

Российская Федерация  
Иркутская область  
Комитет по образованию  
Усольского муниципального района Иркутской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Буретская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор МБОУ «Буретская СОШ»

Халиуллин С.В.  
«Буретская  
СОШ»



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«БУРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**  
**ПО СОСТОЯНИЮ НА 31 ДЕКАБРЯ 2020 г.**

Председатель комиссии:

Члены комиссии:



Халиулина Е.В.

Алексеева М.С.



Геруцкая В.Д.



Давыдова И.И.



Иванов А.А.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Буретская средняя общеобразовательная школа» «15» апреля 2021 г., протокол заседания №б.

**Содержание:**

№ раздела	Название раздела	страница
	Цель и нормативно-правовая база итогового отчета о самообследовании	4
	Общие сведения об образовательном учреждении	5
	Аналитическая часть	9
1	Образовательная деятельность	9
2	Система управления организацией	20
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
4	Организация учебного процесса	25
5	Востребованность выпускников	36
6	Качество кадрового обеспечения	38
7	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
8	Качество материально-технической базы	41
9	Функционирование внутренней системы оценки качества	46
10	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	49
11	Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	53

**Приложение 1. Перечень проведенных воспитательных мероприятий и КТД в 2020 г.**

**Приложение 2. Перечень достижений обучающихся за 2020 год (программы дополнительного образования)**

**Приложение 3. Перечень достижений обучающихся за 2020 год (образовательная деятельность)**

**Приложение 4. Перечень достижений педагогов за 2020 год**

**Приложение 5. Результаты муниципального этапа ВОШ 2020 год**

## **ЦЕЛЬ ИТОГОВОГО ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

- дать объективную оценку фактического состояния образовательного процесса в образовательной организации и его результатов;
- выявить перспективы развития образовательной организации и внешние резервы.

## **НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462».

**Введение. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БУРЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Буретская СОШ»)**

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

юридический и фактический адреса:

**665499, Российская Федерация, Иркутская область, Усольский район, д. Буреть,  
ул. Молодежная, №1**

Контактный  
телефон

**83954398844**

e-mail

**buretschool@mail.ru**

3. Наличие филиалов – **нет.**

4. Адрес сайта ОО: <http://buret.uoura.ru/>

5. Учредитель (название организации, адрес, телефон)

Усольский муниципальный район Иркутской области

Функции и полномочия Учредителя Учреждения выполняет Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области (сокращенное название Комитет по образованию Усольского района)

**Адрес Учредителя: д.100, р.п.Белореченский, Усольский район, Иркутская область,  
665479**

**Телефон:** 3-60-75 (приемная)

**e-mail: [komitet@uoura.ru](mailto:komitet@uoura.ru).**

**Адрес сайта: [www.uoura.ru](http://www.uoura.ru)**

## 6. Образовательный контент

### **Расположение образовательной организации:**

Деревня Буреть (42 км) и село Кочериково (33,5 км) удалены от районного центра и близлежащих поселков. Транспорт: маршрутное такси до г. Усолье-Сибирское 5 раз в день.

Подавляющее большинство родителей д. Буреть занято сельским хозяйством в ОНО ОПХ «Буретское», родителей с.Кочериково - сельским хозяйством в ОАО «СХАО «Белореченское» и личным подсобным хозяйством.

Транспортные коммуникации:

- от деревни Буреть 9 км проселочной дороги до трассы Автодорога Р-255 «Сибирь» Новосибирск-Кемерово-Красноярск-Иркутск, от села Кочериково 1 км проселочной дороги до трассы Р-255 «Сибирь» Новосибирск-Кемерово-Красноярск-Иркутск, между поселками расстояние 8 км.

### **Социально-культурное окружение учебного заведения**

В деревне Буреть функционируют сельская библиотека, ФАП, имеется детский сад «Сказка».

**Наличие специализированных центров для организованного досуга населения и занятия подростков во внеурочное время:** сельские клубы в д. Буреть и с. Кочериково.

### **Информационные возможности:**

- Интернет,
- СМИ.

**На 31.12 2020 года в МБОУ «Буретская СОШ» обучалось 176 учащихся, из них:**

**Таблица 1. Состав учащихся по образовательным уровням**

Программа обучения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование	4	78	19,5
Основное общее образование	6	86	14,3
Среднее общее образование	2	12	6

**Таблица 2. Контингент обучающихся (общие сведения)**

Количество учащихся по категориям			
	2018	2019	2020
Состоят на учете в ПДН, ОПДН	5	1 ВШУ	3 (ОДН), 2 (ВШУ)
Воспитываются в неполных семьях	25	16	33
Из малообеспеченных семей	98	110	42
Сироты, опека	12	9	6
Проживают в многодетных семьях	53	64	68
Находятся в социально опасном положении	1	1	3
Количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности			
На базе школы	139	143	161

Мальчики – 93;

Девочки – 83;

Количество учащихся инвалидов – 4.

### **Жилищные условия учащихся**

Всего семей 120 -100%,

из них:

Количество семей, проживающих в благоустроенном жилье 54 -45%,

Количество семей, проживающих в неблагоустроенном жилье 62 -51,7%,

Количество семей, проживающих в общежитиях 0-0%,

Количество семей, не имеющих своего жилья (снимают жилье) 4- 3,3%,

Количество семей, где дети имеют свою комнату (отдельную от взрослых) 86 -71,7%.

### **Семьи**

Всего семей 120 -100%,

из них:

Количество неблагополучных семей -4-3,3 %,

Количество неблагополучных социально-опасных семей 2-1,7%,

Количество многодетных семей 33- 27,5%,

Количество неполных семей 23 -19,2%,

Количество семей, имеющих опекаемых детей 4 -3,3%.

### **Социальный статус родителей**

Всего родителей 181- 100%,

из них:

Служащие 41- 22,6%,

Рабочие 73 -40,3%,

Предприниматели 4 -2,2%,

По уходу за ребёнком 28 -15,5%,

Безработные 21 -11,6%

Пенсионеры 7 - 4%,

Инвалиды 7 - 4%,

Другие ( беженцы, недееспособные, священнослужители, находящиеся в местах лишения свободы и т.д.) 0 -0%.

### **Образование родителей**

Всего родителей 181- 100%,

из них:

Высшее 7- 3,8%,

Среднее специальное 115 -63,5%,

Основное 41- 22,6%,

Не имеют образование 18- 10%.

В последние годы отмечается увеличение количества обучающихся за счет увеличения численности первоклассников, а также за счет пополнения младшего и среднего звена учащимися с низким уровнем мотивации из других образовательных учреждений района. В школе неоднородный состав учащихся. Это дети как из обеспеченных, так и из малообеспеченных семей с разным уровнем образования, разными жизненными приоритетами и ценностями. Есть дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. Преимущественно это дети из микрорайона школы. Доля детей из других микрорайонов колеблется в пределах 4%. Подавляющее большинство учащихся посещают кружки и секции на базе школы.

Анализируя представленные выше цифры о семьях, можно утверждать, что социальный статус большинства семей – низкий, и не только по материальному обеспечению, но и по уровню образования родителей. Таким образом, перед педагогическим коллективом школы стоит непростая задача: обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся; создать и реализовать модель деятельности

школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей; сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность; создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки; разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме; развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы; создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса. Данные образовательного уровня родителей показывают, что преобладающее большинство родителей имеют средне-специальное образование по рабочим профессиям, следовательно, и у большинства детей, возможно, будет и имеется низкая мотивация к умственному труду, к учебе, не заложено стремление к получению высшего образования, которое позволяет получить высокий статус в обществе. Выпускники испытывают трудности в профессиональном самоопределении, как по причине низкой мотивации к обучению, так и в связи с тяжелым материальным положением родителей.



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Раздел 1. Образовательная деятельность

Основная цель ОО:

образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Кроме того, МБОУ «Буретская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема на программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждены приказом по МБОУ «Буретская СОШ» №64 от 21.11.2015 г.).

#### Динамика контингента

на 31.12.2018 г.	<b>159</b>
на 31.12.2019 г.	<b>161</b>
на 31.12.2020 г.	<b>176</b>

#### Характеристика контингента обучающихся

Количество классов: 12.

Количество обучающихся в ОО на 31.12.2020 года – 176 человек:

- из них:

на уровне начального общего образования - 78 чел.,

на уровне основного общего образования – 86 чел.,

на уровне среднего общего образования – 12 чел.

#### Перечень реализуемых образовательных программ

Направленность (наименование) образовательной программы	Структура классов
<i>Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС)</i>	1,2,3,4
<i>Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС)</i>	5,6,7,8,9
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС)</i>	10
<i>Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)</i>	11
<i>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС)</i>	1-9
<i>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью) (ФК ГОС)</i>	5-9
<i>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФГОС)</i>	1-9
<i>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (ФК ГОС)</i>	7-9
<i>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития</i>	1-9

#### Контингент обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

Количество обучающихся по программам дополнительного образования на 31.12.2020 года – 161 человек:

- из них:

на уровне начального общего образования – 77 чел.,

на уровне основного общего образования – 75 чел.,  
на уровне среднего общего образования – 9 чел.  
из них:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во объединений	Кол-во человек
Техническое	2	26
Естественно-научное	1	13
Социальное	2	28
Спортивное	3	80
Художественное	6	87
Патриотическое	2	29

### Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в ОО

№	Дополнительная общеобразовательная программы	Направление деятельности	Возрастная категория обучающихся	Продолжительность обучения
1	«Удивительный мир книг»	общеобразовательное	4 кл	1 год
2	«Занимательная математика»	общеобразовательное	3 кл	1 год
3	«Полезные навыки»	социальное	2 кл	1 год
4	«Урок красивого письма»	общеобразовательное	1 кл	1 год
5	«ОДНКНР»	общеобразовательное	5 кл	1 год
6	«Заниматика»	общеобразовательное	4 кл	1 год
7	«Умное чтение»	общеобразовательное	2 кл	1 год
8	«Юный художник»	искусство	1-11 кл	1 год
9	Поэтический кружок «Волшебное перо»	искусство	5-11 кл	1 год
10	Волонтерский отряд «Рука помощи»	социальное	3-11 кл	1 год
11	«Школа светофорных наук»	социальное	3-7 кл	1 год
12	Мастерская «Рукоделие»	искусство	3-7 кл	1 год
13	Фотостудия «Перспектива»	искусство	5-9 кл	1 год
14	Клуб «Юнармия»	патриотическое	3-7 кл	1 год
15	«Перекресток»	социальное	9 кл	1 год
16	«Веселая переменка»	социальное	1-11 кл	1 год
17	Вокальный ансамбль «Домисолька»	искусство	1-11 кл	1 год
18	«ТЮШ»	искусство	2-9 кл	1 год
19	«Куборо»	техническое	1-6 кл	1 год
20	Школьный пресс-центр «Прочитай-ка»	социальное	5-11 кл	1 год
21	«Робототехника»	техническое	4-5 кл	1 год
22	Историческое	патриотическое	5-11 кл	1 год

	краеведение «Исток»			
23	Экологический отряд «Подснежники»	естественно-научное	5-10 кл	1 год
24	«Спортландия»	спортивное	4-8 кл	1 год
25	Волейбол	спортивное	5-11 кл	1 год
26	Биатлон	спортивное	2-11 кл	1 год

Реализация общеобразовательных программ ОО, выполнение ФГОС (ФК ГОС) по перечню образовательных областей и учебных предметов в инварианте, максимального объёма учебной нагрузки на каждого обучающегося конкретизируется через Учебный план МБОУ «Буретская СОШ».

### **Образовательная деятельность на уровне начального общего образования (по ФГОС)**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Буретская СОШ» составлен по варианту примерного учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (по пятидневной учебной неделе).

Учебный план для 1 – 4 классов по ФГОС начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметными областями:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** (учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»);

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**(учебный предмет: «Родной язык» в 1 классе);

Предмет «Родной язык» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- воспитывать ценностное отношение к родному языку, как хранителю культуры, включать в культурно-языковое поле своего народа, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- обогащать активный потенциальный словарный запас, развивать у обучающихся культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формировать первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах.

**Предметная область «Иностранный язык»** (учебный предмет: «Иностранный язык»);

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

**Предметная область «Математика и информатика»** (учебный предмет: «Математика»);

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

– **Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** (учебный предмет: «Окружающий мир»);

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка. Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения. Изучение предметов эстетического цикла музыка и изобразительное искусство направлено на достижение следующих целей:
  - развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
  - воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** (учебный предмет: «Основы религиозных культур и светской этики»);

В связи с утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года № 84-р планом мероприятий по введению с 2013-2014 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для

общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики (далее – ОРКСЭ)» в ОУ вводится курс «ОРКСЭ» в объеме 34 часа. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися, их родителями (законными представителями) выбран модуль для изучения «Основы светской этики». Все родители согласно заявлениям выбрали данный курс. Данный курс будет вести учитель, которая прошла курсовую подготовку при ИИПКРО. Программно-методический материал для данного курса имеется в полном объеме.

