень (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).														
Сведения о режиме деятельности	Количество смен - 1 Количество дней в учебной неделе - 5 Особенности календарного учебного графика – без особенностей														
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников – 42, из них педагогических работников – 26, из них 18 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель ГПД, 1 преподаватель-организатор ОБЖ (7 специалистов)</p> <p>16 педагогов имеют ведомственные награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лауреат Премии Президента Российской Федерации - 1 • Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 5 • Ведомственный знак министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 • Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 2 • Почетная грамота министерства образования Иркутской области – 2 • Благодарность министерства образования Иркутской области – 5 <div style="text-align: center;"> <p>Образование педагогических работников</p> <table border="1"> <caption>Образование педагогических работников</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высшее</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>среднее специальное</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Квалификационные категории педагогов</p> <table border="1"> <caption>Квалификационные категории педагогов</caption> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>первая</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>высшая</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>без категории</td> <td>42%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>В школе работает 6 молодых специалистов, из них 2 педагога – выпускники школы, 3 земских учителя, 1 победитель конкурсного отбора лучших учителей в рамках национального проекта «Образование», 1 победитель конкурсного отбора на премию Губернатора Иркутской области, 1 обладатель приза «Хрустальный пеликан» - победитель в номинации всероссийского конкурса «Учитель года России -2003».</p>	Категория	Процент	высшее	54%	среднее специальное	46%	Категория	Процент	первая	31%	высшая	27%	без категории	42%
Категория	Процент														
высшее	54%														
среднее специальное	46%														
Категория	Процент														
первая	31%														
высшая	27%														
без категории	42%														
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа работает в тесном сотрудничестве со следующими учреждениями дополнительного образования культуры и спорта: – районным центром внешкольной работы (на базе школы открыта секция баскетбола и футбола (Константинов В.Б.), театральный кружок «Театр юного школьника» (Каушева Т.В.), экологический «Подснежники» (Пашкова Ю.М.), медиа-центр «Ко-Медиа» (Хоменко И.В.), Куборо (Мязина М.Л.), изостудия (Плотникова Н.Н.),														

	<p>Робототехника (Корякин В.Б.), отряд волонтеров «Рука помощи» (Матвеева С.В.), Военно-патриотический клуб «Ориентир» (Максимов М.В.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – сельская библиотека, расположенная на территории д. Буреть (совместные мероприятия со школьной библиотекой); – Спортивная школа (на базе школы открыта секция волейбола (Корчагина Г.А) и футбола (Хоменко И.В.); – районный центр занятости населения (временное трудоустройство учащихся на летний период); – совет ветеранов (совместные мероприятия ко Дню Победы, шефская помощь ветеранам, приглашения на школьные праздники, поиск краеведческих материалов для школьного музея); – администрация Тайтурского муниципального образования (совместные заседания Комиссии по защите прав несовершеннолетних, участие в районных конкурсах муниципальных образований, трудоустройство обучающихся); – МДОУ №7 (организация преемственности «Детский сад – школа», оказание шефской помощи детскому саду, работа по программе «Школа будущих первоклассников»); – ФГУП «Буретское» (помощь в технике при организации работы пришкольного участка, профориентационная работа, традиционное участие администрации совхоза в проведении линейки 1 сентября); – ОДН и КПЗПН (совместные рейды по семьям, Дни профилактики, организация индивидуальной работы с трудными подростками и неблагополучными семьями); - Центр развития ребенка «Кванториум» г.Усолжье-Сибирское (регулярно специалисты центра выезжают в школу в рамках программы «Мобильный кванториум» проводят занятия с группами ребят); – Пожарно-спасательная часть № 57 ФГКУ "17 ОПС по Иркутской области" (за данной организацией закреплен кадетский 8 класс, проводятся совместные мероприятия по безопасности).
--	---

**Достижения обучающихся
за 2022-2024 учебный год**

**Результаты муниципального этапа ВОШ
2022 год**

№	ФИО участника	Предмет	Результаты	Класс	ФИО учителя подготовившего победителей и призера
1.	Ковальчук Виолетта Васильевна	Русский язык	Призер	5	Бучис Альбина Николаевна
2.	Романова Вера Ивановна	Русский язык	Призер	5	Бучис Альбина Николаевна
3.	Ефременко Дарья Александровна	Русский язык	Призер	6	Бучис Альбина Николаевна
4.	Грязин Леонид Алексеевич	ОБЖ	Победитель	9	Корнюшина Юлия Сергеевна
5.	Панова Татьяна Сергеевна	ОБЖ	Призер	8	Корнюшина Юлия Сергеевна

6.	Хомякова Ксения Андреевна	Английский язык	Призер	6	Шишимарина Елена Валерьевна
7.	Грязин Леонид Алексеевич	Технология	Победитель	9	Корякин Виктор Борисович
8.	Геруцкая Елизавета Юрьевна	Литература	Призер	6	Бучис Альбина Николаевна
9.	Грязин Артем Алексеевич	Литературное чтение	Призер	4	Садкова Надежда Владимировна
10.	Ватюховский Николай Александрович	Физическая культура	Призер	7	Константинов Владимир Борисович
11.	Косякова Юлия Павловна	Физическая культура	Победитель	8	Константинов Владимир Борисович
12.	Солдатова Вероника Николаевна	Физическая культура	Призер	10	Константинов Владимир Борисович

2023 год

№	ФИО участника	Предмет	Результаты	Класс	ФИО учителя подготовившего победителей и призера
1	Шарипов Абулфайз	Технология	Призер	9	Корякин Виктор Борисович
2	Логинова Евгения Викторовна	Физическая культура	Призер	9	Константинов Владимир Борисович
3	Логинова Евгения Викторовна	Обществознание	Призер	9	Плотникова Наталья Николаевна
4	Солдатова Вероника Николаевна	Физическая культура	Призер	10	Константинов Владимир Борисович

2024 год

№	ФИО участника	Предмет	Результаты	Класс	ФИО учителя подготовившего победителей и призера
1	Косякова Юлия Дмитриевна	Физическая культура	Победитель	10	Константинов Владимир Борисович
2	Ватюховский Николай Александрович	Физическая культура	Призер	9	Константинов Владимир Борисович
3	Кузнецова Екатерина Максимовна	Физическая культура	Призер	11	Константинов Владимир Борисович
4	Геруцкая Елизавета Юрьевна	Литература	Призер	8	Бучис Альбина Николаевна
5	Косякова Юлия Дмитриевна	Литература	Победитель	10	Каушева Татьяна Владимировна

№ п/п	Срок проведения	Результат	Название мероприятия	ФИО участников (педагоги, дети)
Всероссийский уровень 2022				
1	Март-апрель, 2022	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Международный конкурс творческих работ «Весна – Красна»	Иванова Алина – 3 кл Цветкова Светлана – 5 кл Плотникова Н.Н.
2	Март, 2022	участие	Всероссийский Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Неоткрытые тайны» Ангарск Спортивный туризм (Туристический маршрут по Бурети)	Гобрейчук Екатерина – 8 кл Плотникова Н.Н.
3	Апрель – май, 2022	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Международный конкурс «Была война...»	Гобрейчук Екатерина – 8 кл Алексеева Виктория – 7 кл Панова Татьяна – 7 кл Плотникова Н.Н.
4	Апрель, 2022	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	VIII-й Международный конкурс творческих работ «ПАСХА-2022!»	Хомякова Ксения-5 кл Кузнецов Василия – 6 кл Гусельникова Мария – 7 кл Геруцкая Елизавета – 5 кл Плотникова Н.Н.
5	Май, 2022	участие	XXIII Всероссийская НПК «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!»	Гобрейчук Екатерина – 8 кл, Плотникова Н.Н.
6	Октябрь, 2022	Диплом лауреата	Всероссийский конкурс исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!...»	Гобрейчук Екатерина – 9 кл Плотникова Н.Н.
7	Сентябрь, 2022	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	II Международный творческий конкурс «Стилизация. Пейзаж»	Ковальчук Мария, 3 класс Хомякова Ксения, 6 класс Мозговая Софья, 6 класс Плотникова Н.Н.
8	Октябрь-ноябрь, 2022	Призёр	Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	Дробышева С.Е.

9	4-20 апреля 2022 г.	Сертификат участника	конкурс "Я - будущий специалист" от Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка Иркутской области. Иркутская область.	Садкова Надежда Владимировна – руководитель Налетов Илья
Всероссийский уровень 2023				
1	Ноябрь 2023	Участники	V межмуниципальный фестиваль «Мир держится на молодых. Делайте добро первыми!»	Солдатова Вероника, 11 кл. Васильцова Ольга, 10 кл. Лазарев Арсений, 8 кл. Панова Татьяна, 9 кл. Панова Анастасия, 8 кл. Рук-ль: Матвеева С.В.
2	Октябрь 2023	Диплом Победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» 1-9 классов	Садкова Н.В.-руководитель Романова София, 1 кл.
3	01.09.23-26.09.23	Грамота	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Образовательная платформа Учи. ру	Садкова Н.В.-руководитель Азимова Зулайхо, 1 кл.
4	октябрь, 2023	Похвальная грамота	Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	Константинова Л.В. Плотникова Ксения
5	октябрь, 2023	Диплом победителя	Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	Константинова Л.В. Петриченко Дамир Самсонов Максим
6	Март 2023	Диплом 3ст Участие	Учи. ру Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Чернотович И.Е. Валигура Алина Гусельников Дмитрий Казбанов Роман Мерзлякова Милана Мозговая Марина
7	Апрель 2023г	Диплом 3ст	Учи.ру Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Чернотович И.Е. Хомяков Виктор
8	Май 2023г	грамота	Учи. ру Викторина «Открываем Санкт-Петербург»	Чернотович И.Е. Хомяков Виктор
9	Январь, 2023	Диплом 2 место	Всероссийский конкурс «Звездочка, свети!»	Девицкая Вероника, 2 класс,
10	Январь, 2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Звездочка, свети!»	Плотникова Ксения, 3 класс,
11	Январь, 2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Звездочка, свети!»	Белова Злата, 4 класс,
12	Январь, 2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Звездочка, свети!»	Кузнецова Снежана, 2 класс,

