**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

 **Когда наступит лето?**

**(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | *Константинова Лада Валерьевна* |
|  | ***Место работы*** | *МОУ Буретская СОШ Усольского района Иркутской области* |
|  | ***Должность*** | *Учитель начальных классов* |
|  | ***Предмет*** | *Окружающий мир* |
|  | ***Класс*** | *1* |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | *Когда наступит лето? Урок №37* |
|  | ***Базовый учебник*** | *Окружающий мир. 1 класс. Учебник. Часть 2. А.А.Плешаков. – М. : Просвещение, 2020* |

1. ***Цель урока****: Создание условий для формирования представлений детей о временах года и месяцах.*

***9. Задачи:***

***- обучающие:*** *пополнить знания о временах года, осенних, зимних, весенних и летних месяцах; научить детей называть времена года и месяцы в правильной последовательности, соотносить времена года и месяцы; учить детей устанавливать зависимость природных явлений от смены времён года;*

***-развивающие:*** *развивать познавательный интерес к изучаемому предмету, умения анализировать, сравнивать и делать выводы на основании рассуждений; обогащать словарный запас учащихся;*

*развивать познавательный интерес к изучаемому предмету, умения анализировать, сравнивать и делать выводы на основании рассуждений; обогащать словарный запас учащихся;*

***-воспитательные*** *воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру; повышать познавательную активность, учебную мотивацию, способствовать развитию гармоничной личности.*

