**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Буретская средняя общеобразовательная школа»**

**Краткосрочная программа кружка**

**«В гостях у сказки»**

**для воспитанников**

**(8 – 9 лет)**

**Уровень образования: начальное общее**

Составитель:

Садкова Н. В.,

учитель начальных классов

**2022 г.**

**Содержание**

Титульный лист.

I. Пояснительная записка:

II. Цели и задачи

II. Принципы интегрированного курса

III. Сроки реализации программы

IV. Ожидаемые результаты

V. Содержание учебного курса

VI.Тематическое планирование.

VII. Планируемые образовательные результаты обучения

VIII. Нормы оценивания воспитанников

IХ. Учебно-методическое обеспечение программы

**Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка разработана на основе примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Предлагаемое тематическое планирование интегрированного курса кружковых занятий, включающего в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство.

**Цель:** побуждать детей к активному познанию окружающей действительности и нахождению причинно-следственных связей, стимулировать интерес детей и снижать их утомляемость посредством переключения с одного вида деятельности на другой.

**Задачи:**

• образовательная: приобщить детей к истокам родной культуры посредством введения их в духовный мир народной и авторской сказки;

• воспитательная: воспитывать у детей любовь к культурному наследию своего народа, трудолюбие, послушание и уважение к родителям и близким людям, терпение, милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;

• развивающая: развивать у детей социальные навыки: общительность, дружелюбие, потребность радовать близких результатами своего труда, способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор, подражать положительным героям сказок, видеть, ценить и беречь красоту родного края, умение рассуждать, вести диалог, беседу, обобщать, содействовать развитию речи детей, дать им навыки кукловождения, сценического мастерства, участия в организации выставок и спектаклей.

**2. Принципы** **интегрированного курса:**

Интегрированный курс кружка предусматривает такие виды деятельности как, чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей учащихся.

- интеграция;

- систематичность;

- наглядность;

- деятельностный подход;

- личностно-ориентированный подход.

**Структура занятий:**

- беседа, рассказ воспитателя;

- слушание;

- различные виды чтения;

- озвучивание героев, пантомима, инсценировка;

- устный журнал, театрализация;

- иллюстрирование с помощью рисования, аппликаций;

- конкурсы, викторины;

- творческая работа: составление сказок, загадок, ребусов, создание книжек-малышек.

**3. Сроки реализации программы:**

Программа кружка рассчитана на проведение занятий летнее время с детьми 8 – 9 лет .

**Занятия** продолжительностью 35-40 мин проводятся 2 раза в неделю.

Всего за курс изучения 6 часов (по 2 ч. в неделю).

**4. Ожидаемый результат:**

В ходе занятий младшие воспитанники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.

**Требования:** к результатам обучения по программе интегрированного курса кружка:

      Должны знать:

* способы соединения деталей и соединительные материалы (неподвижный и подвижный);
* чертёж, рисунок, набросок, иллюстрация;
* работа с разными средствами изобразительного искусства.

    Должны уметь:

* выполнять графические изображения с соблюдением линейной перспективы;
* реализовывать творческий замысел на основе жанровых закономерностей и эстетической оценки в художественно-творческой изобразительной и трудовой деятельности;
* с помощью учителя анализировать произведение, планировать практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
* самостоятельно организовывать рабочее место в соответствии с особенностями используемого материала и поддерживать порядок на нём во время работы;
* размышлять о характере и поступках героя;
* высказывать своё отношение к прочитанному;
* различать народную и литературную сказки;
* находить в сказке зачин, концовку, сказочные приметы;
* относить сказочных героев к одной из групп — положительные, отрицательные, герои-помощники, нейтральные персонажи.

     Личностные результаты.

* Готовность и способность обучающихся к саморазвитию.
* Гуманистическое сознание.
* Устойчивое следование в поведении социальным нормам.
* Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
* Мотивация любой деятельности.
* Самооценка на основе критериев успешности этой деятельности.
* Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир.
* Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
* Навыки сотрудничества в разных ситуациях.
* Умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Проявление интереса к творческим успехам товарищей.