13	Январь, 2023	Диплом 1 место	Всероссийский конкурс «Звездочка, свети!»	Иванова Алина, 4 класс,
14	Апрель 2023	победитель	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Корнюшина Ю.С.- руководитель Корнюшин 4 кл Солдатова В 10кл
15	Ноябрь 2022	победитель	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г.	Корнюшина Ю.С.- руководитель Козлова А 8кл Корнюшин Н 4 кл Алтобасова А 9кл
16	ноябрь – декабрь, 2023	Грамота	Образовательная платформа Учи.ру. Образовательный марафона «Эра роботов»	Константинова Л.В. Мукованин Михаил Морозов Платон Оскоркова Анастасия Меленчук Анастасия Белов Александр
17	октябрь, 2023	Похвальная грамота	Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	Константинова Л.В. Плотникова Ксения
18	октябрь, 2023	Диплом победителя	Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	Константинова Л.В. Петриченко Дамир Самсонов Максим
19	Май, 2023	Благодарственное письмо	Ежегодной патриотической социально-экологической акции «Аллея Защитникам Отечества на территориях учебно-воспитательных организаций» в 2023 году.	Коллектив МБОУ «Буретская СОШ»
Всероссийский уровень 2024				
1	Январь, 2024	Победитель	Всероссийский молодежный исторический квест «Блокадный Ленинград»	Команда: Алексеева В, Лазарев А, Шарипов А, Логинова Е, Азимова З, Бархатов И, Косякова Ю
2	Октябрь, 2024	Победитель	Отборочный этап Всероссийской олимпиады по агрохимии «Иннагрика»	Тюменцева Анна
3	Ноябрь, 2024	Призер	Полуфинал Всероссийской олимпиады по агрохимии «Иннагрика» в г.Саратов	Тюменцева Анна
Региональный уровень - 2022				
1	22 декабря	Победитель	Региональный форум талантливой молодежи "Шаг в будущее, Сибирь!"	Дробышева С. Е.- руководитель, Корнюшина Дарья (11 класс)
Региональный уровень - 2023				
1	Ноябрь 2023	1 место	Областная дистанционная олимпиада «Чтение-лучшее учение»	Панова М.С. Захарова Анастасия
2	Ноябрь 2023	1 место	Областная дистанционная олимпиада «Чтение-лучшее учение»	Панова М.С. Зырянова Виктория

3	2023-2024	Диплом, 1 место	Региональный конкурс Иркутской области, посвященный дню снега и Международному дню зимних видов спорта, «Озорная зима»	Садкова Н.В.- руководитель Романова София, 1 кл
4	23.10.23,	Грамота за участие	Региональный конкурс рисунков Заповедный виммельбух»	Соколова Светлана, 7 кл
5	Май, 2023	Диплом лауреата	Областной фестиваль детского и юношеского творчества Байкальская Звезда 2023"	Иванова Алина
6	Декабрь 2022	победитель	XXIX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь! »	Корнюшина Дарья
7	Апрель 2023	лауреат	III Региональная научно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика! »	Грязин Леонид
8	Апрель 2023	Диплом лауреата	III региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика»	Плотникова Ксения
9	февраль, 2023	Дипломы участия	Региональный конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества»	Алексеева Виктория, 8 кл Гобрейчук Екатерина – 9 кл
10	Май, 2023	1 общекомандное место	Региональный чемпионат корпораций ЮниорПрофи. Компетенция «Мультимедиакоммуникации и 14+»	Солдатова Вероника 10 кл. Пупол Диана 10 кл.
11	ноябрь - декабрь, 2023	Победитель	Региональная олимпиада «Олимпик» по русскому языку	Петриченко Дамир Константинова Л.В.
12	Апрель 2023	лауреат	III Региональная научно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	Грязин Леонид Руководитель: Дробышева С. Е.
Региональный уровень - 2024				
1	Февраль, 2024	Победители	Региональный конкурс «Первые. Местные отделения – 2023»	Команда
2	Апрель, 2024	Лауреат	IV региональная учебно-практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика»	Алтобасова А
3	Апрель, 2024	Победитель	Межрегиональная квест-игра «На перекрестке наук»	Тюменцева А

4	Апрель, 2024	3 место	Региональный конкурс проектов «Юность. Проект. Перспектива»	Солдатова В
5	Ноябрь, 2024	1 место	XXXI НПК «Шаг в будущее, Сибирь!»	Гобрейчук Е.
6	Октябрь, 2024	Лучший юнармеец	V Слёт Иркутского отделения ВВПОД «Юнармия»	Сорокина П. Гирдвайните А.
7	Ноябрь, 2024	Участие	Областная игра «Юный спасатель» г.Байкальск	Алексеева В, Ефременко Д, Кондратьева М, Корчагин М, Андреев А, Ивлев Е
8	Октябрь, 2024	3 место	XXIII Региональные интеллектуальные соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, юниор»	Солдатова Е
9	Май, 2024	3 место	Региональная НПК «Молодежь: шаги в науку»	Солдатова В Минова Е
Муниципальный уровень - 2022				
1	Март -апрель	Диплом 2 место	Муниципальный этап смотра – конкурса музеев «Мой музей»	Плотникова Н.Н.
2	Апрель-май	2 место	«Лучший уголок избирателя»	Плотникова Н.Н.
3	2022 год	Юноши -4 место Девушки – 2 место	Спартакиада школьников Усольского района по школьному футболу	Константинов В. Б.
4	2022 год	2 место	Конкурс «Лучший уголок избирателя»	Плотникова Н. Н.
5	2022 год	Призёры	IV межмуниципальная интеллектуальная игра по математике «День числа Пи - 2022» для обучающихся 8 классов	Дробышева С.Е.- руководитель Гобрейчук Екатерина Плынская Ольга Селезнёва Алина Грязин Леонид
6	Ноябрь, 2022	1 место	Районный слет дружины юных пожарных общеобразовательных организаций Усольского района	Команда МБОУ «Буретская СОШ»
Муниципальный уровень - 2023				
1	Январь, 2023	Диплом победителя	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Грязин Леонид
2	Март 2023г	Диплом1сте пени	Муниципальный конкурс тех.направленности «Робототехника»	Корней Савелий Смирнов Михаил
3	Март 2023г	Диплом2сте пени	Муниципальный конкурс тех.направленности «Робототехника»	Грязин Артем

4	Апрель 2023г	Диплом победителя	XX Районная конференция юниоров	Аненков Семен
5	Апрель 2023г	Диплом 1 степени	XXIV –районная научно практическая конференция старшекласников	Грязин Леонид
6	Февраль-март 2023	лауреат	Конкурс технологической направленности. 3D-моделирование	Васильев С.А. Иванов С. 5 кл.
7	ноябрь - декабрь, 2023	Победитель 2 место Победитель 3 место	Конкурс детских и молодежных проектов среди учащихся образовательных организаций, посвященном Дню Конституции Российской Федерации Номинация «Я прочитаю вам стишок»	Константинова Л.В. Плотникова Ксения Петриченко Дамир
8	Сентябрь, 2023	1 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здорово! 2023»	Руководитель: Халиулина Е. А. Команда МБОУ «Буретская СОШ»
9	Февраль, 2023	1 место 2 место	Районный фестиваль-конкурс «Подари улыбку миру»	Вокальный ансамбль «Домисолька»
10	Декабрь 2023	Благодарственное письмо мэра Усольского района	Районный фестиваль добровольцев «Я – волонтер Усольского района!»	Солдатова Вероника, 11 кл. Бричкова Арина, 11 кл. Рук-ль: Матвеева С.В.
11	Декабрь 2023	Абсолютный победитель	III районные интеллектуальные игры «Интеллектуальный кубок «Сириус»-2023» «Дорогой учитель»	Панова М.С. Команда «МБОУ Буретская СОШ»: Гобрейчук Екатерина, Логинова Евгения, Бархатов Иван, Алексеева Виктория, Косякова Юлия
12	Апрель 2023	победитель	XXIV Районная научно-практическая конференция старшекласников «Поиск. Исследование. Открытие»	Алтобасова Алина Руководитель: Дробышева С. Е.
13	Февраль, 2023г.	Грамота, 1 место Грамота 3 место	Районный конкурс рисунков по ПДД	Садкова Н.В. – руководитель Пастухова Марьяна Корнюшин Никита
14	2023-2024	Грамота 2 место	Районный конкурс детского творчества на противопожарную тему	Садкова Н.В.- руководитель Романов Дмитрий, 1 кл Романова София
15	декабрь	1 место	Муниципальный конкурс детских и молодежных проектов	Косякова Юлия, 9 кл- (сочинение)

			среди учащихся образовательных организаций, посвященном Дню Конституции Российской Федерации	
16	Декабрь 2023	Победитель, номинант	Конкурс «Неопалимая Купина»	Розалёнок В.К. Дорофеева Екатерина 7б Захарова Анастасия 9б
17	2023	Грамота - 1 место	Районный конкурс рисунков по ПДД	Пастухова Марьяна
18	2023	Грамота - 3 место	Районный конкурс рисунков по ПДД	Корнюшин Никита
19	Февраль-март 2023	лауреат	Конкурс технологической направленности. 3D-моделирование	Васильев С.А. Иванов С. 5 кл.
20	Апрель 2023	победитель	XXIV Районная научно-практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие»	Алтобасова Алина
Муниципальный уровень - 2024				
21	Январь, 2024	1 место 2 место 3 место	Конкурс детских и молодежных проектов, посвященных Дню Конституции РФ	Косякова Ю Плотникова К Петриченко Д
22	Февраль, 2024	3 место	Конкурс «Лучший экскурсовод Усольского района»	Пастухова М
23	Февраль, 2024	1 место 2 место 3 место	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Дорофеева Е Романов Д Хомяков В
24	Март, 2024	3 место	Школьная лига «Что? Где? Когда?»	Команда
25	Апрель, 2024	1 место	Конкурс «Золотое перо» в рамках XII районного фестиваля «Усольские огоньки»	Косякова Ю
26	Апрель, 2024	1 место 2 место 3 место 3 место	XXV районная НПК старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие»	Гобрейчук Е Алтобасова А Тюменцева А Павлов К
27	Май, 2024	2 место 2 место	XXI НПК юниоров	Хомяков В Солдатова Е
28	Май, 2024	2 место	Квест-игра «Достопримечательности Усольского района»	Команда
29	Май, 2024	3 место	Творческий конкурс «Телефон доверия»	Харитоновна А
30	Октябрь, 2024	Победитель Призер Призер	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Косякова Ю Ефременко Д Девицкая В
31	Ноябрь, 2024	Победитель	Конкурс на Премию мэра	Гобрейчук Е