***Тип урока:*** *Урок открытия новых знаний*

***Формы работы учащихся:*** *фронтальная, индивидуальная,парная*

1. ***Необходимое техническое оборудование:*** *компьютер у учителя и каждого ученика, проектор, экран*
2. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Самоопределение к деятельности |  | Ну-ка проверь, дружок,Ты готов начать урок?Всё ль на месте, всё ль в порядке, Ручка, книжка и тетрадка?Все ли правильно сидят?Все ль внимательно глядят?Все ль готовы слушать? | Приветствие, проверка готовности | 2 |
| 2 | Актуализация знаний  |  | Ребята, какую новую тему мы изучаем в этой четверти?- На какие вопросы отвечаем?- На какой вопрос ответили на прошлом уроке?- Какой сейчас день недели?- Какой был вчера?- Какой будет завтра? | Отвечают на вопросы | 4 |
| 3 | Постановка учебной задачи  |  | - А вот о чём будем сегодня говорить, догадайтесь сами, отгадав загадку.*Четыре ковра рукодельницы ткут,**Один за другим их на землю кладут.* *Белый, зелёный, пёстрый, жёлтый,**Ответ здесь мудрёный,* *Его нашёл ты?**(Времена года)*- Как думаете, что вы узнаете о временах года?- А какое сейчас время года?- Нетерпеливый Муравьишка хочет узнать, когда наступит лето. - Кто ему поможет?- Прежде, чем отправиться в путешествие, постарайтесь определить для себя цель своего путешествия.- Как думаете, что вы узнаете о временах года?- А какое сейчас время года?- Нетерпеливый Муравьишка хочет узнать, когда наступит лето.- Кто ему поможет?- Прежде, чем отправиться в путешествие, постарайтесь определить для себя цель своего путешествия. | Слушают загадкуРассматривают плакат «Времена года».Высказывают своё мнение.Высказывание целей. |  |
| 4 | Изучение новой темы(Решение учебной задачи)(фронтальная беседа на основе презентации) | ЭОР № 1. Картина «Зима» | Когда это бывает?*Лес и поле белые, белые луга.**У осин заснеженных ветви, как рога.**Подо льдами крепкими дремлют воды рек.**Белыми сугробами лёг на крышах снег.**(Зима)*- По каким приметам вы узнали это время года?- Какие изменения происходят в природе зимой?- Зима – это самое холодное время года. Это время искрящегося снега и гололёда, время пасмурного неба и ясных морозных дней, время сна растений и спячки животных, время воя метели и скрипа льда.- Поднимут руки те, кто родился зимой.- У кого это любимое время года? Почему?- Выберите соответствующую картинку и положите её на годовой круг в учебнике (стр. 10).-Сколько месяцев длится зима?- Назовите зимние месяцы.- Найдите на годовом круге зимние месяцы и обозначьте их синими фишками (стр.10). | Слушают загадку. ОтгадываютДети рассматривают картинуВысказывают своё мнение.Воспринимают новую информацию.Высказывают своё мнение.Работа с раздаточным материалом.Отвечают на вопросы.Перечисляют месяцы.Работа с раздаточным материалом.Слушают загадку | 12 |
|  |  | ЭОР №2Картина «Весна» | *Голубые, синие небо и ручьи.**В синих лужах плещутся**стайкой воробьи.**На снегу прозрачные льдинки-кружева.**Первые проталины, первая трава.**(Весна)*-Что помогло вам узнать это время года?- Какие изменения происходят в природе весной?- Весна- это время просыпающейся природы, талого снега и первых ручьёв, время первых проталин и подснежников, берёзового сока и молодой ярко-изумрудной листвы, время пения птиц и жужжания жуков.- Поднимут руки те, кто родился весной.- У кого это любимое время года? Почему?- Выберите соответствующую картинку и положите её на годовой круг в учебнике (стр. 10).- Перечислите весенние месяцы.- Найдите на годовом круге весенние месяцы и обозначьте их зелёными фишками (стр.10).*Луг совсем как ситцевый, всех цветов платок –* *Не поймешь, где бабочка, где какой цветок.**Лес и поле в зелени, синяя река.**Белые пушистые в небе облака.(лето)* | Слушают загадку. ОтгадываютРассматриваю картинуВысказывают своё мнение.Воспринимают новую информацию.Высказывают своё мнение.Работа с раздаточным материалом.Перечисляют месяцы.Работа с раздаточным материалом.Слушают загадку. Отгадывают |  |
|  |  | ЭОР №3Картина «Лето» | - Как догадались, что это лето?- Какие изменения происходят в природе летом?- Лето – самое жаркое время года. Это время засух и проливных дождей, время голубого неба и разноцветных радуг, время зелёных листьев и ярких цветов, время грибов и ягод, время жужжания насекомых и птичьих песнопений, время долгожданных каникул и отпусков, время отдыха и сельскохозяйственных работ.- Поднимут руки те, кто родился летом.- У кого это любимое время года? Почему?- Выберите соответствующую картинку и положите её на годовой круг в учебнике (стр.10).- Какие летние месяцы вы знаете?- Найдите на годовом круге летние месяцы и обозначьте их красными фишками (стр.10).*Золотые, тихие рощи и сады.**Нивы урожайные, спелые плоды.**И не видно радуги, и не слышен гром.**Спать ложится солнышко раньше с каждым днём.**(Осень)* | Рассматривают картинуВысказывают своё мнение.Воспринимают новую информацию.Высказывают своё мнение.Работа с раздаточным материалом.Перечисляют месяцы.Работа с раздаточным материалом.Слушают загадку. |  |
|  |  | ЭОР № 4 Картина «Осень» | - По каким приметам вы узнали это время года?- Какие изменения происходят в природе осенью?- Осень – это время увядающей природы, время холодных дождей и заморозков, время крика улетающих птиц и шелеста листвы под ногами, время сбора урожая и заготовок, время начала учебного года.- поднимут руки те, кто родился осенью.- У кого это любимое время года? Почему?- Выберите соответствующую картинку и положите её на годовой круг в учебнике (стр.10).- Назовите осенние месяцы. - Найдите на годовом круге осенние месяцы и обозначьте их жёлтыми фишками (стр.10). *Физкультминутка* «Снежная баба» | Рассматривают картинуВоспринимают новую информациюВысказывают свое мнениеРабота с раздаточным материалом.Выполняют разминку под руководством 1 ученика | 2 |
| 5 | Первичное закрепление (Создание учебной ситуации) | ЭОР № 5. "Времена года". Музыка П.И.Чайковского | - Времена года идут друг за другом так, что получается круглый год. А за одним годом наступает следующий. И так без конца.- Сколько всего времён года?- Какое сейчас время года?- А до него было какое?- А какое будет после зимы?- А теперь давайте ответим на вопрос Муравьишки: «Когда наступит лето?».Ребята, снимите картинки с годового круга и наклейте их в рабочую тетрадь (стр.9 №1) в правильной последовательности, начиная с весны.- Сколько месяцев в году?- Сколько месяцев в каждом времени года?- Назовите ещё раз и запомните зимние, весенние , летние и осенние месяцы.- В разное время года носят различную одежду.- Подумайте, в какое время года Муравьишка надевал такую одежду (стр.9 №2 рабочей тетради).- Нарисуйте по одному предмету своей одежды, подходящему для каждого времени года.- А теперь поменяйтесь тетрадями и проверьте работу соседа.- К каким временам года относятся эти месяцы? (стр.10 №3) - Работая в парах, придумайте значок для каждого времени года. Нарисуйте его в кружках рядом с названием месяцев.- Муравьишка нарисовал картинки на 11 странице учебника. Он очень старался, но кое-что перепутал. Найдите ошибки.- Многие композиторы при помощи звуков изображали времена года. Пока мы с вами работали , звучала музыка итальянского композитора Антонио Вивальди «Времена года». | В это время дети слушают музыку и отвечают на вопросыОтвечают на вопрос, используя годовой круг.Отвечают на вопрос Муравьишки, делают вывод.Самостоятельное выполнение задания.Отвечают на вопросы.Самостоятельное выполнение работы.Работа в парах. | 10 |
|  |  |  | - К каким временам года относятся эти месяцы? (стр.10 №3) - Работая в парах, придумайте значок для каждого времени года. Нарисуйте его в кружках рядом с названием месяцев.- Муравьишка нарисовал картинки на 11 странице учебника. Он очень старался, но кое-что перепутал. Найдите ошибки. | Выполнение работы в парахАнализ картинок |  |
| 6 | Обобщение и закрепление. (Контроль).(игровая ситуация) |  | - Посмотрите на экран и продолжите цепочки.- Времена года: …- Зимние месяцы: …- Весенние месяцы: …- Летние месяцы: …- Осенние месяцы: …Игра «Бывает – не бывает»- Хлопайте, если бывает. Топайте, если не бывает.Зимой: гроза, снег, метель, гололёд, пурга.Весной: гроза, ледоход, подснежник, листопад.Летом: гроза, капель, радуга, вьюга, жара.Осенью: листопад, дождь, иней, капель.- А теперь прочитаем слова Мудрой Черепахи, вывод сегодняшнего урока (стр.11). | Раскрывают обобщающие понятия.Хлопают или топают, проанализировав картинку.Чтение хором | 5 |
| 7 | **Рефлексия.** |  | - Вспомните, какую цель вы ставили для себя в начале урока, и на какой вопрос хотели найти ответ. Озвучьте свои вопросы и полученные ответы.- А теперь оцените свою работу на уроке при помощи смайликов.- Смайлик улыбается покажут те, кто доволен своей работой, при выполнении заданий всё получалось.- Смайлик грустит – кто доволен своей работой, но пока не всё получалось.- Смайлик плачет – кто совсем не доволен своей работой, ничего не получалось.- За отличную работу на уроке я дарю снежинку тем, кто родился зимой, веточку мимозы – кто родился весной, землянику – кто родился летом и кленовый лист – кто родился осенью  | Формулируют конечный результат своей работы на уроке.Самооценка.Получают подарок. | 5 |

