**План конспект учебного занятия регионального конкурса лучших методических разработок**

**«Лучшая методическая разработка занятия, направленного на формирование функциональной грамотности обучающегося»**

Преподаватель Корнюшина Юлия Сергеевна Класс 5

Учебный предмет: финансовая грамотность

Тема учебного занятия: семейный бюджет

Цель урока: Познакомить учеников с основами составления семейного бюджета и научить их использовать рабочий лист для этой цели.

*Планируемые образовательные результаты:*

**Предметные:**

* определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
* представление о роли денег в семье и обществе;
* уметь объяснить, что такое семейный доход, заработная плата и из чего они формируются и складываются;

**Метапредметные:**

**- регулятивные:**

* понимание цели своих действий;
* проявление познавательной и творческой инициативы;
* оценка правильности выполнения действий;

**- познавательные:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
* овладение базовыми предметными и меж предметными понятиями;

**- коммуникативные:**

* постановка и формулировка проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
* излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

**Личностные:**

* осознание себя как члена семьи, общества и государства в целом;
* понимание финансового положения семьи;

**Цели:**

**1.Образовательная цель:**

- определить бюджет семьи и обосновать статьи расходов;

- познакомиться с основными способами ведения домашнего учета;

**2.Воспитательная цель:**

**-** воспитание разумногоподхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;

- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики;

**Развивающая:**

- развивать позновательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применение этих знаний на практике;

**Тип занятия**: открытие новых знаний, обретение новых умений и навыков;

**Технологии:**

- здоровье сберегающие технологии;

- технология на основе деятельностного подхода;

- технология поэтапного формирования умственных действий;

- информационно-коммуникативные технологии;

**Материально-техническое обеспечение занятия:** учебная доска, компьютер, проектор, рабочие листы с материалом урока

**Межпредметные связи:** математика, история.

Продолжительность учебного занятия: 40 минут.

Место проведения: МБОУ «Буретская СОШ».

**Ход урока:**

1. Введение (5 минут)

   - Приветствовать учеников и объяснить тему урока - семейный бюджет.

   - Спросить учеников, что они уже знают о бюджете и почему он важен для семьи.

2. Определение семейного бюджета (10 минут)

   - Пояснить, что семейный бюджет - это план расходов и доходов семьи на определенный период времени (обычно месяц или год).

   - Обсудить с учениками, какие могут быть источники дохода в семье (зарплата, пенсия, стипендия и т.д.).

   - Попросить учеников предложить примеры расходов семьи (продукты питания, жилье, коммунальные услуги и т.д.).

3. Рабочий лист "Семейный бюджет" (15 минут)

   - Раздать ученикам рабочий лист "Семейный бюджет".

 - Помочь ученикам распределить свои предполагаемые расходы по соответствующим категориям.

   - Обсудить, как можно сэкономить на некоторых расходах и на что следует обратить внимание при составлении бюджета.

  - Объяснить структуру и содержание листа:

*Задание 1*

Решить задачу на тему: Семейный бюджет и ниже в строчке написать свой ответ.

*Задание 2*

Разгадываем зашифрованное слово в ребусе, связанное с вложением финансов.

*Задание 3*

В этом задании нужно обвести верный ответ.

*Задание 4*

Цель задания состоит в том что нужно соотнести расходы и доходы семьи.

*Задание 5*

В этом задании нужно вспомнить историю наших денег.

*Задание 6*

В задании 6 нужно перечислить обязательные расходы семьи.

*Задание 7*

1. Первым делом, объясняю детям, что кроссворд - это головоломка, в которой нужно заполнить пустые клетки словами.

2. Рассказываю, что каждая клетка имеет номер и может быть заполнена только одной буквой.

3. Начинаем с подсказки, объясните её значение и прошу найти слово, которое подходит для заполнения.

4. Показываю детям, что нужно смотреть на уже заполненные клетки и использовать их буквы для нахождения подходящих слов.

5. Поэтапно объясняю, какие буквы нужно добавить в каждую клетку. Если у детей возникают затруднения, подсказываю им часть слова или даю другие подсказки.

4. Заключение (10 минут)

   - Попросить учеников поделиться своими мыслями и впечатлениями о занятии.

   - Подчеркнуть важность планирования семейного бюджета и умения контролировать свои расходы.

   - Дать домашнее задание - попросить учеников внести реальные данные о доходах и расходах своей семьи на рабочий лист "Семейный бюджет" и привести на следующий урок для обсуждения.

**Примечание:** Время, указанное для каждого пункта, может быть изменено в зависимости от потребностей учеников и времени, выделенного на урок.