32	Ноябрь, 2024	Победитель	Муниципальный этап областного конкурса детских видеороликов «Семья – ключ к успеху»	Романова Л
33	Ноябрь, 2024	3 место	Первый слет Первичных отделений «Движения первых» «Навигаторы детства»	Гобрейчук Е, Логинова Е, Алтобасова А, Косякова Е, Романова Е
34	Ноябрь, 2024	Победитель	Акция «Всероссийский исторический кроссворд»	Романова Е

Дата	Уровень, наименование мероприятия (полностью)	Результат
Спортивные достижения обучающихся за 2022 год		
Февраль, 2022	Спартакиада школьных клубов Усольского района по баскетболу	Участие
Март, 2022	Спартакиада школьных клубов Усольского района по волейболу	1 место-девушки 5-6м - юноши-
Март, 2022	Спартакиада школьных клубов Усольского района по лыжным гонкам	3 место- девушки Юноши -4 м
Апрель, 2022	Спартакиада школьных клубов Усольского района по плаванию	1общекорандное место - девушки Личные: Плотникова А.-1место Васильцова Ольга-2 место Окутина В - 3 место Юноши - 4 место
Апрель, 2022	Спартакиада школьных клубов Усольского района по легкой атлетике	1 место - бег 400 м 3м-бег 100м 2 место-толкание ядра
Май, 2022	Районная военно- спортивная игра «Зарница»	3место
Апрель, 2022	Областная спартакиада школьников Иркутской области по волейболу среди девушек	8 место
Сентябрь, 2022	Спартакиада школьников Усольского района по школьному футболу	Юноши -4 место Девушки – 2 место
Сентябрь, 2022	Спартакиада школьников Усольского района по легкоатлетическому кроссу	Юноши -3 место Девушки – 3 место Саидова Ника-2 место Муковнин Вячеслав- 2 место
Октябрь, 2022	Спартакиада школьников Усольского района по баскетболу	Юноши -4 место Девушки – 4 место
Спортивные достижения обучающихся за 2023 год		
Февраль, 2023	Лыжные гонки	Юноши -3 место Девушки – 3 место
Апрель, 2023	Спартакиада школьных клубов Усольского района по волейболу	Юноши -3 место Девушки – 1 место
Апрель, 2023	Спартакиада школьных клубов Усольского района по легкой атлетике	Юноши 3 место Бричкова Ариша- 2место

		Муковнин Вячеслав- 2 место
Май, 2023	Спартакиада школьных клубов Усольского района по плаванию	Юноши -3 место Девушки – 1 место Плотникова Ангелина - 1 место
Сентябрь, 2023	Спартакиада школьников Усольского района по школьному футболу	Юноши -4 место Девушки -2 место
Сентябрь, 2023	Спартакиада школьников Усольского района по легкоатлетическому кроссу	Юноши-6 место Девушки -4 место
Октябрь, 2023	Спартакиада школьников Усольского района по баскетболу	Юноши-2 место Девушки – 1 место
Спортивные достижения обучающихся за 2024 год		
Январь, 2024	Новогодний турнир по волейболу	1 место
Март, 2024	Районный открытый турнир по волейболу среди девочек	1 место
Март, 2024	Спартакиада школьных клубов Усольского района по лыжным гонкам	Сборная юношей 2 место, Ивлев Е. 3 место
Апрель, 2024	Спартакиада школьных клубов Усольского района по волейболу	1 место
Ноябрь, 2024	Турнир по волейболу, посвященный Дню народного единства	2 место
Сентябрь, 2024	Соревнования по минифутболу в рамках Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций	3 место мальчики
Сентябрь, 2024	Легкоатлетический кросс	Юноши-7 место, девушки – 8 место
Сентябрь, 2024	Первенство по спортивному ориентированию среди ОО Усольского района	М-12 2 место, Ж-12 3 место, М-15 3 место
Ноябрь, 2024	Открытый турнир МБУДО «ДЮСШ» по волейболу	1 место

Достижения педагогов МБОУ «Буретская СОШ» за 2022 год

ФИО педагога	Мероприятие
Халиулина Елена Владимировна	Благодарность Комитета по образованию за новаторский поиск, творческий подход, за развитие направления «Молодые профессионалы», достойное, всестороннее воспитание подрастающего поколения Усольского муниципального района Иркутской области, 2022 Почетная грамота губернатора Иркутской области за многолетний труд и высокий профессионализм заслуги в развитии образования и в связи с Днем учителя», 2022
Мязина Мария Леонидовна	Сертификат наставника V межрегионального чемпионата по конструированию «Решения и стратегии – 2022»
	Свидетельство. Открытый урок в рамках районного семинара – практикума «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»
	Свидетельство участника Летней школы для педагогических работников ОО Усольского района «Наставничество в образовании», представила мастер-класс по инженерному конструированию

	Грамота за участие и представление современных технологий в рамках методической мастерской I Летней школы педагогических работников Усольского района
	Благодарность Комитета по образованию Усольского муниципального района за участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая – 2022»
	Грамота Комитета по образованию за результативность в работе с одаренными детьми, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности
Шиковская Александра Викторовна	Диплом за 1 место в спортивном мероприятии «Молодость, спорт, успех» среди молодых специалистов Усольского муниципального района Иркутской области. 2022 год
	Благодарность мэра Усольского района за профессионализм, значительный вклад в развитие движения ЮниорПрофи и «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Усольском районе по компетенции «Мультимедиакоммуникации», успешную подготовку участников на VI Региональный чемпионат корпораций ЮниорПрофи Иркутской области. 2022 год
	Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта в VI Региональном чемпионате корпораций ЮниорПрофи Иркутской области. Компетенция «Мультимедиакоммуникации 14+» 2022 год
	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в VI Региональном чемпионате корпораций ЮниорПрофи Иркутской области. Компетенция «Мультимедиакоммуникации 14+» 2022 год
	Грамота председателя Комитета по образованию за добросовестный творческий труд, активную жизненную позицию, за эффективное развитие цифровой образовательной среды в общеобразовательном учреждении. 2022 год
Алексеева Мария Сергеевна	Благодарность Администрации Усольского муниципального района Иркутская области за профессионализм в работе по развитию движения WorldSkills в Усольском районе в компетенции «Преподавания в младших классах», успешную подготовку участника на VI Региональный чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы».
	Благодарность эксперту WorldSkills в компетенции «Преподавания в младших классах» на VI Региональный чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы»
	Грамота Усольский Профсоюз образования за активную жизненную позицию, многолетний, добросовестный труд в образовании
	Участник регионального конкурса молодых руководителей «Дебют - 2022»
	Участник регионального конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка проекта-2022»
Дробышева Светлана Евгеньевна	Благодарность Администрации Усольского муниципального района Иркутская области за профессионализм в работе по развитию движения WorldSkills в Усольском районе в компетенции «Предпринимательство», успешную подготовку участника на VI Региональный чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы».
	Экспертов WorldSkills в компетенции «Предпринимательство» на VI Региональный чемпионат WorldSkills Russia «Молодые профессионалы».

	Грамота за высокий профессионализм в организации отдыха и оздоровления детей в летнем оздоровительном лагере «Солнышко»
	Благодарность Комитета по образованию за подготовку победителя районной научно-практической конференции старшеклассников в 2022 году.
	Грамота МБОУ «Буретская СОШ» за результативность в работе с одарёнными детьми, профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности.
	Участник регионального конкурса «Шаг вперёд» в номинации «Лучший молодой учитель»
	Диплом за III место в спортивном мероприятии «Молодость, спорт, успех» среди молодых специалистов Усольского района
	Грамота Комитета по образованию Усольского района за добросовестный творческий труд, педагогическое мастерство, высокие профессиональные достижения, за большой вклад в интеллектуальное развитие подрастающего поколения Усольского района
	Призер Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики - 2022
Чернотович Ирина Егоровна	Благодарность за активную работу на платформе Учи.ру.
	Почетная грамота Комитета по образованию за добросовестный творческий труд, педагогическое мастерство, за высокие профессиональные достижения
	1-е место в школе UCHi.RU программа «Активный учитель» среди педагогов 1-4 классов по итогам 2021-2022 учебного года
Пашкова Юлия Максимовна	Грамота МБОУ «Буретская СОШ» за плодотворную работу, профессиональное мастерство, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения
	Диплом лауреата районного конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «педагогический дебют»
	Диплом лауреата районного конкурса «Во мне как в спектре семь различных «Я» в рамках декады молодых специалистов
	2 место в районном спортивном мероприятии «Молодость. Спорт. Успех- 2022» среди молодых специалистов Усольского района Иркутской области
Геруцкая Виктория Дмитриевна	Диплом победителя XV Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая технологическая карта (конспект урока)», Научно-методический центр «Сова» г.Усть-Илимск
	Благодарность международной программы «Экошкола Зеленый флаг»
	Благодарственное письмо за работу в экспертной комиссии II регионального конкурса модулей рабочей программы воспитания «Эврика»
	Благодарность за организацию и проведение Байкальского эко-диктанта
	Сертификат участника в федеральной оценке методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Каушева Татьяна Владимировна	Благодарность Комитета по образованию за подготовку победителя в районной научно-практической конференции старшеклассников