Приложение к плану-конспекту урока

**Повторение по теме «Когда наступит лето?»**

 **(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 |  ЭОР № 1. Картина «Зима» | ИллюстрацияИнформационный | репродукция картины | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/46329b3e-2e22-4fb2-bf30-26d26ac0bb78/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BPD_084%5D.html> |
| 2 | ЭОР *№2*Картина «Весна» |  ИллюстрацияИнформационный | репродукция картины | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/34bf96cd-7023-4e29-bbbd-0a3708eb132d/Savrasov.GrachiPrileteli.jpg> |
| 3 | ЭОР №3Картина «Лето» | ИллюстрацияИнформационный | репродукция картины | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/65f058e9-be97-4adb-967d-35b853d3f094/Shishkin.Rozh.jpg> |
| 4 | ЭОР № 4Картина «Осень» |  ИллюстрацияИнформационный | репродукция картины | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/930f7889-fd87-4f59-bf25-23ee796faad3/%5BNNSCH_1-01%5D_%5BPD_016%5D.html> |
| 5 | ЭОР № 5. "Времена года". Музыка П.И.Чайковского | КоллекцииРусская классическая музыка | аудиофрагмент | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/18df3138-7a6f-d129-84ad-8622cda60784/Tchaikovsky_Detsky_albom_22_Pesnja_javoronka.htm> |