**Предметная область «Искусство»** (учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»);

Учебный предмет «Музыка» направлен на формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

– **Предметная область «Технология»** (учебный предмет: «Технология»);

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

– **Предметная область «Физическая культура»** (учебный предмет: «Физическая культура»)

направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

- овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов- по 1 часу русского языка;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные - на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1,2,3,4 классах организуется по направлениям развития личности

(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности составлен план внеурочной деятельности для 1-4 классов.

**В часть, формируемую участниками образовательного процесса**, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся включены учебные предметы: изобразительное искусство - 0,5 ч, технология - 0,5 ч.

Для обеспечения образовательного процесса и полной реализации требований ФГОС НОО выбрана система учебников: «Школа России».

Объем учебного времени плана соответствует максимально допустимой недельной нагрузке обучающегося: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс – 23 часа (25 часов - с учетом деления на группы), 4 класс – 23 часа.

### **Образовательная деятельность на уровне основного общего образования (по ФГОС)**

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Объем учебного времени плана соответствует максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа. Обучающиеся ООО обучаются по пятидневной рабочей неделе, продолжительность урока не превышает 45 минут.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»).

**Русский язык** в 5-9 классах изучается как государственный, обеспечивающий условия овладения навыками культуры общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах; развития познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей.

**Литература** (5-9 классах) – учебный предмет, напрямую связанный с формированием духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям и ценностям, воспитанием нравственности.

«Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык»).

**Родной язык** (5 класс). Учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. В МБОУ «Буретская СОШ» родным языком является русский язык.

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

«Иностранные языки» (учебные предмет: «Иностранный язык») 5-9 классы. Часы **инострannого (английского) языка** в полной мере обеспечивают освоение обучающимися иностранного языка на функциональном уровне.

«Общественно-научные предметы (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»). История России (5-9 классы), обществознание (6-9) классы), география (5-9 классы). Данные учебные предметы углубляют знания обучающихся об окружающем их мире.

«Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»). Математика (5-6 классы), алгебра (7-9 классы), геометрия (7-9 классы), информатика (5-9 классы). Важным для жизни в современном обществе является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных интеллектуальных навыках.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации.

«Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»). Физика (7-9 классы), химия (8-9 классы), биология (5-9 классы). Учебные предметы формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу; он призван воспитывать у обучающихся ответственное отношение к окружающей среде.

«Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»). В учебном плане для 5 – 8 классов предметная область «Искусство» представлена **изобразительным искусством и музыкой**, призванными развивать интерес к внутреннему миру человека, способность «углубления в себя», сознавать свои внутренние переживания, что является залогом развития способности сопереживания. Музыка (5-8 классы, ИЗО (5-7 классы).

«Технология» (учебный предмет: «Технология»). В УП представлена одноимённым учебным предметом **технология**, обеспечивающим реализацию образовательных программ. Технология (5-8 классы)

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). Часы **физической культуры** обеспечивают создание условий для дифференциации обучения, познания обучающимися особенностей своих физических и психофункциональных возможностей, их развитие и коррекцию, формирование навыков индивидуального здорового образа жизни. Физическая культура (5-9 классы)

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная обязательными учебными предметами и предметами по выбору обучающихся** обеспечивает глубокое полноценное освоение каждым обучающимся предметов федерального и регионального компонентов, развитие их склонностей и способностей, реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

**Предмет «ИЗО»** в 5,6,7 классах. Обязательный предмет. Направлен на развитие художественно-эстетических навыков обучающихся;

**Факультатив «От сюжетной задачи к учебному проекту»** в 8 классе. Факультативный курс направлен на углубленное изучение предмета «Математика»;

**Факультатив «Решение текстовых задач»** в 9 классе направлен на углубленное изучение математики;

**Факультатив «Решение задач курса планиметрии»** в 9 классе позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки;

**Факультатив «Человек имеет право»** в 9 классе. Цель данного курса – углубление знаний в области обществознания.

Часы, отведённые из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебные предметы заносятся в классный журнал и оцениваются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

**Внеурочная деятельность** в школе организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочную деятельность осуществляют классные руководители, педагоги дополнительного образования. Для организации внеурочной деятельности используются школьные программы дополнительного образования, программы воспитательной работы, программы кружковой работы РЦВР «Орленок», ДЮСШ.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

**Проектная деятельность** реализуется через организацию учебно-исследовательских коллективных проектов под руководством учителя, соответствующих данному возрастному периоду и интересам учащихся.

На положительный результат внеурочной деятельности оказывают влияние построенные взаимоотношения школы с учреждениями дополнительного образования: РЦВР, ДЮСШ и предприятиями агропромышленного комплекса.

Организация внеурочной деятельности планируется на вторую половину дня и не противоречит требованиям САНПиН: время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. В целях удовлетворения общеобразовательных потребностей государства и граждан по



обеспечению подготовки несовершеннолетних граждан, патриотического воспитания молодежи в МБОУ «Буретская СОШ» продолжает свою работу 9 кадетский класс.

Кадетский класс реализует программы общего образования и дополнительные образовательные программы.

Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетского класса является формирование образованной и воспитанной личности на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности. Программа разработана на основе авторской программы по внеурочной деятельности военно-патриотической направленности. Авторы В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Е.И. Коротеева, под редакцией В.А. Горского. Москва, «Просвещение» 2011.

По окончании каждого учебного года организуются военно-полевые сборы на полевой учебной базе школы или воинских частях для кадет. В этот период реализуется программа практических занятий, а также мониторинг качества освоения программы. План – программа разрабатывается совместно с командованием войсковых частей с привлечением офицеров в качестве преподавателей и независимых экспертов с учетом имеющейся учебно-материальной базы и боевой техники.

### **Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования 10 класс (ФГОС)**

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Объем учебного времени учебного плана соответствует максимальной допустимой нагрузке обучающегося в 10 классе 35 учебных недель, продолжительность урока не превышает 45 минут.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (углубленный уровень).

2. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень);

3. Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Экономика» (базовый уровень), «Право» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень), «Россия в мире» (базовый уровень).

4. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (углубленный уровень).

5. Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

6. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план ФГОС СОО в 10 классе обеспечивает реализацию универсального профиля. В учебном плане универсального профиля 3 учебных предмета включены на углубленном уровне (русский язык, литература, математика).

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, состоящей из дополнительных учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами по выбору из обязательных учебных областей:

**Право**, 1 ч. в неделю. Направлено на развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

**Биология**, 1 ч. в неделю. Учебный предмет формирует широкий взгляд на мир, человечество и природу; он призван воспитывать в обучающихся ответственное отношение к окружающей среде.

В рамках дополнительных учебных предметов представлены учебные курсы по выбору обучающихся:

- факультативный курс **«Практика решения задач по физике»** - 1 час в неделю. Целью курса является применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Учебные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта в 10 классе в учебном плане ФГОС СОО выделен 1 час в неделю.

### **11 класс (ФКГОС)**

Учебный план среднего общего образования на основе федерального компонента ГОС-2004 используется в 2020/2021 учебном году в 11 классе.

Обучение в 11 классе будет проводиться по универсальному профилю. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем учебного времени учебного плана соответствует максимальной допустимой нагрузки обучающегося в 11 классе – от 35 до 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода, продолжительность урока не превышает 45 минут.

В данном учебном плане сохранены все требуемые предметы регионального компонента 11 класса.

**Региональный компонент содержания среднего общего образования РБУП в МБОУ «Буретская СОШ»** представлен курсом «Основы психологии семейной жизни».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими курсами:

**Предметная область «Филология»** представлена следующими курсами:

- факультатив **«Тайны текста»** в 11 классе необходим для совершенствования умения работать с текстом, создавать тексты различных жанров. При этом данная

программа направлена на выполнение заданий творческого характера, на развитие интереса обучающихся к русской литературе, формирование у них навыков самообразования;

- спецкурс **«Русское правописание»** в 11 классе направлен на формирование орфографической и пунктуационной грамотности, на развитие лингвистической грамотности.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена следующими предметами:

- курс **«Решение текстовых задач»** в 11 классе направлен на формирование у обучающихся умения решать разнообразные текстовые задачи алгебраическим методом, навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний в результате их применения в незнакомой ситуации;

- курс **«Решение задач по стереометрии»** в 11 классе выделен на прохождение программного материала. Данный курс является предметно-ориентированным, направленным на углубление и расширение знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, коррекцию уровня подготовки и компенсацию недостатков обучения по геометрии.

**Предметная область «Естествознание»** представлена следующими предметами компонента ОО:

- 0,5 обязательного часа предмета «Астрономия», направленного на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом (Приказом Минобрнауки России № 506 от 7 июня 2017г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» во ФКГОС добавлен стандарт среднего (полного) общего образования по астрономии).

- факультатив **«Физиология растительной клетки»**. В данной программе рассматриваются современные представления о сущности обмена веществ, энергии роста, развития и размножения растений, их адаптации к факторам внешней среды с целью формирования у учащихся понимания механизмов функционирования растительного организма.

В условиях реализации проекта «Агропоколение» сетевой модели агробизнес – образования, учебный план школы ориентирован на формирование у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций в сфере агропромышленного комплекса, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

Данное направление реализуется через программы учебных предметов: биология, география, ОБЖ, обществознание, технология (направление – сельскохозяйственный труд).

**Внеурочная деятельность для обучающихся 1-10 классов  
представлена следующими курсами, секциями:**

Класс	Кружок, секция
1 класс	Кружок «Урок красивого письма»
2 класс	Кружок «Умное чтение»
3 класс	Кружок «Удивительный мир книг»
4 класс	Кружок «Удивительный мир книг»
5 класс	ОДНКНР
4-5 классы	Кружок «Школа светофорных наук» (ЮИД)
6 класс	Мастерская «Рукоделие»

5-9 классы	Поэтический кружок «Волшебное перо»
7 класс	Превентивный курс «Перекресток»
8 класс	Фотокружок «Перспектива»
9 класс	Класс «Робототехника»
10 класс	Объединение «Исток» (Историческое краеведение)
1-8 класс	ТЮШ
5-10 класс	Школьный пресс-центр «Прочитай-ка»
1-10 класс	Военно-патриотический клуб «Юнармия»
5-10 класс	Экологическое объединение «Подснежник»

**Вывод по разделу:** Учебный план ОО выполняется на 100% на всех уровнях образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется исходя из запросов обучающихся и родителей. Но при этом наблюдается не востребованность части курсов в результате недостоверных данных о потребности, изменения запроса, некачественной подготовки педагогов.

Необходима планомерная профориентационная работа с обучающимися, продуктивная работа методического совета по отбору программ педагогов.

## Раздел 2. Система управления организацией

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

3.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является *директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, который назначается на должность и освобождается от должности решением Учредителя.

3.7. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание членов трудового коллектива Учреждения, педагогический совет, Управляющий Совет Учреждения, малый педагогический совет, совещание при директоре.



Наименование органа	Полномочия
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

В целях обеспечения коммуникации в реальном времени по любым вопросам, в частности, школьной программы, в ОО имеется сайт школы, который является элементом образовательной Интернет-системы РФ. Адрес сайта: <http://buret.uoura.ru/>.

Состояние официального сайта организации:

- структура сайта соответствует требованиям законодательства,
- представленная на сайте информация полная и актуальная,
- имеется возможность взаимодействия с посетителями сайта через форму обратной связи в разделе «Обращения граждан».