	<p>Почетная грамота Комитета по образованию за добросовестный творческий труд, педагогическое мастерство, за высокие профессиональные достижения</p> <p>Диплом за отличную оценку в написании Байкальского экологического диктанта - 2022</p> <p>Благодарность Министерства образования Иркутской области за подготовку победителя в III Региональном фестивале «Байкальская театральная палитра», номинация «Спектакли, литературно-музыкальные композиции»</p> <p>Участие в Летней школе педагога Усольского района «Наставничество в образовании: современные практики» Мастер-класс «Я наставник, а это значит...», июль, 2022</p> <p>Участие в работе методического дайвинга «Векторы развития эффективной образовательной среды: новые возможности для качественного образования» Мастер-класс «Наставник: руководитель, помощник или контролер?», сентябрь, 2022</p> <p>Выступление на РМО учителей русского языка и литературы Мастер-класс «Как стать богатым, если речь идет не про деньги?» (работаем над повышением грамотности), декабрь, 2022</p> <p>Участие в работе методического десанта «Современный урок по ФГОС как основа эффективного и качественного образования» Мастер-класс «Как стать богатым, если речь идет не про деньги?» (работаем над повышением грамотности), ноябрь, 2022</p> <p>Благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022»</p> <p>Сертификат участника в федеральной оценке методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>
Константинова Лада Валерьевна	<p>Похвальная грамота за активную работу на платформе Учи.ру.</p> <p>Благодарность за участие в историко-культурном развитии школьников и использование в педагогической деятельности учебных материалов ведущих музеев страны</p> <p>Отличник просвещения Министерство просвещения России за заслуги в труде и работу в сфере образования</p> <p>Свидетельство. Открытый Урок русского языка во 2 классе по теме «Обобщение по теме «Имя прилагательное» в рамках районного Семинара - практикума «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», май, 2022</p> <p>Свидетельство. Мастер – класс по теме «Я наставник, а это значит...» в рамках летней школы для педагогических работников образовательных организаций Усольского района «Наставничество в образовании: современные практики» июнь, 2022</p> <p>Мастер-класс по теме «Наставник: руководитель, помощник или контролер?» на методическом дайвинге «Векторы развития эффективности образовательной среды: новые возможности для качественного образования», август, 2022</p> <p>Сертификат участника в федеральной оценке методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров</p>

Плотникова Наталья Николаевна	Диплом Победителя «Лучший культурно-познавательный маршрут» в районном конкурсе туристических маршрутов Усольского района
	Диплом за подготовку победителей на VIII Международный конкурс творческих работ «Пасха-2022»
	Диплом за подготовку победителей Всероссийского конкурса творческих работ «Мир моими глазами. Апрель 2022»
	Диплом за подготовку победителей на Международный конкурс творческих работ «Весна-Красна»
	Диплом за подготовку победителей Всероссийского конкурса творческих работ «Новогоднее чудо»
	Диплом за подготовку победителей на Международный конкурс творческих работ «Стилизация. Натюрморт»
	Диплом за подготовку победителей на Международный конкурс творческих работ «Стилизация. Пейзаж»
	Благодарственное письмо за участие в отборочном туре фестиваля «Байкальская звезда»
	Благодарность за подготовку призера регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»
	Диплом за 2 место в конкурсе среди учреждений Усольского района «Лучший уголок избирателя»
	Сертификат участника в федеральной оценке методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Панова Марина Сергеевна	Подготовка призера в XIX районной научно-практической конференции юниоров, апрель 2022
	Благодарственное письмо за участие в отборочном туре фестиваля «Байкальская звезда», апрель 2022
	Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» в 2022 году
	Победитель в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка» в номинации «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов-2022»
Константинов Владимир Борисович	Грамота Комитета по образованию за активную жизненную позицию, многолетний, добросовестный труд в образовании, высокое физическое развитие обучающихся
Садкова Надежда Владимировна	Сертификат подтверждает, что Садкова Надежда Владимировна заняла 1 место по итогам февраля 2022 учебного года на платформе Учи.ру. Программа «Активный учитель»
	Благодарственное письмо Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области за профессиональный уровень в подготовке творчески одаренных детей к отборочному туру «Байкальская Звезда»
	Сертификат за участие в работе семинара «Образовательные программы в сетевой форме: разработка, реализация, механизмы взаимодействия»
	Удостоверение о повышении квалификации (383101490047) по дополнительной профессиональной программе «Особенности реализации общеобразовательных программ на уровне начального общего образования с учетом ФГОС и концепцией преподавания учебных предметов»

	Сертификат (Серия Л №70350 /2021) рекомендовано аттестовать на соответствие занимаемой должности в рамках курса «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС»
	Свидетельство о публикации авторской работы в сетевом издании «Фонд 21 века) классного часа «И снова в школу мы идем» Серия С №347397 от 25.06. 2021 г. Благодарность за подготовку победителей Всероссийского конкурса творческих работ, посвященном 190-летию со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла
	Благодарственное письмо за высокий профессиональный уровень в подготовке творчески одаренных детей к отборочному туру «Байкальская Звезда»!
	Сертификат (Серия Л №70350 /2021) рекомендовано аттестовать на соответствие занимаемой должности в рамках курса «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС»
	Сертификат (Серия Л №70350 /2021) рекомендовано аттестовать на соответствие занимаемой должности в рамках курса «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС»
	Сертификат участника Байкальского экологического диктанта. Иркутск. 2022 г.
Бучис Альбина Николаевна	Сертификат I Всероссийского форума классных руководителей
	Благодарственное письмо от Министерства социального развития, пеки и попечительства Иркутской области за участие в отборочном туре «Байкальская звезда»
	Благодарственное письмо Администрации МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ» за проявленное творчество, креативный подход и активное участие в работе команды «Премьера» с заданиями регионального проекта «Рандеву с книгой»
	Сертификат участника Министерства образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО) в Региональном интерактивном проекте «Рандеву с книгой»
	Сертификат участника в федеральной оценке предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
	Почетная грамота Комитета по образованию за педагогический талант и большой вклад в интеллектуальное, культурное и нравственное развитие подрастающего поколения Усольского района
	Сертификат участника в федеральной оценке методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Ремнева Татьяна Владимировна	1-е место в школе UCHi.RU программа «Активный учитель» среди педагогов 5-11 классов по итогам 2021-2022 учебного года
Васильев Сергей Александрович	Свидетельство обобщения опыта работы по теме «Точка роста – путь к успеху» в рамках семинара для сотрудников Центров «Точка роста» Усольского района
Халиулина Екатерина Александровна	Сертификат участника семинара «Профилактика деструктивного поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций в

	<p>рамках системы межведомственного взаимодействия: из опыта работы» ГАУ ДПО ИРО;</p> <p>Выступление на РМО социальных педагогов по теме «Волонтерское движение в системе современного школьного образования» в рамках августовской конференции педагогических и руководящих работников системы образования Усольского района (свидетельство), 25.08.2022 г.</p> <p>Благодарность Комитета по образованию Усольского района за успешное участие в областной профилактической акции «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященной Всемирному дню борьбы с курением, 2022 г.</p> <p>Благодарственное письмо за высокий профессиональный уровень в подготовке творчески одаренных детей к отборочному туру «Байкальская Звезда»!</p> <p>Сертификат участника семинара «Отражение медиа-агрессии» аппарат уполномоченного по правам ребенка в Иркутской области, 2022 г.,</p>
Розаленок Валентина Константиновна	Почетная грамота МБОУ «Буретская СОШ» за педагогический талант и большой вклад в трудовое воспитание подрастающего поколения Усольского района
Корякин Виктор Борисович	Почетная грамота МБОУ «Буретская СОШ» за педагогический талант и большой вклад в трудовое воспитание подрастающего поколения Усольского района и развитие робототехники и высоких технологий школы
	Благодарственное письмо судье шахматного турнира «Отважная пешка» за помощь в судействе и проведении новогоднего шахматного турнира в «Кванториуме «Сибирь»
	Свидетельство об обобщении опыта работы по теме «Точка роста – путь к успеху» в рамках семинара для сотрудников Центров «Точка роста» Усольского района

Достижения педагогов за 2023 год

ФИО педагога	Мероприятие
Матвеева Светлана Владимировна	Конкурс «Лучшая профориентационная система образовательной организации», проводимый в рамках Года педагога и наставника-2023, проект «Проориентационная система «МБОУ Буретская СОШ» - сертификат участника
	Благодарственное письмо филиала ФГБОУ за проведение профессиональных проб с учащимися старших классов в «ИрННТУ» в г. Усолье-Сибирское
	Благодарственное письмо за подготовку участников VIII межрегионального форума «Байкальский волонтер-2023»
	Сертификат участника V межмуниципального фестиваля «Мир держится на молодых: Делаем добро первыми»
	Сертификат участника районного фестиваля для добровольцев (волонтеров) «Я – волонтер Усольского района!»
	РМО педагогов-психологов 28.03.2023 в рамках Образовательного форума «Время новых решений» Представление опыта работы на тему: «Методы профилактики суицидального поведения в педагогической практике»
	Урегиональный фестиваль «Психологи на Байкале» - сертификат участника

