

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Буретская средняя общеобразовательная школа"

Утверждаю
Директор МБОУ «Буретская СОШ»
Халиulina Е.В.



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ДЕТИ РОССИИ. МЫ - СЕМЬЯ»

Программу разработала:
начальник ЛДП Константинова Л.В.,
учитель начальных классов

д. Буреть 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

<p>Название программы</p>	<p>Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети России. Мы - семья»</p>
<p>Направленность программы</p>	<p>Патриотическая</p>
<p>Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Буретская средняя общеобразовательная школа"</p> <p>Юридический адрес: Иркутская область, Усольский район, д.Буреть, ул.Молодежная 1,</p> <p>Тел: 8 (39543) 98-8-44</p> <p>Электронная почта: buretschool@mail.ru</p>
<p>Цель программы</p>	<p>создание оптимальных условий для условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей; - с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры; - привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни; - привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени; - создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления

	<p>детей и подростков;</p> <p>- формировать представления о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ, Движение первых);</p> <p>-формировать представления о деятельности программы «Орлята России».</p>
<p>Краткое содержание программы, актуальность и новизна.</p>	<p>Из школьной жизни ребята перенесутся в летний отдых, Программа «Дети России. Мы - семья» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.</p> <p>Раздел «Год семьи», направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе.</p> <p>Раздел «Герои рядом», направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.</p> <p>Раздел «Движение первых» и «Орлята России», направлен на развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Для ребят откроется виртуальная карта, где каждый сможет отправиться в путешествие по России и познакомиться с другими известными детьми.</p> <p>В нашем лагере созданы три отряда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отряд «Дружная семейка» отвечает за движение детей и молодежи «Движение первых». 2. Отряд «Патриот» отвечает за движение «Орлята России». 3. Отряд «Крепыш» юные патриоты путешествуют виртуально по России изучая самые интересные уголки нашей Родины.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общее оздоровление, укрепление здоровья. 2.Приобретение практических навыков в творческой и познавательной деятельности. 3.Укрепление дружбы и сотрудничества среди детей разных возрастов и национальностей.

	4.Развитие коммуникативных способностей, творчества, социальной активности, толерантности.
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки проведения	Июнь 2024
Место проведения	МБОУ «Буретская СОШ»
Категория участников	С 6 до 13 лет
Общее количество участников за сезон	75 человек

СОДЕРЖАНИЕ

№	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	СТР
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	8
3	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
4	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
5	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
6	РЕЖИМ ДНЯ	17
7	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
8	ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ	19
9	МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20
10	МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Воспитывать – значит
организовывать жизнь;
в правильной жизни
правильно растут дети»*

Л. С. Выготский

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть. Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданской ответственности и защищает права детей на отдых и оздоровление. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом. Летний отдых детей обязан быть насыщенным, полным событий и встреч.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Актуальность и важность программы

Программа «Дети России. Мы – семья» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

Раздел «Год семьи», направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

Раздел «Герои рядом», направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Раздел «Движение Первых» и « Орлята России» направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Направленность программы: Патриотическая.

Она направлена на реализацию и развития патриотических, творческих и познавательных способностей детей, то есть, включает в себя разноплановую деятельность - формирование трудовых навыков, повышение уровня социализации ребенка и укрепления здоровья, привития интереса к общению с детьми из других городов и экскурсиям. Поэтому в качестве основного механизма программы определена игра путешествие по городам России. Программой предусмотрено обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, посещение бассейна. В программу включены беседы-инструктажи о правилах пребывания в лагере, правилах поведения в природе, пожарной безопасности, правилах ПДД.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание условий для активного отдыха учащихся, для разностороннего развития склонностей и способностей детей в процессе патриотической, интеллектуальной, творческой, и социально - значимой деятельности.

Задачи: создать необходимые условия для патриотического воспитания учащихся;

- развивать творческую и социальную активность учащихся;
- формировать этические, нравственные нормы на примерах образах героев нашего Отечества.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Показатели:

1. Повышение степени социальной активности воспитанников, приобретение навыков социального общения, социального взаимодействия внутри отрядами и между отрядами. Активное участие в мероприятиях (оптимальный уровень) не менее 100 % воспитанников.
2. Повышение интереса воспитанников к экскурсиям по России.
3. Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни, навыков безопасного поведения как необходимых условий успешной социализации;
4. Повышение уровня взаимодействия с родительской общественностью и социальными партнерами. в направлении профориентации воспитанников.