В 2020 году проверки контролирующими органами не проводились.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент образовательной организации и его структура

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся/ обучающихся ОВЗ	Доля от общего количество обучающихся %	Из них детей - инвалидов
1.	Всего:	176/16	100%	4
	<i>в том числе:</i>			
1.1	по программам	78/4	44%	1

	начального общего образования			
<b>1.2</b>	по программам основного общего образования	86/12	49%	<b>3</b>
<b>1.3</b>	по программам среднего общего образования	12/0	7%	<b>0</b>
<b>1.4</b>	по программам дополнительного образования	<b>161/12</b>	<b>91,48%\75%</b>	<b>0</b>

**Комплектование классов для обучающихся с ОВЗ**

<b>МБОУ «Буретская СОШ», обучение по АООП для детей с нарушением интеллекта</b>					<b>Общее количество</b>
<b>Классы-комплекты</b>	<b>1 СКК (ЛУО+УУО)</b>				
<b>В них классы</b>	5	6	7	8	<b>1</b>
<b>Количество обучающихся</b>	11				<b>11</b>
<b>Направленность класса</b>					
<b>Для детей с легкой умственной отсталостью</b>	4	3	1	2	<b>10</b>
<b>Для детей с умеренной умственной отсталостью</b>	0	0	0	1	<b>1</b>

<b>МБОУ «Буретская СОШ», обучение по АООП для детей с задержкой психического развития</b>					<b>Общее количество</b>
<b>Классы-комплекты</b>	3	4	8		
<b>Количество обучающихся</b>	2	1	1		<b>4</b>

Количество классов по параллелям

<b>2019-2020</b>											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Количество классов</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Результаты учебных достижений обучающихся по программе начального общего, основного общего, среднего общего образования по классам**

Класс	Успеваемость	Качество обученности (%) 2018-2019 учебный год	Качество обученности (%) 2019-2020 учебный год	Качество обученности (%) 2020-2021 учебный год (1 полугодие)

<b>2</b>	100%	47%	53%	71,4%
<b>3</b>	100%	44%	55%	35%
<b>4</b>	100%	55%	50%	31%
<b>Всего 2-4 классы</b>	100%	<b>50%</b>	<b>51%</b>	<b>43%</b>
<b>5</b>	100%	22%	39%	56%
<b>6</b>	100%	42%	23%	40%
<b>7</b>	100%	22%	22%	28%
<b>7Б</b>	100%	0%	0%	18%
<b>8</b>	100%	42%	50%	12%
<b>9</b>	100%	13%	33%	55%
<b>Всего 5-9 классы</b>	100%	<b>29%</b>	<b>36%</b>	<b>40,5%</b>
<b>10</b>	100%	33%	33%	43%
<b>11</b>	100%	67%	67%	60%
<b>Всего 10-11 классы</b>	100%	<b>42%</b>	<b>42%</b>	<b>25%</b>
<b>По школе</b>	<b>100%</b>	<b>39%</b>	<b>43%</b>	<b>43%</b>

#### Динамика качества образования по учебным предметам за три года

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	50	100	49	100	51,5
Литература	100	62,3	100	63	100	70,4
Математика	100	55	100	54	100	66,4
Окружающий мир	100	88	100	90	100	94,5
Алгебра	100	50,1	100	41	100	48,8
Геометрия	100	42	100	40	100	49
География	100	60	100	70	100	76
Физика	100	69,5	100	68,5	100	76
Химия	100	50,9	100	52	100	68,5
Биология	100	75	100	78,4	100	82,4
Английский язык	100	62	100	63	100	64,4
Информатика	100	79	100	79	100	80
ОБЖ	100	90,6	100	90	100	91
ИЗО	100	98	100	98	100	98
Музыка	100	100	100	100	100	100
История	100	79	100	72	100	73
Обществознание	100	83	100	71	100	64
Физическая культура	100	93	100	91	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Черчение	100	89	100	50	100	66
Астрономия			100	83	100	83

### Динамика качества обученности по уровням обучения за три года

Годы	Начальное общее образование.	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого по школе
2017-2018	37.5	30	33	37.5
2018-2019	50	29	42	39
2019-2020	51	36	42	43

Учебный год	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество с одной или двумя "3"
<b>2017-2018</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>13</b>
<b>2018-2019</b>	<b>9</b>	<b>42</b>	<b>13</b>
<b>2019-2020</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>14</b>

По итогам 2019-2020 учебного года все учащиеся с 2 по 11 классы успешно выполнили требования основной общеобразовательной программы и переведены в следующий класс. На конец года 10 учеников окончили школу на «отлично», на уровне прошлого года. Успевающих на «4» и «5» – 49 учеников, качество знаний учащихся по школе в 2020-2021 учебном году составляет 43 %, на 4% больше, чем в прошлом учебном году.

Наиболее высокий уровень качества знаний показали обучающиеся 11 класс (67%), 4 класс (55%), 2 класс (47 %). 3 класс (44%), 6, 8 классы (42%). Самый низкий качественный показатель отмечен в 7 (22 %), 5 (22%), 9 (20%) классах.

Резерв повышения качества знаний учащихся имеется, на конец учебного года 13 человек или 9 % учеников школы имеют одну или две итоговых троек по итогам учебного года.

#### Результаты участия в этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Приоритетным направлением деятельности школы является раскрытие и дальнейшее развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, поддержание интереса к изучению предметов, формирование мотивации к обучению в целом. С этой целью проводится работа по привлечению школьников к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах творческих и проектных работ.

Деятельность научного общества, созданного в школе, ежегодно завершаются научной конференцией. Научная конференция проводится в четвертой четверти, на которой ежегодно представляются проекты и исследовательские работы по самым различным темам. Победители школьной научной конференции представляют свои работы на конкурсах и конференциях различного уровня.

В 2020 году обучающиеся школы приняли участие в 13 предметных олимпиадах ВОШ из 20 возможных.

Педагогический коллектив образовательной организации продолжил работу по поиску и поддержке талантливых и высокомотивированных учащихся с привлечением их к активному участию в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах.

Итогом проделанной работы можно считать то, что обучающиеся школы (72% от числа всех воспитанников и обучающихся) участвовали в предметных олимпиадах и творческих конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

#### Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Численность учащихся	Количество призеров	Количество победителей	Общее количество призеров и победителей
2018 год			



51	8	3	11
2019 год			
30	12	3	15
2020 год			
27	18	10	28

**Динамика результативности участия в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество призовых мест	2018 год	2019 год	2020 год
Количество призовых мест (в том числе на одного ученика по нескольким предметам)	11	15	28

Положительная динамика отмечается по предметам: русский язык, литература, математика, право, история, география, химия, биология, технология, окружающий мир. Отсутствует результаты и динамика по английскому языку.

В целом число призовых мест на муниципальном этапе ВОШ на протяжении трех последних лет растет.

Результативность на муниципальном этапе была достигнута через целостную систему факультативных, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковой работы. Необходимо усилить работу по подготовке по предметам: физика, английский язык, экология.

**Результаты регионального этапа ВОШ**

Предмет	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
География			1 участник
Право	1 участник	2 участника	2 участника
Литература	1 участник		
История			1 участник

В целом отмечается положительная динамика участия в этапах ВОШ. Положительная и стабильная динамика за последние три года.

Для повышения мотивации к участию в олимпиадном движении в школе ежегодно проводится церемония чествования призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников. На церемонии вручаются грамоты, объявляются благодарности. Организован стенд достижений участников олимпиадного движения.

**Результативность педагогов по подготовке победителей  
и призеров муниципального этапа ВОШ за три года**

Учебные годы	Количество педагогов в ОО	Количество педагогов подготовивших призеров и победителей ВОШ	Доля педагогов подготовивших призеров и победителей ВОШ
2017-2018	19	4	21%
2018-2019	20	6	30%
2019-2020	18	10	56%

**Целевые задачи на новый 2020-2021 учебный год**

1. Обеспечить реализацию плана работы в рамках движения преподавания учебных предметов по подготовке учащихся в олимпиадном движении.
2. Проводить мониторинг деятельности педагогов по подготовке призеров олимпиадного движения по всем предметам и предметам, не имеющих результата.

**Раздел 4. Организация учебного процесса**

Распорядок учебного процесса МБОУ «Буретская СОШ» отражен в календарных учебных графиках, которые являются приложениями к образовательным программам.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется школой самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений.

#### Начальное общее образование

<b>Показатель</b>	<b>Величина</b>
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (139 учебных недель)
Продолжительность учебного года	34 недели (1 класс), 35 недель (2-4 классы)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 час (1 класс); 23 часа (2-4 классы)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	3129 (21x34+23x35x3)

#### Основное общее образование (5-8 классы)

<b>Показатель</b>	<b>Величина</b>
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (140 учебных недель)
Продолжительность учебного года	35 недель
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	32 часа (5 класс); 33 часа (6 класс); 35 часов (7 класс); 36 часов (8 класс)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	4760

#### Основное общее образование (9 класс)

<b>Показатель</b>	<b>Величина</b>
Срок освоения основной образовательной программы	1 год (34 учебных недели)
Продолжительность учебного года	34 недели
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	36 часов
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	1260

#### Среднее общее образование

<b>Показатель</b>	<b>Величина</b>
Срок освоения основной образовательной программы	2 года (69 учебных недель)
Продолжительность учебного года	34 недели (11 класс), 35 недель (10 классы)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	37 часов
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	2590

#### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная и текущая аттестация в переводных классах (2-4 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

- входные контрольные работы. Сроки проведения 2-3 недели сентября;
- текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;
- контроль метапредметных результатов - комплексная проверка образовательных результатов дважды в год: в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май);
- в форме экзаменов по предметам: 07 мая 2020 г.- первый поток, 14 мая 2020 года - второй поток.

Промежуточная и текущая аттестация в 5-8 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

- входные контрольные работы по математике и русскому языку. Сроки проведения 2-3 недели сентября;
- текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;
- контроль метапредметных результатов - комплексная проверка образовательных результатов дважды в год: в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май);
- в форме экзаменов по предметам: 07 мая 2020 г.- первый поток, 14 мая 2020 года - второй поток.

Промежуточная и текущая аттестация в 9 классе проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

- входные контрольные работы по математике и русскому языку. Сроки проведения 2-3 неделя сентября;
- текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;
- государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения РФ на 2019-2020 учебный год.

Промежуточная и текущая аттестация в 10-11 классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в форме:

- входные контрольные работы по математике и русскому языку. Сроки проведения 2-3 недели сентября;
- текущий контроль проводится согласно графика контрольных работ учителей - предметников;
- 10 класс: в форме экзаменов по предметам: 07 мая 2020 г.- первый поток, 14 мая 2020 года - второй поток.
- государственная итоговая аттестация в 11 классе в форме ЕГЭ проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения РФ на 2019-2020 учебный год.

### **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов**

#### **1. Распределение обучающихся с ОВЗ и инвалидов по категориям заболеваний**

обучающихся	на уровне начального общего образования	на уровне основного общего образования	на уровне среднего общего образования
с диагнозом легкая умственная отсталость (ЛУО)	0	10	0

с диагнозом умеренная умственная отсталость (УУО)	1	1	0
с задержкой психического развития (ЗПР)	3	1	0
из них:			
на домашнем обучении	1	2	0
на индивидуальном обучении	0	0	0
дети-инвалиды	1	3	0

### Организация образования обучающихся с ОВЗ

Кадровые условия реализации адаптированных образовательных программ

Количество педагогических работников, реализующих адаптированные образовательные программы	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (ОВЗ)	Количество педагогических работников, планирующих пройти курсовую подготовку (ОВЗ)
20	20	2

5. Программно-методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ: обеспеченность учебниками- 100%.

6. Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ

**Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся:**

<b>Наличие:</b>	
кабинета психолога	да
логопедического кабинета/пункта	да
кабинета учителя-дефектолога	да
медицинского кабинета	нет
медицинский кабинет приема	да
квалифицированного медицинского работника	да
учителя-дефектолога	да
учителя-логопеда	да
педагога-психолога	да
социального педагога	да

### Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания

#### 1. Организация питания обучающихся

Так как основную часть дня дети проводят в школе, то вопросы по организации питания в школьной столовой являются одними из наиболее актуальных. Правильное постановление процесса питания может повлиять на состояние здоровья и показатели успеваемости детей. Именно поэтому так важно заботиться о распорядке приема пищи для детей в течение дня. Для ребенка школьного возраста подача горячего питания требуется дважды в день (завтрак и обед). А в случае, если школьник находится на продленке, то полагается организация полдника в виде чая и кондитерских, либо хлебобулочных изделий.

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Современно оформленный зал для приема пищи	+	+	+
Столовая с площадью в соответствии с СанПиН	+	+	+
Современное технологическое оборудование для столовой	+	+	+
Сотрудники квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	+	+	+
Помещение столовой не требует ремонта	+	+	+

**Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием**

Наименование показателя	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания
Классы\года	2020 год	2020 год
1-4 класс	78	78
5-9 класс	84	48
10-11 класс	11	5
Итого (человек)	<b>173</b>	<b>131</b>
%	100%	62%

Наименование показателя	Доля обучающихся, получающих горячее питание		
	1 раз	2 раза	3 раза
Классы\года	2020 год	2020 год	2020 год
1-4 класс	12	45	21
5-9 класс	46	38	0
10-11 класс	6	5	0
%	37%	51%	12%

98% обучающихся обеспечиваются горячим питанием, 2% учащихся на домашнем обучении получают пайки. Обучающиеся могут сами выбрать кратность питания: 1, 2 или 3 раза. Перспективное меню утверждено СЭС. В рационе присутствуют каши, котлеты, супы, кисломолочные продукты, творог, соки, фрукты, овощи, компоты. Опрос родителей по вопросу удовлетворенности школьным питанием показал, что большинство родителей удовлетворены организацией и качеством питания - 85%, 13% родителей затруднились ответить на этот вопрос. Причина этого – ограничение доступа родителей в школу в связи с пандемией. Недовольны организацией питания 4 человека: родители указывают на низкую температуру подачи горячих блюд.

**Вывод:** В МБОУ «Буретская СОШ» созданы хорошие условия для организации питания. Качество пищи удовлетворительное, набор продуктов разнообразный.

В целях дальнейшего совершенствования организации питания в следующем году необходимо решить следующие задачи: 1. Ремонт обеденного зала; 2. Строгий учет на перспективу сроков сдачи документов для оформления бесплатного питания категории льготников, не допускать перерывов в получении льгот.

**2. Мониторинг состояния здоровья обучающихся**

Группы здоровья	Численность	%
I группа	103	59
II группа	63	36
III группа	8	5
IV группа	2	2
Всего	176	

**Основная группа -174 человека.**

Хронические заболевания	Кол-во
Болезни желудочно-кишечного тракта	2
Нервно-психические заболевания	7
Болезни опорно-двигательного аппарата	2
Болезни органов зрения	9
Болезни эндокринной системы	4
Органы дыхания	0

Болезни сердца и сосудов	0
--------------------------	---

### 3. Мониторинг физической подготовленности обучающихся

В 2020 году мониторинг физической подготовленности не проводился. В весенний период причиной была пандемия (дети обучались дистанционно). А осенью в школе проходил ремонт спортивного зала.