Ремнева Татьяна Владимировна	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»
	Грамота лауреата Районного конкурса «Лучшая методическая разработка»
	Сертификат участника в Региональном заочном конкурсе методических разработок «Мой лучший урок», «Моё лучшее внеурочное занятие»
	РМО учителей математики, открытый урок «В мире процентов»
Панова Марина Сергеевна	Сертификат за участие в областном дистанционном конкурсе методических разработок «Педагогическая мастерская»
	Благодарность за подготовку победителей в областной дистанционной олимпиаде « Чтение-лучшее учение»
	Свидетельство об участии в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка»
	Благодарность за активное участие в организации III районных интеллектуальных игр «Интеллектуальный кубок «Сириус»-2023» «Дорогой учитель»
	РМО, Опыт работы по теме «Использование арт-терапевтических приёмов в работе учителя-логопеда»
	Диплом II степени, II Региональный конкурс цифровых образовательных ресурсов «Визуализация образовательного контента»
	Сертификат участника, Областной конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская» для педагогов, работающих с детьми с легкой и умеренной УО
	Диплом I степени, Межрегиональный дистанционный конкурс профессионального мастерства «Палитра педагогических идей»
Дробышева Светлана Евгеньевна	Диплом призёра Регионального заочного конкурса методических разработок «Мой лучший урок», «Моё лучшее внеурочное занятие»
	Победитель 1 тура III Всероссийского конкурса «Субстанция» для учителей и преподавателей математики
	Призёр второго (заключительного) тура III Всероссийского конкурса «Субстанция» для учителей и преподавателей математики
	Диплом победителя районного конкурса «Лучшая методическая разработка»
	Благодарность Министерства образования Иркутской области
	Выступление на заседании РМО «Введение обновлённых ФГОС в 10 классах. Изменения в программе»
	Выступление на РМО «Чек-листы для повторения материала»
	Открытое интегрированное занятие (математика + география) по теме: «Координаты вокруг нас» в 5 классе в рамках заседания РМО учителей математики
	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка» (Победитель)
	Региональный заочный конкурс методических разработок «Мой лучший урок», «Моё лучшее внеурочное занятие» (Участие)
	Сертификат участника III региональной учебно-практической конференции детских исследовательских и проектных работ «Эврика»
Садкова Надежда Владимировна	Сертификат за участие в Международной программе «Эко- школы «Зеленый флаг»
	Сертификат за участие в «Летней школе для молодых педагогов и методистов «Соснячок»: «Учение с увлечением»

	<p>Благодарственное письмо Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области за участие в отборочном туре фестиваля «Байкальская Звезда»</p> <p>Почетная грамота Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области за педагогический талант, высокие профессиональные достижения и большой вклад в интеллектуальное, культурное и нравственное развитие подрастающего поколения Усольского района</p> <p>Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»</p> <p>Свидетельство об участии в Межрегиональной Летней школе Красноярского края «Учение с увлечением» для молодых педагогов, наставников и методистов образовательных организаций. Мастер-класс по теме: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»</p>
Плотникова Наталья Николаевна	<p>Мастерская чудес. Мастер класс «Нетрадиционные приемы в рисовании»</p> <p>Семинар. «Современные педагогические технологии в преподавании истории»</p> <p>Лекторий. «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися»</p> <p>Региональная НПК «Стратегия преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе в условиях концептуального обновления содержания образования»</p> <p>Фестивальная площадка «Сибирский хронограф» регионального фестиваля «Ангарская волна – 2023» III этап: Методический семинар «Краеведческая панорама»</p> <p>Вебинар «Проектная деятельность по истории, обществознанию, праву в школе: методика, технология, результаты»</p> <p>Региональный форум «Дополнительное образование детей 38: регион инновационного развития». Обобщила и представила свой педагогический опыт «Виртуальная экскурсия по школьному музею»</p> <p>Семинар «Методы развития креативного мышления у обучающихся на уроках истории»</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Открытие – 2023», 1 место</p>
Розалёнок Валентина Константиновна	<p>Почетная грамота Комитета по образованию за развитие нравственного, и трудового потенциала личности учащихся, добросовестный труд, творческий подход к педагогической деятельности</p> <p>Сертификат за участие в Международной программе «Эко- школы «Зеленый флаг»</p> <p>Благодарственное письмо Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области за участие в отборочном туре фестиваля «Байкальская Звезда»</p> <p>Сертификат участника мастер-классов «Мастерская чудес»</p> <p>РМО учителей технологии, Представление опыта «Пришкольный участок в проектной работе обучающихся»</p>
Константинов Владимир Борисович	<p>Муниципальные соревнования по пионерболу среди ветеранов Усольского района - 2 командное место</p> <p>Грамота Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области</p>

Корнюшина Юлия Сергеевна	Сертификат участника в онлайн уроке «Вклады: как сохранить и приумножить»
	Сертификат участника игры «Финансовый квиз»
	Сертификат за участие в онлайн уроке «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»
	Сертификат за участие в онлайн уроке «Платить и зарабатывать банковской картой»
	Участие в военно-спортивной игре «Орленок 2023» 1 место номинация Визитка 3 место номинация Комплексные упражнения
	Грамота лауреата районного конкурса «Лучшая методическая разработка»
Геруцкая Виктория Дмитриевна	Участие в международной программе «Экошколы/Зелёный флаг» (флаг, благодарности)
	Грамота Министерства образования Иркутской области
	Заседание районного методического объединения учителей математики Усольского района (открытое интегрированное внеурочное занятие)
	Грамота лауреата районного конкурса «Лучшая методическая разработка»
Мязина Мария Леонидовна	Благодарность советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Усольского района.
	Благодарность министерства образования Иркутской области.
	Мастер класс на РМО учителей математики Усольского района
	Грамота победителя районного конкурса «Лучшая методическая разработка»
Алексеева Мария Сергеевна	Благодарственное письмо руководителя команды МБОУ «Буретская СОШ» об участии в областной военно-спортивной игре «Школа безопасности» для общеобразовательных организация Иркутской области – 2023
	Почетная грамота комитета по образованию за развитие эффективного образовательного пространства школы, педагогический талант и большой вклад в культурное и нравственное развитие подрастающего поколения Усольского района, 2023 год
	Грамота за достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование нравственного, интеллектуального и культурного развития личности учащихся, добросовестный труд, творческий подход к педагогической деятельности
	Свидетельство, представила мастер-класс по куборо в рамках заседания методического объединения учителей математики Усольского района
	Сертификат участника регионального конкурса интегрированных уроков «Практика интеграции»
	Сертификат участника районного конкурса «Лучшая методическая разработка»
Шишимарина Елена Валерьевна	Митап-лаборатория по выявлению проблем взаимодействия школы и родителей в рамках преодоления рисков учебной неуспешности у обучающихся
	Школа куратора. Инструменты оценки метапредметных результатов ООП.
	Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя иностранных языков

	Сертификат участника районного конкурса «Лучшая методическая разработка»
Каушева Татьяна Владимировна	Заседание РМО учителей русского языка и литературы. Обмен опытом по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
	Семинар для руководителей театральных объединений. Обмен опытом по постановке спектакля
	Благодарность за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
	Почетная грамота Комитета по образованию Усольского муниципального района
	Участник регионального конкурса на присуждение премии губернатора Иркутской области «Лучший учитель» в 2023 году
	Сертификат участника регионального конкурса интегрированных уроков «Практика интеграции»
	Сертификат участника районного конкурса «Лучшая методическая разработка»
Корякин Виктор Борисович	РМО, Мастер класс «Работа с Лего»
	РМО. Предоставление опыта «Особенности подготовки к защите проекта»
	Грамота Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
	Выступление с докладом на региональном семинаре «Опыт реализации проектной деятельности на уроках технологии в условиях обновления ФГОС»
	Сертификат участника III региональной учебно-практической конференции детских исследовательских и проектных работ «Эврика»
	Благодарственное письмо за подготовку участников VII Регионального чемпионата корпораций Юниор Профи
Халиулина Елена Владимировна	Форум профессиональных педагогических сообществ Иркутской области 12-13 октября 2023 г. – участие
	Знак отличия «Почетный наставник в сфере образования Иркутской области» (Министерство образования Иркутской области)
	Свидетельство об участии в Межрегиональной Летней школе Красноярского края «Учение с увлечением» для молодых педагогов, наставников и методистов образовательных организаций. Мастер-класс по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физики»
	Выступление на РМО учителей математики по теме «Математика на службе у физики»
Бучис Альбина Николаевна	Благодарность за подготовку участника конкурса «Живая классика – 2023»
	Грамота Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области
Джуламанова Дарья Олеговна	Сертификат участника курса «Международная научно-практическая конференция «Инновации в работе педагогов индивидуального обучения в современных условиях: результаты, опыт, перспективы»
	Сертификат участника районного конкурса «Лучшая методическая разработка»
Константинова Лада Валерьевна	Сертификат участника III региональной учебно-практической конференции детских исследовательских и проектных работ «Эврика»
	Грамота победителя районного конкурса «Лучшая методическая разработка»

<p>Халиулина Екатерина Александровна</p>	<p>Диплом Комитета по образованию Усольского муниципального района Иркутской области, руководитель – социальный педагог Халиулина Екатерина Александровна, I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2023» в номинации «Социальный ролик»</p>
	<p>Благодарность Комитета по образованию за успешное участие в областной профилактической Акции «Жизнь! Здоровье! Выбор!», посвященной Всемирному дню борьбы с курением</p>
	<p>Благодарственное письмо Фонда Гуманитарных Проектов за высокий профессионализм, компетентность, интерес и активное участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»</p>
<p>Чернотович Ирина Егоровна</p>	<p>Сертификат участника районного конкурса «Лучшая методическая разработка»</p>

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «БУРЕТСКАЯ СОШ»

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>). Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

Цель программы развития – Создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования на основе сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей через повышение качества организационных, методических, технологических условий, управленческого процесса и результатов образовательной деятельности.

Наше педагогическое кредо - каждый ребенок от природы успешен. Главное в раннем возрасте выявить его способности, возможности и развить их. Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым учащимся уровня образованности, обеспечивающим дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, возможность успешного продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования.

Для реализации данной миссии выделяются задачи:

1. Создание условий для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.

2. Переход всех магистральных направлений на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».

3. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Наполнение предметно-пространственной среды для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

5. Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

Главными ценностями программы развития являются:

- право каждого ребенка на получение образования в зависимости от его индивидуальных особенностей и возможностей;
- признание интересов ребенка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия, очеловечивание среды, в которой обучается и воспитывается ребенок, трудятся педагогические работники и персонал школы;

- коллективное сотворчество учителей, учащихся и родителей во всех сферах жизни школы;
- демократические, партнерские отношения между взрослыми и детьми;
- уважительное отношение к школе и ее традициям.

