

«Согласовано»

Заместитель директора по  
ВР

 Геруцкая В.Д.



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Буретская  
СОШ»

Халиулина Е.В.

«05» сентября 2024 г.

### План работы поста «Здоровье+» на 2024-2025 учебный год

Цели и задачи:

- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- диагностика обучающихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- предоставление обучающимся объективной информации о влиянии наркотических средств на организм человека;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

Календарно – тематическое планирование

Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
<b>Сентябрь</b>			
1. Вовлечение учащихся в кружки и секции. 2. День здоровья 1-11 классы	1. Выявление учащихся «группы риска». Социально - психологическое тестирование учащихся 7-11 кл. 2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учета.	1. Составление списков занятости учащихся во внеурочное время и социальных паспортов классов. 2. Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ - администрацией школы, классными руководителями	1. Родительское собрание «Информирование о целях и организации проведения СПТ» 2. Индивидуальные консультации (по запросу)

### Октябрь

<p>1. Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября);</p>	<p>1. Социально - психологическое тестирование учащихся 7-11 кл 2.Выявление уровня школьной тревожности (Опросник Б.Филлипса»), 1-6 класс). 3.Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учета.</p>	<p>1. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов и бесед по профилактической Неделе «Будущее в моих руках». 2. Совещание «Итоги социально-психологического тестирования»</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» о предупреждении наркомании (по необходимости). 2. Памятка для родителей на тему: «Как помочь подростку в сложной жизненной ситуации».</p>
---	--	---	---

### Ноябрь

<p>1. Профилактическая неделя «Мы за чистые легкие!» 2. Распространение листовок на тему: «Подростки против курения!»</p>	<p>1.Самооценка психических состояний (методика Г.Айзенка), (7-11кл) 2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учета.</p>	<p>1. Совещание «Раннее выявление вредных привычек у подростков». 2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения мероприятий профилактической недели.</p>	<p>1. Размещение на сайте школы памяток для родителей и детей «Профилактика вредных привычек» 2. Родительское собрание «Я и мой ребенок - поиски взаимопонимания»</p>
---	--	--	---

### Декабрь

<p>1. Профилактическая неделя «Здоровая семья» (1 декабря). Приуроченная к <i>Всемирному Дню борьбы со СПИДом.</i></p>	<p>1.Контроль за психологическим самочувствием подростков (методика САН «Самочувствие, активность, настроение»), 7-11 кл. 2. Анкетирование «Что я знаю о ВИЧ», 8-11 кл. 3.Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учета.</p>	<p>1. Семинар с участием фельдшера ФАП для педагогического коллектива с целью обучения методам раннего распознавания употребления подростками наркотических и токсических средств.</p>	<p>1. Рейд родительской общественности в составе поста «Здоровья+» в вечернее время по д. Буреть и д. Кочерикова. 2. Размещение на сайте школы памяток «Наркотики и дети. Как семейные ценности помогают ребенку противостоять давлению».</p>
--	--	--	---

<b>Январь</b>			
1. Беседа «Личная гигиена и режим школьника» для 1-4 классов. 2.	1. Определение уровня ситуативной и личностной тревожности школьников 10-11 кл. (методика Спилбергера) 2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учета.	1. Разработка рекомендаций и беседа по проведению классного часа «Разговор о вредных привычках»	1. Консультации на тему «Что должны рассказывать родители о вредных привычках?»
<b>Февраль</b>			
1. Оформление стенда по профилактике здорового образа жизни.	1. Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов 2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учета.	1. Круглый стол «Формирование ЗОЖ: Возможные формы воспитательной работы».	1. Родительский лекторий для родителей учащихся 9-10 классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в области». 2. Классные собрания «Понять, чтобы уберечь».
<b>Март</b>			
1. Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» о поведении во время школьных каникул. 2. Профилактическая неделя по профилактике наркозависимости «Независимое детство».	1. Диагностика детско-родительских отношений (5-10 кл) 2. Выявление суицидального риска у детей (методика А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) (7-10 кл)	1. Индивидуальные консультации по запросу. 2. Планерное совещание «Проведение мероприятий по профилактической Неделе «Независимое детство».	1. Рейд по профилактике табакокурения среди учащихся.
<b>Апрель</b>			
1. Акция «Жизнь! Здоровье! Красота!», приуроченная к проведению Всемирного дня здоровья 7 апреля. 2. Квест-игра «PRO-здоровье»	1. Мед.осмотр школьников 2. Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися по запросу педагогов	1. Составление списков занятости учащихся в каникулярное время. 2. Планерное совещание «Проведение мероприятий по	1. Беседа с родителями учащихся «Здоровье подростка».

<p>Конкурсная спортивная программа «Быть здоровым — это классно!»</p>		<p>профилактической Неделе «Жизнь! Здоровье! Красота!»</p>	
<p><b>Май</b></p>			
<p>1. Конкурс рисунков на асфальте «Счастье быть здоровым!» (1-3 кл) Лекция «Здоровое лето», 6-8 кл.</p>	<p>1. Индивидуальная диагностика уч-ся 1-11 кл. с целью оценки эффективности индивидуальных планов сопровождения. 2. Анкетирование «Как мы будем отдыхать!?».</p>	<p>1. Подведение итогов организации работы с детьми «группы риска». 2. Составление списков занятости учащихся в каникулярное время.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации по организации летнего отдыха детей. 2. Буклет Советы родителям на тему: «Отрицательное влияние на детей».</p>