

МБОУ «Буретская СОШ»

Разработка урока-КВН

по теме:

«Первоначальные сведения о строении
вещества» 7 класс

Составитель:

Халиулина Е.В.,

учитель физики

д.Буреть, 2020 г.

КВН по теме «Первоначальные сведения о строении вещества» (7 класс)

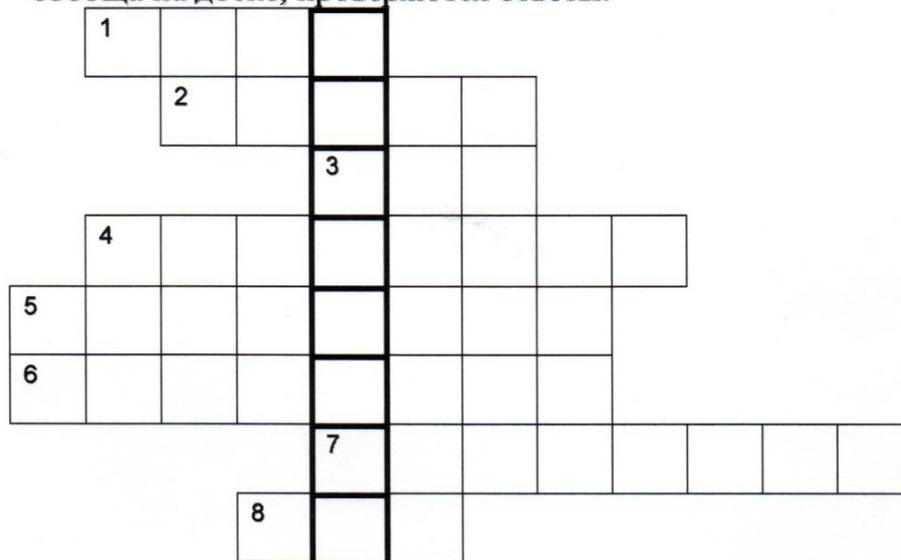
Ход КВН:

1. Организационные вопросы: выборы жюри, разделение на команды, условия проведения КВН. Пока команды выбирают названия и капитанов, жюри знакомится со своими обязанностями: выставлять оценки-баллы в подготовленные листы, объявлять время.
2. КВН начинается с представления жюри (называется Ф.И.О. членов жюри, их научные степени, все дублируется табличками: член-корреспондент АН, профессор, декан физического факультета МГУ и т.д.). Затем представляются команды (капитаны, названия).

Конкурсы КВН:

I. Разминка. «Отгадай кроссворд» (3 минуты)

После сдачи жюри листов с ответами кроссворд разгадывается сообща на доске, проверяются ответы.



ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Частица, входящая в состав молекулы.
2. Английский ботаник, имя которого вошло в историю физики.
3. Твердое состояние самой распространенной в природе жидкости.
4. Вид материи.
5. Древнегреческий ученый, основатель учения об атомах.
6. Явление, при котором вещества сами собой перемешиваются друг с другом.
7. Выдающийся русский ученый, основатель Московского университета.
8. Агрегатное состояние вещества.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

- Мельчайшая частица вещества.

II. Теоретический. «Что вы знаете о строении вещества?»

Участники из разных команд по очереди называют сведения о строении вещества. Повторение не засчитывается. Если у команды нет ответа – ход пропускается, так до тех пор, пока 2 команды не выйдут из игры. Побеждает последняя.

III. Лабораторный.

Командам раздаются карточки с заданиями. Им необходимо определить:

1. размер крупинки манки;
2. температуру воды в сосуде;
3. объем тела.

Командам предлагается использовать имеющееся на лабораторном столе оборудование: термометр, мензурку, линейку и иголку.

IV. Качественный. Решить качественные задачи.

Задания первой команде.

1. Известно, что кислород становится жидким при температуре – 183°C. Объясните это явление, используя знания о строении вещества. Может ли быть жидким воздух? А железо газообразным?
2. Почему в жаркий влажный день трудно снять с себя футболку? Как называется это явление?

Задания второй команде.

1. Чашка раскололась на две части. Почему невозможно без помощи склеивающих средств соединить эти части в целую чашку, даже если мы аккуратно сложим их по линии раскола и прижмем друг к другу?
2. Почему в горячей воде соль и сахар растворяются скорее, чем в холодной? Как называется это явление?

Задания третьей команде.

1. Почему при пайке припой (олово) необходимо плавить?
2. Морское животное кальмар при нападении на него выбрасывает темно-синюю защитную жидкость, которая скрывает кальмара от нападающего. Почему через некоторое время пространство, заполненное этой жидкостью, даже в спокойной воде становится прозрачным? Как называется это явление?

Команды совещаются, выбирают отвечающих и по очереди отвечают на вопросы. Команда может заработать баллы, помогая командам соперников.

V. Театральный. Изобразите: а) строение твердого тела;
б) строение жидкости;
в) строение газа.

Другие команды отгадывают, что изображала отвечающая команда, называют ошибки в показе, отмечают достоинства.

VI. Опытный. Объясните опыт.

Опыт. Как достать монету из воды в блюде, не замочив пальцев.

Оборудование: блюдо с водой, монета, бумага, стакан, спички.

3. Подведение итогов. Жюри выставляет баллы у себя в листах, объявляет итоги. Капитаны подходят к учителю, выставляют оценки всем членам своих команд.