В МБОУ «Буретская СОШ» имеются оборудованный спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. Имеется все необходимое оборудование для проведения уроков физической культуры. Кроме урочных занятий обучающиеся имеют возможность заниматься в секциях и кружках спортивной направленности, которые функционируют на базе ОО на основании договоров о сотрудничестве: с РЦВР – баскетбол, ДЮСШ – волейбол.

В 2020 году команды ОУ приняли участие только соревнованиях по волейболу (в связи с эпидемией коронавируса).

#### Достижения обучающихся

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат	Место проведения
1	Первенство ДЮСШа. Девушки	10	1	Р.п. Белореченский
2	Спартакиада школьников Усольского района по волейболу . Юноши	8	2	п.Железнодорожный
3	Спартакиада школьников Усольского района по волейболу . Девушки	10	1	п.Железнодорожный
4	Спартакиада школьников Усольского района по плаванию	6	Девушки 1 м Юноши 3 м	П. Средний
5	Спартакиада школьников Усольского района по лыжным гонкам	5	Юноши 2 м	Д.Буреть

**Вывод:** Проводимая работа по развитию физических качеств, активизация учащимися самоподготовки, и формирование навыков здорового образа жизни в ОО позволяют повысить уровень физической подготовленности обучающихся.

#### Задачи на следующий учебный год:

1. Необходимо решить вопрос по возведению стадиона, работы корта весь сезон, ввести в действие тренажерный зал.
2. Активизировать просветительско-профилактическую работу по привитию навыков здорового образа жизни среди обучающихся ОО.
3. Увеличить охват обучающихся из с.Кочериково, занимающихся спортом.
4. Привлечь к работе специалистов-тренеров разных видов спорта.

#### 4. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в школе проведена и проводится работа по следующим направлениям:

1. Противопожарная безопасность: Установлена система пожарной сигнализации в соответствии с проектом: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит-24», прибор для централизованной пожарной охраны «Мираж-GSM-M4-03»с выводом на пульт МЧС, имеется речевое оповещение людей о пожаре и звуковой способ оповещения (блок управления оповещением НАБАТ; голосовой оповещатель АС-2). Световое, речевое

и звуковое оповещение включается автоматически при сигнале тревоги «Пожар», табло «Выход» предусмотрены постоянно горящими, при сигнале «Пожар» начинает прерывисто мигать. Установлено аварийное освещение - 24 светильника светодиодных аварийных СБА 1093С 120LED. Имеются схемы эвакуации, указатели размещения огнетушителей, тревожная кнопка.

2. Антитеррористическая безопасность: В коридорах здания и по периметру здания на территории объекта ведется видеонаблюдение. Всего 9 видеокамер (3 в здании школы и 6 на улице по периметру здания), контролируемые зоны: фойе первого этажа (1 камера), фойе второго этажа (1 камера), раздевалка на 1 этаже (1 камера); пульт: приёмопередатчик ST-VBP2. Видеорегистратор 16 каналов, расположен – 1 этаж, вахта, период архивирования данных – 30 дней. Территория школы ограждена по периметру бетонным забором высотой 1,6 м. Для обеспечения наружного электрического освещения территории по периметру участка на здании школы установлены светильники (5 светодиодных светильников мощностью 100 Вт).

3. В целях соблюдения требований СанПиН проводятся все требуемые мероприятия согласно Программы производственного контроля: медицинский осмотр сотрудников, лабораторные исследования, дератизация и дезинсекция, акарицидная обработка и т.д.

**Вывод:** В ОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся.

В целях дальнейшего совершенствования условий обеспечения безопасности в следующем году необходимо провести реконструкцию пожарной сигнализации.

## 5. Профилактические мероприятия, проводимые в образовательной организации

В соответствии с планом воспитательной работы на 2020 год в ОО был разработан и утвержден комплексный план мероприятий, направленный на **предупреждение развития пагубных привычек** у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек;
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

### За 2020 год проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Консультации для детей, подростков и молодежи по профилактике социально-негативных явлений (табакокурение, алкоголь, наркомания и ВИЧ)

Наименование консультации	Количество участников
«Как не стать жертвой преступления».	165
“Влияние алкоголя и табака на растущий организм подростка”	56
“Ответственность за совершение административных правонарушений”	165
«Влияние психотропных, одурманивающих веществ на здоровье»; “О вреде алкоголя и табака”	76

2. Консультации для детей и подростков «группы риска» по профилактике социально-негативных явлений

Наименование консультации	Количество участников
Снюсы и конфеты с никотином	45
Спорт против наркотиков	54

3. Консультации, проведенные для родителей по профилактике социально-негативных явлений

<b>Наименование консультации</b>	<b>Количество участников</b>
Никотинсодержащие препараты	4
К чему приводят семейные конфликты	1
Профилактика зависимости детей от ПАВ в семье	7
Организация и проведение социально значимого самоисследования, уровня осведомленности и компетентности в области профилактики, вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни	94

4. Родительские собрания с целью информирования по первичному выявлению девиантного поведения подростка

<b>Наименование родительского собрания</b>	<b>Количество участников</b>
Распространение листовок «Влияние наркотических веществ на организм подростков» через социальные мессенджеры	76
Распространение видеороликов о взаимоотношениях в семье через социальные мессенджеры	84

5. Круглые столы

<b>Название</b>	<b>Количество участников</b>
Профилактика буллинга	23
Сказочная викторина для младших школьников «Не бывает прав без обязанностей»	54

6. Акции

<b>Название</b>	<b>Количество участников</b>
«Зимние забавы» (Эстафета на свежем воздухе с детьми «группы риска»)	23
«Телефон доверия» (распространение листовок среди учащихся и родителей)	165
Областная неделя правовых знаний «Равноправие»	34
«Все зависит от нас самих!» (агитация ЗОЖ)	45

7. Тренинги

<b>Название</b>	<b>Количество участников</b>
«Учись говорить - НЕТ!!!»	33

8. Беседы

<b>Название</b>	<b>Количество участников</b>
«Знание – Ответственность – Здоровье»	43
«Здоровый образ жизни начинается с семьи»	33
<b>Профилактические беседы инспектора</b>	12



<b>ОДН</b>	
«Если Ваш ребенок курит»	3
«Здоровый образ жизни - это МОДНО!»	4

#### 9. Профилактические недели

<b>Название</b>	<b>Количество участников</b>
Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	65
Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые лёгкие!»	65
Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя», посвященная Всемирному дню профилактики суицида	170
Областная неделя по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках», приуроченная к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом	77

В этом году коллектив обучающихся 9 – 10 классов принял активное участие в областном конкурсе плакатов «Счастье жить». По итогам областного смотра-конкурса «Лучший наркопост образовательной организации» мы заняли 4 место, получив сертификат на 1000 руб. для приобретения канцелярии.

В ОО на протяжении четырёх лет проводится «Социально – психологическое тестирование». По итогам обследования в нашей школе нет несовершеннолетних, употребляющих ПАВ, 1 несовершеннолетний в «группе риска».

Прошли встречи обучающихся ОО с инспектором ОДН «Усольский» Вересовской Е.В., специалистом по профилактике наркомании Грудино А.В., которые провели комплексные мероприятия в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и других социально – негативных явлений.

Информация обо всех профилактических мероприятиях размещалась на официальном сайте ОО.

На конец 2020 года на внутришкольном учете состоят 3 несовершеннолетних (2 человека за хулиганские действия, 1 человек за кражу).

#### **6. Воспитательная работа в МБОУ «Буретская СОШ»**

Основными целями воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие:

1. Гражданско-патриотическое;

2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: «Районным центром внешкольной работы», ДЮСШ, комиссией по делам несовершеннолетних, МБУК «Центральная межпоселенческая библиотека Усольского района», библиотекой и клубом д.Буреть. Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни.

Вся воспитательная работа строится на коллективных творческих делах. Тематика определяется в соответствии с целями и задачами. В план воспитательной работы на 2020 год были включены как традиционные КТД («Вечер встречи выпускников», военно-спортивная игра «Зарница», «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники» и т.д.), так и тематические. В связи с переходом школы на дистанционное обучение и ограничением массовых мероприятий пришлось внести корректировку в план воспитательной работы. Некоторые не прошли вовсе, а какие-то были проведены в дистанционном формате. Перечень проведенных мероприятий и КТД представлен в Приложении 1.

В некоторых делах в КТД привлекаются родители обучающихся. В 2020 году родители стали участниками программ ко Дню учителя, Международному женскому дню, выпускному вечеру. Папы приняли активное участие в районном фестивале «Папа может». А в дистанционном субботнике принимали участие целыми семьями. Также целыми семьями оформляли «Окна Победы», собирали информацию о ветеранах и детях войны. Общешкольные родительские собрания не проводились, в мессенджере Viber классные руководители проводили классные собрания, публиковали ссылки на вебинары для родителей.

С 2019 года наша школа вошла в Международную программу «Экошколы/Зеленый флаг». В течение года всем коллективом осуществлялась направленная работа по экологическому воспитанию по теме «Ресурсосбережение». В 2020 году по итогам работы мы впервые получили зеленый флаг. Также впервые в этом году наша школа являлась 16 ноября могли пройти Экодиктант и оценить свои экологические знания.

В связи с пандемией в этом году ребята под руководством взрослых делали видеоролики на различную тематику. Был создан видеоархив на сайте школы.

По профориентации дети неоднократно участвовали в проекте «Проектория». Были организованы встречи с людьми разных профессий. Совершались выездные экскурсии на предприятия, в образовательные учреждения района, в гарнизон «Белая».

Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного, регионального, всероссийского и международного уровня. В этом году более ста человек приняли участие в конкурсах различного уровня. Более 30 человек стали победителями и призерами. Все результаты представлены в Приложении 2.

Все перечисленное по воспитательной работе МБОУ «Буретская СОШ» за 2020 г. показало, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных КТД с учащимися. Воспитательная работа была

многоплановой и разносторонней. Требуется особое внимание школьное самоуправление. Дети не всегда стремятся проявлять инициативу, чаще всего стараются быть участниками мероприятий.

Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить **перспективные задачи деятельности на 2020-2021 учебный год:**

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2019-2020 учебном году;

2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения;

3. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе развития МБОУ «Буретская СОШ». Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности

5. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений начального и среднего специального образования в целях проведения качественной профориентационной работы.

6. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ.

7. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

8. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.

9. Развивать работу ученического самоуправления, направленную на развитие и становление Школьного Детского Парламента.

10. Для разработки новой программы воспитания на 2021-2022 в 2020-2021 учебном году провести анкетирование воспитательной системы школы.

### **Взаимодействие с социумом**

Школа работала в тесном сотрудничестве со следующими учреждениями дополнительного образования культуры и спорта:



– районным центром внешкольной работы (на базе школы открыта секция баскетбола (Константинов В.Б.), экологический «Подснежники» (Геруцкая В.Д.), Пресс-центр «Прочитай-ка» (Матвеева С.В.), Куборо (Алексеева М.С.), Краеведение (Плотникова Н.Н.), «ТЮШ» (Театр юного школьника) Каушева Т.В.), которыми руководят педагоги дополнительного образования от РЦВР);

– сельская библиотека, расположенная на территории д. Буреть (совместные мероприятия со школьной библиотекой);

– ДЮСШ (на базе школы открыта секция волейбола (Корчагина Г.А.), биатлона (Солоденин Н.И.);

– районный центр занятости (временное трудоустройство учащихся на летний период – (12 обучающихся);

– совет ветеранов (совместные мероприятия к Дню Победы, шефская помощь ветеранам, приглашения на школьные праздники, творческие отчеты, поиск краеведческих материалов для школьного музея);

– администрация Тайтурского городского поселения (совместные заседания Комиссии по защите прав несовершеннолетних, участие в районных конкурсах муниципальных образований);

– МДОУ №7 (организация преемственности «Детский сад – школа», проведение совместных праздников, оказание шефской помощи детскому саду, апробация программы «Школа будущих первоклассников»);

– ФГУП «Буретское» (временное трудоустройство учащихся школы на летний период; помощь в технике при организации работы пришкольного участка, профориентационная работа, традиционное участие администрации совхоза в проведении линейки 1 сентября, вручение грамот, ценных подарков по итогам временного трудоустройства);

– ОДН и КПЗПН (Тайтурская администрация) (совместные рейды по семьям, Дни профилактики, организация индивидуальной работы с трудными подростками и неблагополучными семьями);

– сельские клубы сел Бурети и Кочерикова (совместные мероприятия «День работника сельского хозяйства», «День пожилого человека», «День матери», митинг у памятника воинам-землякам, «Турслет».);

– родители (спонсорская помощь, участие в школьных мероприятиях, проведение мероприятий, помощь в ремонте школы).

### **Раздел 5. Востребованность выпускников 2020 года**

В 2019-2020 учебном году обучалось 3 обучающихся в 11 классе. Успешно прошли процедуру итоговой аттестации и 100 % обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Всего выпускников получивших документ государственного образца	Из них поступили				Поступили на работу	Служба в армии	Не определились с устройством
	ВУЗ	СПО	НПО	курсы			
3	2	1	0	0	-	-	-

Большая часть поступили и обучаются в высших учебных заведениях области (2 из 3, 66 %). Две ученицы получили аттестат с отличием и поступил на в ВУЗы Иркутской области.

