# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Буретская средняя общеобразовательная школа»**

**Программно-методический материал на уроках английского языка**

**Метод тренинга**

**Лексический метод**

**Тренинг**— форма интерактивного обучения, целью которого является развитие [компетентности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) межличностного и профессионального [поведения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) в общении.

Использование на уроке такой нетрадиционной формы работы как тренинг позволяет разрешить проблемные ситуации, возникающие во взаимодействии учащихся, по новому взглянуть на взаимоотношения в классе, сделать более открытой и доверительной атмосферу урока, увидеть некоторые обыденные ситуации глазами самого ребенка.

Проблема преподавания иностранного языка в школе в настоящее время особенно **актуальна**, так как изменения в характере образования все более явно ориентируют его на «свободное развитие человека», на творческую инициативу, самостоятельность обучаемых, конкурентоспособность и мобильность учащихся.

**Психологические тренинги на уроках английского языка.**

**Тренинги на сплочение коллектива.**

**Задание №1 «Hello».**Участники усаживаются по кругу, каждый из участников должен сказать несколько приятных слов сидящему рядом.

**Задание №2. «Well done».** Участники должны передавать друг другу мячь, высказывая при этом только слова одобрения, даже если у кого- то что- то не получается. Мячь передается друг- другу по кругу над головами, под ногами, вывернутыми за спину руками (Well done, good luck, cheer etc.).

**Задание №3 «Mirror».**Учащимся предлагается разбиться на пары и по переменной демонстрировать с помощью лица определенные эмоции и чувства (Happiness, kindness, sadness etc.), которые необходимо не только повторить, но и определить (Are you angry? Are you tired? Are you happy?).

**Задание №4 «My dreams».** Каждый учащийся рассказывает о том, какие мечты появляется у него чаще всего и с чем они связаны. Рассказ идет по кругу(I dream to fly to Paris because I want to see the Eiffel Tower; I dream to win a lot of money, I want to buy Disneyland etc.)

**Задание №5**«Emotions». Учащимся предлагается продолжить следующие фразы: «I am happy when..; I am sad when…; etc.»

**Задание №6 «The best day».** Учащимся предлагается вспомнить самые счастливые события в жизни и перечислить их (It is my birthday, I like presents, It is the 25th of May etc.).

**Задание №7 «Mirror».**Учащимся предлагается разбиться на пары и по переменной демонстрировать с помощью лица определенные эмоции и чувства (Happiness, kindness, sadness etc.), которые необходимо не только повторить, но и определить (Are you angry? Are you tired? Are you happy?).

**Задание №8** **«I like when».** Участникам предлагается продолжить слудующие фразы: «I like when...», «I do not like when...».

Психологические тренинги позволяют найти в ребятах данного конкретного коллектива скрытые возможности: их желания, потребности, интересы, способности и воплотить их в социально значимую деятельность, где и происходит сплочение классного коллектива.

Данные тренинги позволяют не только сплотить класс, но и повторить пройденные темы на уроке английского языка. Тренинги помогают улучшает психологический климат на уроках английского языка, делает уроки более интересными, помогает нам улучшать коммуникативные навыки в английском языке.

Данные психологические и образовательные тренинги рассчитаны на учеников с 6 по 11 класс.

Данные задания построены на повторении времен английского языка, на образовании прилагательных, как правильно задать вопросы в английской языке.

Тренинг – это метод, который направлен на закрепление уже усвоенного материала. Участие в тренингах позволяют повысить мотивацию учащихся к обучению, а также более прочному усвоению учебного материала, что повышает качество обучения. Этот метод направлен на развитие практических и коммуникативных умений. При выполнении этих заданий учащиеся проявляют свои знания английского языка, а также улучшается понимание и речь.

На моих уроках языках большое внимание уделяется на изучение лексики т.е. лексический метод. На данном этапе необходимо знать, что слова существуют в виде устойчивых выражений, которые воспринимаются как единое целое (good morning? how are you?). Ученики учатся запоминать целые словосочетания. При использовании этой методики учащиеся расширяют словарный запас и речь становиться более разнообразной.

Что же важно помнить при выборе методики обучения английскому языку?

Методик, которые нам помогают выучить в совершенстве английский язык за 2-3 месяца не существует. Изучение языка – продолжительный и трудоемкий процесс.