В качестве принципов организации учебно-воспитательного процесса считаем наиболее значимыми следующие:

- принцип человечности (гуманизма) - утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку, исключение принуждения и насилия над его личностью;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка;
- принцип креативности;
- принцип природосообразности – образование в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, психической конституцией, его способностями и склонностями, индивидуальными особенностями восприятия, сравнение ребенка допускается только с ним самим;
- принцип культуросообразности;
- принцип естественной двигательной активности;
- принцип целостности;
- принцип социокультурной открытости образования, который подразумевает:
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержку образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (родителей, учащихся, учителей и др.);
- расширение образовательных задач школы.

Обновленная рабочая перспективная модель МБОУ «Буретская СОШ»:

- Школа помогает каждому ученику превзойти самого себя, верит в уникальность каждого.
- Школа терпеливо помогает учащемуся познать себя, раскрыть таланты, способности, возможности, что позволяет выпускнику выбрать верный путь в жизни и заниматься любимым делом.
- Школа учит думать, дает ученикам инструмент познания, который никогда не устареет, а не только необходимые знания, которые с течением времени могут потерять свою актуальность.
- Школа воспитывает гуманного, интеллигентного, эрудированного, духовно развитого, активного, творческого, практичного человека, психически и физически здорового.
- Школа очеловечивает среду вокруг ребенка, ее атмосфера исключает злобу, ненависть, нетерпимость, мстительность, главный принцип взаимоотношений - уважение.
- Школа создает личностно ориентированную информационно-образовательную среду, воспитывающую установку толерантного сознания, нетерпимости к проявлениям различного рода экстремизма и ксенофобии.

Предполагаемый результат реализации настоящих концептуальных положений, который не должен являться жестко зафиксированным эталоном, а может обозначать лишь ориентировочные траектории личностного роста, заключается в появлении выпускника МБОУ «Буретская СОШ» со следующими желательными качествами («Образ выпускника»):

Обучающиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками);

- освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам школьного учебного плана (указать предметы) на уровне, достаточном для продолжения образования в школе с углубленным изучением названных предметов (для соответствующих школ);
- овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

Обучающиеся, получившие основное общее образование, должны:

- освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- изучить на повышенном уровне сложности (или углубленно) учебные программы по отдельным предметам (для соответствующих школ);
- приобрести необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладеть средствами коммуникации;
- овладеть основами компьютерной грамотности;
- овладеть системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
- Выпускник, получивший среднее (полное) общее образование, - это человек, который:
 - освоил все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
 - изучил на повышенном уровне сложности (или углубленно) учебные программы по отдельным предметам (для соответствующих школ);
 - освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;
 - овладел основами компьютерной грамотности, программирования, получил начальные навыки технического обслуживания вычислительной техники;
 - знает свои гражданские права и умеет их реализовывать, уважает свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
 - готов к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
 - умеет осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий, контролировать и анализировать их, обладает чувством социальной ответственности;
 - способен к жизненному самоопределению и самореализации, может быстро адаптироваться к различного рода изменениям;
 - ведет здоровый образ жизни.

Анализируя и обобщая мнения учеников, учителей, родителей, мы полагаем, что «Образ учителя» нашей школы – это овладение и проявление фасилитативных способностей:

- уважать себя, учеников, коллег и родителей; понимать и принимать детей такими, какие они есть;
- оказывать помощь и поддержку детям, которые способные, и тем, кто в этом остро нуждается;
- уметь договариваться, быть доброжелательными и тактичными в отношениях с детьми, родителями, коллегами;
- высокий профессионализм во владении преподаваемого предмета, постоянный творческий поиск, совершенствование своего общекультурного уровня и профессионального мастерства.

Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению. Это:

- государство (Россия, Иркутская область, Усольский район, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;
- учащиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;
- введение профориентационной работы в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- интересный досуг детей;
- а также создавала условия:
- для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- для формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- для сохранения и укрепления здоровья детей.

- Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ САМОДИАГНОСТИКИ

3.1. Результаты самодиагностики, установления уровня достижения результатов.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Результат по уровням		Фактический результат		Уровень
		баллы	%	баллы	%	
1	Знание	39	100	35	89,74	средний
2	Здоровье	20	100	20	100	средний
3	Творчество	29	100	26	89,66	высокий
4	Воспитание	19	100	19	100	средний
5	Профориентация	14	100	13	92,86	высокий
6	Учитель. Школьная команда	31	100	28	90,32	высокий
7	Школьный климат	19	100	18	94,74	высокий
8	Образовательная среда	21	100	17	80,95	высокий

Таким образом, по итогам самодиагностики МБОУ «Буретская СОШ» продемонстрировала **высокий уровень** соответствия критериям единого образовательного пространства (176 баллов из 213 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», при этом определились проблемные зоны" в развитии и функционировании МБОУ «Буретская СОШ» - это «Знание: качество и объективность», «Воспитание», «Здоровье». Данные направления являются приоритетами деятельности всего педагогического коллектива учреждения на период реализации Программы развития.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Фактический результат	Уровень	Результат по высокому уровню	Разрыв, баллы	Кол-во дефицитов по направлению	Планируемый результат
		баллы					
1	Знание: качество и объективность	35	средний	40-53	5	5	Достижение высокого уровня
2	Здоровье	20	средний	21-24	1	3	Достижение высокого уровня
3	Воспитание	19	средний	20-22	1	1	Достижение высокого уровня

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
Магистральное направление «Знание»						
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1 из 3	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне, по индивидуальному учебному плану	Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам. Использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна программа реализуется несколькими педагогами, обладающими большими компетенциями по определённому направлению). Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
					Низкий уровень профессиональных компетенций педагогических работников в	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей

				<p>организации профильного обучения в ОО, составлении индивидуальных учебных планов и обучении по индивидуальным учебным планам.</p>	<p>обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов. Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p>
				<p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p>	<p>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития. Организация индивидуальной работы с родителями по принятию идей персонализации образовательной деятельности.</p>
				<p>Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы. Привлечение дополнительных источников финансирования, в том</p>

						числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.
					Недостаточное качество управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.	<p>Актуализация требований ЛНА (Положение об организации профильного обучения, индивидуальных учебных планах, ИОМ педагогических работников).</p> <p>Проведение самообследования ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации.</p> <p>Обеспечение административного контроля организации профильного обучения.</p> <p>Осуществление экспертизы индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.</p> <p>Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.</p> <p>Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.</p> <p>Использование автоматизированных систем по организационно-управленческим вопросам (учет персональной нагрузки обучающихся и педагогов, контроль прохождения</p>

					ИОМ, составление и корректировка расписания).
				Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к профильному обучению.	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении. Обеспечение профориентационных мер (посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального образования), использование различных форматов, технологий обучения.
				Не обеспечивается реализация требований ФГОС общего образования к организации профильного обучения, в том числе в форме ИУП.	Обеспечение профессиональной ориентации и предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития. Предоставление обучающимся в соответствии с требованиями ФГОС СОО возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне

						<p>среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.</p> <p>Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.</p> <p>Обеспечение возможности индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.</p> <p>Обеспечение кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов для реализации ИУП.</p> <p>Обеспечение изучения интеллектуальных (академические) способностей и возможностей, познавательных интересов и потребностей обучающихся, которые могут служить основанием для разработки ИУП.</p> <p>Обеспечение вариативности содержания образовательных программ, соответствующих</p>
--	--	--	--	--	--	---

						образовательным потребностям и интересам обучающихся.
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2 из 3	Образовательный процесс	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</p> <p>Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения, обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <p>Индивидуальная работа с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</p>
					Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	<p>Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</p> <p>Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.</p> <p>Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности,</p>

						образовательных потребностей обучающихся.
					Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
					Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.
3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Наличие победителей и (или) призеров муниципального	2 из 3 1 из 3	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.

		этапа Всероссийской олимпиады школьников			олимпиаде школьников. Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
4	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1 из 2	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО. Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ Обеспечение административного контроля. Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической

					программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
5	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1 из 2	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих

						мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
Магистральное направление «Здоровье»						
1	Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1 из 3	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.
					Отсутствие квалифицированных специалистов.	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс). Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки;

						направление выпускников на целевое обучение. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.
2	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1 из 2	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детско-взрослой событийной общности.
					Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
3	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2 из 3	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-

<p>обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>					<p>спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	
					<p>Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
					<p>Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>	<p>Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>

Магистральное направление «Воспитание»

1	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1 из 3	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
					Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	Направление запроса в ЦНППИМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.
					Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
					Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации. Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.

					<p>дополнительного образования.</p>	<p>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае. Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------	--

IV. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Основные направления развития школы

Планируемые результаты	Возможные действия
Магистральное направление «Знание»	
Повышено качество образовательной деятельности, обеспечена реализация нескольких индивидуальных учебных планов, углубленного обучения одного или более предметов не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	<p>Провести психолого-педагогическую диагностику по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <p>Организовать индивидуальную работу с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</p> <p>Назначить педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</p> <p>Провести индивидуальную работу с родителями детей по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.</p>
	<p>Проанализировать содержание образовательных программ, программ учебных предметов.</p> <p>Провести диагностические исследования по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.</p>
Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации индивидуальных учебных планов, углубленного обучения	<p>Повысить квалификацию педагогов, которые должны обеспечивать реализацию программ учебных предметов на индивидуальном, углубленном уровне.</p>
	<p>Повысить мотивацию учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализировать меры морального и материального стимулирования.</p> <p>Обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.</p>
Сформированы условия для реализации индивидуальных учебных планов, углубленного обучения	<p>Провести самообследование ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.</p>
	<p>Привлечь специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.</p>
	<p>Использовать сетевые формы реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.</p>
Разработан календарь образовательных активностей для обучающихся (мероприятия по подготовке к участию в олимпиадном движении, олимпиады различных уровней: от школьной до Всероссийской)	<p>Осуществить анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.</p>
	<p>Организовать развитие предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p>
	<p>Обеспечить систематическую индивидуальную подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского</p>
Реализована сетевая форма реализации образовательных программ.	Обеспечить определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.