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
8	100	3	100	3	100

**Сведения об обучающихся,**

**не получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием**

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Кол-во обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	0	0	0	0

В 2019-2020 учебном году обучалось 11 учеников в 9 классе. В связи со сложившейся ситуацией с пандемией ОГЭ было отменено, и все дети получили аттестаты об основном общем образовании.

Всего выпускников получивших документ государственного образца	Из них поступили				Поступили на работу	Служба в армии	Не определились с устройством
	СПО	НПО	10 класс	курсы			
11	7	0	5	0	-	-	-

55 % обучающихся продолжили обучение в 10 классе – 5 обучающихся. 7 обучающихся определились в СПО (45%).

**Выводы и предложения:**

Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации в 2019-2020 учебном году для выпускников 9 класса включала в себя несколько этапов:

- подготовительный;
- участие выпускников в ГИА;
- результаты участия выпускников в ГИА.

В целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА был составлен план мероприятий по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2019-2020 учебном году.

Организован внутришкольный контроль за качеством работы педагогов при подготовке выпускников к ГИА– 2020.

В течение учебного года проводились мониторинговые исследования учебных достижений обучающихся с целью определения состояния преподавания предметов и определения учебной мотивации учащихся. Учащиеся школы принимали участие в диагностических работах по математике в формате ГИА в рамках школы, района, региона. В связи с низкими результатами мониторинговых исследований в 9 классе был проведен контроль за работой педагогического коллектива по подготовке к экзаменам:

- организация повторения материала по предметам, выбранным на экзамен;
- посещение администрацией школы занятий в 9 классе с целью анализа работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с текстом в рамках подготовки к ОГЭ;
- осуществлялся контроль за выполнением всеобща: анализировалась работа с неуспевающими учащимися с целью оценки индивидуальной работы учителей-

- предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- проводился анализ итогов успеваемости с целью выявления уровня сформированности учебной компетенции учащихся;
  - проводится анализ дозировки домашних заданий в период подготовки к итоговой аттестации выпускников с целью устранения перегрузки учащихся в предаттестационный период;
  - осуществлялся анализ работы классных руководителей с родителями.

#### Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

№	Показатели	Показатели ОО (кол-во)
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 59 %
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 50%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 41%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 41%
1.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 50%
1.5.1.	Высшая	4 человека/ 18%
1.5.2.	Первая	8 человек /36,3%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.1.	До 5 лет	5 человек/ 22,7%
2.2.	Свыше 30 лет	6 человек/27,2%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.1.	До 5 лет	3 человека/13,6%
3.2.	Свыше 30 лет	11 человек/50%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/13,6 %
4.1.	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/ 35%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
5.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах	8 человек\36,4%
6.	Общее количество работников в ОО	36
7.	Административный персонал	2

### Награды педагогов

Награда	Кол-во чел.
Лауреат Премии Президента Российской Федерации	1
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	9
Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Премия Губернатора Иркутской области	1
Почетная грамота мэра г. Усолье-Сибирское	1
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	5
Благодарность Министерства образования Иркутской области	4

### Вывод по разделу:

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в основном соответствует критериям показателей деятельности образовательной организации.

Проблемы:

1. Необходима эффективная методическая помощь начинающим педагогам, в связи с чем имеется потребность в ведении в штатное расписание специалиста: заместителя директора по методической работе.
2. Отсутствие педагога дополнительного образования по направлению хореография.

Таким образом, необходимо продолжить целенаправленную работу по

1. повышению эффективности внутришкольной системы обмена опытом,
2. обеспечению 100% охвата прохождения педагогами курсовой подготовки по всем требуемым направлениям деятельности ОО, в частности, по классному руководству.

### Раздел 7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека общей площадью 28,9 м<sup>2</sup>. Читальный зал для непосредственного чтения книг, журналов и другой литературы в зале библиотеки представляет собой 3 стола на 10 мест. Для работы в информационном пространстве Интернета имеются 1 место с ноутбуком. Оборудовано рабочее место библиотекаря:

специализированный стол (кафедра), компьютер с монитором, МФУ для распечатки материалов.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюры, журналы	3155
1.1.	<i>в т. ч. школьных учебников (ед.)</i>	2375
2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.1.	<i>с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров</i>	да
2.2.	<i>с медиатекой</i>	да
2.3.	<i>оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</i>	да
2.4.	<i>с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</i>	да
2.5.	<i>с контролируемой распечаткой бумажных материалов</i>	да
2.6.	<i>с контролируемым копированием бумажных материалов</i>	да

**Общее количество учебников** и учебно-методических пособий, которые имеются в наличии и используются в образовательном процессе на 31.12.2020 г. **2582шт.**

**Обеспеченность учебниками: 100%.**

**Средства, затраченные на приобретение учебников в динамике за 3 года**

Поставщик\руб.	2018 год	2019 год	2020 год
Прямые поставки от издательств	90684,73	46684,22	116657,09
ООО «Усольский ПродаЛитЪ»	5339,27	56199,94	7774,80
<b>ИТОГО:</b>	<b>96024,00</b>	<b>102884,16</b>	<b>124431,89</b>

**Вывод по разделу:**

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения на среднем уровне:

- количество учебников позволяет полностью обеспечить учебный процесс,
- востребованность библиотечным фондом высокая.

В целях дальнейшего совершенствования учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБОУ «Буретская СОШ» необходимо решить следующие задачи:

в 2021 году:

- приобретение недостающих учебников (в связи с увеличением контингента отдельных классов),
- приобретение учебников, вышедших из строя,
- приобретение учебников, соответствующих ФГОС.

на перспективу (2021-2022 годы):

- замена всех учебников, не соответствующих Федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ №345 от 28 декабря 2018 года),
- обеспечение учебниками на 100% уровне каждого ученика,



- пополнение базы библиотеки художественной, методической литературой, периодикой.

## Раздел 8. Качество материально-технической базы

Образовательная деятельность МБОУ «Буретская СОШ» ведется в 2-этажном школьном здании, расположенном в деревне Буреть по улице Молодежная, дом 1.

Площадь земельного участка – 12962 м<sup>2</sup>. Территория школы ограждена по периметру бетонным забором высотой 1,6 м, озеленена лиственными и хвойными деревьями, кустарниками. Подъездные пути, въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие – заасфальтированы. Для обеспечения наружного электрического освещения территории по периметру участка на здании школы установлены светильники (5 светодиодных светильников мощностью 100 Вт).

На территории школы расположена физкультурно-спортивная зона, представленная волейбольной и игровой площадками с асфальтным покрытием, сектором для прыжков в длину, элементами полосы препятствия.

Здание оборудовано системами централизованного холодного, горячего водоснабжения, отопления, электроснабжения от сетей деревни Буреть, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения.

Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные кабинеты имеют боковое левостороннее естественное освещение, искусственное освещение, имеется местное освещение классных досок. Имеются санузлы для мальчиков и девочек, помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. Школьная столовая с обеденным залом на 62 посадочных места находится на первом этаже. Гардероб размещен на первом этаже и оснащен вешалками для одежды. Имеются металлические шкафы для хранения личных вещей каждого ученика.

Ежегодно к началу учебного года проводится текущий ремонт всех внутренних помещений силами обслуживающего персонала: ремонт классных комнат, столовой, спортзала, медицинского кабинета, мест общего пользования, и в течение всего учебного года поддерживается их техническое состояние, оперативно устраняется неисправность.

Инфраструктура		
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	1451,40
2.1.	<i>в том числе подвал</i>	1424,60
3	Число классных комнат (ед)	14
3.1.	<i>их площадь (м<sup>2</sup>)</i>	707,6
4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,096 кв.м.
5	Наличие физкультурного зала	да
5.1.	<i>площадь зала (м<sup>2</sup>)</i>	298,50
6	Наличие музыкального зала	да
6.1.	<i>площадь зала (м<sup>2</sup>)</i>	59,4
7	Количество компьютеров	63
7.1.	<i>количество компьютеров в расчете на одного учащегося</i>	0,36
8	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
8.1.	<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	18
9	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	176
10	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
11	Наличие сайта образовательной организации	да
12	Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	62
12.1.	<i>в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях</i>	62
12.2.	<i>Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)</i>	176
12.3.	<i>Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)</i>	131

Школа подключена к сети Интернет компанией «Ростелеком», оснащенный фильтром, скорость подключения должна быть 500 Мбит/с. В школе действует локальная сеть, которая объединяет все кабинеты, в том числе кабинеты директора, заместителя директора по УВР, педагога-организатора, социальной службы, столовую, библиотеку, спортзал и 14 учебных кабинетов. 1 кабинет информатики имеет материально-техническое обеспечение, соответствующее современным требованиям СанПиНов. Для обучающихся в кабинетах школы открыт доступ к пользованию сети Интернет не только во время учебного процесса, но и во внеурочное время. В библиотеке выделено место для работы обучающихся на переносных компьютерах (1 шт.) с выходом в сеть Интернет, а также имеется возможность распечатать материалы на МФУ. Для педагогов созданы все условия для работы на сайте Дневник.ру.

Имеется современный радиоузел на 32 динамика.

Школа имеет свой собственный сайт (<http://buret.uoura.ru>), на котором размещена вся необходимая информация в соответствии с требованиями. Имеется школьная почта [buretschool@mail](mailto:buretschool@mail).

#### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

Все предметные кабинеты имеют материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС, требованиям СанПиН.

<b>Кабинет</b>	<b>Оборудование</b>
Кабинет физики, биологии и химии	Комплект мебели для кабинета химии с бортом и пластиковой столешницей, вытяжной шкаф, доска маркерная белая, ноутбук, проектор, экран Имеются 2 лаборантские: по химии и биологии, по физике
Кабинет математики	Парты, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкаф и пенал для книг
Кабинет английского языка	Комплект мебели для лингафонного кабинета, лингафонный кабинет на 16 мест, интерактивная доска, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, МФУ, шкафы 2 шт.
Кабинет русского языка и литературы	Комплект парт и стульев, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкаф и пенал
Кабинет географии	Комплект парт и стульев, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, пенал, витрины 2 шт.
Кабинет истории	Комплект парт и стульев, доска маркерная белая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкаф, витрины
Кабинет информатики	Комплект мебели для кабинета информатики (регулируемой по высоте), кресла Фрегат, интерактивная доска, 8 стационарных ПК, доска маркерная белая 2 шт., ноутбук, проектор, МФУ, пенал
Кабинет музыки	Стулья, пенал, экран, ноутбук, проектор, синтезатор, фортепиано, домашний кинотеатр
Кабинет обслуживающего труда	Комплект парт и стульев, доска меловая зеленая, ноутбук, проектор, экран, МФУ, шкафы Зона домоводства: холодильник, кухонный гарнитур, диван, стол для раскроя, стол обеденный

Кабинет технического труда	Верстаки, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, экран
Кабинет начальной школы №2	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф
Кабинет начальной школы №3	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф, комод Кабинет начальной школы на 15 обучающихся
Кабинет начальной школы №4	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф
Кабинет начальной школы №7	Комплект мебели (регулируемой по высоте), интерактивная доска, доска зеленая меловая, ноутбук, проектор, МФУ, шкаф
Спортивный зал	Ноутбук, принтер Спортивное оборудование Школьный тир (оборудован в подвале школы)

Оборудованы дополнительные кабинеты: робототехники, воспитательной работы (РДШ), музей (он же кабинет истории + комната старины), медицинский кабинет. В 2020 году проведены капитальные ремонты актового зала школы и спортивного зала, приобретено современное оборудование. Начато обустройство тренажерного зала.

#### **Динамика развития материально-технической и информационной базы за последние три года**

Финансирование школы осуществляется за счет районного и областного бюджетов, привлечение внебюджетных средств (процентная надбавка школьной столовой, спонсорская помощь).

