

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
« Буретская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

Председатель  
методического совета

 Каушева Т.В.

Протокол № 7 от

«9» июня 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Буретская  
СОШ»  
  
Халиулина Е.В.  
Приказ № 230 от  
«10» июня 2022г.

Технологическая карта урока физической культуры в 6 классе  
по теме: «Баскетбол. Тактико-технические действия»

Автор: Константинов В.Б.  
учитель физической культуры

## Технологическая карта урока

6 класс

**Тема:** «Баскетбол. Тактико-технические действия»

**Тип урока:** образовательно - тренировочной направленности.

**Цель:** овладеть основными приемами техники и тактики игры в баскетболе, личностное развитие обучающихся.

**Образовательные задачи:** (предметные результаты):

1. Броски после ведения.
2. Передачи мяча в движении.
3. Учебная игра. (Тактические действия)
4. Укреплять здоровье обучающихся посредством развития физических качеств, координированных и силовых способностей.

**Развивающие задачи** (метапредметные результаты)

1. Формировать умение общаться со сверстниками в коллективных действиях в игре (коммуникативное УУД).
2. Развивать внимание, скоростно-силовые качества и координацию движений, коммуникативные навыки обучающихся; умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (Регулятивное УУД).
3. Развивать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной форме (познавательное УУД)

**Воспитательные задачи** (личностные результаты):

1. Формировать стойкий познавательный интерес к занятиям физическими упражнениями (личностное УУД).
2. Формировать умения чётко и организованно работать в группе, воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.

**Место проведения:** спортзал.

**Дата проведения:** 15 октября 2020 г.

**Инвентарь и оборудование:** баскетбольные мячи, свисток.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
1. 2.	Построение учащихся. Проверка готовности учащихся. Обратить внимание на внешний вид. Мотивация учащихся на изучение данной темы, внутренняя готовность, психологическая организация внимания.	Организация обучающихся на урок. Приветствие учителя. Мотивация к активной деятельности.	<b>Умение</b> проявлять дисциплинированность и внимание (Л)
3.	Сообщение цели, темы, задач урока, показ его практической значимости	Создание ситуации для самоопределения обучающихся и принятия ими цели урока. Ставят себе цель: знать, уметь, применять.	<b>Умение</b> самоопределяться к задачам урока и принять цель занятия (Л). <b>Умение</b> определять собственную деятельность по достижению цели (Р).

<p>4. 10 мин.</p>	<p>1. Разминка 2. Ходьба с постепенным увеличением скорости и переходом на бег. Бег с захлестыванием голени, бег левым и правым боком, спиной (упражнение на расслабление) 3. Упражнения на осанку. Обратить внимание на осанку и дыхание 4. ОРУ с баскетбольными мячами. Обратить внимание на технику безопасности и правильность выполнения упражнения.</p>	<p>Выполняют ходьбу, бег по кругу с соблюдением дистанции.</p> <p>Упражнение выполняют в ходьбе по кругу.</p> <p>Восстановление дыхания. Перестроение в две шеренги</p>	<p>Умение распознавать и называть двигательное действие (П).</p> <p>Умение выполнять упражнения по укреплению осанки (Р)</p> <p>Формирование бережного отношения к своему здоровью (Л);</p>
<p>5-7. 22 мин.</p>	<p>5. Совершенствование техники ведения мяча; Обратить внимание на кисть руки, при ведении мяч выше пояса не поднимать. Ведение мяча левой и правой рукой с изменением высоты.</p>	<p>Закрепление знаний по двигательным действиям и исходным положениям.</p> <p>Соотношение команд учителя с двигательными действиями учеников.</p>	<p>Умение осознанно и произвольно осуществлять высказывание в устной форме (П).</p> <p>Умение контролировать свои действия, ориентируясь на показ движений учителям (Р).</p>
	<p>Нога, на которой находится вес тела, не сдвигается с места, локти прижаты и при броске законченное движение руками.</p> <p>Передача и ловля мяча в движении. Обратите внимание, чтобы не было пробежек.</p> <p>Учебная игра.</p>	<p>Формирование правильной осанки, способствовать укреплению мышечного корсета.</p> <p>Учащиеся выполняют передачу мяча в движении.</p> <p>Занимающиеся делятся на две команды.</p> <p>Двусторонняя учебная игра.</p> <p>Учащиеся определяют тактические действия в защитных действиях. (зонная, личная защита, прессинг)</p> <p>Осуществляют судейство игры.</p>	<p>Умение организовать деятельность в паре (Р).</p> <p>Умение проявлять дисциплинированность (Л).</p> <p>Умение выдвигать предложения, согласовывать, принимать коллективное решение (К).</p> <p>Умение активно включаться коммуникацию со сверстниками на принципе уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания (Л,К)</p> <p>Умение планировать, контролировать, оценивать деятельность (Р).</p> <p>Умение</p>

			самостоятельно организовывать свою деятельность (Л).
8. 4 мин	1. Рефлексия 2. Подведение итогов 3. Оценивание	1. Построение в шеренгу 2. Упражнение на внимание 3. Формирование самооценки 4. Краткий анализ прошедшего занятия.	Умение дать самооценку собственной деятельности (Л). Умение применять полученные знания в организации и проведении досуга (Р).