	<p>Привлечь партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования для получения недостающих образовательных ресурсов с целью реализации ключевых образовательных задач; заключение договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.</p> <p>Создать материально-информационно-технические условия для разработки и реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Сформировать рабочие группы педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ.</p> <p>Обеспечить реализацию и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p>
Созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	<p>Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы</p> <p>Обеспечить административный контроль. за разработкой и реализацией адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО.</p>
Модернизирована методическая деятельность по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	<p>Обучить педагогов на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Организовать адресную организационно-методическую помощь, внедрить методологии тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам</p>
Магистральное направление «Здоровье»	
Обеспечена реализация дополнительных программ от 5 до 9 видов спорта в ШСК	<p>Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Разработать в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий.</p>
Привлечены квалифицированных специалистов для реализации	Организовать привлечение специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).

программ ШСК.	<p>Обеспечить прохождение педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</p> <p>Привлечь квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</p>
<p>Внедрена здоровьесберегающая среда, обеспечивающая комплексное взаимодействие психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах обучения и поддержку всех субъектов образовательного процесса</p>	<p>Взаимодействовать с организациями, предприятиями, образовательными партнёрами для построения эффективного сотрудничества в рамках развития основных компонентов здоровьесберегающей мотивирующей среды.</p>
<p>Организована информационно-просветительская работа с обучающимися, родителями (законными представителями) об участии во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, правилах и порядке процедуры сдачи ГТО.</p>	<p>Создать рабочую школьную группу специалистов, ориентированную на комплексное психологическое, методическое, социальное, педагогическое, медицинское сопровождение развития обучающихся на всех этапах обучения и поддержку всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Провести мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Разработать систему мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
<p>Создано сообщество обучающихся и педагогов «ГТО в школе».</p>	<p>Обеспечить обучение педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
<p>Обеспечены условия по прохождению педагогическими работниками (курирующими ГТО в школе) обучающимися мероприятий о правилах и порядке проведения процедуры сдачи комплекса ГТО.</p>	<p>Составить план просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</p>
Магистральное направление «Воспитание»	
<p>Реализованы программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы</p>	<p>Организовать работу рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма</p>
	<p>Повысить квалификацию педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма, администрации.</p>
	<p>Повысить квалификацию ответственного члена администрации по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма,</p>
	<p>Разработать программы краеведения и школьного туризма</p>

4.2. Управленческие решения,

направленные на устранение причин возникновения дефицитов:

Магистральное направление. Ключевое условие	Управленческие решения/программы, подпроекты, проекты		
	Федеральный уровень	Региональный, муниципальный уровень	Локальный (учрежденческий) уровень
	Стратегический	Тактический	Оперативный
Знание	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», - Федеральный проект «Современная школа» - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» 	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальная программа «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2026 годы, муниципальный проект «Современная школа», муниципальный проект «Цифровая образовательная среда» 	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа (актуализация), - Проект «Образование для жизни»
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» 	<ul style="list-style-type: none"> программа «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2026 годы, муниципальные проекты «Успех каждого ребёнка» и «Патриотическое воспитание детей и молодежи Усольского района» 	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа, Рабочая программа воспитания (актуализация) - Проект «Вот она какая, сторона родная!»
Здоровье	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» - Федеральный проект «Школа Минпросвещения» (магистральное направление «Здоровье» - Региональный проект «Новое школьное пространство» 	<ul style="list-style-type: none"> программа «Развитие системы образования Усольского района» на 2020-2026 годы, муниципальные проекты «Успех каждого ребёнка» и «Патриотическое воспитание детей и молодежи Усольского района» 	<ul style="list-style-type: none"> - Программа работы ШСК (актуализация) - Проект "Спортивная молодежь - сильная Россия!" Превентивные программы

4.3. Основные этапы Программы развития

Программа развития реализуется в период с 2025 по 2029 год.

Срок реализации: 5 лет.

- К 2029 году планируется достижение заявленных целевых (количественных и качественных) показателей по магистральным направлениям, ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России». МБОУ «Буретская СОШ» достигнет полного уровня, и из возможных 213 баллов планирует достижение 196 баллов (при первичной самодиагностике – 176).
- I этап «Подготовительный» (январь-август 2025 г.): анализ состояния образовательного процесса, условий функционирования МБОУ «Буретская СОШ»; определение дефицитных позиций, ресурсов, необходимых инструментов. Определение стратегии и тактики развития МБОУ «Буретская СОШ»; формирование необходимых рабочих групп. Определение областей ответственности, функционала. Подготовка необходимых локальных актов. Информационно-просветительская деятельность среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности МБОУ «Буретская СОШ». Корректировка и актуализация относительно выявленных дефицитов, действующих программ и проектов. Формирование новых программ, проектов, ориентированных на исключение выявленных дефицитов в рамках самодиагностики.
- II этап «Практический» (сентябрь 2025 – август 2028 г.): реализация мероприятий дорожной карты Программы развития. Реализация мероприятий подпрограмм, проектов Программы развития по магистральным направлениям, ключевым условиям. Проведение промежуточного мониторинга, анализа выполнения мероприятий Программы развития. Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью. Достижения школой возможного уровня соответствия статусу "Школа Минпросвещения России".
- III этап «Обобщающий» (сентябрь 2029 – декабрь 2029 г.): Проведение итогового мониторинга, анализа выполнения мероприятий дорожной карты, подпрограмм, проектов Программы развития. Обработка и интерпретация данных за весь период реализации Программы развития, анализ динамики результатов, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами. Описание результатов. Трансляция полученных результатов, итогов реализации Программы развития микросоциуму, педагогической, родительской общественности.

4.4. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок реализации		Ожидаемые результаты реализации мероприятия		Должность исполнителя мероприятия	Должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
	План	Факт	Продуктовый результат	Измеримый индикатор		
Магистральное направление «Знание»						
Задача 1. Реализация 3-х индивидуальных учебных планов Задача 2. Углубленное изучение математики и географии в 4, 5, 7 классах					Ответственный за реализацию задачи 2: Алексеева М.С., зам.директора по УВР	
1. Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	2025г.		Психолого-педагогическая диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Проведена диагностика по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся	Алексеева М.С., зам.директора по УВР	Педагог-психолог
2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий, по принятию идей персонализации в образовательной деятельности.	2025-2026 гг.		План индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий	Составлен и реализован план индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий	Алексеева М.С., зам.директора по УВР	Классные руководители, учителя предметники
3. Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.	2025г.		Назначение педагогов-кураторов для индивидуального сопровождения обучающегося	Назначены педагоги-кураторы 5 чел.	Халиулина Е.В., директор	Алексеева М.С., зам.директора по УВР
4. Проведение самообследования ресурсных	2025г.		Самообследование ресурсных (материально-технических,	Проведено самообследование	Халиулина Е.В., директор	Алексеева М.С., зам.директора по УВР

(материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.			информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов	ресурсных условий, составлен план по восполнению имеющихся дефицитов		
5. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.	2025-2029 гг.		Диагностические исследования по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся	Проведены диагностические исследования по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся с 1 по 11 классов	Алексеева М.С., зам.директора по УВР	Педагог-психолог Классные руководители
6. Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.	2025-2026 гг.		Договора с партнерами по сетевой форме реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.	Заключены 2 договора с партнерами по сетевой форме реализации образовательных программ изучения отдельных предметов	Халиулина Е.В., директор	Алексеева М.С., зам.директора по УВР
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: п.п.1.2.,1.6. + 2 балла						
Задача 3. Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников					Ответственный за реализацию задачи 3: Алексеева М.С., зам.директора по УВР	
1. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этап ВСОШ.	Ежегодно 2025-2029 гг.		Анализ результатов участия обучающихся ОО на всех этапах ВСОШ: дефициты, риски.	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в количестве 2%	Алексеева М.С., зам.директора по УВР	Каушева Т.В., зам.директора по УВР Руководители ШМО Педагоги, обеспечивающие подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении
2. Разработка программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном	2025-2026 уч. год		Программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех	Разработана и реализуется Программа подготовки обучающихся к участию в	Алексеева М.С., зам.директора по УВР	Каушева Т.В., зам.директора по УВР Руководители ШМО

движении на всех уровнях от школьного до всероссийского по итогам анализа.			уровнях от школьного до всероссийского по итогам анализа.	олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского по итогам анализа.		Педагоги, обеспечивающие подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении
3. Организация систематической индивидуальной подготовки обучающихся на всех уровнях от школьного до всероссийского.	2025-2029 гг.		Программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.	50% обучающихся школы охвачены систематической индивидуальной подготовкой к ВСОШ	Алексеева М.С., зам.директора по УВР	Педагоги, обеспечивающие подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении
4. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	2025-2026гг.		Курсы повышения квалификацию педагогов, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	45% педагогов-предметников прошли курсовую подготовку и курсы повышения квалификации	Каушева Т.В., зам.директора по УВР	Руководители ШМО Педагоги, обеспечивающие подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: п.1.16. + 1 балл						
Задача 4. Программно-методическое обеспечение воспитания по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам					Ответственный за реализацию задачи 6: Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР	
1. Организация адресной организационно-методической помощи, внедрение методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.	2025-2029 гг.		План методической деятельности по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы (реализация не менее 3-х программ): - «Вторая жизнь вещей и материалов» (экология), - Арт-терапия (изостудия), -Подвижные игры	Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР	Педагоги, реализующие дополнительные адаптированные образовательные программы
2.Обучение на курсах повышения квалификации по	Январь-июнь 2025г.		План методической деятельности по развитию компетенций	45% педагогов-предметников прошли	Каушева Т.В., зам.директора по	Педагоги, испытывающие