<b>Приобретено</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>Сумма, руб</b>
<b>2018 год</b>		
Интерактивная доска	областной бюджет	41000
ГИА лаборатория по физике	областной бюджет	34068
Стационарные ПК 2 шт.	областной бюджет	29540
Льжи	районный бюджет	100000
Мячи	районный бюджет	15000
Кухонный гарнитур	внебюджетные средства	12400
Музыкальное оборудование	районный бюджет	49650
Стенды	внебюджетные средства	18182
Мебель (кабинеты химии, ОИ и ВТ)	районный бюджет	117228
Дверь в кабинет	районный бюджет	7800
Двери противопожарные	районный бюджет	45516
Светильники	внебюджетные средства	7527
Светильники	внебюджетные средства	4206
Светильники	районный бюджет	9070
Жалюзи	внебюджетные средства	7739
Мусорный контейнер	районный бюджет	10000
Аварийное освещение	районный бюджет	116900
Оборудование в школьную столовую, посуда	районный бюджет	93169
Вытяжка в школьную столовую	районный бюджет	73869,6
Посуда пластиковая для ЛДП	районный бюджет	11316
Сантехника	районный бюджет	11848
Строительные материалы	районный бюджет	17200
Строительные материалы	внебюджетные средства	4264

Пластиковые окна	районный бюджет	426400
Демонтаж теплицы	районный бюджет	51643
Стрелковые столы	районный бюджет (гранд)	35636
Ремонт тира	районный бюджет (гранд)	95132
Тир мишени	районный бюджет (гранд)	20000
<b>ИТОГО:</b>		<b>1466303,60</b>
<b>2019 год</b>		
Мебель в кабинеты	Народные инициативы	84000,00
ГИА- лаборатория по физике	областной бюджет	35109,50
Интерактивная доска, ноутбук	областной бюджет	61100,00
Учебная доска	областной бюджет	13708,00
Оборудование Куборо мульти	областной бюджет	14593,00
Шкафы для одежды в столовую	районный бюджет	13950,00
Баннера	внебюджетные средства	5169,00
Линолеум	внебюджетные средства	6500,00
Шкафы в столовую	районный бюджет	16895,00
Шины для автобуса	районный бюджет	23500,000
Лобовое стекло для автобуса	районный бюджет	16100,000
Спецодежда	средства ФСС	12444,80
Сантехника	районный бюджет	6358,00
Строительные материалы: обои в фойе	районный бюджет	5814,00
Строительные материалы	районный бюджет	19186,00
Оборудование в столовую	районный бюджет	15 684,00
Протирочная машина	районный бюджет	45 000,00
Строительные материалы	внебюджетные средства	5444,80
Стеллажи в библиотеку	районный бюджет	41100,00
Противопожарные двери	районный бюджет	5390,00
Краска	внебюджетные средства	5648,00
Линолеум	внебюджетные средства	12857,00
Посуда	районный бюджет	18325,00
Пароконвектомат (ремонт)	районный бюджет	24650,00
Оборудование для кабинета обслуживающего труда	районный бюджет	10947,0
Бесперебойники, мышки	районный бюджет	13835,0
Водонагреватели	районный бюджет	16950,00
Канцелярия	внебюджетные средства	5590,69
Оборудование для кабинета технического труда	внебюджетные средства	16 360,00
Настольный инвентарь для логопедических занятий	внебюджетные средства	2 386,66
Настольный инвентарь для занятий педагога-психолога	внебюджетные средства	1 300,00
Оборудование в столовую	внебюджетные средства	16585,00
Посуда	внебюджетные средства	11188,35
Спортивный инвентарь для биатлона	внебюджетные средства	10420,00
Светильники, лампы	районный бюджет	8560,00
<b>ИТОГО:</b>		<b>622648,80</b>
<b>2020 год</b>		

Холодильный ларь	районный бюджет	11999,00
Мягкий уголок	внебюджетные средства	18000,00
Полка в библиотеку	внебюджетные средства	3050,00
Словари	областной бюджет	21009,41
Учебники	областной бюджет	130899,44
Посуда	районный бюджет	90910,00
Стол в столовую	внебюджетные средства	5820,00
Оборудование по химии	областной бюджет	25962,00
Парты, стулья	областной бюджет	59520,00
Оборудование для сенсорной комнаты	областной бюджет	103017,00
Оборудование для кабинета технологии	областной бюджет	19649,00
Сплит-система в овощной склад	районный бюджет	71920,00
Освещение учебных кабинетов	районный бюджет	402424,00
Диван	внебюджетные средства	16000,00
Тумба с умывальником в медкабинет	районный бюджет	6016,00
Сейф для хранения винтовок	внебюджетные средства	9970,00
Ремонт спортивного зала	областной+районный бюджеты	2274816,9
Освещение актового зала	районный бюджет	16000,00
Стенды, баннера	внебюджетные средства	12304,18
Строительные материалы	районный бюджет	64805,00
Ремонт системы отопления	районный бюджет	99000,00
Кабель-канал	районный бюджет	3420,00
Очистка крыши	районный бюджет	75000,00
Спецодежда	средства ФСС	5558,00
Дезсредства	районный бюджет	21181,00
Бесконтактные термометры	районный бюджет	14000,00
Ремонт спортивных раздевалок	районный бюджет	686344,94
Краска	внебюджетные средства	3748,58
Прибор учета тепловой энергии	районный бюджет	12920,00
Ремонт теплового узла	районный бюджет	135905,00
Ремонт входных козырьков	районный бюджет	38146,00
Сетка в спортивный зал	районный бюджет	40089,60
Линолеум в кабинет математики	районный бюджет	33750,00
Защитные маски для лица	районный бюджет	8220,00
Дезсредства	районный бюджет	7956,00
Рециркуляторы	районный бюджет	33600,00
Противопожарные двери	районный бюджет	153000,00
Отопление спортивного зала	районный бюджет	24356,67
Электрическая печь в столовую	районный бюджет	44600,00
Наружное освещение	районный бюджет	12785,00
Спортивный линолеум в спортзал	районный бюджет	858298,9
Канцелярия	внебюджетные средства	7781,52
Мебель в спортзал	районный бюджет	32570,00
Ремонт актового зала	районный бюджет	658053,12
Баскетбольные щиты	районный бюджет	112940,00
Отопление в раздевалках	районный бюджет	15899,00
Оборудование в актовый зал	районный бюджет	342987,28

Стенды, баннер	внебюджетные средства	5908,00
Вентиляция в столовой	районный бюджет	53105,00
Утепление стен в холодильном складе	районный бюджет	56089,00
Комплекующие для воздушных разрывов в столовой	районный бюджет	16150,00
Музыкальная аппаратура	районный бюджет	115193,00
Жалюзи в актовый зал	районный бюджет	39514,00
Телевизор в актовый зал	районный бюджет	72228,00
Доска в актовый зал	районный бюджет	6399,00
Мебель в актовый зал	районный бюджет	19390,00
Картины, портреты в актовый зал	районный бюджет	8064,00
Логотипы в спортзал	внебюджетные средства	7470,00
Спортивные скамейки	районный бюджет	84200,00
Смеситель	районный бюджет	2416,00
Оснащение актового зала	районный бюджет	115193,00
Стойка для облучателя	районный бюджет	2000,00
Моющие	районный бюджет	10000,00
		<b>7455215,54</b>

#### **Вывод по разделу:**

Материально-техническая база МБОУ «Буретская СОШ» решает основные задачи по реализации основной общеобразовательной программы образовательной организации и созданию соответствующей образовательной и социальной среды, по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания.

В целях дальнейшего совершенствования материально-технической базы МБОУ «Буретская СОШ» необходимо решить следующие задачи:

в 2021 году:

- приобретение регулируемой мебели в учебные кабинеты,
- обустройство кабинетов, зон центра «Точка роста»,
- покраска фасада школы,
- замена окон на пластиковые.

#### **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС. Разработка, внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы.

В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования и государственной итоговой аттестации. Данный комплекс процедур направлен, в первую очередь, на систематическую диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки эффективности принятых мер для полноценного развития системы образования. На регулярной основе в течение последних лет в Российской Федерации проводятся:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПр);
- единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ).

Целью внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Буретская СОШ» - эффективное управление качеством образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «Буретская СОШ»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Буретская СОШ», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Буретская СОШ».

В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - рефлексивности — реализуется через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

- содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Качество содержания, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества, график оценочных процедур.

Внутренняя система оценки качества образования проводится применительно к освоению той или иной образовательной программы и включает два этапа:

- стартовая оценка, необходимая для проектирования целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки условий реализации ООП;
- итоговая оценка по итогам реализации ООП.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования ООП каждого из уровней общего образования. Стартовая оценка не предполагает оценку результатов.

Итоговая оценка проводится по итогам реализации ООП. Итоговая оценка включает оценку эффективности реализованной ООП, оценку создания условий для реализации ООП, оценку достижения учащимися результатов освоения ООП.

Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

Функционирование ВСОКО в МБОУ «Буретская СОШ» обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- методический совет;
- педагогический совет.

**Сравнительный анализ мониторинговых исследований уровня учебных достижений обучающихся МБОУ «Буретская СОШ» за 2020 год**

<b>9 класс</b>	<b>Успеваемость 2020, Муниципальный мониторинг, %</b>	<b>Качество 2020, %</b>
Математика	71	14
Русский язык	71	43
Физика	87,5	14
Обществознание	44	22

<b>11 класс</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Тестовый балл</b>
Математика (профильный уровень)	14	70
Русский язык	40	

<b>11 класс</b>	<b>Успеваемость 2020, Муниципальный мониторинг, %</b>	<b>Качество 2020, %</b>	<b>Средний балл</b>
Математика (базовый уровень)	100	50	4



## Раздел 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 10.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	176 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	78 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек / 34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводились
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводились
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70 баллов (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/ 0 %

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78 человек/ 44,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека /23,8%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/16%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 59 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 41%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 18%
1.29.2	Первая	8 человек /36,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 22,7%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/27,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 27,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,096 кв.м.

Сравнительный анализ цифровых показателей деятельности учреждения с данными прошлого года показал, что качество обучения понизилось, следовательно, работа, проводимая учреждением, неэффективна, требуется срочно разработать программу с новыми подходами, поиск резервов. Наблюдается рост численности обучающихся, что является положительным для развития школы в целом.

ГИА в 9 классе отменили в связи со сложившейся ситуацией с коронавирусом. Успеваемость по ГИА в 11 классе составляет 100%.

Наблюдается рост показателей численности учащихся - участников, а также учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различного уровня, что является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива.

В силу особенностей школы - сельская малокомплектная – в школе нет профильного обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, дистанционного обучения.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%, но при этом показатели 1.25 и 1.26 (доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в том числе высшее образование педагогической направленности) находятся на среднем уровне. Отрицательным является низкий процент педагогов, которым присвоена квалификационная категория по итогам аттестации.

**10.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	176 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	78 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	86 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	103 человека/59%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17 человек/10%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/3%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человек/0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек/3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	157 человек/89%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	103 человека/59%
1.8.1	На муниципальном уровне	13 человек/7%
1.8.2	На региональном уровне	24 человека/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,6%
1.8.4	На федеральном уровне	51 человек/29%
1.8.5	На международном уровне	14 человек/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/33%

1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/4%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/0,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	47 человек/ 27%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/43,5%
1.10.1	Муниципального уровня	14 человек/8%
1.10.2	Регионального уровня	18 человек/11%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	39 человек/24%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/56%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/44%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/44%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации как педагога дополнительного образования присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,358 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз	нет

	отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 человек/100%

Выводы по разделу:

Анализ цифровых показателей численности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам показал, что произошел небольшой спад в охвате обучающихся. Необходимо вести работу по достижению показателя 100%.

Высоко количество воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях, следовательно, имеется резерв для увеличения охвата кружковой деятельностью.

Нет обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Необходимо спланировать работу по заключению договоров с организациями, осуществляющими данные формы обучения.

Нет отдельных программ для детей с выдающимися способностями и для детей с ОВЗ. Но для внедрения таких программ необходимо выделение дополнительных часов для работы и, следовательно, для оплаты педагогов. На данный момент времени часов, выделяемых для дополнительного образования, очень мало – 3 ч в ОО.

Основной уровень участия в конкурсах, соревнованиях и т.д. – муниципальный. Процент победителей и призеров достаточно высокий, что является хорошим показателем работы отдельных объединений.

Кадровое обеспечение на хорошем уровне, но необходимо, чтобы все педагоги 100% имели профессиональное образование педагогической направленности по профилю.

Инфраструктура находится на достаточном уровне.