Критерии:

- количество воспитательных событий;
- количество выставок творческих работ, продуктов проектной деятельности учащихся (рисунки, поделки, и т. д.).
- количество проведенных мероприятий (спортивные, оздоровительные, санитарно-просветительские, профилактические), акций;
- результаты входной и выходной диагностики;
- результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворённости мероприятиями воспитательной деятельности в ЛДП.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Анкетирование (на входе). 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 4. Праздничная программа «День защиты детей». 5. Разведка "Моя семейная фотография». 6. Встреча добрых друзей «Расскажи о себе» 7. Проектирование отрядных комнат. 8. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». 9. Линейка (спуск флага). 	<p style="text-align: center;">Территория лагеря, Отрядные комнаты,</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Тренировочная эвакуация. 3. Спартакиада «Спорт не для слабых». 4. Лидерские игры «Мы вместе!». 5. Игра – соревнование «Щи да каша-сила наша». 6. Конкурс мыльных пузырей. 7. Подготовка к открытию лагерной смены «Дети России», Мы семья! 8. Линейка (спуск флага). 	<p style="text-align: center;">Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Игра «ФотоОхота». 3. Развлекательная программа «33 богатыря». 4. Спортивно-познавательная игра «Зов природы». 5. Мероприятие «Орлята России». 6. Линейка (спуск флага). 	<p style="text-align: center;">Территория лагеря, Отрядные комнаты,</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 3. Фестиваль сказок «Пушкин и мы». 4. Конкурс «Строим замки из песка». 5. Спортивные соревнования «Веселые старты». 6. Акция «Письмо солдату» 7. Линейка (спуск флага). 	<p style="text-align: center;">Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка (поднятие флага). 2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности». 3. Открытие лагерной смены «Дети России», Мы семья! 4. Конкурс плакатов «ГТО-старт к победе». 5. Игра – путешествие «По олимпийскому лабиринту». 6. Турнир по "Цу-Е-Фа". 7. Музыкальный ринг «Споёмте, друзья!». 	<p style="text-align: center;">Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>

8. Линейка (спуск флага).	
1.Линейка (поднятие флага). 2. Подвижные игры «Русские забавы». 3. Акция «Энциклопедия для любознательных». 4.Соревнования по футболу. 5.Конкурс болельщиков. 6. Лидерские игры «Мы вместе!». 7. Игра на выживание «Последний герой». 7.Мероприятие «Орлята России». 8.Мероприятие «Движения первых». 9. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты
1.Линейка (поднятие флага). 2.Профилактический час «Твоя безопасность на дороге». 3. Игра «Розыгрыш» (поиски клада). 4. Конкурс рисунков «Я по дарю тебе мир». 5. Конкурс талантов «5 минут славы». 6.Игры на свежем воздухе. 7.Мероприятие «Орлята России». 8.Мероприятие «Движения первых». 9. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты
1.Линейка (поднятие флага). 2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело». 3. Час любви к бантикам. 4. «Русские забавы» (разучивание подвижных народных игр). 5. Соревнование «Безопасное колесо». 6.Акция «Узнай Героя». 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты
1.Линейка (поднятие флага). 2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход». 3. Концерт «Это всё моя Россия». 4. «Удивительные шахматы». 5.Экологический десант. 6. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края». 7.Спортивный праздник «Не перевелись ещё богатыри на земле русской». 8.Шествие по деревни Буреть. 9. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря, Отрядные комнаты
1.Линейка (поднятие флага). 2. Дискотека «Сказка на новый лад». 3. Мероприятие: «Рожденные под счастливой звездой». 4.Соревнования по волейболу.	Территория лагеря, Отрядные комнаты

<p>5. Конкурс рисунков «На страже родины моей».</p> <p>6. «Час любви к вежливости».</p> <p>7. Акция «Стена Памяти».</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	
<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. «Русская мода» (демонстрация моделей одежды из подручных средств).</p> <p>3. Акция «Маленькая искорка».</p> <p>4. Квест-игра «Мы можем быть».</p> <p>5. Флешмоб «Танцуй если сможешь».</p> <p>6. «Страна чудес».</p> <p>7. Спортивная игра «А вам слабо?».</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>
<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Игра по ПДД «Лунная дорожка».</p> <p>3. «Богатырская наша сила!» (викторина по русским сказкам) «Богатырские игры».</p> <p>4. Мастер-класс «Умелые ручки».</p> <p>5. Просмотр фильмов о ВОВ 1941-1945 годов.</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Игра «Башни».</p> <p>Мероприятие «Движения первых».</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>
<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Акция «Ветеран, мы рядом!»</p> <p>3. Конкурс знатоков «Что? Где? Когда?», на знание русской культуры.</p> <p>4. Экскурсия в школьный музей.</p> <p>5. Конкурс «Сударь и сударыня – 2024».</p> <p>6. «Русские пляски».</p> <p>7. Мероприятие «Движения первых».</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>
<p>1. Линейка (поднятие флага).</p> <p>2. Минутка здоровья и безопасности.</p> <p>3. Патриотический час «Дни воинской славы России».</p> <p>4. Подготовка к закрытию лагерной смены.</p> <p>5. Анкетирование родителей.</p> <p>6. Акция «Сад Памяти».</p> <p>7. Путешествие во времени.</p> <p>8. Линейка (спуск флага).</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты</p>
<p>1. Линейка (поднятие флага).</p>	<p>Территория</p>

