

## Методическая разработка:

Внеклассное занятие «Не имя красит человека, а человек – имя» (пословица) 6 класс

*Бучис А.Н.*

*учитель русского языка и литературы МБОУ «Буретская СОШ»*

### Цели:

- показать с помощью изучения имён индивидуальность и неповторимость каждого человека, выявить роль имени в жизни человека.
- прививать любовь к своему имени и к именам окружающих.

### Задачи:

- узнать, какая наука изучает имена;
- выяснить, совпадают ли черты характера со значением наших имён;
- определить самые распространенные и редкие имена;

### Ход занятия

1. Организационный момент.
2. Вводная часть (сообщение темы и целей, задач)
3. Слово учителя:

- Ребята, каждый из нас носит имя, которое является своеобразным кодом, он вносится в документ, представляющий личность. При рождении ребенка многие родители тщательно подбирают имена девочкам и мальчикам. Почему? (ответы учащихся)

- Верно. Они хотят видеть своих детей мудрыми, разумными, талантливыми и даже перспективными. А вам нравятся, как называли вас? (ответы учащихся)

-Встречаются ли редкие имена?

-Да, конечно! Вот в поэме «Мёртвые души» Н.В.Гоголя у одного из персонажей детей звали ФЕМИСТОКЛЮС И АЛКИД, а чеховский герой из рассказа носил имя ИОНА!

Что означают их имена?

-Давайте послушаем сообщения моих помощников, которые с интересом откликнулись на мое предложение и провели огромную работу.

Ксения: Фемистоклос и Алкид – это греческие имена, значения которых родители, возможно и не знали. Отец их помещик, малообразованный, и ему хотелось выделиться в обществе. Он с гордостью произносит имена детей, чётко выговаривая по слогам, когда представляет их кому-нибудь.

Фемистоклос (7лет) – в переводе с греческого означает «прославленный за справедливость» и связано оно с именем богини правосудия Фемиды.

Алкид ( 6 лет)- от имени основателя афинской демократии и успешного полководца, т.е. «мощный, могучий».

-Значения их имен хороши, но будут ли они такими?

Лев: Иона из рассказа «Тоска» А.П. Чехова в переводе с древнееврейского означает «голубь», ну а голубь всегда и везде символизирует мир. Это имя часто встречается в церковных книгах и имеет особую значимость и ассоциируется с идеями спасения и милосердия

Н.В.Гоголь написал рассказ «Шинель» и наградил своего героя древнегреческим именем Акакий, да еще и Акакиевич!

Варя: Акакий или Акакиос (гр.) – это неблагозвучное имя, к сожалению, и означает оно «не делающий зла». Но так же нарекли грузинского поэта Церетели, который написал текст песни «Сулико»

(Прослушать фрагмент)

-Дима расскажет об истории невероятных имен, которые получали детки после Октябрьской революции (Октябрина, Сентябрина, Апрелина, Авангрд.

В СССР ребенка могли окрестить именами Нева, Урал, Ангара, Алтай Даже были имена и Дуб, и Берёза, Вольфрам, и Океан, и Дельфин. Видимо, родители были вдохновлены природными ресурсами.)

Лев: Иона из рассказа «Тоска» А.П. Чехова в переводе с древнееврейского означает «голубь», ну а голубь всегда и везде символизирует мир. Это имя часто встречается в церковных книгах и имеет особую значимость и ассоциируется с идеями спасения и милосердия.

-Спасибо, ребята! А теперь обратимся к презентации, которую подготовила Лиза.

1. Смешные и забавные имена.

Женские:

Насра (арабское) победительница;

Аврора – утренняя заря, рассвет (носят 8104 человека)

Агриппина – дикая лошадь (3107 человек)

Георгина – земледелица (1075 человек)

Гортензия – сад (803 человека)

Дурра –жемчуг (1283)

Макрина – худая, тощая (988)

Забава – веселая, забавная (1364)

Пенелопа – чирок (разновидность дикой утки) (1423)

Петрония – деревенщина (844)

Пульхерия – прекрасная, красивая (1017)

Рогнеда – высшие силы (814)

Мужские:

Агафангел – добрый вестник (1227)

Агафоник – добрый, хороший (783)

Антилох – засада (1358)

Баран – всемогущий дождь (1792)

Будило – рано встающий (898)

Гонорат – почётный, уважаемый (712)

Горазд – способный (738)

Евпсихий – благодушный (848)

Зотик – исполненный жизни (815)

Кандид- белоснежный (694)

Павсикакий – бедствие (1084)

- Спасибо за презентацию! Удивлены? Появился ли у вас интерес узнать значение своих имен? Наше следующее занятие будет посвящено нам, нашим кодам, т.е. именам. А как называется наука, которая изучает имена и фамилии? (Ономастика)

Итог: Вспомните тему нашего занятия («Не имя красит человека, а человек – имя»)

Согласны ли вы с мудростью пословицы) (Высказывания детей)