**Содержание программы** курса «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание занятия** | **Часы учебного времени** |
| **1** | Русская народная сказка «Репка».Прослушивание сказки. Инсценировка сказки «Репка» | **1** |
| **2** | В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»Прослушивание сказки. Герои сказки.Лепка персонажей. | **1** |
| **3** | Русская народная сказка «Бобовое зёрнышко»Чтение сказки. Работа над пересказом. Озвучивание героев | **1** |
| **4** | Русская народная сказка «Лиса и Дрозд»Прослушивание сказки. Герои сказки.Инсценирование | **1** |
| **5** | Русская народная сказка «У страха глаза велики»Чтение сказки. Анализ сказки. Сочинение сказки | **1** |
| **6** | Праздник русской народной сказкиИнсценирование. Выставка рисунков к любимым русским народным сказкам. Итоговый спектакль | **1** |

**Планируемые образовательные результаты обучения**

**Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)**

**Регулятивные УУД:**

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью воспитателя;

- проговаривать последовательность действий на занятии;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;

- учиться работать по предложенному воспитателем плану

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы группы и воспитателя;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одногруппниками совместно с воспитателем о правилах поведения и общения и следовать им;

- учиться работать в паре, группе;

- выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:**

- воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении воспитателя, учащихся;

- отвечать на вопросы воспитателя по содержанию прочитанного;

- подробно пересказывать текст;

- составлять устный рассказ по картинке;

- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

**Нормы оценивания результатов воспитанников**

**Ценность жизни**– признание человеческой жизни величайшей ценностью.

**Ценность добра**– направленность на развитие и сохранение жизни через сострадание, и милосердие как проявление любви.

**Ценность природы**Воспитание любви и бережного отношения к природе через тексты художественных и научно-популярных произведений литературы.

**Ценность красоты и гармонии**– основа эстетического воспитания. Это ценность стремления к гармонии, к идеалу.

**Ценность семьи -**формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства любви, благодарности, взаимной ответственности.

**Ценность труда и творчества.**Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия ребёнка играет его учебная деятельность. В процессе её организации средствами учебного предмета у ребёнка развиваются организованность, целеустремлённость, ответственность, самостоятельность.

**Ценность гражданственности**– осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства; чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

**Ценность человечества.**Осознание ребёнком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к многообразию иных культур.

**Для реализации программного содержания используются:**

«Русские народные сказки» - М.: ЗАО «Славянский дом книги», 2001.

- Детские электронные презентации http://www.viki.rdf.ru

- Детский портал “Солнышко” http://www.solnet.ee/

- Сайт “Фактор роста” http://www.farosta.ru/

- Сайт “Учительской газеты” http://www.ug.ru/

- Сайт ИД “Первое сентября” https://my.1september.ru/

**Сайты:**

[http://www.kostyor.ru/tales/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fsite%2Fgo%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.kostyor.ru%252Ftales%252F)

[http://www.fairy-tales.su/narodnye/altajskie-skazki/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fsite%2Fgo%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.fairy-tales.su%252Fnarodnye%252Faltajskie-skazki%252F)

[http://skazki.yaxy.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fsite%2Fgo%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fskazki.yaxy.ru%252F)

[http://luntiki.ru/blog/umnica/389.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fsite%2Fgo%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fluntiki.ru%252Fblog%252Fumnica%252F389.html)

[http://okster.com.ua/post/raskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fsite%2Fgo%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fokster.com.ua%252Fpost%252Fraskraski-skachat-besplatno-tochka-za-tochkoj%252F)

[http://www.roscherk.ru/media//xls/lab\_9.jpg](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Finfourok.ru%2Fsite%2Fgo%3Fhref%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.roscherk.ru%252Fmedia%252Fxls%252Flab_9.jpg)

 **Мультимедийное обеспечение:**

1. компьютер

2. проектор

**Литература:**

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.