## Приложение 1. Перечень проведенных воспитательных мероприятий и КТД

№	Мероприятие	Формат	Кол-во участников
1	Конкурсная программа «Гатьянин день»	очный	97
2	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	очный	70
3	Игра по станциям «Блокадный Ленинград»	очный	160
4	Квест-игра «Севастопольская битва»	очный	168
5	Военно-спортивная игра «Зарница»	очный	174
6	Вечер встречи выпускников «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	очный	35
7	Выставка работ «Таланты наших мам»	очный	10 мам
8	Мастер-классы от мам «Изготовление оберега для дома», «Вязание без спиц и крючка»	очный	2 мамы, 43 ребенка
9	День Победы	дистанционный	160
10	Всеобщий дистанционный субботник	дистанционный	58 семей
11	Последний звонок	дистанционный	147
12	День защиты детей	дистанционный	102
13	Праздничная линейка «Здравствуй школа»	очный	172
14	День здоровья	очный	172
15	Конкурс видеороликов «Какое прекрасное лето»	дистанционный	7
16	Выставка поделок из природного материала «Краски осени»	очный	33
17	Посвящение в первоклассники	очный	28
18	Праздничная программа «Учитель! Перед именем твоим...»	дистанционный	56
19	Конкурс рисунков «С днем рождения, школа»	очный	13
20	Выборы президента ШДП	очный	172
21	Посвящение первоклассников в пешеходы	очный	32
22	Праздничная программа, посвященная Дню матери	дистанционный	74
23	Торжественное открытие актового и спортивного залов	очный	54
24	Новогодний парад санок «Санки моей мечты»	очный	28
25	Праздничная программа для 1-4 классов «Новый, новый, новый год»	очный	72

**Приложение 2. Перечень достижений обучающихся за 2020 год (программы дополнительного образования)**

<b>ФИО участника (класс)</b>	<b>Уровень, наименование мероприятия (полностью)</b>	<b>Результат</b>
Гобрейчук Екатерина, 7 класс	Всероссийский конкурс "Любимые дедушка и бабушка" в номинации "Мы с бабушкой и дедушкой друзья", работа "Моя лучшая бабуля"	Диплом 1 место
Гобрейчук Екатерина, 7 класс	Всероссийский конкурс "Любимые дедушка и бабушка" в номинации "Мы с бабушкой и дедушкой друзья", работа "Моя прабабушка-труженица тыла"	Диплом 1 место
Богданова Анастасия, 10 класс	Всероссийский конкурс "Педагог - скульптор, художник, твлрец, наставник для детских сердец!", номинация "Переменка", работа "С днем рождения, школа!"	Диплом 1 место
Зырянова Виктория, 7Б класс	Всероссийский конкурс "Эти забавные животные!", номинация "Как животных в мире много!!", работа "Осеннее счастье"	Диплом 3 место
Кудрявцева Елизавета, 5Б	Региональный открытый конкурс творческих работ к празднику «День матери» «Открытка для мамы»	Сертификат участника
Кудрявцев Павел, 6Б	Региональный открытый конкурс творческих работ к празднику «День матери» «Открытка для мамы»	Сертификат участника
Муковнин Матвей, 5Б	Региональный открытый конкурс творческих работ к празднику «День матери» «Открытка для мамы»	Сертификат участника
Плотникова Ангелина, 9	Районная XXI НПК старшеклассников	Диплом призера
Солдатова Вероника, 8	Районная XXI НПК старшеклассников	Диплом призера
Саидова Ника 3 класс	Всероссийский конкурс рисунков посвящённых 195 – летию со дня рождения Г.Х.Андерсена «Сказки великого сказочника	Диплом 1 степени
Муковнина Александра, 3 класс	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс»	Диплом 1 степени
Бархатова Екатерина, 3 класс	17 районная научно-практическая конференция юниоров	Сертификат участника
Бархатова Екатерина, 3 класс	Всероссийский творческий конкурс «Мир моими глазами - декабрь 2020» фотография «Зимнее чудо после тумана»	Диплом 3 степени
Тюменцева Анна, 5	РНПК юниоров	диплом 1 степени
Оскорков Егор, 9	Районный конкурс для добровольцев "Волонтером быть здорово!", номинация "Лучший доброволец Усольского района"	Победитель
Гобрейчук Е., Алексеева В., Козлова А., Панова Т., Солдатова В.	Всероссийский экологический диктант	Диплом 1 степени
Фонарев В., Кузнецова Е., Липских К., Девицкая Н., Максимов А., Богданова А., Искандарова Г., Панова К.	Всероссийский экологический диктант	Диплом 2 степени

Грязин Л., Плынская О., Девицкий А., Оскорков Е., Плотникова А., Алексеев Н., Демидович И., Логинова Ю., Гостев А., Халявина А., Плынская А., Гусельникова М., Малова Ю.	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени
Нечаев Тимофей, 4 класс	XVII заочная районная научно-практическая конференция юниоров	Победитель
Девицкая Наталья, 10	Районая научная практическая конференция старшеклассников. Поиск. Исследование.	Сертификат участника
Грязин Леонид, 7	Районная научная практическая конференция Юниор.	Сертификат участника
Девицкая Екатерина 4 класс	Всероссийским творческий конкурс «Конкурс плюс»	Диплом за I место
Шакирова Яна 4 класс	Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Оскорков Егор, 9	XVII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Меня оценят в XXI веке (заочный тур)	Диплом лауреата
Солдатова Вероника, 8	2 областной конкурс "Самая энергоэффективная школа Иркутской области", номинация Лучшее сочинение на тему "100 лет ГОЭЛРО"	участие
Азимова Азиза, 3	2 областной конкурс "Самая энергоэффективная школа" номинация "Лучший рисунок или плакат по теме "Энергетика будущего"	участие
Солдатова Екатерина, 2	2 областной конкурс "Самая энергоэффективная школа" номинация "Лучший рисунок или плакат по теме "Энергетика будущего"	участие
Егоров Артём, 2	2 областной конкурс "Самая энергоэффективная школа" номинация "Лучший рисунок или плакат по теме "Энергетика будущего"	участие
Гобрейчук Екатерина, 7 класс	Всероссийский конкурс "Любимые дедушка и бабушка" в номинации "Мы с бабушкой и дедушкой друзья" с работой «Моя прабабушка – труженица тыла»	Диплом победителя I место
Гобрейчук Екатерина, 7 класс	Всероссийский конкурс "Любимые дедушка и бабушка" в номинации "Мы с бабушкой и дедушкой друзья" с работой «Моя лучшая бабуля!»	Диплом победителя I место
Зырянова Виктория, 7Б класс	Всероссийский конкурс "Эти забавные животные" в номинации "Как животных в мире много" с работой «Осеннее счастье»	Диплом победителя III место
Богданова Анастасия, 10 класс	Всероссийский конкурс "Педагог – скульптор, художник, творец, наставник для детских сердец" в номинации "Переменка" с работой «С днем рождения, школа!»	Диплом победителя I место
Козлова Алина, 6 класс	Всероссийский конкурс "Вальс осенних цветов" в номинации "Осеняшки" с работой «Осенняя пора, очей очарованье...!»	Диплом победителя III место
Гобрейчук Екатерина, 7 кл	Федерально – окружные соревнования молодых исследователей программы «Шаг в	сертификат участника

	будущее» по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам	
Солдатова Катя, Селезнева Алина, Васильева Вика, Саидова Ника	Всероссийский конкурс рисунков «Сказки великого сказочника»	Дипломы -1 место
Муковнин Матвей, Налетов Илья, Меньшайкина Татьяна	Всероссийский конкурс рисунков «Сказки великого сказочника»	Дипломы -2 место
Богданова Анастасия, 10	Международный конкурс «Академический рисунок. Портрет»	Диплом -2 место
Богданова Анастасия, 10	Международный конкурс «Академическая живопись. Портрет»	Диплом -2 место
Гобрейчук Екатерина, 7 кл.	Байкальское кольцо-2020	Диплом -1 место
Гобрейчук Екатерина, 7 кл.	РНПК юниор	участие
Бархатова К-3 кл, Бархатов И-6 кл, Гобрейчук Е-7 кл, Козлова А-6 кл	Районная виртуальная выставка – конкурс «Наш край – Усольский район», посвященная 95 летию Усольскому району	сертификаты участия
Ворошнин Давид – 7 кл	Международный творческий конкурс «Символ года – 2021»	Диплом -3 место
Экологический отряд «Подснежники»	8 сезон Большой экологической игры школьников Иркутской области «Чистый мир»	Благодарности
Смирнова Лия, Халявина Алёна 8 класс	Всероссийский конкурс экологического плаката «Мы за чистые города России»	Сертификаты участника
Ленских Екатерина, 10 класс	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о ВОВ «Цена Победы»	Диплом 1 степени
Кудрявцева Екатерина, 10 класс	Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о ВОВ «Цена Победы»	Диплом 1 степени
Ленских Екатерина, 10 класса	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Грамота за 1 место
Аненков С, Ворошнин Б, Горинова А, Искадарова Г, Козлова А, Налетов И, Панова А, Романова В, Солдатова Е, Халявина А, Цейфу К	Международный конкурс рисунков «Разноцветные капельки»	Сертификаты участника

**Приложение 3. Перечень достижений обучающихся за 2020 год (образовательная деятельность)**

<b>ФИО участника (класс)</b>	<b>Уровень, наименование мероприятия (полностью)</b>	<b>Результат</b>
Щипачев Егор 5 класс	Международная дистанционная олимпиада « Я-лингвист»	Диплом победителя
Панова Анастасия, 5 класс	Международная дистанционная олимпиада « Я-лингвист»	Диплом 2 степени
Брусенцева Яна, 5 класс	Международная дистанционная олимпиада « Я-лингвист»	Диплом 3 степени
Панова Анастасия, 5 класс	Международная олимпиада по математике. Осенний сезон"	Диплом призёра 2 место
Зырянов Дмитрий, 5 класс	Международная олимпиада по математике. Осенний сезон"	Диплом призёра 2 место
Щипачёв Егор, 5 класс	Международная олимпиада по математике. Осенний сезон"	Сертификат участника
Алексеева Виктория 6 класс	Международная олимпиада по математике. Осенний сезон"	Сертификат участника
Бархатов Иван, 6 класс	Международная олимпиада по математике. Осенний сезон"	Диплом победителя 1 место
Косякова Юлия, 6 класс	Международная олимпиада по математике. Осенний сезон"	Диплом победителя 1 место
Плынка Анастасия, 9 класс	Международная олимпиада по математике. Осенний сезон"	Сертификат участника
Оскорков Егор, 9 класс	Международная олимпиада по математике. Осенний сезон"	Сертификат участника
Халявина Алёна, 9 класс	Международная олимпиада по математике. Осенний сезон"	Диплом призёра 3 место
Окутина Валерия, 10 класс	Международная олимпиада по математике. Осенний сезон"	Диплом призёра 2 место
Тюменцева Анна	Всероссийская олимпиада "Мой родной русский язык"	Диплом лауреата I степени
Логинова Евгения	Всероссийская олимпиада "Великий и могучий русский язык"	Диплом лауреата I степени
Алексеева Виктория	Всероссийская олимпиада "Великий и могучий русский язык"	Диплом лауреата I степени
Саидова Ника 3 класс	Всероссийский конкурс рисунков посвящённых 195 – летию со дня рождения Г.Х.Андерсена «Сказки великого сказочника	Диплом 1 степени
Иванов Сергей 3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Окружающий мир	Диплом 2 степени
Плынский Олег 3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Математика	Диплом 3 степени
Азимова Азиза. 3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Русский язык	Диплом 2 степени
Азимова Шарифа, 3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Чтение.	Диплом 1 степени
Азимова Шарифа, 3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Русский язык.	Диплом 3 степени
Азимова Шарифа, 3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Математика	Диплом 1 степени
Азимова Шарифа, 3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Окружающий мир.	Диплом 2 степени

Азимова Азиза. 3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Математика	Диплом 1 степени
Романова Вера. 3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Русский язык	Диплом 2 степени
Романова Вера. 3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Чтение	Диплом 2 степени
Романова Вера. 3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Математика	Диплом 2 степени
Романова Вера. 3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Окружающий мир	Диплом 2 степени
Бархатова Екатерина ,3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Русский язык	Диплом 2 степени
Бархатова Екатерина ,3 класс	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн- Осень-зима2020»по предмету Математика	Диплом участника
Шарипова Аиша, 3 класс	Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять- Осень-зима2020»	Диплом участника
Саидова Ника, 3 класс	Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять - Осень-зима2020»	Диплом 2 степени
Макаров Олег, 6 класс	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку (6 класс)	Диплом 2 степени
Макаров Олег, 6 класс	XXI Международная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника
Косякова Евгения	Международная дистанционная олимпиада по математике "Пятью - пять - Осень-зима 2020"	Диплом 2 степени
Корней Савелий	Международная дистанционная олимпиада по математике "Пятью - пять - Осень-зима 2020"	Диплом 1 степени
Грязин Артем	Международная дистанционная олимпиада по математике "Пятью - пять - Осень-зима 2020"	Диплом 1 степени
Налетов Илья	Международная дистанционная олимпиада по математике "Пятью - пять - Осень-зима 2020"	Диплом 1 степени
Солдатова Екатерина	Международная дистанционная олимпиада по математике "Пятью - пять - Осень-зима 2020"	Диплом 1 степени
Смирнов Михаил	Международная дистанционная олимпиада по математике "Пятью - пять - Осень-зима 2020"	Диплом 1 степени
Герасимов Семен	Международная дистанционная олимпиада по математике "Пятью - пять - Осень-зима 2020"	Диплом 1 степени
Труфанов Артем	Международная дистанционная олимпиада по математике "Пятью - пять - Осень-зима 2020"	Диплом 1 степени
Егоров Артем	Международная дистанционная олимпиада по математике "Пятью - пять - Осень-зима 2020"	Диплом 1 степени
Васильева Виктория	Международная дистанционная олимпиада по математике "Пятью - пять - Осень-зима 2020"	Диплом 1 степени
Гобрейчук Екатерина	Международная дистанционная олимпиада по математике "Пятью пять - осень 2020"	Диплом 3 степени
Солдатова Вероника	Международная дистанционная олимпиада "Лучший урок - осень 2020 по алгебре"	Диплом 1 степени
Гобрейчук Екатерина	Международная дистанционная олимпиада "Лучший урок - осень 2020 по алгебре"	Диплом 1 степени
Меленчук Вероника	Международная дистанционная олимпиада "Лучший урок - осень 2020 по алгебре"	Диплом 2 степени
Плынская Ольга	Международная дистанционная олимпиада "Лучший урок - осень 2020 по алгебре"	Диплом 1 степени
Селезнёва Алина	Международная дистанционная олимпиада "Лучший урок - осень 2020 по алгебре"	Диплом 3 степени
Солдатова Вероника	XX Международная олимпиада по математике "Мега-галант"	Диплом победителя