2. Операция «Чемодан» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Закрытие лагерной смены «Мы твоё будущее, Россия!» 5. Общий сбор «Автограф на память». 6. Подведение итогов смены, награждение (анкетирование). 7. Линейка (спуск флага).	лагеря, Отрядные комнаты
---	--------------------------------

Работа с активом лагеря				
03.06.24 г.	1.Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара.	Отрядные комнаты, территория лагеря.	Педагог-организатор воспитатели	
03.06.24 г.	1.Проведение инструктажей.	Отрядные комнаты.	Воспитатели	
В течение смены	1. Поездка в г.Усолжье-Сибирское б. Дельфин (купание в бассейне).		Педагог-организатор	
В течение смены	1.Поездка в г. Черемхово и г. Свирск на аттракционы.		Педагог-организатор Воспитатели	
Работа с родителями				
В течение смены.	Встречи с начальником лагеря, воспитателями.	Личный кабинет.	Начальник лагеря	
В течение смены.	Индивидуальные беседы.	Личный кабинет.	Педагог-организатор начальник лагеря, воспитатели.	
17.06.2024г.	Анкетирование по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря.	Отрядные комнаты.	Педагог-организатор	
Индивидуальная работа с детьми				

В течение смены	Занятия по интересам. Беседы по правилам поведения, культуре общения.	Отрядные комнаты	Воспитатели	
03.06.24 г.	Беседа по пожарной безопасности.	Отрядные комнаты	Педагог-организатор	
В течение смены.	Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой».	Отрядные комнаты	Педагог-организатор воспитатели	

**Примерный план работы
по физическому воспитанию в оздоровительном лагере**

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий.	До открытия лагеря.	Ответственный за спортивную работу.
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней гимнастики.	Ежедневно	Ответственный за спортивную работу лагеря, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере.	В течение всей смены	Ответственный за спортивную работу.
3	Игры на свежем воздухе	В течение всей смены	Воспитатели.
Пропагандистская работа			
1	Оформление отрядных уголков. Оформление информационного стенда. Освещение итогов дня. Защита проектов.	Первая смена лагеря	Ответственный за спортивную работу, Старшая вожатая, воспитатели.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене. Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

2. Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;
- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;
- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;
- открытие смены.

3. Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.
- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

4. Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;
- заключительный концерт;
- минута отрядного общения;
- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;

5. Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

РЕЖИМ ДНЯ

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1.	Начало смены (прием детей)	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Воспитатели
2.	Утренняя зарядка.	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰	Ответственный за спортивную работу.
3.	Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день)	9 ²⁰ - 9 ³⁰	Ст.вожатая Воспитатели
4.	Завтрак.	9 ³⁰ - 10 ⁰⁰	Старший повар
5.	Работа по плану отрядов, ОПТ Кружковая работа	10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰ 11 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰	Ст.вожатая, воспитатели., Руководители кружков
6.	Второй завтрак	12 ⁰⁰ - 12 ¹⁵	Старший повар
6.	Оздоровительные процедуры	12 ¹⁵ - 13 ⁰⁰	Воспитатели
7.	Обед.	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰	Старший повар.
8.	Отрядное время (подготовка ко сну)	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰	Воспитатели
9.	Работа по плану отряда: - игры на свежем отдыхе - прогулка; - кружки; - дневной сон (дети до 10 лет)	14 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Руководители кружков, воспитатели.
10.	Полдник.	16 ⁰⁰ - 16 ³⁰	Старший повар
	Занятия по плану работы лагеря (общелагерные мероприятия)	16 ³⁰ - 17 ³⁰	Ст.вожатая, воспитатели.
11.	Линейка (подведение итогов дня, спуск флага)	17 ³⁰ - 18 ⁰⁰	Старшая вожатая.
12.	Окончание смены (уборка игровых комнат, тоги дня отрядов, уход детей, планерка с работниками лагеря)	18 ⁰⁰	Воспитатели, старшая вожатая, начальник лагеря

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровые комнаты, спортзал, территория лагеря, сельская библиотека).
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря.	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал.	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон.
Фойе 2 этажа для игры в настольный теннис.	Теннисный стол. Ракетки. Мячи.
Изолятор (медицинский кабинет)	Приёмное отделение. Процедурное помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.
Игровые комнаты.	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, музыкальный центр, мультимедийная установка.
Столовая.	Столы, стулья. Столовые принадлежности.

ФАКТОРЫ РИСКА И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия.	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды.	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводятся итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе понравилось в лагере? _____

3. Что тебе не понравилось? _____

4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____

5. Было ли скучно в лагере? _____

6. Было ли тебе страшно? _____

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____

10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

11. – Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				