разработке и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.			педагогических работников в вопросах реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ. Курсовая подготовка.	курсовую подготовку и курсы повышения квалификации	УВР	затруднения по данному вопросу
3. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Январь-август 2025г.		Разработка и внедрение Адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Разработаны и реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР	Педагоги, реализующие дополнительные адаптированные образовательные программы
4. Обеспечение административного контроля.	2025-2029 гг.		Административный контроль за качеством разработки, внедрения и реализации дополнительных адаптированных программ	Внутришкольная диагностика (не менее 2 раз в год)	Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, педагоги
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: п.1.21.+1 балл						
Задача 5. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях					Ответственный за реализацию задачи 7: Алексеева М.С., зам.директора по УВР	
1. Создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2025г.		Банк методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	5 мероприятий различного уровня в год: - школьные семинары по направлению, - участие и представление опыта на РМО учителей-дефектологов и учителей - логопедов, - трансляция опыта на муниципальном уровне не менее 2 раз в год Создан раздел по направлению на сайте ОО.	Каушева Т.В., зам.директора по УВР	Педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы
2. Создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	2025г.		Система тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		Алексеева М.С., зам.директора по УВР	Педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, Руководители ШМО, педагоги
3. Организация участия педагогических работников во внутришкольных мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на	2025-2029 гг.		Методическая копилка опыта работы педагогов ОО по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, обмена опытом работы на разных уровнях. Открытость работы педагогов по данным вопросам.		Каушева Т.В., зам.директора по УВР	Педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы

семинарах, тренингах, конференциях и др.						
4. Организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью.	2025-2029 гг.		Участие в муниципальных/региональных /федеральных методических событиях по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		Каушева Т.В., зам.директора по УВР	Педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: п.1.27. +1 балл						
ИТОГО по магистральному направлению «Знание»: увеличение баллов в результате успешной реализации задач составит +5 балла.						
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»						
Задача 1. Реализация программ краеведения и школьного туризма					Ответственный за реализацию задачи 2: Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР	
1. Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма	Январь-май 2025г.		Раздел туристско-краеведческой деятельности в программе воспитания общеобразовательной организации	Внесены изменения в рабочую программу воспитания ОО	Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР	Учителя истории, географии, педагоги дополнительного образования
2. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма, администрации.	2025 -2026 гг.		Прием на работу квалифицированных специалистов, занимающихся вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Курсовая подготовка.	Педагоги ОО прошли курсовую подготовку по направлениям	Каушева Т.В., зам.директора по УВР	Учителя истории, географии, педагоги дополнительного образования
3. Обеспечение повышения квалификации ответственного члена администрации по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма,	2025 г.		Запрос в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	Разработаны и реализуются ИОМ педагогов краеведческой деятельности и школьного туризма	Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР	Педагогические работники
4. Разработка программ краеведения и школьного туризма	Январь-май 2025 г.		Экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма. Разработка 1 программы краеведения и 1 программы туризма.	Реализуются программы по краеведению - 1(Музейное дело), школьному туризму – 2 (Спортивный ориентир, Туристические маршруты	Каушева Т.В., зам.директора по УВР	Учителя истории, географии, педагоги дополнительного образования

			Административный контроль реализации программ	нашего края)		
5. Реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму.	2025-2029		Современные формы работы по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму: - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, области. Использовать возможности участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма	Реализуются программы по краеведению - 1(Музейное дело), школьному туризму – 2 (Спортивный ориентир, Туристические маршруты нашего края)	Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР	Учителя истории, географии, педагоги дополнительного образования

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: п.4.8. +1 балла

ИТОГО по магистральному направлению «Воспитание»: увеличение баллов в результате успешной реализации задач составит 1 балл

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ»

Задача 1. Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба - 5 видов спорта				Ответственный за реализацию задачи 1: Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР		
1. Анализ спектра спортивных секций ОУ, выявить запрос на другие виды спорта.	Январь – май 2025		Функционирование спортивных секций от 5 и более	Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба (далее – ШСК) (по 5 видам спорта): - волейбол, - футбол, - баскетбол, - настольный теннис, - шахматы	Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР	Учителя физической культуры, тренеры

2. Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные спортивные клубы», планирование мероприятий клуба.	01.09.2025г.		Организовать детско-взрослую событийную общность: В программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» наличие вариативного модуля «Школьные спортивные клубы». План мероприятий клуба.	Внесены изменения в рабочую программу воспитания ОО	Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР	Учителя физической культуры, тренеры, классные руководители
3. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно.	2025-2026 гг.		Сетевые партнеры (профессиональные кадры, материально-техническая база, образовательные ресурсы)	Заключено не менее 2-х соглашений о совместной деятельности и партнерстве к 2029 году	Халиулина Е.В., директор	Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР
4. Повышение квалификации специалистов ШСК.	2025-2026 гг.		Прием квалифицированных специалистов. Курсовая подготовка.	ОО обеспечена специалистами дополнительного образования детей по направлениям	Халиулина Е.В., директор Каушева Т.В., зам.директора по УВР	Учитель физической культуры, тренеры

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: п.2.6. +1 балл

Задача 2. Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне					Ответственный за реализацию задачи 2: Геруцкая В.Д., зам.директора по УВР	
1. Составление Плана спортивных мероприятий, включающего мероприятия регионального уровня	Ежегодно 2025-2029 гг.		Участие в спортивных мероприятиях регионального уровня.	Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне – 5%	Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР	Учителя физической культуры, тренеры
2. Назначение ответственного за реализацию Плана спортивных мероприятий	Январь 2025г.		Результат участия обучающихся в спортивных соревнованиях - 10 и более %			
3. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно	2025-2029 гг.		Договора с сетевыми партнерами (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно	Заключено не менее 2-х соглашений о совместной деятельности и партнерстве к 2029 году	Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР	Халиулина Е.В., директор ОУ
4. Повышение квалификации педагогических работников	2025-2026 гг.		Курсовая подготовка по ликвидации профессиональных дефицитов	100% специалистов дополнительного образования детей по направлениям прошли ДПП КПК	Каушева Т.В., зам.директора по УВР	Учитель физической культуры, педагог ДО, классные руководители

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: п.2.9. +1 балл

Задача 3. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года- 30 и более % обучающихся				Ответственный за реализацию задачи 3: Геруцкая В.Д., зам.директора по ВР		
1. Мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Январь 2025г.		План действий по повышению количества участников ВФСК «ГТО», систему мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во ВФСК «ГТО».	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Учитель физической культуры	Классные руководители
2. Информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2025-2029 гг.		План просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.		Классные руководители	Учитель физической культуры
3.Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей	2025-2029 гг.		Получение знака отличия ВФСК «ГТО», подтвержденного удостоверением, более 30% обучающихся ОУ		Классные руководители	Учитель физической культуры
4. Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «ГТО - сигрой»	01.09.2025 г.				Учитель физической культуры, педагог ДО	Классные руководители
5. Прохождение тестов ГТО	2025-2029 гг.				Члены районной комиссии	Учителя физической культуры
6. Прохождение курсовой подготовки педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2025 г.		Курсовая подготовка по овладению учителями технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».		Каушева Т.В., зам.директора по УВР	Учитель физической культуры, руководитель кружка, классные руководители
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3: п.2.10. +1 балл						
ИТОГО по магистральному направлению «Здоровье»: увеличение баллов в результате успешной реализации задач составит 3 балла						
ИТОГО увеличение должно составить: 9 баллов						

V. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ.

Управление реализацией Программы развития МБОУ «Буретская СОШ» предполагает создание организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности.

- Структура управления направлена на создание условий для эффективного достижения конечных целей Программы развития.
- В структуру управления входят представители всех субъектов образовательных отношений.
- В целях построения эффективной и качественной системы управления Программой развития используется 4-х уровневая организационно-педагогическая система, которая позволяет обеспечивать системное, гибкое, сквозное управление.

1 уровень: Директор МБОУ «Буретская СОШ», Педагогический совет, Родительский комитет;

2 уровень: Заместители директора, функциональные службы;

3 уровень: Методический совет, руководители ШМО;

4 уровень: Инновационная деятельность учреждения: руководители проектов, творческих групп.

Управление реализацией программы развития

Управление ходом реализации программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствии с определенным временным отрезком осуществляется администрацией школы.

Корректировка программы развития школы осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом.

- Ежеквартальный отчет ответственного за реализацию задачи внутри управленческой команды;
- Ежеквартальная корректировка программы развития;
- Изменение и внедрение конкретных мероприятий по реализации задач;
- Результаты контроля и реализации программы развития представляются ежегодно на заседании педагогического совета и общешкольной конференции, публикуются на сайте, ВК, включаются в Отчет о результатах самообследования школы.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задачи	Ожидаемый результат	Количественные/качественные показатели
<p>Предоставить каждому обучающемуся качественное общее образование и гарантировать ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Реализованы несколько различных индивидуальных учебных планов</p>	<p>3 ед.</p>
	<p>Углубленное изучение одного или более предметов реализовано не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс</p>	<p>2 предмета на 3-х параллелях</p>
	<p>Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>2% обучающихся ВСОШ от общего числа обучающихся ОО</p>
	<p>Разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p>3 программы ДО по направлениям</p>
	<p>Представлен опыт образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>Не менее 2-х выступлений в год на муниципальном и региональном уровнях</p>
<p>Способствовать развитию личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе.</p>	<p>Представлен опыт по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>	<p>Не менее 5-х выступлений и трансляций опыта в год по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>
	<p>Реализованы программы по каждому из направлений (1 по краеведению и 2 школьного туризма)</p>	<p>Программа ДО краеведению - 1 ед. Программа ДО по школьному туризму - 2 ед.</p>
<p>Формировать здоровьесберегающий потенциал общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, направленных на гармоничное физическое</p>	<p>Деятельность школьного спортивного клуба (далее – ШСК) представлена от 5 видов спорта</p>	<p>5 ед. программ ДО по видам спорта</p>
	<p>Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне</p>	<p>5% обучающихся ШСК от общего числа обучающихся ОО</p>
	<p>Имеется знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный</p>	<p>30% и более обучающихся ОО имеют знак отличия ВФСК «ГТО»</p>

и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся	удостоверением у 30% и более обучающихся	
--	---	--