Исаев Сергей	XX Международная олимпиада по математике "Мега-галант"	Диплом призёра
Гобрейчук Екатерина	XX Международная олимпиада по математике "Мега-галант"	Диплом призера
Плынская Ольга	XX Международная олимпиада по математике "Мега-галант"	Диплом призёра
Меленчук Вероника	XX Международная олимпиада по математике "Мега-галант"	Диплом призёра
Селезнёва Алина	XX Международная олимпиада по математике "Мега-галант"	Сертификат участника
Ковбаса Лидия	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель
Евпат Анатолий	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель
Солдатова Вероника	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Победитель
Плотникова Ангелина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер
Окутина Валерия	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Призер
Шакирова Яна 4 класс	Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Шергина Милана 4 класс	Международная дистанционная олимпиада «Новая олимпиада» осень 2020 по математике	Диплом за I место
Девицкая Екатерина 4 класс	Международная дистанционная олимпиада «Новая олимпиада» осень 2020 по русскому языку	Диплом за II место
Панов Вячеслав 4 класс	Международная дистанционная олимпиада «Новая олимпиада» осень 2020 по русскому языку	Диплом за I место
Панов Вячеслав 4 класс	Международная дистанционная олимпиада «Новая олимпиада» осень 2020 по математике	Диплом за II место
Девицкая Екатерина 4 класс	Международная дистанционная олимпиада «Новая олимпиада» осень 2020 по окружающему	Диплом за II место
Цейфу Степан 4 класс	Международная дистанционная олимпиада «Новая олимпиада» осень 2020 по русскому языку	Диплом за I место
Корчагин Михаил 4 класс	Международная дистанционная олимпиада «Новая олимпиада» осень 2020 по русскому языку	Диплом за II место
Девицкая Екатерина 4 класс	Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять»	Диплом за I место
Корчагин Михаил 4 класс	Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять»	Диплом за II место

#### Приложение 4. Перечень достижений педагогов за 2020 год

Уровень	Наименование достижений	ФИО учителя
Всероссийский	Диплом победителя в номинации «Литературно-музыкальная композиция «Вспоминайте меня весело» (по творчеству А.В. Вампилова)	Бучис А. Н.
Региональный	Участие в областном заочном конкурсе методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония», сертификат	Колесник И.В.
Региональный	Участие в марафоне по функциональной грамотности сертификат	Колесник И.В.
Региональный	Интенсив "Я Учитель" 2.0: диагностика и рекомендации по развитию "гибких" навыков педагога сертификат	Шишимарина Е. В.
Региональный	Участие в международной дистанционной олимпиаде « Я-лингвист» сертификат	Шишимарина Е. В.
Международный	<a href="#">Благодарность за проведение в своём образовательном учреждении мероприятия "Международная олимпиада по математике. Осенний сезон" от проекта mega-talant.com</a>	Шишимарина Е. В.
Всероссийский	Диплом за подготовку лауреата заочного тура XVII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи "Меня оценят в XXI веке"	Ремнева Т. В.
Региональный	Участие в марафоне по функциональной грамотности. Сертификат.	Матвеева С.В.
Региональный	"Я Учитель": Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников. Сертификат	Чернотович И.Е.
Региональный	"Я Учитель": Компетенции современного и успешного учителя. Сертификат	Чернотович И.Е.
Региональный	"Я Учитель" Цифровые компетенции педагога. Сертификат.	Чернотович И.Е.
Международный	Диплом за подготовку в Международной дистанционной олимпиаде "Олимпиадаонлайн-Осень-зима2020" по предмету Окружающий мир.	Чернотович И.Е.
Международный	Диплом за подготовку Международной дистанционной олимпиаде" Олимпиада онлайн-Осень-зима2020" по предмету Чтение.	Чернотович И.Е.
Международный	Диплом за подготовку в Международной дистанционной олимпиаде "Олимпиада онлайн-Осень-зима2020" по предмету Русский язык.	Чернотович И.Е.
Международный	Диплом за подготовку в Международной дистанционной олимпиаде "Олимпиада онлайн-Осень-зима2020" по предмету Математика.	Чернотович И.Е.
Региональный	Прохождение онлайн - школы для добровольцев Иркутской области. #Будь вместе, программа: Союз добровольцев антинаркотической направленности". Сертификат+книжка волонтера.	Чернотович И.Е.
Всероссийский	Конференция "Softskills рабочая тетрадь для педагога"	Макарова И.А.



Региональный	Интенсив "Я- учитель". Прохождение диагностики педагогических компетенций: "Компетенции современного и успешного учителя"; "Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников"; "Цифровые компетенции педагога".	Шишимарина Е.В.
Региональный	Сертификат участника семинара "Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС начального и основного общего образования".	Матвеева С.В.
Международный	Диплом за подготовку в Международной дистанционной олимпиаде "Олимпиадаонлайн-Осень-зима2020" по предмету Окружающий мир.	Колесник И.В.
Международный	Диплом за подготовку в Международной дистанционной олимпиаде "Олимпиадаонлайн-Осень-зима2020" по предмету Русский язык	Колесник И.В.
Международный	Диплом за подготовку в Международной дистанционной олимпиаде "Олимпиадаонлайн-Осень-зима2020" по предмету Математика.	Колесник И.В.
Международный	Диплом за подготовку в Международной дистанционной олимпиаде "Олимпиадаонлайн-Осень-зима2020" по предмету Литературное чтение.	Колесник И.В.
Региональный	Сертификат участника семинара "Теоретические и практические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности. Особенности социального проектирования.	Матвеева С.В.
Региональный	Участие в работе вебинара IX заседание Профессионального педагогического объединения Иркутской области, сертификат	Колесник И.В.
Региональный	Участие в областном заочном конкурсе методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония», сертификат	Дробышева С.Е.
Всероссийский	Сертификат участника Съезда учителей предметной области "Искусство"	Алексеева М. С.
Всероссийский	Диплом 3 степени Всероссийского конкурса педагогических компетенций «Формирование УУД»	Алексеева М. С.
Региональный	Участие в работе семинара «Обновление содержания общего образования в проектах ФГОС начального и основного общего образования»	Алексеева М. С.
Всероссийский	"Я Учитель": Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников. Сертификат	Алексеева М. С.
Всероссийский	"Я Учитель": Компетенции современного и успешного учителя. Сертификат	Алексеева М. С.
Всероссийский	"Я Учитель" Цифровые компетенции педагога. Сертификат.	Алексеева М. С.
Всероссийский	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций "Цифровая	Евдокимова Ю. М

	грамотность"	
Региональный	Участие в областном заочном конкурсе методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония», сертификат	Евдокимова Ю. М
Всероссийский	Сертификат о прохождении обучения на вебинаре с успешным прохождением тестирования на тему "Логопедический букварь: работа логопеда по обучению ребёнка грамоте"	Панова М.С.
Региональный	Сертификат за участие в работе семинара "Наставничество для молодых педагогов: профессиональная карьера, формирование HardSkills и SoftSkills"	Панова М.С.
Районный	Диплом победителя районного конкурса "Лучшая методическая разработка"	Панова М.С.
Региональный	Сертификат за участие в Региональном Фестивале лучших практик использования ресурсов сети Интернет, способствующих достижению образовательных результатов.	Панова М.С.
Всероссийский	Сертификат участника вебинара Возможности ЭФУ "Геометрия 7-9 классы" И. М. Смирновой и В. А. Смирнова при моделировании онлайн-уроков по геометрии Ведущий Генералова М. В.	Ремнева Т. В.
Всероссийский	Сертификат участника Всероссийского вебинара на тему: "Изменения в демоверсии ГИА по русскому языку в 2021 году"	Ремнева Т. В.
Всероссийский	Участие в вебинаре "Методический день словесника"	Ремнева Т. В.
Всероссийский	Сертификат об успешном прохождении третьего этапа курса "Основы персонализированной модели образования" 20 часов	Каушева Т.В.
Всероссийский	Сертификат об успешном прохождении четвертого этапа курса "Основы персонализированной модели образования" 16 часов	Каушева Т.В.
Всероссийский	Сертификат об успешном прохождении первого этапа курса "Основы персонализированной модели образования" 16 часов	Каушева Т.В.
Всероссийский	Сертификат об успешном прохождении третьего этапа курса "Основы персонализированной модели образования" 20 часов	Каушева Т.В.
Международный	Свидетельство участника онлайн-практикума "Создание квеста в PowerPoint"	Верхотурова А. В.
Международный	Диплом III степени в дистанционном тестировании "Теория и методика обучения русскому языку в средней школе"	Верхотурова А. В.
Международный	Свидетельство участника вебинара «Цифровые инструменты формирующего оценивания»	Верхотурова А. В.
Всероссийский	Сертификат участника в V всероссийской онлайн-конференции «Softskills для педагога»	Верхотурова А. В.
Международный	Диплом I степени в онлайн-тестировании "Теория	Верхотурова А. В.

	и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации"	
Всероссийский	Диплом II степени в онлайн-тестировании "Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации"	Верхотурова А. В.
Всероссийский	Сертификат об успешном прохождении второго этапа курса "Основы персонализированной модели образования" 16. часов	Верхотурова А. В.
Всероссийский	Сертификат об успешном прохождении четвертого этапа курса "Основы персонализированной модели образования" 16 часов	Верхотурова А. В.
Всероссийский	Сертификат об успешном прохождении третьего этапа курса "Основы персонализированной модели образования" 20 часов	Геруцкая В.Д.
Региональный	Сертификат ГАУ ДПО ИРО об участии в работе семинара "Технология оценивания выполнения лабораторных работ ОГЭ по химии"	Геруцкая В.Д.
Региональный	Сертификат ГАУ ДПО ИРО об участии в работе конференции "Экологическое, валеологическое образование, экологическая культура в образовательных организациях: опыт, проблемы, перспективы развития"	Геруцкая В.Д.
Районный	Выступила по теме: "Проектная деятельность на уроках географии" в рамках заседания районного методического объединения учителей химии, биологии и географии. Сертификат.	Макарова И.А.
Районный	Предоставила опыт работы "Волонтерское движение "Рука помощи" и его роль в профилактической работе в рамках заседания районного методического объединения социальных педагогов Усольского района на тему: "Организация профилактики употребления наркотических средств, алкоголя, табакокурения, ВИЧ-СПИД в молодежной среде".	Макарова И.А.
Всероссийский	Свидетельство. Участие в вебинаре Сервис ZOOM для организации и проведении дистанционных занятий"	Садкова Н.В.
Всероссийский	Свидетельство. Участие в вебинаре "Подготовка к онлайн-уроку. Создаём электронные дидактические материалы быстро и легко".	Садкова Н.В.
Всероссийская	Благодарность за оказание помощи в организации и проведении Всероссийского исторического квеста "Сталинградская битва" в Усольском районе Иркутской области	Геруцкая В.Д.
Санкт-Петербург (Курсы)	Удостоверение "Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации"	Геруцкая В.Д.
Региональный	Участие во 2 областном конкурсе "Самая энергоэффективная школа"	Геруцкая В.Д.

**Приложение 5.т.Результаты муниципального этапа ВОШ в 2020 году**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
1.	Русский язык	Призер	Косякова Юлия	6	Каушева Т. В.
2.		Победитель	Солдатова Вероника (6)	8	Каушева Т. В.
3.		Победитель	Окутина Валерия (4)	10	Бучис А. Н.
4.	ОБЖ	Призер	Плотникова Ангелина (4)	9	Мязина М. Л.
5.		Призер	Нечаев Алексей	10	Мязина М. Л.
6.		Призер	Окутина Валерия	10	Мязина М. Л.
7.	Право	Победитель	Панова Виктория	11	Плотникова Н. Н.
8.		Призер	Девицкая Наталья	11	Плотникова Н. Н.
9.		Призер	Ленских Екатерина	11	Плотникова Н. Н.
10.	История	Призер	Окутина Валерия	10	Плотникова Н. Н.
11.	Литература	Победитель	Андреев Андрей	4	Колесник И. В.
12.		Призер	Козлова Алина	6	Каушева Т. В.
13.		Призер	Логинова Евгения	6	Каушева Т. В.
14.		Призер	Солдатова Вероника	8	Каушева Т. В.
15.	География	Победитель	Солдатова Вероника	8	Макарова И. А.
16.		Призер	Логинова Юлия	9	Макарова И. А.
17.	Физическая культура	Победитель	Ковбаса Лидия	7	Константинов В. Б.
18.		Победитель	Солдатова Вероника	8	Константинов В. Б.
19.		Победитель	Евпат Анатолий	8	Константинов В. Б.
20.		Призер	Плотникова Ангелина	9	Константинов В. Б.
21.		Призер	Окутина Валерия	10	Константинов В. Б.
22.	Математика	Призер	Бархатов Иван	6	Ремнева Т. В.
23.	Биология	Победитель	Грязин Леонид	7	Геруцкая В. Д.
24.		Призер	Солдатова Вероника	8	Геруцкая В. Д.
25.	Окружающий мир	Призер	Цветкова Светлана	4	Геруцкая В. Д.
26.	Технология	Призер	Солдатова Вероника	8	Матвеева С. В.
27.		Призер	Исаев Сергей	8	Корякин В. Б.
28.		Победитель	Богданова Анастасия	10	Матвеева С. В.